

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І РЕЛІГІЄЗНАВСТВА**

**ЛОГІКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.  
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**

**для студентів денної форми навчання**

**ЛУЦЬК – 2013**

УДК 16(079.1)  
ББК 87.4я73-4+72в6я73-4  
Л 69

**Рецензенти:**

**Бондарук С.О.**, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та менеджменту соціокультурної діяльності

**Кондратик О.В.**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії і релігієзнавства

**Логіка наукового дослідження. Тестові завдання для студентів денної форми навчання / Гудзенко-Александрук О.Г. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – 24 с.**

*Методичні рекомендації містять тестові завдання для студентів денної форми навчання з дисципліни «Логіка наукового дослідження», які можуть використовуватись для здійснення поточного, підсумкового контролю, а також для встановлення рівня залишкових знань. Завдання відповідають змісту навчальної програми. Видання рекомендоване студентам і викладачам.*

Методичні рекомендації розглянуті і затверджені  
на засіданні кафедри філософії і релігієзнавства  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
протокол № 6 від 12 листопада 2013 р.

Методичні рекомендації схвалені методичною комісією  
Інституту соціальних наук  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
протокол № 4 від 2 грудня 2013 р.

Методичні рекомендації схвалені на засіданні науково-методичної  
ради  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
протокол № 4 від 18 грудня 2013 р.

## ЗМІСТ

<b>Пояснювальна записка.....</b>	<b>4</b>
<b>Тестові завдання.....</b>	<b>7</b>
<b>Список рекомендованої літератури.....</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Методичний посібник з навчальної дисципліни «Логіка наукового дослідження» відповідає навчальній програмі курсу «Логіка наукового дослідження» і призначений для самоконтролю студентами рівня знань з дисципліни.

До методичного посібника входять пояснювальна записка, тестові завдання і список рекомендованої літератури.

Навчальна дисципліна «Логіка наукового дослідження» спрямована на охоплення та аналізування тих теорій та концепцій, навколо яких зосереджені основні науково-методологічні дискусії світової філософської спільноти.

**Міждисциплінарні зв'язки:** філософія, логіка, методологія та методика наукового дослідження, філософія і методологія науки.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції.
2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження.

Метою викладання навчальної дисципліни «Логіка наукового дослідження» є:

- дослідження особливостей реалізації методології наукових досліджень як прикладної теорії пізнання, дослідження сутності пізнання як основної мети наукового дослідження;
- вивчення основних рівнів, форм та методів наукових досліджень;
- дослідження сутності і характерних ознак, засобів розвитку науки як інституційної форми здійснення наукового дослідження;
- аналізування характерних рис, концепцій та стилю сучасного розвитку науки;
- вивчення методологічних проблем наукової творчості; оволодіння прийомами методики наукових досліджень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Логіка наукового дослідження» є

- сформулювати фундаментальні знання щодо змісту та сутності логіки, методології та методики наукових досліджень;
- розкрити сутність теорії пізнання, та історичні етапи її розвитку;
- проаналізувати основні рівні, форми та методи наукових досліджень;
- ознайомити студентів із сутністю науки, як інституційної форми наукового дослідження;
- сформулювати концептуальне уявлення про особливості сучасного розвитку науки;

– навчити ідентифікувати методологічні проблеми наукової творчості;  
розвинути у студентів навички щодо методики здійснення науково-дослідницької діяльності.

Засвоївши курс «Логіка наукового дослідження», студенти повинні:

**знати:**

- сутність логіки, методології та методики наукових досліджень, визначення завдань, функцій, форм та рівнів методології наукових досліджень;
- сутність логіки пізнання, основні етапи її становлення, проблему ролі істини у науковому пізнанні та роль практики в процесі пізнання;
- рівні, форми та методи здійснення наукових досліджень;
- основні підходи та засоби розвитку науки, її ідеали та зміст етики сучасного вченого;
- сутність, специфічні особливості, рівні та засоби методології наукової творчості та форми її організації.

**вміти:**

- аналізувати особливості сучасного розвитку науки, основні концепції та сутність сучасного стилю наукового пізнання;
- здійснювати вибір теми дослідження, вивчати джерельну базу дослідження;
- орієнтуватись у структурі наукового дослідження, технології впровадження його результатів, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження та критеріях рецензування та оприлюднення результатів наукового дослідження.

