

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS, PRIORITIES AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**19 жовтня 2024 р.
October 19, 2024**

**м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine**





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА
СУСПІЛЬСТВА В ХХІ СТОЛІТТІ

PROBLEMS, PRIORITIES AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,
TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE XXI CENTURY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

19 жовтня 2024 р.
October 19, 2024

м. Кременчук, Україна
Kremenchuk, Ukraine



Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
“Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки,
освіти, технологій та суспільства в XXI столітті”

УДК 37:082.2(06)

Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 19 жовтня 2024 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2024. 79 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в XXI столітті” з:

Волинський національний університет імені Лесі Українки
ВСП “РФК НУБіП України”

Державна установа “Національний науковий центр фтизіатрії, пульмонології та алергології імені Ф. Г. Яновського НАМН України”

Державний університет “Житомирська політехніка”

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

Донецький національний медичний університет

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Луцький національний технічний університет

Льотна академія Національного авіаційного університету

Маріупольський державний університет

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Національна дитяча спеціалізована лікарня “ОХМАТДИТ”

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Національний університет охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Синельниківський ліцей № 7 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області

Сумський національний аграрний університет

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Університет економіки та права “КРОК”

Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, права, управління та адміністрування (обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), психологічних наук, медичних наук, технічних наук, транспорту, інформаційних технологій, фізико-математичних наук, державного управління.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб’єктів підприємницької діяльності.



ЦЕНТР
ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ

© Автори тез, 2024

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2024

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

ЗМІСТ CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Баранцова І. О.</i> INTERCULTURAL APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE LEARNING	7
<i>Благодаренко Л. Ю., Василенко С. Л.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ МЕХАНІКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ “СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)”	9
<i>Благодаренко Л. Ю., Кияниця В. М.</i> ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ .	11
<i>Гринкевич І. В.</i> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	13
<i>Шакірова С. Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	14
<i>Шут М. І., Благодаренко Л. Ю., Січкара Т. Г.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ХОДІ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	16
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	18
<i>Грималовська Є. О., Мосієнко Т. С.</i> ОСВІТНІ ВТРАТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	18
<i>Довгопола Л. І.</i> СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ	19
<i>Кротов П. В., Кротова Д. В.</i> АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ТА АНАЛІЗ ЇХ ВИВЧЕННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	22

Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
“Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки,
освіти, технологій та суспільства в XXI столітті”

Кротова Д. В. ІСТОРІЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ, ЯК ЕЛЕМЕНТ УРОКУ НА ТЕМУ “АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ”	24
Тесленко В. С. ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ АВТОСПРАВИ	26
Shyshenko V., Usova D. PECULIARITIES OF PATRIOTIC EDUCATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL	27
СЕКЦІЯ 3. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	28
Білик О. Д. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ПАРАМЕТРИ ПРОЗОВОГО ТЕКСТУ ДАРИ КОРНІЙ “ТРОЯН- ЗІЛЛЯ”	28
Вольницька Л. О. ОСОБЛИВОСТІ ТЕМАТИКИ РОМАНУ Л. ГРЕКУЛ “ПІСНЯ КАЛИНИ”	29
Левчук І. П. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У XXI СТ.	31
Мінчукова А. К. КОМПОЗИЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РОМАНУ Л. ЛЕНГСТОН “МРІЯ ЛЕСІ”	33
Нежуріна О. Ю. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	35
СЕКЦІЯ 4. ПРАВО SECTION 4. LAW	37
Карпенко Р. В. НОТАРІАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО ЯК СИСТЕМА ПРАВОВИХ НОРМ	37
Коломієць О. О. НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ З ПОШУКУ ТА РЯТУВАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	38
Тюленева А. П. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ: МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД, НАЦІОНАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	40

