

**Міністерство освіти і науки України  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Географічний факультет  
Кафедра економічної та соціальної географії**

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej**

**Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie  
Wydział Nauk Społecznych**

# **СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ**

**Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.)**

**Луцьк  
2024**

УДК 911.3:30/33(082)

С 90

Рекомендовано до друку Вченою радою географічного факультету  
Волинського національного університету імені Лесі Українки  
(протокол № 8 від 27 березня 2024 р.)

**Рецензенти:**

**Нємець Л. М.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

**Матвійчук Л. Ю.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету

С 90

**Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів** : матеріали VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. 212 с.

ISBN 978-617-8279-23-3

У збірнику висвітлюються проблеми сучасної географічної науки, які були розглянуті на VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції. Розкриваються питання теорії та методології географічних досліджень, регіональних економічних студій, регіонального розвитку та просторового планування, освітніх технологій у географії та економіці, а також проблеми суспільно-географічних, природно-географічних, рекреаційно-туристських досліджень Волині та прилеглих територій.

Для широкого кола фахівців, які працюють у сфері географії, економіки, державного управління, освіти, рекреації та туризму, краєзнавства. Видання також буде корисним для вчителів, аспірантів та студентів, а також усіх, хто цікавиться проблемами регіональних досліджень.

УДК 911.3:30/33(082)

© Волинський національний університет  
імені Лесі Українки, 2024

© Колектив авторів, 2024

ISBN 978-617-8279-23-3

## **КОНЦЕПЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ**

Інформатизація освіти в Україні – один із найважливіших механізмів, що зачіпає основні напрями модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Змінюється сама парадигма освіти. Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам. Сьогодні навчання доцільно розглядати як безперервний динамічний процес.

Затверджена МОН України 20 грудня 2000 р. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні визначила:

– характерні риси дистанційної освіти: гнучкість, модульність, паралельність, велика аудиторія, економічність, технологічність, соціальні рівність, інтернаціональність, нова роль викладача, позитивний вплив на студента (учня, слухача), якість;

- доцільність створення системи дистанційної освіти в Україні;
- мету створення та основні завдання системи дистанційної освіти в Україні;
- принципи створення та функціонування системи дистанційної освіти в Україні;
- організаційну структуру системи дистанційної освіти;
- етапи створення та розвитку системи дистанційної освіти;
- соціальні групи, на які орієнтується система дистанційної освіти;
- фінансування системи дистанційної освіти;
- очікувані наслідки створення системи дистанційної освіти в Україні [5].

Відправною точкою розвитку дистанційного навчання в Україні можна вважати 2002 р., коли Міністерством освіти і науки України був запроваджений експеримент із дистанційного навчання.

Однією з можливостей, яку відкрила перед системою освіти та суспільством впровадження дистанційної освіти, була «Програма розвитку системи дистанційного навчання 2004–2006 рр.» [4].

На виконання програми було розроблено та затверджено наказ МОН України «Про затвердження правил використання комп'ютерних програм у навчальних закладах» від 02.12.2004 № 903 [3]; Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» від 09.01.2007 року № 537-V [1]; Наказ МОН України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466 (зі змінами та доповненнями) [2].

Відповідно до Положення про дистанційне навчання метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади освіти, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального та майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей [2].

Відповідно, в Україні створена така система дистанційної освіти, яка реалізує такі принципи:

- безперервність – забезпечення в дистанційній освіті всіх рівнів, які прийняті в системі безперервної освіти в Україні: початкової, загальної середньої, професійної підготовки, вищої, додаткової, післядипломної освіти;
- демократизація – надання рівних можливостей всім закладам освіти у вирішенні нормативно-правових, навчально-методичних, фінансово-економічних питань;
- інтеграція – створення віртуальної електронної бібліотеки навчальних дистанційних курсів, банків даних та баз знань із захистом авторських прав;
- глобалізація – відкритість інформаційних ресурсів та організація освітніх процесів із використанням телекомунікаційних мереж; не перешкоджати самостійній діяльності освітніх закладів і сприяти розвитку різноманітних форм дистанційної освіти, що забезпечують державні стандарти освіти; не руйнувати існуючих регіональних центрів, інших об'єднань освітніх закладів та їх підрозділів, які здійснюють дистанційну освіту [6].

