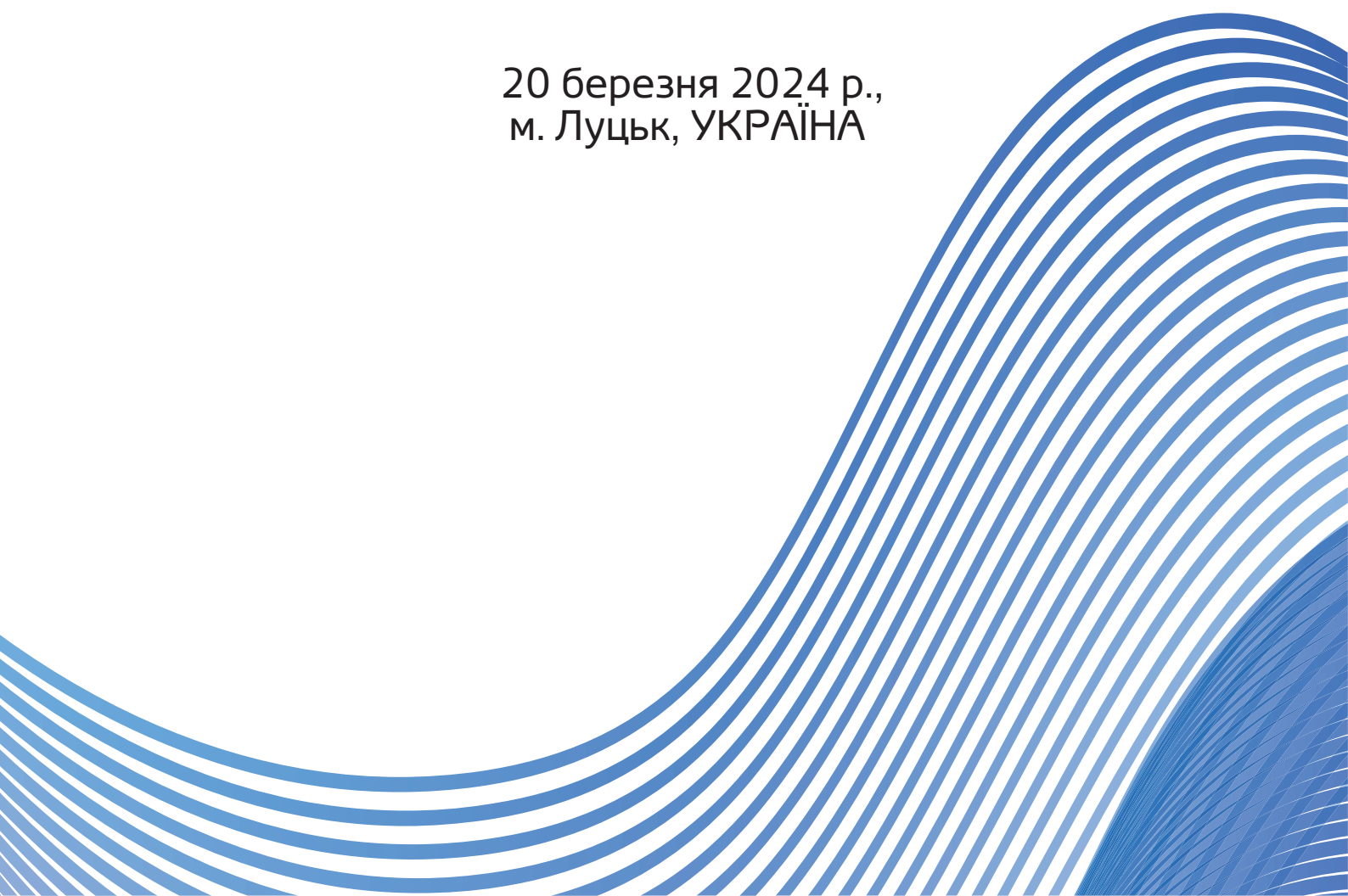


І МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Збірник тез

20 березня 2024 р.,
м. Луцьк, УКРАЇНА



ГО «ІНСТИТУТ ЕКОНОМІЧНИХ ТА ЕКОЛОГО-ЕНЕРГЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ ВНУ ІМ. ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION, (Словацька Республіка)

I МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
**"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ"**

(20 березня 2024 р., м. Луцьк, УКРАЇНА)

Збірник тез

Луцьк - 2024

УДК 330.341.1(477):[316.47:502:620.9:34

Рекомендовано до друку науково-технічною, ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» (Протокол № 20 від 01.04.2024 р.).