## **Змістовий модуль 1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції**

### **Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації.**

Предмет і сутність науки. Її головна функція. Особливості сучасних проявів науки в житті суспільства. Основні значення терміну “наука”. Суттєві ознаки науки, їх зміст та співвідношення. Класифікація наук.

### **Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки.**

Поняття методу, методології, логіки та методики наукових досліджень. Завдання і функції методології та логіки наукових

досліджень. Основні форми та рівні методології наукових досліджень. Сутність природничої та гуманітарної методології наукових досліджень.

**Тема 3. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.**

Поняття рівнів наукового пізнання та логічні підстави їх виділення.

Загальні особливості емпіричного наукового пізнання. Поняття наукового факту. Логічний компонент наукових фактів. Особливості концептуального рівня сучасної науки.

**Тема 4. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.**

Проблема історичного виникнення науки: начало науки та особливості її логіко-дискурсивних структур. Еволюційний та революційний розвиток науки. Сучасне розуміння співвідношення класичної та неklasичної науки.

**Тема 5. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії ХХ ст.**

Поняття науки та її будови в логічному позитивізмі та аналітичній філософії. Постпозитивізм про особливості функціонування науки. Особливості методологічної позиції неокантіанства, інструменталізму та операціоналізму.

**Тема 6. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.**

Логіка та інтерпретація в гуманітарному пізнанні: однозначність логічних вимог та багатозначність інтерпретацій. Форми присутності логічних структур в соціально-гуманітарному дискурсі: когнітивні схеми, парадигми, фрейми, патерни.

**Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження**

**Тема 7. Організація наукових досліджень.**

Суть і основні етапи наукових досліджень. Вибір проблеми і розробка її структури. Формування і обґрунтування теми наукового дослідження. Види систематизації результатів науково-дослідної діяльності. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.

## **Тема 8. Складання наукових документів.**

Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Рецензія на науково-дослідну роботу, її зміст і методика складання. Відгук на науково-дослідну роботу. Анотація науково-дослідної роботи. Автореферат науково-дослідної роботи.

## **Тема 9. Підготовка наукових матеріалів до захисту.**

Доповідь про науково-дослідну роботу. Складання тез доповіді. Підготовка роздаткового матеріалу. Рекомендації до виступу на захисті.

## **Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку.**

Поняття та види наукових друкованих робіт. Поняття та види учбових видань. Алгоритм підготовки матеріалів дослідження до друку. Вимоги ВАК до наукових друкованих видань.

### **ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**

1	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Уявне відвернення від неістотних, другорядних ознак предметів і явищ, зв'язків і відношень між ними та виділення декількох досліджуваних сторін, це:	
	абстрагування	
	конкретизація	
	узагальнення	
2	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Методи дослідження поділяють на:	
	загальнонаукові	
	спеціальні	
	фундаментальні	
	теоретичні	
3	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Знання, що одержують в результаті розв'язання наукової проблеми, не пов'язаної з задоволенням певної практичної потреби, називають_____.	
4	<i>Встановіть відповідність:</i> Експерименти поділяються на види за такими характеристиками:	
	експеримент активний	експеримент, який проводять у лабораторних умовах із застосуванням приладів, спеціальних моделюючих пристроїв, інших штучних умов
	експеримент багатофакторний	експеримент, спрямований на вивчення всіх виділених для дослідження факторів одночасно у їхній взаємодії
	експеримент лабораторний	експеримент, який пов'язаний з вибором спеціальних вхідних факторів і контролем за тим, що відбувається з об'єктом дослідження під впливом цих факторів