Тенденція розвитку дистанційної освіти в Україні у XXI ст. відображаються в таких аспектах:

- всебічна доступність дистанційної освіти;
- багаторівнева ієрархія підготовки здобувачів освіти;
- культивування талантів та залучення їх до системи дистанційної освіти в якості викладачів;
- впровадження сучасної дистанційної освіти для обміну передовими освітніми ресурсами нівелювання різниці в якості освіти в різних регіонах та в різних освітніх закладах.
- кінцевою метою дистанційної освіти у вітчизняних університетах є формування сучасної системи дистанційної освіти з українською специфікою багаторівневими та багатофункціональними можливостями [9].

На основі проведених досліджень перспективи дистанційної освіти в Україні повинні мати такі характеристики:

- передача інформації в інтерактивній мережі будь-яким користувачем у двосторонній мережі, який може бути одержувачем інформації або видавцем інформації;
- авторизовані в Інтернеті здобувачі освіти можуть самостійно визначати зміст навчання та освітній процес відповідно до їх фактичної ситуації, щоб повністю задовольнити їх потреби;
- своєчасність. У мережі дистанційної освіти здобувачі освіти мають отримувати інформацію про навчання в режимі реального часу через мережу або зберігати інформацію куди їм зручно;
- найбільша перевага дистанційної освіти в Інтернеті порівняно з іншими засобами – це постійний обмін найновішою інформацією;
- глобальний Інтернет – це величезна мережа, яка з'єднує світ. Будь-який здобувач освіти може отримати інформацію, яку він потребує через Інтернет, незалежно від того, де він знаходяться;
- здобувачі освіти вивчають свою спеціальність через дистанційну освіту й мають змогу формувати свою індивідуальну траєкторію навчання;
- здобувачі освіти навчаються за запитом поза межами освітнього закладу, у тому місці, де їм зручно;
- спілкування з викладачами здійснюється через Інтернет;
- під час навчання можна використовувати відеопрограмне забезпечення для навчання вдома;
- освітні заклади регулярно проводять трансляцію запрошених лекторів та он-лайн дискусії в режимі реального часу;
- ведення он-лайн журналу завдань та оцінок у режимі реального часу, й формування звіту за запитом [8].

Разом із тим, дистанційне навчання не позбавлене й низки недоліків:

- необхідна внутрішня мотивація. Практично весь навчальний матеріал здобувач освіти освоює самостійно;
- нестача практичних вмінь та навиків. Досить проблемно якісно організувати дистанційне навчання за напрямками підготовки та спеціальностями, на яких передбачена велика кількість практичних занять. Навіть найсучасніші комп'ютерні тренажери не замінять майбутнім менеджерам «живої» практики;
- дистанційна освіта не підходить для розвитку комунікабельності. При дистанційному навчанні особистий контакт здобувачів освіти один з одним і з викладачами мінімальний, а то й цілком відсутній. Тому така форма навчання не підходить для розвитку комунікабельності, впевненості, навичок роботи у команді;
- проблема ідентифікації здобувача освіти. Поки найефективніший спосіб простежити за тим, чи студент самостійно здавав іспити чи заліки, – це відеоспостереження, що не завжди можливо. Тому підсумкову атестацію здобувачам освіти необхідно проходити в оф-лайн форматі [7].

