

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА В XXI СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS, PRIORITIES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF  
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE 21ST CENTURY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**



**21 вересня 2024 р.  
September 21, 2024**

**м. Ізмаїл, Україна  
Izmail, Ukraine**





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА В ХХІ СТОЛІТТІ

PROBLEMS, PRIORITIES AND PROSPECTS FOR THE  
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION,  
TECHNOLOGY AND SOCIETY IN THE 21ST CENTURY

Збірник тез доповідей  
Book of abstracts

21 вересня 2024 р.  
September 21, 2024

м. Ізмаїл, Україна  
Izmail, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 21 вересня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. 67 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI столітті” з:

ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК”

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Державний вищий навчальний заклад Ужгородський національний університет

Державний податковий університет

Державний університет “Житомирська політехніка”

Державний університет інфраструктури та технологій

Дніпровський державний медичний університет

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Житомирський військовий інститут

Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України

Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-

Сагайдачного

КПНЗ “МАНУМ” ДОР”

Львівський національний університет імені Івана Франка

Навчально-науковий інститут “Українська інженерно-педагогічна академія”

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Науково-дослідний інститут публічного права

Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”

Національний університет “Чернігівська політехніка”

Національний університет фізичного виховання та спорту України

Опорний заклад “Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області”

ПВНЗ “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука”

Приазовський державний технічний університет

Сумський державний університет

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Харківський національний університет міського господарства  
імені О. М. Бекетова

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій і суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), права, економічних наук, публічного управління та адміністрування, управління та адміністрування (обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), психологічних наук, медичних наук, транспорту, інформаційних технологій, історії та археології, географічних та геологічних наук, сфери обслуговування (готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації), воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, політичних наук, фізичної культури і спорту, державного управління.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ  
CONTENTS

<b>СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES</b> .....	8
<i>Дворник О. М.</i> СКЛАДНИКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	8
<b>СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА)</b> <b>SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)</b> .....	11
<i>Рябошапка О. В., Гусєва С. Л.</i> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	11
<b>СЕКЦІЯ 3. ПРАВО</b> <b>SECTION 3. LAW</b> .....	13
<i>Карпенко Р. В.</i> НОТАРІАТ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗПОДІЛУ МАЙНА ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО- УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ: ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ .....	13
<i>Кичата Л. О.</i> ЛОГІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО УРБОТУРИЗМУ: ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ.....	14
<i>Правило О. І.</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	16
<b>СЕКЦІЯ 4. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 4. ECONOMIC SCIENCES</b> .....	18
<i>Руда Т. В., Нелінович О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ МИТНИХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ В РАМКАХ ЗДІЙСНЕННЯ ПОСТ-МИТНОГО КОНТРОЛЮ .....	18
<i>Стадник Г. В.</i> СУЧАСНІ СВІТОВІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КОМПАНІЇ.....	21

<b>СЕКЦІЯ 5. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> <b>SECTION 5. PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION</b> .....	23
<i>Колісник М. В., Логвиновська А. В.</i> РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ (ПРОЄКТ “ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ”).....	23
<i>Левкович О. В., Шрамко І. П.</i> ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ФОНДОВОГО РИНКУ.....	25
<b>СЕКЦІЯ 6. УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ (ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ; ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК; МЕНЕДЖМЕНТ; МАРКЕТИНГ; ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ)</b> <b>SECTION 6. MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (ACCOUNTING AND TAXATION; FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET; MANAGEMENT; MARKETING; BUSINESS AND TRADE)</b> .....	27
<i>Газукін Є. А., Вейдер Т. М.</i> ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗВО .....	27
<i>Денисенко Т. М., Сташук І. І.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПОСЛУГ .....	29
<i>Путицький А. І.</i> СКОРОЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	31
<b>СЕКЦІЯ 7. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 7. PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b> .....	33
<i>Гапон Н. П.</i> СТАВЛЕННЯ ОСОБИ ДО ДІЙСНОСТІ: СВИТОГЛЯДНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	33
<i>Майданенко С. В.</i> ВИВЧЕННЯ ПИТАННЯ СУТНОСТІ КОНФЛІКТІВ У НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....	34
<b>СЕКЦІЯ 8. МЕДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 8. MEDICAL SCIENCES</b> .....	36
<i>Калмикова С. А., Левих А. Е.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ) .....	36

