

**Olena HALYTSKA**

*Doktorin der Philosophie, Außerordentliche Professorin,  
Außerordentliche Professorin des Lehrstuhls für Deutsche Philologie  
der Nationalen Lesja-Ukrajinka-Universität Wolhynien  
Luzk, Ukraine*

## **AKADEMISCHE INTEGRITÄT: EUROPAWEITE SCHRITTE<sup>4</sup>**

Die akademische Integrität bildet das Fundament für den Tempel des Wissens. Sie stellt die unerschütterliche Verbindung zwischen den einzelnen Wissensbausteinen dar. Eine Wahrung dieser Integrität führt zum Aufbau eines stabilen und respektierten Tempels des Wissens, der die Prinzipien der Ehrlichkeit, Authentizität und Verantwortung hochhält. Wie Architekten ehrwürdiger Bauwerke sind wir dazu aufgerufen, mit Bedacht und Sorgfalt akademische Werke zu konstruieren, die als standhafte Symbole für die Wahrheit und das Streben nach Wissen dienen.

Nadine Walger, M.A., MA LIS, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin des Informationskompetenz-Projekts `inform@FFB` der Frankfurter Forschungsbibliothek am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt am Main, gibt einen kleinen Überblick sinnvoller Schritte, akademische Integrität an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule zu verankern [4]: Einrichtung einer europaweiten Expertenkommission zur Formulierung von klaren Zielen, Strategien und Maßnahmen und zur Förderung von Kooperationen; Gründung von zielgruppenspezifischen und übergreifenden Arbeitskreisen zur Konzeptionierung von Workshops, Fortbildungen und akkreditierter Zertifikatskurse, zur Veranstaltung europaweiter Aktionstage.

Es liegt an den einzelnen Universitäten, «ethische und datenschutzrechtliche Richtlinien und Maßnahmen für die Nutzung von KI einzuführen (Hoel & Chen, 2018; Jones, 2019b). Die sogenannte DELICATE (Determination, Explain, Legitimate, Involve, Consent, Anonymise, Technical, External) Checkliste (Drachsler & Greller, 2016; Ifenthaler & Drachsler, 2020) bietet ein einfaches Instrument für Hochschulen,

---

<sup>4</sup> З виступу на пленарному засіданні конференції

um das Bewusstsein der Stakeholder einer Hochschule rund um Ethik und Datenschutz in Verbindung mit KI zu steigern» (zit. nach [3, S. 81]).

Der Diskurs um akademische Integrität im Zusammenhang mit KI an Universitäten muss breit und tief geführt werden, um KI-basierte Fehlentscheidungen zu vermeiden und Schäden für die Beteiligten der Universitäten abzuwenden (s. [2; 5]).

Besondere Aufmerksamkeit sollte dem Prinzip der proportionalen Sanktionierung geschenkt werden. Es kommt häufig vor, dass Studierende für das Schummeln bei Prüfungen sehr strenge Sanktionen erhalten, wie zum Beispiel eine langfristige Suspendierung oder den Ausschluss. Andererseits erhalten erfahrene Fachleute, Forscher und hochrangige Politiker oft mildere Sanktionen für ähnliche Vergehen. Insbesondere bei jungen Menschen sollten Sanktionen angemessen sein, um ihren Ruf nicht zu beeinträchtigen. Um eine einheitliche Anwendung der Sanktionen zu gewährleisten, sollten alle Faktoren, die zu einer Milderung der Strafe führen können, einheitlich formuliert und angewendet werden (Europarat, 2016). Jedem soll das Recht auf ein faires und gerechtes Verfahren garantiert werden, wenn er wegen akademischen Fehlverhaltens beschuldigt wird [1, S. 20].

### *Literatur*

1. Boskovic M. Rethinking legislation governing academic integrity in the European context. *CEPS Journal*. 2023. 13(3). S. 11–32. DOI: <https://doi.org/10.26529/cepsj.1585>.
2. Herzberg D. Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem. Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag. *Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung. Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens* / T. Schmohl, A. Watanabe, K. Schelling (Hrsg.). Bielefeld : transcript, 2023. S. 87–98.
3. Ifenthaler D. Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule. *Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung. Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens* / T. Schmohl, A. Watanabe, K. Schelling (Hrsg.). Bielefeld : transcript, 2023. S. 71–86.
4. Walger N. lege artis – Wer Werte sät, wird Mehrwerte ernten! Akademische Integrität an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule. *Information – Wissenschaft & Praxis*. 2014. 65(1). S. 19–24.
5. Zeide E. Artificial intelligence in higher education: applications, promise and perils, and ethical questions. *EDUCAUSE Review*. 2019. 54(3). S. 21–39.



Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка

*До 100-річчя  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка*

## **Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід**



**МАТЕРІАЛИ**

**VII Міжнародної науково-практичної конференції  
здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**17-18 травня 2024 року**



**Суми 2024**

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Sumy State Pedagogical University  
named after A. S. Makarenko

# **ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE**

**MATERIALS**

**VII International Scientific and Practical Conference of  
applicants of higher education and young scientists**

**May 17-18, 2024**



**Sumy 2024**

УДК 378.4-028.42:008:303.82-057.4

Рекомендовано до друку вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 11 від 20 травня 2024 року )

**Рецензенти:**

**Кудріна О.Ю.**, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка);

**Вовк М.П.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

**Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. 247 с.**

У збірнику представлено узагальнені результати досліджень учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід». Проблематика наукових розвідок: академічна культура і добросовісність, академічна комунікація, мовленнєва особистість дослідника, інфомедійна грамотність, актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства, методики мови і літератури, музикознавства, професійної освіти.

**Academic culture of researcher in educational space: European and national experience Proceedings of the VII All-Ukrainian scientific conference (Sumy, May 17-18, 2024) / edited by O. Semenog. Sumy: Publishing: Sumy State University named after A. Makarenko, 2024. 247 p.**

The collection presents the generalized research results of the participants of the VII International scientific and practical conference of higher education applicants and young scientists "Academic culture of a researcher in the educational space: European and national experience". Problems of scientific research: academic culture and integrity, academic communication, speech personality of the researcher, infomedia literacy, current research problems in the field of linguistics, literature, social communication, vocational education.

УДК 378.4-028.42:008:303.82-057.4

© Колектив авторів, СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024  
©Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, 2024