СЕКЦІЯ 5. УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ (ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ; ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК; МЕНЕДЖМЕНТ; МАРКЕТИНГ; ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ) SECTION 5. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (ACCOUNTING AND TAXATION; FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET; MANAGEMENT; MARKETING; BUSINESS AND TRADE).....	42
<i>Гадецька З. М., Синиця І. Ю.</i> ПОНЯТТЯ “ЕЛЕКТРОННОГО ЦИФРОВОГО ПІДПISУ”, ЙОГО РОЛЬ В СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ.....	42
<i>Зеленський А. С., Зеленська М. М.</i> ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ПРИБУТКУ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	43
СЕКЦІЯ 6. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES.....	47
<i>Заміщак М. І., Герльовська Л. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ШКОЛЯРІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	47
<i>Заміщак М. І., Труш Н. М.</i> РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНОЇ ЗДАТНОСТІ ЛЮБИТИ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	48
<i>Заміщак М. І., Татаревич Г. В.</i> САМОЦІННІСТЬ ТА САМООЦІНКА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГЕШТАЛЬТПІДХОДУ	50
<i>Левченко В. В., Борисенко Ю. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ДРУГОЮ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ.....	52
<i>Осінова О. М.</i> КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА КОРЕКЦІЇ СТРЕСУ У ВОЛЕЙБОЛІСТОК У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	54
<i>Склярєва Г. О.</i> ЧАСОВА ПЕРСПЕКТИВА ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК ОБРАННЯ ПОВЕДІНКОВИХ СТРАТЕГІЙ.....	55
СЕКЦІЯ 7. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 7. MEDICAL SCIENCES.....	57
<i>Опімах С. Г., Полянська М. О., Ігнат'єва В. І.</i> МОЖЛИВОСТІ ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ ПРИ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ COVID-19.....	57

Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
“Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки,
освіти, технологій та суспільства в XXI столітті”

<i>Удод О. А., Роман О. Б., Костенко Р. С.</i> ЛАБОРАТОРНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОПРОНИКНОСТІ НА МЕЖІ ФОТОКОМПОЗИЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ДЕНТИНУ ЗУБІВ.....	59
СЕКЦІЯ 8. АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ SECTION 8. ANESTHESIOLOGY	61
<i>Ячник І. М., Метленко О. В., Карпенко Н. П., Реготун Р. В., Маркін Є. Л.</i> СПЕЦИФІЧНІ ІМУНОГЛОБУЛІНИ ДЛЯ ВНУТРІШНЬОВЕННОГО ВВЕДЕННЯ В ІНТЕНСИВНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ХІРУРГІЇ.....	61
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	70
<i>Ільків Є. Ю., Галярник М. В.</i> ЕКСПРЕС-ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ ГЕОДЕЗИЧНИХ ПУНКТИВ КОЛОМИЙСЬКОГО БАЗИСУ	70
СЕКЦІЯ 10. ТРАНСПОРТ SECTION 10. TRANSPORTATION	72
<i>Неделкова К. А., Кушнерова Н. І., Тимошенко Г. С.</i> ОГЛЯД ВИДІВ ТА ПРИНЦИПІВ ПЛАНУВАННЯ ПОЛЬОТІВ.....	72
СЕКЦІЯ 11. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ SECTION 11. INFORMATION TECHNOLOGIES	74
<i>Лук'янчук Ю. А., Тулашвілі Ю. Й., Бойко Л. С.</i> ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АГРАРНИЙ СЕКТОР: ПЕРСПЕКТИВИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА СТІЙКОСТІ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	74
СЕКЦІЯ 12. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ SECTION 12. PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES	76
<i>Гуцол В. Я.</i> ВИВЧЕННЯ ЯВИЩА ЕЛЕКТРОМАГНІТНОЇ ІНДУКЦІЇ В КУРСІ ШКІЛЬНОЇ ФІЗИКИ.....	76
СЕКЦІЯ 13. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ SECTION 13. PUBLIC ADMINISTRATION	78
<i>Проць Р. Р.</i> ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ: УМОЖЛИВЛЕННЯ ЧЕРЕЗ РОЗВИТОК АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ.....	78

знайти спосіб самовираження, який би дозволив їй відірватися від сімейних очікувань. Однак, з часом вона розуміє, що її музична спадщина та особисті переживання є невід'ємними елементами її життя. Це підкреслює важливість мистецтва як інструменту збереження культурної ідентичності, що резонує не лише на індивідуальному рівні, але й у ширшому контексті діаспори.

Переломним моментом у житті Колін стає її подорож до Свaziленду, яка відкриває нові перспективи для усвідомлення самої себе та свого минулого. Трагічні події, зокрема самогубство близької подруги та смерть Каліни, змушують героїню переглянути своє життя та прийняти власну ідентичність, яка включає як українську спадщину, так і новий досвід життя в Канаді.

Таким чином, Л. Грекул у романі “Пісня Каліни” майстерно досліджує різноманітні аспекти ідентичності та дорослішання, зокрема важливість набуття подвійного культурного досвіду – українсько-канадського – для успішного процесу адаптації іммігрантів до нового культурного середовища.