5	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Дослідження, у яких дослідники мають справу з властивостями об'єктів дослідження, називаються:	
	якісними	
	кількісними	
	загальними	
6	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Загальнонаукові методи дослідження поділяють на такі великі групи:	
	методи емпіричного дослідження	
	методи теоретичного дослідження	
	загальні методи	
	якісні методи	
	кількісні методи	
7	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Своєрідне резюме емпіричних даних, одержаних в експерименті називається_____.	
8	<i>Встановіть відповідність:</i> За сутнісними характеристиками експерименти поділяються на:	
	Експеримент констатувальний	експеримент, під час якого констатується наявність певних зв'язків між впливом на об'єкт дослідження і досягнутим результатом, встановлюється наявність певних фактів
	Експеримент контрольний	одна з форм розумової діяльності суб'єкта пізнання, у процесі якої відтворюється в уяві структура реального експерименту
	Експеримент мислительний	контроль за результатами зовнішнього впливу на об'єкт дослідження з урахуванням його стану, характеру впливу і ефекту, що очікується
9	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Метод вивчення об'єкта, коли дослідник активно і цілеспрямовано впливає на нього шляхом створення штучних умов чи застосування звичайних умов, необхідних для виявлення відповідних властивостей, називається	
	експеримент	
	опитування	
	спостереження	
10	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> До методів емпіричного дослідження відносять наступні:	
	спостереження	
	порівняння	
	вимір	
	експеримент	
	моніторинг	
	сходження від абстрактного до конкретного	
	ідеалізація	
	абстрагування й конкретизація	
11	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Спеціально створений людиною предмет, призначений для передачі чи збереження інформації, називається_____.	



12	<b>Встановіть відповідність:</b> За визначальними рисами експерименти поділяють на такі види:	
	експеримент однофакторний	активна зміна структури і функцій об'єкта дослідження відповідно до висунутої гіпотези, формування нових зв'язків і відношень між компонентами об'єкта або між досліджуваним об'єктом та іншими об'єктами
	експеримент пасивний	вивчення тільки обраних показників (параметрів, змінних) на основі спостереження за об'єктом без штучного втручання в його функціонування
	експеримент перетворювальний (формувальний)	виділення потрібних для дослідження факторів і вивчення кожного з них окремо
13	<b>Оберіть правильну відповідь:</b> Метод пізнання, який дозволяє розкласти предмети дослідження на складові частини (звичайні елементи об'єкта або його властивості і відношення), називається	
	аналіз	
	синтез	
	узагальнення	
14	<b>Оберіть правильні відповіді:</b> До методів теоретичного дослідження відносять:	
	сходження від абстрактного до конкретного	
	ідеалізація	
	уявний експеримент	
	формалізація	
	дедуктивно-аксіоматичний	
	моделювання	
	аналогія	
	історичний і логічний	
15	<b>Впишіть правильну відповідь:</b> Методичний засіб для отримання первинної соціологічної і соціально-педагогічної інформації на основі вербальної комунікації називається _____.	
16	<b>Встановіть відповідність:</b> За характерними рисами розрізняють такі види експериментів:	
	експеримент природний	експеримент, який застосовується для вивчення нескладних за структурою об'єктів, що мають невелику кількість взаємопов'язаних і взаємодіючих елементів, кожний з яких виконує найпростішу функцію
	експеримент простий	проведення дослідів у звичних для досліджуваного об'єкта умовах існування
	експеримент складний	експеримент, який вивчає явища чи об'єкти із складною структурою і великою кількістю взаємопов'язаних і взаємодіючих елементів, кожний яких виконує складні функції

17	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Фізична особа, яка має повну вищу освіту та проводить фундаментальні та (або) прикладні наукові дослідження і отримує наукові та (або) науково-технічні результати, називається	
	вчений	
	викладач	
	науково-педагогічний працівник	
18	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> До загальних методів відносять:	
	абстрагування й конкретизація	
	аналіз, синтез	
	індукція, дедукція, абдукція	
	моделювання	
	аналогія	
	історичний і логічний	
	метод графів	
	ідеалізація	
	уявний експеримент	
	сходження від абстрактного до конкретного	
	дедуктивно-аксіоматичний	
19	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Проведення опитування у письмовій формі за допомогою попередньо підготовлених бланків називається _____.	
20	<i>Встановіть відповідність:</i> Розрізняють такі види наукових досліджень:	
	фундаментальні наукові дослідження	наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на одержання і використання знань для практичних цілей
	теоретичне дослідження	таке дослідження, в якому використовують тільки теоретичні методи (напр. аналіз, узагальнення, порівняння та ін.)
	прикладні наукові дослідження	науково-теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на одержання нових знань про закономірності розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язку
21	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Кількісний аналіз даних документів в наукових дослідженнях називається	
	контент-аналіз	
	спостереження	
	анкетування	
22	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> В методології деяких наук виділяються такі спеціальні методи:	
	морфологічний аналіз	
	синектика	
	метод найменших квадратів	
	порівняння	
	аналогія	
23	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Обґрунтування вибору тієї чи іншої методики з набором відповідних методів та технік дослідження називається _____.	

