

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

Правове регулювання соціального забезпечення

підготовки _____ бакалавра _____
(назва освітнього рівня)
Спеціальності _____ 232 Соціальне забезпечення _____
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення

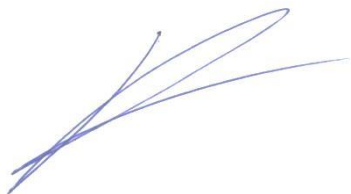
Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Правове регулювання соціального забезпечення» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення, за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення

Розробник: Чернета Світлана Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(доц. Колосок А.М.)

Силабус навчальної дисципліни затверджено зі змінами та доповненнями на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



доц. Чернета С.Ю.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення ОПП Соціальне забезпечення. ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>180/ 6</u>		Рік навчання <u> 1</u>
		Семестр <u> 1</u> -ий <u> </u>
		Лекції <u> 40</u> год.
		Практичні (семінарські) <u> 40</u> год. Лабораторні <u> </u> год. Індивідуальні <u> </u> год.
		Самостійна робота <u> 88</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Консультації <u> 12</u> год.	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача (- ів)

Викладач: Чернета Світлана Юрївна,

Науковий ступінь доктор педагогічних наук,

Вчене звання доцент

Посада завідувачка кафедри, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація

Телефон: +380506756783,

Електронна пошта: Cherneta.Svitlana@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Освітній компонент «Правове регулювання соціального забезпечення» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення вивчається в першому семестрі, формою контролю є екзамен. На вивчення ОК відведено 6 кредитів (180 годин), у тому числі: 40 годин лекційних, 40 год. практичних, 12 год. консультації та 88 год. самостійної роботи.

Вивчення освітнього компонента «Правове регулювання соціального забезпечення» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців із соціального забезпечення, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з аналізу та застосування норм права, допомагатиме подальшому професійному зростанню в умовах удосконалення правового регулювання соціальної сфери.

- **Пререквізити:** Для освоєння освітнього компонента використовують знання, вміння і навички з правових дисциплін.

- **Постреквізити:** Освоєння даного освітнього компонента є необхідним для подальшого вивчення дисциплін «Соціальна допомога різним категоріям населення», написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, усіх видів практик.

2. **Мета** засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної системи знань про правові основи соціального забезпечення; формування умінь організації діяльності у системі забезпечення, охорони та захисту прав людини і громадянина у соціальній та освітній сферах; формування готовності майбутніх фахівців із соціального забезпечення до правозахисної діяльності у процесі професійної діяльності.

Завдання освітнього компонента: з'ясування теоретичних та історичних аспектів конституційно-правової природи соціального забезпечення, аналіз норм правових документів, які регламентують організацію діяльності у соціальній сфері, враховуючи кожного учасника цього процесу, з'ясування принципів та правових гарантій соціального захисту різних категорій клієнтів, тенденції розвитку та шляхи удосконалення соціальної сфери в Україні, розробка на основі типових, документи для організації практичної діяльності фахівців із соціального забезпечення та ін.

Освітній компонент спрямований на формування *інтегральної компетентності* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов);

загальних компетентностей

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Здатність працювати в команді.

фахових компетентностей

ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.

ФК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.

ФК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.

ФК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

ПРН 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПРН 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.

ПРН 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.

ПРН 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.

ПРН 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.

ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні на державному, регіональному та місцевому рівнях на державному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців..

Soft skills: вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та ін.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: *словесні:* лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація, платформа Zoom, MOODLE, вебсервіс Google Classroom), пояснення, розповідь, бесіда; *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні:* *вправи.*

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

3. Структура освітнього компоненту

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма Контролю ¹ / Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні основи правового супроводу соціального забезпечення						
Тема 1. Теоретичні та практичні основи соціального забезпечення в міжнародних документах	11	2	2	6	1	ДС, ДБ/2
Тема 2. Соціальна робота як гарант дотримання прав людини	10	2	2	5	1	ДС, ДБ/2
Тема 3. Теоретичні засади базових нормативних документів соціального забезпечення	10	2	2	6	-	ДС, ДБ/2
Тема 4. Правові основи надання соціальних послуг	10	2	2	5	1	ДС, ДБ/2
Разом за модулем 1	41	8	8	22	3	8
Гести, контрольна робота 1						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Правове регулювання соціальної забезпечення в закладах соціального спрямування						
Тема 5. Управління та відділи соціального захисту населення	9	2	2	4	1	ДС, ДБ/2
Тема 6. Правове	8	2	2	4	-	ДС, ДБ/2