**Список використаних джерел:** 1. Закон України від 09.01.2007 року № 537-V «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2007. № 12. Ст. 102. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-16#Text> 2. Наказ МОН України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#n18> 3. Наказ МОН України від 02.12.2004 № 903 «Про затвердження правил використання комп'ютерних програм у навчальних закладах» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0044-05#Text> 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 вересня 2003 р. № 1494. «Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання 2004–2006 рр». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1494-2003-%D0%BF#Text> 5. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. Затверджена 20 грудня 2000 р. URL: [https://vnmu.edu.ua/downloads/other/koncov\\_dystan\\_osv.pdf](https://vnmu.edu.ua/downloads/other/koncov_dystan_osv.pdf) 6. Дистанційна освіта у вищій школі / Наталія Бандрівська. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/2664> 7. Миронов Ю. Б., Миронова М. І. Переваги та недоліки дистанційного навчання. URL : <https://kerivnyk.info/perevahy-ta-nedoliky-dystantsijnoho-navchannya> 8. Маркова Н. О, Пронюк Г. В., Корецький С. Л. Дистанційне навчання в умовах інформатизації освітнього процесу в Україні. *Вісник КНУТД*. 2012. № 4 (66). С. 150–154. URL : <https://openarchive.nure.ua/items/0689e738-3cc4-4028-a061-d32003800070> 9. Черненко К. В. Використання дистанційних методів навчання в сучасній освіті. *Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти* : тези доповіді II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю 12 травня 2021 року. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c2f3f041-a4f9-4b96-9d4e-3df1f86368c4/content>

УДК 37.02

**Гаврилко Остап**

*73Bander@gmail.com*

*Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк*

## **РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ**

Цифрові інструменти та технології відіграють вирішальну роль у сучасному навчальному процесі, особливо у віддаленому навчанні географії. Вони надають широкий спектр можливостей для покращення навчання та забезпечення ефективного вивчення географічних концепцій.

Однією з ключових переваг цифрових інструментів є їхня здатність до візуалізації складних географічних концепцій. Інтерактивні карти, віртуальні тури та інші географічні програми дають змогу учням поглиблено вивчати матеріал, розглядаючи його з різних

# ЗМІСТ

## ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Влах Мирослава</i>	Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження .....	3
<i>Пугач Сергій</i>	Взаємодія географічного, соціального та віртуального просторів як предмет вивчення географічної науки .....	6
<i>Кисельов Юрій</i>	Геософічний підхід у регіональних суспільно-географічних дослідженнях .....	8

## ГАЛУЗЕВІ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГІОНІВ

<i>Ганіченко Катерина, Гнатюк Олексій</i>	Ретроспективний аналіз формування перцепційного портрета міста Києва .....	10
<i>Кузишин Андрій, Кварцяний Святослав</i>	Ризики функціонування соціальної сфери областей Подільського регіону на сучасному етапі .....	12
<i>Поплавська Інна, Гарасимчук Дмитро</i>	Особливості просторової організації соціальної сфери через показники добробуту населення .....	15
<i>Шваб Георгій</i>	Аналіз галузевої структури промисловості міста Коростень .....	18
<i>Лажнік Володимир, Мозолюк Антон</i>	Регіональна диференціація торгівлі послугами між Україною та Польщею .....	19
<i>Мандрик Ірина, Нікон Ольга</i>	Вплив гендерної нерівності на демографічну ситуацію в Індії .....	24
<i>Ричок Христина</i>	Міграційні реалії та наміри біженців із міста Бурштин .....	26
<i>Слащук Андрій, Семенюк Аліна</i>	До питання дослідження розселення населення Маневицької територіальної громади Камінь-Каширського району Волинської області .....	28
<i>Лажнік Володимир</i>	Промисловість Волинської області: динаміка та сучасний стан .....	30
<i>Pohrebskyi Taras</i>	Advantages and Risks of Implementing Greenfield Projects in Ukraine .....	33
<i>Кійко Яна, Мандрик Ірина</i>	Перспективи удосконалення харчової промисловості України шляхом розвитку крафтового виробництва .....	35

## ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ І РЕСУРСІВ

<i>Хільчевський Валентин, Забокрицька Мирослава</i>	Водна безпека: світові тенденції, стан в Україні .....	37
<i>Фесюк Василь</i>	Методологічне обґрунтування дослідження гідроекологічного стану озер .....	39