24	<b>Встановіть відповідність:</b> Відповідно до їхніх функцій наступні методи дослідження визначають як:	
	анкетування	метод вивчення об'єкта, коли дослідник активно і цілеспрямовано впливає на нього шляхом створення штучних умов чи застосування звичайних умов, необхідних для виявлення відповідних властивостей
	тестування	це стандартизоване вимірювання індивідуальних відмінностей, властивостей, явищ
	експеримент	проведення опитування у письмовій формі за допомогою попередньо підготовлених бланків
25	<b>Оберіть правильну відповідь:</b> Неформальна творча співдружність у межах наукового напряму висококваліфікованих дослідників, об'єднаних спільністю підходів до розв'язання проблем, ідей і методів їх реалізації, стилю дослідної роботи, – це:	
	наукова школа	
	науково-дослідна установа	
	заклад післядипломної освіти III – IV рівнів акредитації	
26	<b>Оберіть правильні відповіді:</b> Організація експерименту має звичайно ряд стадій:	
	постановка конкретного завдання й вибір об'єкту дослідження	
	підготовка матеріальної бази для виконання експерименту	
	спостереження явищ під чіс експерименту, їхня фіксація й опис	
	аналіз й узагальнення отриманих результатів	
	порівняти об'єкти або явища по всіх ознаках відносно одного об'єкта або явища	
	визначити відмінності між об'єктами дослідження	
27	<b>Впишіть правильну відповідь:</b> Нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття тощо називається _____.	
28	<b>Встановіть відповідність:</b> Встановіть відповідні характеристики таких логічних операцій:	
	узагальнення	логічний процес переходу від одиничного до загального чи від менш загального до більш загального знання, продукт розумової діяльності, форма відображення загальних ознак і якостей явищ дійсності
	аналіз	метод пізнання, який дає можливість об'єднувати окремі частини чи сторони об'єкта в єдине ціле
	синтез	метод пізнання, який дозволяє розкласти предмети дослідження на складові частини (звичайні елементи об'єкта або його властивості і відношення)
29	<b>Оберіть правильну відповідь:</b> Утворення понять шляхом об'єднання предметів, пов'язаних відношеннями рівності, в особливий клас, називається	
	ототожнення	
	синтез	
	узагальнення	

30	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Для порівняння можна використовувати наступний алгоритм:	
	розглянути кожен досліджуваний об'єкт або явище окремо	
	виокремити ознаки, за якими можна їх порівняти	
	порівняти об'єкти або явища по всіх ознаках відносно одного об'єкта або явища	
	визначити спільне; визначити відмінності	
	підготовка матеріальної бази для виконання експерименту	
	спостереження явищ під час експерименту, їхня фіксація й опис	
31	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Частина об'єктивної реальності, яка на даному етапі стає предметом практичної і теоретичної діяльності людини, називається_____.	
32	<i>Встановіть відповідність між наступними видами наукових робіт та їх характеристиками:</i>	
	наукова стаття	вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження, що виконується студентами вищих або середніх-спеціальних учбових закладів протягом семестру з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання
	реферат	доповідь на певну тему, що передбачає огляд відповідних літературних та інших джерел; виклад змісту наукової роботи, книжки статті
	курсова робота	вид публікації, в якій подаються проміжні або кінцеві результати, висвітлюються конкретні питання за темою дослідження, фіксується науковий пріоритет автора
33	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Метод одержання інформації у процесі усного безпосереднього спілкування називається:	
	інтерв'ю	
	спостереження	
	експеримент	
34	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Курсова робота має таку структуру:	
	вступ	
	розділи теоретичної частини	
	розділи практичної частини	
	висновки	
	додатки	
	список використаної літератури	
	обговорення або дискусія	
	подяка	
35	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Соціально-значима сфера людської діяльності, функцією якої є вироблення й використання теоретично систематизованих об'єктивних знань про дійсність, називається_____.	
36	<i>Встановіть відповідність:</i> Визначіть характеристики наступних категорій, пов'язаних з науковим дослідженням:	