Список літератури

1. Grekul, L. *Kalyna's Song*. Coteau Books, 2003. 385 p.

УДК 811.161.2:005.336.2"21"

Левчук І. П.

к. філол. н., доцент,

доцент кафедри історії та культури української мови,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВНИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ХХІ СТ.

Протягом останніх десятиліть науковці звертають увагу на питання змісту та структури комунікативної компетентності професіонала, пропонуючи різні шляхи її розвитку, зокрема в контексті вивчення відповідних освітніх компонентів у ЗВО. Щоправда, найчастіше йдеться про такий типовий компонент освітніх програм, як “Українська мова (за професійним спрямуванням)”. Найбільший акцент у комунікативній підготовці майбутніх фахівців традиційно припадає на розвиток мовних компетентностей (лексичних, граматичних, стилістичних, правописних тощо), однак ефективну комунікацію у професійній діяльності може забезпечити тільки комплексний підхід до розуміння комунікативної компетентності та шляхів її удосконалення (із впровадженням освітніх компонентів інтегрованого типу).

Як відомо, рівень розвитку комунікативної компетентності працівника часто зумовлює ефективність і результативність виконання посадових обов'язків, передусім для професій, що спрямовані на вектор “людина – людина”. Скажімо, в Україні на сьогодні існує проблема залучення до управлінської діяльності кваліфікованих працівників, які здатні оперативної та ефективно долати комунікативні бар'єри та будувати відносини з представниками вищих органів державної влади та громадянами – споживачами адміністративних послуг. Ця проблема масштабувалася в умовах війни (завважимо, що причини різні: від фінансового чинника до безпекового). Безумовно, комунікативні навички є основним засобом здійснення професійної діяльності публічного службовця. За таких умов розвиток комунікативних умінь та навичок – запорука його професійної майстерності, а отже, й якості надання послуг.

Як слушно зазначає О. Лазорко, у процесі виконання своїх посадових обов'язків публічний службовець здійснює різні види комунікації: а) внутрішні (в межах організації між окремими посадовими особами та структурними підрозділами); б) зовнішні (з громадськістю та органами державного управління, установами, організаціями тощо) [2, с. 25–26]. Найбільше на ефективність комунікації впливають безпосередньо комунікативні та організаторські схильності особистості, а також мотивація на досягнення успіху, влади та афіліації. Високий рівень комунікативної компетентності, на думку дослідниці, засвідчують такі знання та вміння публічного службовця: а) налагодження соціальної взаємодії та співробітництва; б) розв'язання конфліктів у процесі професійної діяльності; в) використання сучасних комунікаційних технологій у налагодженні ділових контактів у межах організації та поза нею; г) уміння презентувати результати діяльності органів публічного управління та організацій у медіа та в процесі діалогу з громадськістю; ґ) володіння здатністю впливати на інших, застосовуючи переконання, чітку та логічну аргументацію тощо.

На вагомість комунікативного складника професійних компетентностей звертає увагу С. Кушнір, вказуючи, що з-поміж необхідних знань, якими повинен володіти кандидат на державну службу та відповідно державний службовець, (окрім чинного законодавства та основ діловодства) є знання державної мови, як-от: досконале володіння мовними нормами (орфоепічні, орфографічні, граматичні, лексичні, акцентуаційні, пунктуаційні, стилістичні); володіння технікою мовлення, тобто уміння правильно використовувати вербальні та невербальні знакові системи у процесі комунікації; культурою мовлення; правилами ведення ділових переговорів; іноземної мови – рівень знання іноземної мови визначається згідно з вимогами виконуваних за посадою обов'язків, а саме: володіння як усними, так і письмовими формами спілкування (знання граматики, розуміння загального тексту повідомлення, здатність писати і складати чіткі повідомлення на різну тематику, що забезпечуватиме ділове листування з різними органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями, вільне спілкування) [1, с. 174].

Ширше тлумачення комунікативної компетентності знаходимо в “Лінгвістичній енциклопедії” О. Селіванової. Зокрема, дослідниця, оперуючи стрижневою лексею “компетенція”, пропонує розглядати її як “здатність мобілізувати різноманітні знання мови (мовну компетенцію), паравербальних засобів, ситуації, правил і норм спілкування, соціуму, культури для ефективного виконання певних комунікативних завдань у відповідних контекстах чи ситуаціях” [3, с. 263]. У контексті вивчення комунікативної компетентності публічного службовця вагомим залишається усвідомлення її інтегративної характеристики, що передбачає володіння не лише знаннями, а й уміннями й навичками побудови інтенційно-стратегічної програми комунікації, дотримання її і контролю за нею у процесі спілкування; орієнтації на співрозмовника, передбачення його реакції; вибору мовних і паравербальних засобів комунікації і їхнього декодування; подолання комунікативних перешкод, усунення комунікативних шумів, виходу з комунікативного цейтноту тощо.