Рецензенти:

Чорний Роман – доктор економічних наук, професор, директор Нововолинського навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, Західноукраїнський національний університет.

Ляшенко Оксана – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і торгівлі, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: світові тенденції та регіональний аспект : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», м. Луцьк, 20 березня 2024 року. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2024. 166 с.

ISBN 978-617-8279-24-0

В даному виданні розміщено вибрані праці, що за змістом своїм розкривають наступну проблематику: економічні науки; психологічні науки; медичні науки; технічні науки; державне управління; сільськогосподарські науки; географічні науки; юридичні науки.

ISBN 978-617-8279-24-0

© Павлов К.В., Павлова О.М. (упорядкування), 2024
© ГО «ІЕЕЕД», 2024

МЕЛЬНИК	Вікторія.	ВМІННЯ	ОРАТОРСЬКОГО	
МИСТЕЦТВА				123
СТАРЧУК	Вадим.	ФЕНОМЕН	ПРОФЕСІЙНОГО	
ВИГОРАННЯ	ПРОКУРОРА	У	ПСИХОЛОГІЧНИХ	
ДОСЛІДЖЕННЯХ				129
СТАРЧУК Оксана.	ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК			
ПРОФЕСІЙНОГО	СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА:			
ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ				132
РОЗДІЛ 3. МЕДИЧНІ НАУКИ				
ГАРАСИМІВ	Денис,	КОПЧАК	Леся.	ОЦІНКА
ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ	ЗДАТНОСТІ	ХВОРИХ	НА	СЕРЦЕВУ
НЕДОСТАТНІСТЬ В ПРОЦЕСІ	РЕАБІЛІТАЦІЇ			135
РОЗДІЛ 4. ТЕХНІЧНІ НАУКИ				
ГРИЦЕНКО	Наталя.	СУЧАСНИЙ СТАН ТРАНСПОРТНОЇ		
ЛОГІСТИКИ КРАЇНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	РОЗВИТКУ			135
ШЕВЧУК	Андрій,	ПІРОЖУК	Арсеній.	СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНІ	ОСОБЛИВОСТІ	РЕАЛІЗАЦІЇ	ДРУКАРСЬКОЇ	
СПРАВИ В УКРАЇНІ ЗА УМОВ	ВОЄННОГО ЧАСУ			138
РОЗДІЛ 5. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ				
НЕДЕЛЬКО	Анастасія.	ОСНОВНІ	КАТЕГОРІЇ	
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ				142
ШПИГА	Петро.	ПОРЯДОК СВІТ-АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЇ		
РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО	УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ			144
РОЗДІЛ 6. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ				
БЕНДАСЮК	Олег,	СПАС	володимир.	ОРГАНІЗАЦІЙНО-
ЕКОНОМІЧНІ	МЕХАНІЗМИ	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В АГРАРНОМУ	СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ			148
ПІНЧУК В.О.,	ТЕРТИЧНА О.В.,	ПОДОБА Ю. В.	СУЧАСНІ	
АСПЕКТИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ	ТВАРИННИЦТВА			152
ШУЛЬГАЧ	Назарій.	ДЕРЖАВНА	ПІДТРИМКА	
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО	СЕКТОРУ УКРАЇНИ У 2024 РОЦІ			155
РОЗДІЛ 7. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ				
ПОМІНОВА	Дарія.	ПІДВИЩЕННЯ СВІДОМОСТІ ПРО		
КЛІМАТИЧНІ ЗМІНИ: РОЛЬ	ОСВІТИ	У	БОРОТЬБИ З	
ЕКОЛОГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ				157
РОЗДІЛ 8. ЮРИДИЧНІ НАУКИ				
ПАНЬКОВА	Оксана.	СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ		
ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ЩОДО	ВНУТРІШНЬОГО ПЕРЕМІЩЕННЯ			
ТА ІНТЕГРАЦІЇ ВПО В ПРИЙМАЮЧІ	ГРОМАДИ В УМОВАХ			
ЗБРОЙНОЇ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ				160