	методологічна основа дослідження	виклад теоретико-методологічних засад дослідження у відповідності з основною метою роботи і гіпотезою дослідження, із зазначенням правил процедури, а також логічної послідовності операцій для їх перевірки
	програма дослідження	обґрунтування вибору тієї чи іншої методики з набором відповідних методів та технік дослідження
	гіпотеза дослідження	наукове передбачення, в якому на основі сукупності фактів висувається припущення щодо констатації наявності зв'язку між явищами природи чи суспільного життя або їх пояснення
37	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Вчення про принципи, форми і методи наукового пізнання називається	
	методологія науки	
	наука	
	наукова діяльність	
38	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Алгоритм аналізу має такі складові:	
	роздробити об'єкт, що вивчається, або явище на частини і виявити зв'язки між частинами	
	виявити ознаки, властивості об'єкту; виявити схожість і відмінність цих ознак	
	розташувати об'єкти поодиноці або за декількома ознаками в послідовності убування або зростання цих ознак	
	співвіднести загальне із приватним, одиничним, особливим	
	розділи теоретичної частини	
	розділи практичної частини	
39	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Метод пізнання об'єктів шляхом відображення їхньої структури у знаковій формі за допомогою штучних мов (наприклад, мовою математики, фізики, хімії, програмування тощо) називається_____.	
40	<i>Встановіть відповідність:</i> Відповідно до їхніх сутнісних характеристик, виділяють такі види досліджень:	
	якісні дослідження	дослідження, в якому використовують лише емпіричні методи (напр. анкетування, спостереження та ін.)
	кількісні дослідження	дослідження, у яких дослідники мають справу з величинами, що характеризують явища і об'єкти
	емпіричне дослідження	дослідження, у яких дослідники мають справу з властивостями об'єктів дослідження
	теоретичне дослідження	дослідження, в якому використовують тільки теоретичні методи (напр. аналіз, узагальнення, порівняння та ін.)
41	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> За рівнем наукового пізнання розрізняють такі види дослідження:	
	емпіричне, експериментальне, теоретичне, комплексне	
	фундаментальне, наукове, теоретико-прикладне	
	аналітичне, синтетичне, узагальнююче, екстраполяційне	

42	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> На емпіричному і теоретичному рівнях дослідження можуть бути застосовані такі методи:	
	абстрагування	
	аналіз і синтез	
	індукція й дедукція	
	моделювання	
	спостереження	
	ідеалізація	
43	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Непрямий, опосередкований метод наукового дослідження об'єктів пізнання (безпосереднє вивчення яких неможливе, ускладнене чи недоцільне), який ґрунтується на застосування моделі як засобу дослідження, називається_____.	
44	<i>Встановіть відповідність:</i> Виходячи зі специфіки проведення експериментів, їх поділяють таким чином:	
	За місцем проведення	для констатації і для формування
	За часом (тривалістю) проведення	довгостроковий і короткочасний
	За метою, за спрямованістю експерименту	природний, лабораторний
45	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Система фіксації і реєстрації об'єктивних властивостей і зразків об'єкта, що вивчається і знаходиться у природних умовах або в умовах наукового експерименту, – це:	
	наукове спостереження	
	науковий експеримент	
	опитування	
46	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Методи аналізу й синтезу в науковій творчості можуть приймати різні форми залежно від ступеня пізнання об'єкта:	
	прямий або емпіричний	
	зворотний або елементарно-теоретичний	
	структурно-генетичний	
	природний	
	довгостроковий	
47	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Радикальні якісні зрушення в розвитку науки називаються_____.	
48	<i>Встановіть відповідність:</i> Загальні методи пізнання умовно ділять на три групи:	
	методи емпіричного дослідження	ідеалізація, формалізація, логічні й історичні методи
	методи теоретичного дослідження	спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент
	методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях	абстрагування, аналіз і синтез, індукція й дедукція, моделювання
49	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Філософська категорія, що відображає істотні, загальні, необхідні, стійкі, повторювані відношення та залежності між предметами і явищами об'єктивної дійсності, що впливають з їхньої сутності, називається	
	науковий закон	