регулювання діяльності фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді							
Тема 7. Правовий супровід діяльності соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	8	2	2	4	-		РЗ/К/2
Тема 8. Правові підстави діяльності управлінь Пенсійного фонду України	9	2	2	5	-		РМГ/2
Тема 9. Повноваження Національної соціальної сервісної служби	10	2	2	5	1		РМГ/2
Разом за модулем 2	44	10	10	22	2		10
Тести, контрольна робота 2							
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Правові механізми захисту різних категорій сімей							
Тема 10. Правове регулювання шлюбно-сімейних стосунків	9	2	2	4	1		РМГ/2
Тема 11. Правове регулювання відносин між батьками та дітьми	9	2	2	4	1		РМГ/2
Тема 12. Форми влаштування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	9	2	2	4	1		РМГ/2
Тема 13. Реалізація трудових прав вагітних жінок, молодих мам та неповнолітніх	10	2	2	5	1		РМГ/2
Тема 14. Захист багатодітних та малозабезпечених сімей	10	2	2	5	1		РМГ/2
Разом за модулем 3	47	10	10	22	5		10
Тести, контрольна робота 3							
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Правові механізми захисту різних категорій громадян							
Тема 15. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян	8	2	2	4	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2
Тема 16. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей	8	2	2	4	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/2
Тема 17. Соціальний захист осіб з інвалідністю	8	2	2	4	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2

Тема 18. Загальні засади реалізації права на пенсію в Україні	9	2	2	4	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Тема 19. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насильства	7	2	2	3	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Тема 20. Соціальний захист учасників бойових дій та внутрішньо переміщених осіб	8	2	2	3	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Разом за змістовим модулем 4	48	12	12	22	2		12
Тести, контрольна робота 3							
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота							60/тести
МКР1							10
МКР2							10
МКР3							20
МКР4							20
ІНДЗ (за наявності)							-
Всього годин/ Балів	180	40 ³	40	88	12		100

Примітки: ^{1/} Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні основи правового супроводу соціального забезпечення		
1.	Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту.	6
2.	Порівняння тлумачення поняття «соціальна робота» в міжнародному та українському законодавстві.	5
3.	Основні функції та призначення соціальної роботи	6
4.	Визначити історичні етапи становлення системи соціальних послуг	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Правове регулювання соціальної забезпечення в закладах соціального спрямування		
5.	Визначити основні завдання управлінь та відділів соціального захисту населення	4
6.	Проаналізувати діяльність фахівця із соціальної роботи на прикладі конкретної територіальної громади за категоріями клієнтів.	4
7.	Основні завдання та напрями роботи діяльності соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді	4
8.	Органи і пенсійного забезпечення, їх повноваження та структура	5
9.	Подати у вигляді таблиці повноваження Національної соціальної сервісної служби	5

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Правові механізми захисту різних категорій сімей		
10.	Підшукати в літературних джерелах, газетах приклади розлучень, проаналізувати їх.	4
11.	Навести приклади з різноманітних джерел фіктивних чи фактичних шлюбів. Прокоментувати причини їх утворення.	4
12.	Опрацювати наведені статті. Узагальнити свої знання.	4
13.	Проаналізувати наведені приклади шлюбних договорів.	5
14.	Знайти в ЗМІ та Інтернеті інформацію про позбавлення батьківських прав.	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Правові механізми захисту різних категорій громадян		
15.	Розробити програму виявлення проявів сімейного насилля	4
16.	Розробити програму залучення студентів до первинної профілактики ВІЛ-інфекції	4
17.	Проаналізувати причини виникнення безпритульності та розробити механізм залучення таких дітей до громадських ініціатив	4
18.	Недержавні пенсійні фонди, їх види та органи управління.	4
19.	Соціальні гарантії встановлені для військовослужбовців	3
20.	Право на отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам	3
	Всього	88

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ОК «Правове регулювання соціального забезпечення» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки». Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Завдання підсумкового модульного контролю – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Формою контролю вивчення ОК «Правове регулювання соціального забезпечення» є екзамен. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента становить 40 балів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист проєктів, робота в малих групах, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях, участь у дискусіях та дебатах, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Максимальний бал за кожен з форм роботи визначено у таблиці 2 силабуса освітнього компонента. Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється на практичних заняттях із відповідної теми. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати, як правило, 40.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульної контрольної роботи у вигляді письмового або комп'ютерного тестування та проводиться або під час навчального заняття (його частини). Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 60 балів.

Підсумкова модульна оцінка визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у

позааудиторний час на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Якщо підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК (навчальної дисципліни). Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти. Іспит складається у випадку, якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг або у випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Політика щодо дедайннів та перескладання. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн режимі за погодженням із деканом факультету).