Оксана СТАРЧУК,
магістр психології,
Волинський національний університет
імені Лесі Українки,
oksana-starchuk@ukr.net

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА: ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ

Професійна діяльність юриста безпосередньо пов'язана із комунікацією з іншими суб'єктами при наданні правових консультацій, представництва, вирішенні правових спорів тощо. Актуальність дослідження психологічних особливостей емоційного інтелекту майбутнього юриста є свідченням необхідності вивчення емоційних переживань особистості, вміння керувати своїми емоціями, емпатії щодо іншої особи, які є важливими рисами правника.

Підтвердженням цього є дослідження Н. І. Шилової, у якому авторка зауважує, що перелік сучасних затребуваних професій (одна з яких – юрист) містить високі вимоги до рівня комунікативної компетентності майбутніх молодих фахівців, складовою частиною якої є емоційний інтелект [1, с.190].

Дослідження емоційного інтелекту бере свій початок з 1983 року, коли Говард Гарднер визначив особливості емоційного інтелекту, виокремивши сім підтипів інтелекту, одним з яких був емоційний інтелект: внутрішньоособистісний як вмінням людини знайти себе і міжособистісний (соціальний) як вміння самої людини взаємодіяти з іншими людьми [2].

Послідовниками Г. Гарднера є Дж. Мейєр, П. Селовей, які виокремили п'ять основних здібностей, які повинна мати людина, яка володіє емоційним інтелектом: усвідомлення людиною власних емоцій; свідоме управління емоціями; можливість мотивувати себе до діяльності; розпізнавання та розуміння емоцій, які можуть виникати в інших людей; вміння підтримувати доброзичливі відносини із соціумом [3]. В умовах сьогодення емоційний інтелект становить собою неабиякий інтерес серед українських науковців та практиків у сфері психології.

Е. А. Носенко, Н. В. Коврига вказують на те, що вміння підтримувати доброзичливі відносини із соціумом визначає не тільки лідерські здібності людини, а і її результативність у міжособистісному спілкуванні, оскільки люди, які мають доволі високий рівень розвиненого соціального інтелекту, можуть упоратись з емоціями, які в

спілкуванні з ними виявляють інші люди, і, відповідно, досягти великих успіхів у взаємодії [4].

Вивчаючи емоційний інтелект як складову готовності особистості до професійної діяльності В. В. Зарицька зауважує, що сформованість емоційної готовності до професійної діяльності передбачає дотримання таких загальних закономірностей, які ґрунтуються на емоційному інтелекті особистості, як: закономірні зв'язки між діяльністю індивіда і діяльністю суспільства; тенденції формування і зміни професійної спрямованості суб'єкта праці та факторів, що їх зумовляють; формування і зміни психічних процесів; індивідуально-типологічна своєрідність ставлення до діяльності і її емоційне забарвлення [5, с. 49]. Проаналізуємо доктринальне розуміння поняття емоційного інтелекту сучасними науковцями у сфері психології.

Так, Ж. П. Вірна зауважує, що емоційний інтелект можна розглядати як центральну складову успіху особистості, який залежить від губристичної мотивації людини («hubris» з давньогрецької означає прагнення до звеличення), у якій зосереджено прагнення до самоствердження [6, с. 18]; А. І. Мороз, О. В. Кобець визначають емоційний інтелект як багатокомпонентне особистісне утворення, що забезпечує здатність відслідковувати, вірно ідентифікувати власні та чужі почуття й емоційні стани, диференціювати їх та використовувати ці відомості у поточній діяльності [7, с. 89]; у М. М. Рєви емоційний інтелект з одного боку – це здатність розуміти, аналізувати і контролювати власні почуття та емоції, а з іншого – вміння відчувати, розуміти настрої оточення [8, с. 151]; С. В. Марчук під емоційним інтелектом розуміє сукупність розумових здібностей для виявлення, розуміння та контролю емоцій [9, с. 21]; О. Ляц зазначає, що емоційний інтелект – це інтелектуальна здатність, пов'язана з розумінням і управлінням емоційними виявами особистості [10, с. 330]; у В. Фурмана емоційний інтелект – це група ментальних здібностей, які беруть участь в усвідомленні та розумінні власних емоцій і емоцій оточуючих та виступають як захисний фактор проти депресії, тривоги та стресу, а також буфер між впливом негативних емоцій та вигоранням [11, с. 188].