	категорії	
	теорія	
50	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Наукові факти характеризуються такими властивостями, як:	
	новизна	
	точність	
	достовірність	
	об'єктивність	
	пролонгованість	
	актуальність	
51	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Складовий елемент наукового знання, віддзеркалення об'єктивних властивостей речей і процесів; основа для висновків і узагальнень називається _____.	
52	<i>Встановіть відповідність:</i> Методи дослідження класифікуються за різними ознаками:	
	за рівнем пізнання	методи систематизації, пояснення й прогнозування
	за точністю припущень	детерміністичні й стохастичні, або ймовірно-статистичні
	за функціями, які вони здійснюють у пізнанні	емпіричні й теоретичні
	від конкретної області дослідження	фізичні, біологічні, соціальні, технічні й т.п.
53	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Найбільш загальні поняття, що відображають особливості предмета, змісту і методу науки, це:	
	категорії	
	принципи	
	теорії	
54	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Теорія має бути:	
	евристичною	
	конструктивною	
	складною	
	нетривалою	
	мінливою	
55	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Основне вихідне положення теорії, вчення, науки, світогляду називається _____.	
56	<i>Встановіть відповідність:</i> Як базу для узагальнення в науці розрізняють:	
	правило	умова, якої необхідно дотримуватись, виконуючи якусь дію
	постулат	основне вихідне положення теорії, вчення, науки, світогляду
	принцип	вихідне положення, твердження, яке при побудові наукової теорії приймається без доведення
57	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Система знань, що описує і пояснює сукупність явищ певної частки дійсності і зводить відкриті в цій галузі закони до єдиного об'єднувального початку (витоку), називається	
	теорія	
	науковий факт	
	науковий закон	

58	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> За останні роки в Україні сформувалась триступенева система підтримки науки:	
	базове фінансування	
	державні програми різних рангів	
	підтримка проектів, запропонованих самими науковцями в ініціативному порядку	
	міжвідомча система	
	галузева система	
59	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Визначаються закономірності явищ, будуються теорії і виводяться закони на підставі_____.	
60	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Вихідне положення, твердження, яке при побудові наукової теорії приймається без доведення, називається:	
	постулат	
	правило	
	принцип	
61	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Державні наукові та науково-технічні програми поділяються на:	
	загальнодержавні (національні)	
	державні (міжвідомчі)	
	галузеві (багатогалузеві)	
	регіональні (територіальні)	
	гуманітарні	
	фізико-математичні	
62	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур, називається_____.	
63	<i>Встановіть відповідність:</i> Функції науки характеризуються так:	
	пізнавальна	задоволення потреб людей у пізнанні законів природи, суспільства, мислення
	практично-дієва	розвиток культури, гуманізація процесу виховання та формування нового покоління, сприяння подальшому розвитку і самовдосконаленню людини як індивіда і суспільства в цілому
	культурно-виховна	постійне вдосконалення виробництва і системи суспільних відносин як безпосередньої виробничої сили
64	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Теорія будується на результатах, отриманих на:	
	емпіричному рівні досліджень	
	теоретичному рівні досліджень	
	аналітичному рівні досліджень	
65	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Вчені виділяють такі типи класифікації системи наук:	
	природничі, суспільні, науки про мислення	
	природничі, технічні, суспільні	
	точні і гуманітарні	
	фундаментальні і прикладні	
	систематичні і логічні	
	дослідницькі і описові	



66	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Причинно-наслідковий вплив на якісні і кількісні зміни в об'єкті дослідження називається_____.	
67	<i>Встановіть відповідність:</i> Деякі форми наукового викладу матеріалів дослідження мають наступні характеристики:	
	монографія	відповідає певним розділам навчальної дисципліни, може частково доповнювати підручник, рекомендується для використання офіційними установами
	підручник	систематизований виклад певної навчальної дисципліни у відповідності до чинної навчальної програми, який затверджується офіційною установою
	навчальний посібник	найбільш повне і вичерпне висвітлення результатів певного наукового дослідження, проведеного одним автором або авторською групою; підсумок всебічного багаторічного вивчення певної наукової проблеми, завершеного одержанням фундаментальних наукових досягнень (обсяг – більше 6 друкованих аркушів (д.а.))
68	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Пізнавальна процедура, пов'язана з визначенням числового значення деякої величини за допомогою одиниці вимірювання, називається	
	вимірювання	
	стандартизація	
	кореляція	
69	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Є такі форми наукового викладу матеріалів дослідження:	
	стаття	
	тези	
	доповідь	
	фейлетон	
	творчий портрет	
70	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Частина елементів генеральної сукупності, відібрана за допомогою спеціальних методів, називається_____.	
71	<i>Встановіть відповідність:</i> Деякі форми наукового викладу матеріалів дослідження мають наступні характеристики:	
	брошура	стислий послідовний виклад окремих тверджень без розгорнутих доведень (фактів, перебігу дослідження), основних думок, публікація яких передбачає попереднє ознайомлення учасників конференцій, семінарів, симпозіумів та інших наукових форумів з результатами проведеного дослідження (обсяг – до 3 сторінок (0,1 д.а.))
	наукова стаття	це основний вид оперативної публікації про нові дослідження з конкретної тематики, що інформує про проведену наукову роботу і сприяє поширенню отриманих дослідником науково-практичних результатів, визначенню нових