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проєкту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки).

V. Підсумковий контроль

Іспит проводиться у вигляді письмового або комп'ютерного тестування. Здобувачам освіти пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань (по 2 бали). Максимальна оцінка за іспит – **60 балів.**

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;

- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Тестові завдання складаються відповідно до питань, винесених на іспит.

Програма іспиту затверджується на засіданні кафедри.

Складання та перескладання іспиту проводиться згідно розкладу. Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Орієнтовні питання для іспиту

1. Характеристика основних груп нормативних документів соціальної роботи.
2. Регламентуючі та дорадчі міжнародні документи соціального спрямування.
3. Загальна декларація прав людини (ООН, 10 грудня 1948 р.),
4. Міжнародний пакт про цивільні і політичні права,
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (Нью-Йорк, 19 грудня 1966 р.).
6. Конвенція про права дитини (1989р.)
7. Європейські міжнародні стандарти в галузі соціального права: вплив на національну юридичну практику.
8. Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту.
9. Пряме застосування міжнародних актів після їх ратифікації; включення основних положень міжнародних актів у тексти національних законів; реалізація положень ратифікованих або нератифікованих актів за допомогою внутрішнього законодавства.
10. Конституційні засади соціальної роботи. Поняття соціального захисту населення.
11. Співвідношення понять “соціальна робота» і “соціальний захист».
12. Моделі соціального захисту населення.
13. Соціальний захист в Україні.
14. Соціальна робота як складова соціальної політики держави.
15. Мета, завдання та суб’єкти соціальної політики держави.
16. Соціальні стандарти.
17. Мінімальні державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.
18. Соціальні норми та нормативи.
19. Прожитковий мінімум.
20. Поняття та основні види соціальних послуг.
21. Забезпечення прав громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги, на соціальні послуги.
22. Організація діяльності з надання соціальних послуг.
23. Мінімальний базовий комплекс соціальних послуг.
24. Договір про надання соціальної послуги.
25. Індивідуальний план надання соціальної послуги.
26. Соціальний працівник як надавач соціальних послуг, його основні права та обов’язки.
27. Соціальний працівник як суб’єкт соціальної роботи.
28. Завдання Сімейного кодексу. Учасники сімейних відносин.
29. Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов’язків.
30. Шлюб. Державна реєстрація шлюбу.
31. Недійсність шлюбу. Правові наслідки недійсності шлюбу.
32. Права та обов’язки подружжя по утриманню.
33. Особисті немайнові права та обов’язки батьків і дітей.
34. Права батьків і дітей на майно.
35. Обов’язок батьків по утримуванню дітей і його виконання.
36. Обов’язок повнолітніх дітей утримувати батьків та його виконання.
37. Трудові права неповнолітніх.
38. Реалізація трудових прав вагітних жінок, молодих мам та неповнолітніх

39. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля
40. Попередження всіх форм сімейного насилля
41. Соціально-правовий захист членів неблагополучних сімей
42. Правий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах
43. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян
44. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей
45. Розробити алгоритм правового супроводу окремої категорії сім'ї з конкретної проблеми
46. Правовий захист осіб з інвалідністю
47. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.
48. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.
49. Органи і служби у справах дітей: повноваження, напрями діяльності, особливості залучення інших фахівців.
50. Поняття та критерії оцінювання малозабезпечених сімей
51. Поняття та правовий статус дітей з інвалідністю та осіб інвалідністю з дитинства: нормативно-правове забезпечення їх захисту
52. Соціальна політика держави та моделі інвалідності.
53. Система соціальної допомоги дітям з обмеженими можливостями
54. Заклади соціальної реабілітації
55. Реалізація права на освіту та працю осіб з інвалідністю
56. Реформування системи пенсійного забезпечення
57. Право громадян України на державне пенсійне забезпечення
58. Види державних пенсій
59. Особи, які мають право на трудову пенсію
60. Пенсійне забезпечення військовослужбовців та їх сімей
61. Особи, які мають право на соціальну пенсію
62. Добровільне страхування додаткової пенсії
63. Органи, що здійснюють пенсійне забезпечення
64. Законодавче забезпечення попередження насильства
65. Правове регулювання попередження булінгу
66. Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства за ознакою статі
67. Статус учасника бойових дій
68. Соціальні гарантії встановлені для військовослужбовців
69. Пільги учасників бойових дій
70. Пільги членам сім'ї загиблого учасника АТО
71. Надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг
72. Порядок оформлення і видачі довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи
73. Право на отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам
74. Порядок отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам
75. Відмова у призначенні щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам.
76. Управління та відділи соціального захисту населення
77. Правове регулювання діяльності фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді
78. Правовий супровід діяльності соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
79. Правові підстави діяльності управлінь Пенсійного фонду України
80. Повноваження Національної соціальної сервісної служби

VI. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

2 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на практичному занятті.