Важливе значення емоційний інтелект має і для професійного становлення майбутнього юриста. На підтвердження цього Н. Мукан, Н. Чубінська, О. Слоцький серед соціальних навичок майбутніх юристів виділяють емоційний інтелект як здатність правника ідентифікувати, розуміти та керувати власними емоціями, а також допомагати іншим робити те саме у чотирьох сферах: самосвідомість, самоконтроль, соціальну обізнаність і управління стосунками [12].

Отже, враховуючи наукові напрацювання визначення поняття емоційного інтелекту у психології та специфіку практичної діяльності юриста, емоційний інтелект як чинник професійного становлення

майбутнього юриста – це емоційна готовність до професійної діяльності у сфері юриспруденції, яка полягає у здатності розуміти як власні емоційні переживання та вміти управляти ними, так і відчувати і розуміти емоції інших осіб, вступаючи з ними у правовідносини.

Список літератури

1. Шилова Н. І. Особливості емоційного інтелекту студентів-психологів у процесі навчання в університеті. *Теорія і практика сучасної психології*. 2018. № 5. С. 189-193.
2. Gardner H. Multiple intelligences: the theory in practice. New York: Basic Books, 1993. 304 p.
3. Mayer, J.D., and Salovey, P. The Intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*. 1993. V. 17. № 4. P. 433–442.
4. Носенко Е. А., Коврига Н. В. Емоційний інтелект: концептуалізація феномену, основні функції : монографія. Київ, 2003. 159 с.
5. Зарицька В. В. Емоційний інтелект як складова готовності особистості до професійної діяльності. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди*. Сер. Психологія. 2014. Вип. 49. С. 42-51.
6. Вірна Ж. Губристична детермінація структурної організації емоційного інтелекту особистості. *Наук. вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського*. Сер. Псих. науки. № 2 (18). 2017. С. 17-21.
7. Мороз А. І., Кобець О. В. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх психологів. *Вісник Національного університету оборони України*. № 4 (74). 2023. С. 87-95.
8. Рева М. М. Характеристика емоційного інтелекту студентів із різним рівнем розвитку комунікативних здібностей. *Психологія і особистість*. 2022. № 1 (21). С. 143-153.
9. Марчук С. В. Теоретичний аналіз емоційного інтелекту у психології. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Сер. Психологія. Вип. 3. 2021. С. 20-23.
10. Лящ О.П. Емоційний інтелект як предмет психологічних досліджень. *Проблеми сучасної психології*. 2013. № 22. С. 324–335.
11. Фурман В. Психологічні практики розвитку емоційного інтелекту особистості. *Вісник Львівського університету*. Сер. Псих. науки. Вип. 10. 2021. С. 186–192.
12. Муқан Н., Чубінська Н., Слоцький О. Формування соціальних навичок майбутніх юристів як предмет наукових досліджень *Академічні візії*. Вип. 19. 2023.

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ**

I МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

(20 березня 2024 р., м. Луцьк, УКРАЇНА)

Друкується в авторській редакції

Відповідальність за інформацію, викладену в публікаціях
несуть їх автори.

ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень»,
conference@ieeer.top

*Редактор: Павлов К.В.
Технічний редактор: Шабала О.П.*

Підписано до друку 01.04.2024 р. Формат 60x84 1/16. Ум.
друк. арк. 9,65. Обл.-вид. арк. 7,7. Зам. 90. Тираж 300.
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Друк цифровий.

Видавець і виготовлювач ФОП Мажула Ю. М.
43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 47/35.
Тел. моб. 096 61 66 277, e-mail: y.mazhula@gmail.com
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 7662 від 07 вересня 2022 року