<i>Мішака І. Б., Харченко Ю. В.</i> ЧЕРЕПНО-МОЗКОВА ТРАВМА ТА ШЛЯХИ ЇЇ ФАРМАКОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ.....	38
<b>СЕКЦІЯ 9. ТРАНСПОРТ</b> <b>SECTION 9. TRANSPORTATION .....</b>	<b>41</b>
<i>Кохан В. Ф.</i> УДОСКОНАЛЕНА КЛАСИФІКАЦІЯ КОЛІСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АВТОМОБІЛЬНОЇ ТЕХНІКИ ДЛЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	41
<b>СЕКЦІЯ 10. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b> <b>SECTION 10. INFORMATION TECHNOLOGIES .....</b>	<b>43</b>
<i>Самусь В. М., Антосяк П. П., Самусь Є. І.</i> БАЗОВА МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ВИЯВЛЕННЯ ВИРОДЖЕНИХ СЕРЦЕВИХ УДАРІВ .	43
<i>Успенський В. Б., Догадайло О. С.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРЕБУДОВИ РОЮ ДРОНІВ В УМОВАХ ВИСОКОЇ ЩІЛЬНОСТІ .....	45
<b>СЕКЦІЯ 11. ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ</b> <b>SECTION 11. HISTORY AND ARCHEOLOGY .....</b>	<b>47</b>
<i>Звонко І. М.</i> ВИКЛИКИ ПЕРЕД ОПК УКРАЇНИ В 1991 Р.....	47
<i>Миронець Н. Р.</i> ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ УСНИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ РОЗКРИТТЯ ТЕМИ СУЧАСНОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ.....	48
<i>Погрібна Д. В., Гуменна І. Л.</i> УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ГРОМАДОЗНАВСТВА В ПРАЗІ: ОСОБЛИВОСТІ НАРОДОЗНАВЧИХ, СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОГРАМ .....	50
<b>СЕКЦІЯ 12. ГЕОГРАФІЧНІ ТА ГЕОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 12. GEOGRAPHICAL AND GEOLOGICAL SCIENCES .....</b>	<b>52</b>
<i>Мандрик І. П.</i> РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ В УКРАЇНІ .....	52
<b>СЕКЦІЯ 13. СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ (ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА, ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ)</b> <b>SECTION 13. SERVICE INDUSTRY (HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS, TOURISM AND RECREATION).....</b>	<b>54</b>
<i>Замула О. В., Замула О. О.</i> УПРАВЛІННЯ ГОТЕЛЕМ НА ЗАСАДАХ КОНЦЕПЦІЇ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ .....	54

*Мелесик С. В.*

ТУРИСТИЧНА ДЕСТИНАЦІЯ: ПОНЯТТЯ, СКЛАДОВІ ТА МАРКЕТИНГОВІ АСПЕКТИ ..... 55

СЕКЦІЯ 14. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА, БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО  
КОРДОНУ

SECTION 14. MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY, STATE BORDER SECURITY ..... 57

*Лазуріна Н. П.*

ФОРМУВАННЯ ОФІЦЕРА-ЛІДЕРА – ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ ..... 57

*Nikitina I. P.*

THE ROLE OF WOMEN IN THE ARMY: RETHINKING TRADITIONAL STANDARDS ..... 59

СЕКЦІЯ 15. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ

SECTION 15. POLITICAL SCIENCES ..... 61

*Шпаченко Я. Б.*

ЕТНОКУЛЬТУРНА АВТОНОМІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАПОБІГАННЯ СЕПАРАТИЗМУ ..... 61

СЕКЦІЯ 16. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

SECTION 16. PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ..... 64

*Ображей О. Є.*

ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО  
СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... 64

СЕКЦІЯ 17. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

SECTION 17. PUBLIC ADMINISTRATION..... 66

*Проць Р. Р.*

ВПЛИВ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ..... 66





УДК 911.378:91(477)

**Мандрик І. П.**

к. г. н., доцент,  
доцент кафедри економічної та  
соціальної географії,  
Волинський національний університет  
імені Лесі Українки

### РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ В УКРАЇНІ

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 року [1], підготовка вчителів в Україні здійснюється за спеціальністю “014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)”, що відноситься до галузі 01 Освіта/Педагогіка. Професійна підготовка вчителів географії здійснюється за предметною спеціальністю “014.07 Середня освіта (Географія)”.

Професійна підготовка майбутніх вчителів географії в Україні здійснюється у педагогічних закладах вищої освіти (ЗВО) і класичних університетах на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти. Нами проаналізовано офіційні веб-сайти закладів вищої освіти України і виявлено, що вища педагогічна географічна освіта представлена у 25 закладах, з яких 10 – педагогічні ЗВО. Зокрема, це: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дрогобицький державний педагогічний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Криворізький державний педагогічний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука (м. Рівне), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ), Рівненський державний гуманітарний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Ужгородський національний університет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Херсонський державний університет, Центральноукраїнський державний

університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Аналіз показав, що в українських ЗВО нараховується 65 освітніх програм (ОП), за яким здійснюється підготовка відповідних фахівців. При цьому ОП, у яких предметною спеціальністю є лише географія налічується 30, а ОП, які поєднують географію із додатковими спеціалізаціями, – 35. Популярність ОП з додатковими спеціалізаціями (наприклад, вчитель економіки, біології тощо) є вищою.

Таким чином, відповідна спеціальність представлена доволі пропорційно і наявна майже в усіх областях України, за винятком Донецької, Луганської та Миколаївської. При цьому найчастіше вона реалізується однією або двома освітніми програмами в одній області. Більше їх налічується тільки в Київській (4) та Харківській (4) областях.

#### Список літератури

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 19.09.2024).

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА В XXI СТОЛІТТІ

Збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
м. Ізмаїл,  
21 вересня 2024 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.  
Художній редактор: Михайленко К. В.  
Коректор: Остаповець Н. М.  
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Надруковано у ПП “Астроя”  
Свідоцтво про державну реєстрацію  
серія ДК № 5599 від 19.09.2017 р.  
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20-Б, кв. 4  
Наклад 100 шт. Замовлення 2128-09  
Підписано до друку 21.09.2024 р.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Calibri Light.  
Друк різнографічний. Умовн. друк. арк. 4,1

**Видавництво ПП “Астроя”**  
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4  
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи  
ДК № 5599 від 19.09.2017 р.

**Друк ПП “Астроя”**  
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4  
Дата державної реєстрації та номер запису в ЄДР  
14.12.1999 р. № 1 588 120 0000 010089

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