<b>Токарчук Іван, Мельнійчук Михайло</b>	Динаміка паводково-водопільного режиму у 2023–2024 роках на теренах Волинської області ....	41
<b>Нетробчук Ірина</b>	Регіональні наслідки шкідливої дії паводків на Волині .....	42
<b>Гус Яна</b>	Моніторинг поверхневих вод у басейні річки Південний Буг .....	45
<b>Войтків Петро, Іванов Євген, Шкірка Іван</b>	Екологічне оцінювання стану земельних ресурсів Добросинсько-Магерівської територіальної громади Львівського району Львівської області .....	47
<b>П'яткова Алла</b>	Водно-ерозійна деградація сільськогосподарських угідь Причорномор'я .....	49
<b>Гілецький Йосип Тимофійчук Надія</b>	Підходи до районування Карпатської гірської країни .....	51
<b>Мазур Іван, Мельнійчук Михайло</b>	Роль видобутку бурштину у сучасних геоморфологічних процесах Рівненщини .....	54
<b>Павловська Тетяна, Нікон Ольга</b>	Багаторічна (1977–2020 рр.) динаміка показників відносної вологості повітря у Волинській області ....	55
<b>Гусєв Дмитро, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна мережа басейну річки Вижівка .....	58
<b>Александрович Ольга, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна мережа басейну річки Ірпінь .....	60
<b>Мельник Марина, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна характеристика басейну річки Сула .....	64
<b>Щесюк Єлизавета, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна характеристика р. Інгулець .....	67
<b>Полянський Сергій, Повзун Андрій, Ковтунович Віолета</b>	Вплив осушувальної меліорації на басейн р. Прип'ять .....	70
<b>Коваль Олександр, Мельнійчук Михайло</b>	Природно-заповідний фонд Вараського району Рівненської області .....	73

## РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В РЕГІОНАХ

<b>Смирнов Ігор, Любіцева Ольга, Гнатюк Діана</b>	«Лемківська ватра» як фестиваль української культури в Польщі .....	75
<b>Смирнов Ігор, Любіцева Ольга, Гнатюк Діана</b>	«Дорога Ганді» як туристичний бренд Ізраїлю .....	78
<b>Ільїн Леонід</b>	Регіональний туристичний моніторинг: завдання, принципи, показники .....	82
<b>Бейдик Олександр, Балог Надія, Мельнікова Анжеліка</b>	Суперточка-тур і «точки щастя» як специфічний вид рекреаційних мультиресурсів .....	84

<b>Бейдик Олександр, Гришко Світлана, Балог Надія, Мельнікова Анжеліка Ільїна Ольга</b>	Південь України: феномен Д. Говорда та Е. Фальц-Фейна .....	88
	Бальнеологічне значення сапропелевих лікувальних грязей та доцільність їх використання у санаторно-курортному комплексі України .....	91
<b>Слащук Андрій, Качаровський Роман, Антипюк Олена</b>	Сучасний рекреаційний потенціал історико- культурної спадщини Рожищенської ТГ Волинської області .....	93
<b>Бейдик Олександр, Мельнікова Анжеліка</b>	Видатні жіночі образи в меморіальному та монументальному літописі України .....	96
<b>Майстер Андрій</b>	Соціально-економічні чинники розвитку винного туризму в країнах Європи.....	100
<b>Чуб Ярослав</b>	Аналіз послуг гастрономічного туризму на прикладі Бургундії .....	103
<b>Чижевська Лариса, Карпюк Зоя, Качаровський Роман, Ковальчук Сергій</b>	Рекреаційний потенціал парку-пам'ятки садово- паркового мистецтва «Літинський» .....	104
<b>Мельник Надія, Єрко Ірина, Качаровський Роман</b>	Луцька дитяча залізниця як важлива рекреаційна атракція міста: сучасний стан та можливості ребрендингу .....	106
<b>Мельничук Михайло, Білецький Юрій, Семенюк Юлія, Ковальчук Сергій, Качаровський Роман</b>	Можливості рекреаційного використання орнітологічних заказників Ковельського району Волинської області .....	109
<b>Ткачук Надія, Мельник Андрій, Качаровський Роман</b>	Краєзнавчий потенціал музеїв Купичівського ліцею Турійської ТГ Волинської області .....	112

## РЕГІОНАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ СТУДІЇ

<b>Потапова Алла</b>	Соціально-економічний потенціал Сполучених Штатів Америки .....	116
<b>Булавчук Тетяна</b>	Управління маркетинговими комунікаціями екокомплексу «Машівський бір» .....	118
<b>Потапова Алла, Залуська Марія</b>	Фінансова система України .....	119
<b>Потапова Алла, Хомик Тетяна</b>	Основні теоретичні підходи до трактування розвитку економіки .....	121
<b>Потапова Алла, Гаврилович Крістіна</b>	Формування міжнародної валютної системи .....	122

## РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ

<b>Гукалова Ірина</b>	Підходи до відновлення громад в умовах затяжної війни .....	125
<b>Шабашова Людмила</b>	До питання визначення пріоритетів повоєнного відновлення України .....	127



<b>Хільчевська Ірина, Холодцько Анастасія Гладкий Олександр</b>	Світові кейси повоєнного відновлення: візія для сталого розвитку України .....	129
<b>Мельничук Владислав</b>	Як відродити ідею створення Київського технополісу? .....	131
<b>Пугач Сергій, Стельмашук Назар, Капітула Святослав Банах Уляна</b>	Суспільно-географічні проблеми розвитку приміських зон .....	134
<b>Лабінська Галина, Тимчак Роман</b>	До питання вибору показників рівня регіонального розвитку для аналізу територіальних одиниць України .....	136
<b>Коцюба Ярослав Маковецька Лариса, Коритко Михайло Молодика Владислав</b>	Неконтрольоване розростання великих міст і формування автомобілезалежності у дітей (на прикладі селища Брюховичі поблизу Львова) ...	138
<b>Ярошенко Олександр</b>	Особливості розвитку селища Щирець Львівської області на сучасному етапі .....	141
<b>Мандрик Ірина</b>	Гендерний мейнстримінг у міському плануванні .....	143
<b>Фесюк Василь, Авдіюк Олександра</b>	Сутність концепції місцевого економічного розвитку .....	146
<b>Карпюк Зоя</b>	Фронтірність як один із ключових факторів в історії розвитку господарства Сумщини .....	148
<b>Голуб Геннадій</b>	Стратегічне планування розвитку територіальних громад: кейс Ставищенської селищної громади .....	150
<b>Кумецький Олександр, Омелянюк Микола</b>	Просторові аспекти міжрегіонального співробітництва Волинської області з воєводствами Польщі .....	153
<b>Лета Василь, Лужанська Тетяна, П'ятка Наталія</b>	Методика геоекологічного обґрунтування стійкого екологічно безпечного розвитку територіальної громади .....	155
<b>Рохребський Тарас</b>	Значення локальних екомереж у структурі регіональної екологічної мережі Волинської області .....	157
<b>Грицевич Володимир</b>	Investment Risks of the Ukrainian Economy in the Context of Regional Economic Planning .....	160
<b>Маковецька Лариса</b>	Територіальні громади як базовий суб'єкт місцевого самоврядування України .....	161

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОНОМІЦІ

<b>Лета Василь, Лужанська Тетяна, П'ятка Наталія</b>	Цифрові навчальні інструменти та платформи для організації змішаного навчання: кейс для географічних дисциплін .....	163
<b>Рохребський Тарас</b>	Project Method as a Form of Scientific Research Organization Work in Geography Lessons .....	165
<b>Грицевич Володимир</b>	Про ідею нової освітньо-професійної програми для бакалаврів географії «геодіагностика та геоконсалтинг у територіальних громадах» .....	166
<b>Маковецька Лариса</b>	Концепція дистанційної освіти в Україні: переваги та недоліки .....	168
<b>Гаврилко Остап</b>	Роль дистанційного навчання у сучасній системі географічної освіти .....	170