1,5 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

1 бал - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

0 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси
Законодавчі акти

1. Конституція України : прийнята 28 червня 1996 р., із змінами від 08.12.2004р. Відомості Верховної Ради. 2005. № 2. 44 с.
2. Сімейний кодекс України : прийнятий 10 січня 2002 року № 2947–III. URL : www.rada.gov.ua
3. Закон України «Про соціальні послуги» : прийнятий 17.01.2019р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
4. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» : прийнятий 24.01.1995 № 20/95-BPP. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>

5. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб : постанова Кабінету Міністрів України від 17 січня 2019 року № 2671-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
6. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» : прийнятий 1991 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>
7. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» : прийнятий 05.10.2000 № 2017-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>.
8. Закон України «Про медіацію» : прийнятий 16.11.2021р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
9. Закон України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» : прийнятий 2 черв. 2005 р. № 2623-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-15#Text>
10. Закон України «Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідам» : прийнятий 16 листопада 2000 року № 2109-III URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14#Text>
11. Закон України «Про пенсійне забезпечення» : прийнятий 5 листопада 1991 р. № 1788-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1788-12#Text>
12. Положення про Національну соціальну сервісну службу України : прийняте 26 серпня 2020 р. № 783. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/783-2020-%D0%BF#Text>
13. Декларація прав дитини : прийнята 1959 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
14. Декларація про права осіб з інвалідністю : прийнята 1975 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua

Посібники, монографії, наукові статті

1. Гребя Р. В. Нормативно-правове забезпечення реформування системи соціальних послуг в Україні. *Теорія та практика державного управління*. 2016. № 3(54). С. 1-8.
2. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: збірник нормативно-правових актів та інформаційних матеріалів: *Збірник законодавчих, нормативно-правових актів та інформаційних матеріалів* / Упорядники: Н.В. Федорович, Н.М. Богданова, С.Г. Ліщинська. Київ: Міністерство соціальної політики України, 2018. 143 с.
3. Кобзева Т. А., Шапіро В. С. Сімейне право України : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2015. 90 с.
4. Колосок Андрій, Чернета Світлана. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Правове забезпечення соціальної роботи». *Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 367-391.*
5. Корпач Н. І., Чернета С. Ю. Документування як складова професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Соціальне забезпечення». *Ввічливість. Humanitas*, 2022. № 1, С. 159-167.
6. Николаєва В. І. Нормативно-правове забезпечення функціонування системи соціальної роботи в Україні. *Право та державне управління*. 2019. № 2 (35) том 2. С. 194-202.
7. Сімейне право України: підручник / за ред. А. О. Дутко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 480 с.
8. Смолярова М. Л. Право соціального захисту: Практикум. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017.
9. Сташків Б.І. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник. Чернівці : ПАТ "ПВК" "Десна", 2016. 692 с.
10. Чернета Світлана. Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства. *Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики*: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: Волинськполіграф, 2021. 323 с. С. 57-89.
11. Чернета С. Ю. Правове регулювання соціального забезпечення : електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=943> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол

№ 2 від 19.10.2022 р.).

12. Чернета С. Ю., Карпінська Н. Ю. Правове регулювання соціальної послуги посередництва (медіації) в Україні. *Ввічливість. Humanitas*, 2021. Вип. 3, С. 90-97.

13. Чернета С. Ю. Соціально-економічні моделі надання соціальних послуг за кордоном. *Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 352 с. С. 115-119.

14. Чернета С. Ю. Практична спрямованість підготовки фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. *The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges* : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 220 p.

15. Чернета С. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів». *Соціальна робота* : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 495-519.

16. Czerneta S. Treść i kierunki przygotowania pracowników socjalnych do pracy z podmiotami probacji. *Knowledge. Education. Law. Managment. Nauka. Oświata. Prawo. Zarządzanie*. 2016. № 4 (16). P. 26-34.

17. Social Security Regulations 2018. (LI 2018/202). URL: <https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/108234/133665/F-107381880/NZL108234.pdf>

Інформаційні ресурси

Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>

Президент України <https://www.president.gov.ua>

Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>

Уповноважений Верховної Ради України з прав людини <http://ombudsman.gov.ua>

Освітній омбудсмен України <https://eo.gov.ua/>

Офіційний сайт Пенітенціарної служби України - <http://www.kvs.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства соціальної політики – <http://www.mlsp.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки - [http:// mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)