Безумовно, будь-яка професійна діяльність потребує комунікативних умінь. Очевидно, успішність її реалізації передбачає насамперед наявність професійних знань, загальної гуманітарної культури, вміння орієнтуватися в навколишньому світі, вміння і навичок спілкування. Здійснюючи відповідну підготовку, варто звернути увагу на специфіку векторів професійної комунікації, а саме: вертикальний (вверх / вниз за ієрархічними рівнями) та горизонтальний (між працівниками одного рівня), адже ефективність комунікації на них суттєво відрізняється.

Отже, комунікація у професійній діяльності – це інструмент досягнення мети та реалізації завдань для налагодження конструктивного діалогу й партнерства. Найчастіше, аналізуючи комунікативну компетентність, дослідники беруть до уваги внутрішній вектор професійної комунікації, почасти в новіших розвідках розробляють проблему зовнішньої комунікації, але насамперед у контексті обслуговування клієнтів, тобто реалізації сервісних функцій. Цей вектор на сьогодні не засвідчує належного рівня комунікативних компетентностей для ефективно реалізації професійних завдань, тобто потребує вдосконалення. Водночас фіксуємо неготовність фахівців різних галузей до здійснення успішних кризових комунікацій, зумовлених, скажімо, воєнним станом. Саме цей аспект розвитку комунікативної компетентності варто визнати пріоритетним під час перегляду відповідних освітніх компонентів у ЗВО.

Список літератури

1. Кушнір С. П. Змістовні компоненти професійної компетентності державних службовців. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : Юриспруденція*. 2021. № 49. С. 172–179.
2. Лазорко О. Структурно-функціональна модель соціально-психологічної компетентності публічних службовців. *Соціально-психологічна компетентність персоналу у сфері публічного управління* : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 17–29.
3. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2011. 844 с.

Мінчукова А. К.

магістрантка

Навчально-науковий інститут іноземних мов
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького

Науковий керівник:

Заїковська О. М.

кандидат філологічних наук
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького

КОМПОЗИЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РОМАНУ Л. ЛЕНГСТОН “МРІЯ ЛЕСІ”

Сучасна англокандська письменниця Лора Ленгстон відома низкою юнацьких творів, серед яких роман “Мрія Лесі” посідає особливе місце, адже адресований як молодому, так і старшому поколінню через детальне зображення короткого періоду життя української родини, котра іммігрувала до Канади на початку ХХ століття. Письменниці вдалося детально проаналізувати трагедію українських селян перед Першою світовою війною та зобразити випробування, які випали на долю головного персонажа – Лесі та її родини [6].

Тема роману “Мрія Лесі” – життя українських іммігрантів у Канаді, які змушені були виїхати з України перед початком Першої світової війни. У романі порушуються питання національної ідентичності, зачіпаються проблеми бідності українського селянства та соціальної несправедливості, водночас увага зосереджена на складнощах адаптації, асиміляції та соціалізації іммігрантів у новому культурному середовищі. За напрямом роман “Мрія Лесі” належить до постмодерністських творів з елементами історично

Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
“Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки,
освіти, технологій та суспільства в XXI столітті”

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА В XXI СТОЛІТТІ

Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
м. Кременчук,
19 жовтня 2024 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.
Художній редактор: Михайленко К. В.
Коректор: Остаповець Н. М.
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Надруковано у ПП “Астрія”
Свідоцтво про державну реєстрацію
серія ДК № 5599 від 19.09.2017 р.
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20-Б, кв. 4
Наклад 100 шт. Замовлення 2133-19
Підписано до друку 19.10.2024 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Calibri Light.
Друк різнографічний. Умовн. друк. арк. 5,5

Видавництво ПП “Астрія”
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи
ДК № 5599 від 19.09.2017 р.

Друк ПП “Астрія”
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4
Дата державної реєстрації та номер запису в ЄДР
14.12.1999 р. № 1 588 120 0000 010089

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