		актуальних проблем, які потребують розв'язання (її обсяг – 0,25 — 1 д.а.)
	тези	це матеріал, присвячений здебільшого розв'язанню сучасних актуальних проблем; орієнтована на широке коло дослідників і тих, хто цікавиться даною проблемою (обсяг — до 6 д.а.)
72	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Наукове передбачення, в якому на основі сукупності фактів висувається припущення щодо констатації наявності зв'язку між явищами природи чи суспільного життя або їх пояснення, називається	
	гіпотеза дослідження	
	об'єкт дослідження	
	предмет дослідження	
73	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Розрізняють такі джерела бібліографічної інформації:	
	первинні	
	вторинні	
	третинні	
	другорядні	
	несуттєві	
74	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Виділення властивостей і відношень, нерозривно пов'язаних з предметами, і позначення їх певними назвами, називається _____.	
75	<i>Встановіть відповідність:</i> Деякі форми наукового викладу матеріалів дослідження мають наступні характеристики:	
	тези	стислий послідовний виклад окремих тверджень без розгорнутих доведень (фактів, перебігу дослідження), основних думок, публікація яких передбачає попереднє ознайомлення учасників конференцій, семінарів, симпозіумів та інших наукових форумів з результатами проведеного дослідження (обсяг – до 3 сторінок (0,1 д.а.))
	доповідь	коротка доповідь (на 5-7 хвилин виступу)
	повідомлення	письмовий виклад усного виступу, що відповідає тексту тез (обсяг — 6-8 сторінок (на 15-20 хвилин виступу))
76	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Доповідь на певну тему, що передбачає огляд відповідних літературних та інших джерел; виклад змісту наукової роботи, книжки статті, називається	
	реферат	
	наукова стаття	
	тези	
77	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Виділяють такі етапи опрацювання наукової літератури:	
	I— складання попереднього бібліографічного списку джерел	
	II — підбір публікацій	
	III — опрацювання публікацій	
	IV – опис, пояснення і передбачення процесів та явищ дійсності	
	V – розширення кругозору студентів та поглиблення їх знань з того чи іншого предмету	

78	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Метод вивчення і вимірювання міжособистісних відносин в колективі називається_____.	
79	<i>Встановіть відповідність:</i> Деякі ознаки наукового дослідження мають наступні характеристики:	
	творчий характер	прагнення запропонувати власне розв'язання поставлених завдань
	самостійність	здобуття нових знань, установлення нових фактів
	наступність знань	послідовність зв'язку із попередніми дослідженнями у даній галузі, передбачення перспектив наступних досліджень
80	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Процес зіставлення предметів або явищ дійсності з метою встановлення схожості чи відмінності між ними, а також знаходження спільного, властивого об'єктам дослідження називається	
	порівняння	
	узагальнення	
	синтез	
81	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> До результатів аналітико-синтезуючої обробки інформації наукового джерела відносять:	
	анотації	
	тези	
	конспекти	
	графи-схеми	
	цитування	
	ксерокопії	
82	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Метод збору первинної вербальної інформації, заснований на безпосередній (інтерв'ю) або опосередкованій (анкета) соціально-психологічній взаємодії між дослідником і опитуваним (респондентом) називається_____.	
83	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Система фіксації і реєстрації об'єктивних властивостей і зразків об'єкта, що вивчається і знаходиться у природних умовах або в умовах наукового експерименту, називається	
	науковим спостереженням	
	опитуванням	
	експериментом	
84	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> До форм накопичення інформаційного матеріалу першого рівня відносять:	
	записи на бібліографічних карточках	
	цитування	
	ксерокопії	
	конспекти	
	анотації	
85	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань, називається_____.	
86	<i>Встановіть відповідність:</i> Розрізняють наступні джерела бібліографічної інформації відповідно до їх складових елементів:	