<b>Поручинська Ірина, Ревуцький Андрій</b>	Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках географії .....	172
<b>Потапова Алла, Сокол Святослав</b>	Використання інформаційних технологій на уроках географії .....	173
<b>М'якота Богдан, Сосницька Ярослава</b>	Особливості впровадження STEM-підходів у географічній освіті .....	175
<b>Ткачук Надія, Пилипчук Людмила</b>	Використання інтернет-платформ у розробці освітніх веб-квестів .....	176
<b>Поручинська Ірина, Нікітюк Катерина</b>	Освітні технології в географії та економіці .....	178
<b>Потапова Алла, Порва Наталія</b>	Географія освітнього активізму Волинської області: роль приватної ініціативи у формуванні нових освітніх просторів регіону .....	179
<b>Оксенчук Андрій, Мандрик Ірина</b>	Застосування краєзнавчого принципу навчання в закладах загальної середньої освіти (на прикладі Дубечненської територіальної громади) .....	181
<b>Маковецька Лариса, Кутецька Вероніка</b>	Предметна географічна компетентність як ключовий елемент географічної освіти .....	182
<b>Поручинський Володимир, Корнійчук Ірина, Рудинець Наталія</b>	Зміст та структура екологічного виховання та освіти .....	184
<b>Ткачук Надія</b>	Формування готовності майбутніх учителів географії до проектного навчання в НУШ .....	186
<b>Поручинська Ірина, Буднік Віра</b>	Використання контурних карт на уроках географії .....	188
<b>Дацька Софія, Сосницька Ярослава</b>	Використання мультимедійної дошки на уроках географії .....	190
<b>Ткачук Надія, Ступницька Марія</b>	Трактування пізнавальної самостійності учнів у навчальному процесі з географії в працях українських учених .....	192
<b>Слащук Андрій, Лівик Мар'яна</b>	Методика застосування географії населення в освітньому процесі загальноосвітньої школи .....	194
<b>Мілінчук Вікторія, Мандрик Ірина</b>	Навчальна екскурсія як форма вивчення географії рідного краю у закладах загальної середньої освіти Волинської області .....	196
<b>Ткачук Надія, Пархомук Олександр</b>	Розвиток просторового мислення учнів інструментами Google на уроках географії .....	197
<b>Ткачук Надія, Гарасимяк Лідія</b>	Перевірка домашніх завдань із географії за допомогою сервісу Wordwall .....	199
<b>Потапова Алла, Даниленко Вікторія</b>	Завдання та значення екологічного виховання в шкільному курсі географії .....	201
<b>Новосад Оксана, Шевчук Ілона</b>	Метод проєктів під час вивчення фінансової грамотності в школі .....	202

#### **СУЧАСНІ ГЕОДЕЗИЧНІ, ФОТОГРАММЕТРИЧНІ ТА ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ**

<b>Браславська Оксана, Рожі Томас</b>	Використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів .....	204
---	---	-----

**ДЛЯ НОТАТОК**

Наукове видання

## Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.)  
(українською, англійською мовами)

Друкується в авторській редакції.

Відповідальність за зміст публікацій  
та достовірність даних несуть автори

Верстка: *В. Й. Лажнік*  
Коректура: *С. О. Пугач*  
Обкладинка: *Н. Бринчук*

Підписано до друку 15.04.2024 р. Формат 60x841/16.  
Ум. друк. арк. 12,32. Обл.-вид. арк. 16,07. Зам. 89. Тираж 100.  
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Друк цифровий.

Видавець і виготовлювач ФОП Мажула Ю. М.  
43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 47/35.  
Тел. моб. 096 61 66 277, e-mail: [y.mazhula@gmail.com](mailto:y.mazhula@gmail.com)  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 7662 від 07 вересня 2022 року