	первинні	статті, дисертації, монографії
	вторинні	огляди, компілятивні роботи, довідкова література
	третинні	реферативні журнали, сигнальна інформація
87	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Послідовність розташування частин наукової роботи, а саме: основного тексту (глав і параграфів), довідково-супроводжувального апарату, називається її:	
	композицією	
	змістом	
	анотацією	
88	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Існують такі види рефератів:	
	оглядовий	
	пошуковий	
	автореферат	
	бібліографічний	
	тематичний	
89	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Виклад результатів власного дослідження на здобуття наукового ступеня називається _____.	
90	<i>Встановіть відповідність</i> між видами рефератів та їх характеристиками:	
	оглядовий	виклад результатів власного дослідження на здобуття наукового ступеня
	пошуковий	виклад змісту наукової роботи, що висвітлює відповідну інформацію та включає елементи самостійного пошуку
	автореферат	огляд і аналіз певного кола наукових джерел
91	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Вчення про загальні закономірності розвитку і функціонування науки як системи знань називається	
	методологія науки	
	наукознавство	
	джерелознавство	
92	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Отримання нових знань відбувається за схемою:	
	парадигма – нова парадигма – парадокс	
	нова парадигма – парадигма – парадокс	
	парадигма — парадокс — нова парадигма	
93	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Цілеспрямоване пізнання, результати якого виступають як система понять, законів і теорій, називається _____.	
94	<i>Встановіть відповідність:</i> Всі науки проходять у своєму розвитку ряд етапів:	
	описовий	кількісний аналіз фактів і потім поєднання якісних і кількісних (математичних) методів наукового пізнання
	логіко-аналітичний	пов'язаний із збиранням фактів та їх первинним групуванням
	спеціальний	проводять із застосуванням спеціальних моделюючих пристроїв, інших штучних умов

95	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Загальноприйняті положення науки називаються
	парадигми
	теорії
	закони
96	<i>Оберіть правильні відповіді:</i> Фактичний матеріал, який потребує теоретичного осмислення, науці дає
	практика
	закон
	теорія
	метод
97	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Метод перевірки істинності гіпотез і висновків називається_____.
98	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Логічний процес, суть якого полягає в тому, щоб довести істинність власних суджень (того, що хочемо довести, тези доказу) за допомогою інших суджень (тобто аргументів, доказів), називається
	аргументування
	конкретизація
	узагальнення
99	<i>Впишіть правильну відповідь:</i> Наука, яка вивчає творчу діяльність, називається_____.
100	<i>Оберіть правильну відповідь:</i> Кваліфікаційна наукова робота у певній галузі знань, яка містить сукупність наукових результатів і положень, висунутих автором для публічного захисту, і засвідчує особистий внесок автора у науку та про його здобутки як науковця, називається
	дисертація
	доповідь
	стаття

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ САМОПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ:**

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень/ М.Т.Білуха.– К: Вища школа, 1997.– 300 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень/ М.Т.Білуха.– Київ: Наука, 2002. – 479 с.
3. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень/ А.М Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.– 376 с.
4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: [навч. посібник]/ В.В.Ковальчук, Л.М.Моїсєєв.– К.: ВД „Професіонал”, 2005. – 240 с.
5. П’ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: [навч. посібник] / І.С. П’ятницька-Позднякова. – К.: 2003. – 116 с.
6. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: [підручник]/ Д.М.Стеченко, О.С.Чмир. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
7. Купцов В.И.Философия и методология науки/ В.И.Купцов. – М.: Знание, 1996.– 384 с.
8. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій/ А.С. Філіпенко. – Київ: Академвидав, 2004. – 208 с.
9. Цехмістров Г.С. Основи наукових досліджень: [навчальний посібник]/ Г.С. Цехмістров.– К.: ВД „Слово”, 2004. – 240 с.
- 10.Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник]/ В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – Київ: Знання-Прес, 2003. – 295 с.



Підписано до друку 27.02.2014. Формат 60×84/16  
Ум. друк. арк. 1,5. Зам № 402. Тираж 100.  
Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк офсетний  
Друк ПП Іванюк В. П. 43021 м. Луцьк, вул. Винниченка, 65  
Свідоцтво Держкомінформу України  
ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.