

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра менеджменту**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНОЇ**  
**ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**підготовки бакалавра**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**спеціальності 051 Економіка**  
**освітньо-професійної програми Аналітична економіка**

**Силабус нормативного освітнього компонента «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»** підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою Аналітична економіка.

**Розробник:** Олеся Тоцька, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

**Силабус погоджено**

Гарант ОПП Аналітична економіка

Алла СУР'ЯК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту**

протокол № 3 від 06 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри

Наталія ХОМІЮК

## I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників         | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента  |
|---------------------------------|--|---|
| Денна форма навчання            | 05 Соціальні та поведінкові науки  | <b>Нормативний</b>  |
| Кількість годин / кредитів 90/3 | 051 Економіка<br><br>Аналітична економіка                                  | Рік навчання 1-ий   |
|                                 |  | Семестр 1-ий  |
| ІНДЗ: <u>немає</u>              | Перший (бакалаврський)   | Лекції 28 год.  |
|                                 |  | Практичні 26 год.   |
|                                 |  | Самостійна робота 30 год.   |
|                                 |  | Консультації 6 год.   |
|                                 |  | <b>Форма контролю:</b> залік  |
| Мова навчання                   |  | українська  |
| Сторінка курсу в Moodle         |  | <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2333">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2333</a> |

## II. Інформація про викладача

ПІБ – Тоцька Олеся Леонтіївна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Посада – професор кафедри менеджменту

*Контактна інформація викладача:*

*Електронна пошта:* Totska.Olesia@vnu.edu.ua

*Адреса викладання курсу:* лекційні заняття – вул. Банкова, 9, корпус С ВНУ імені Лесі Українки; практичні заняття – вул. Винниченка, 28, корпус G ВНУ імені Лесі Українки

*Електронний розклад:* <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація освітнього компонента.** Освітній компонент «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» належить до циклу загальної підготовки, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо проведення наукових досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності.

### 2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

**Пререквізити:** освітній компонент «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності» є суміжним і тісно пов'язаним із такими освітніми компонентами як «Вступ до фаху», «Групова динаміка та комунікації (тренінг)».

**Постреквізити:** «Економіко-математичні методи і моделі», «Логіка».

### **3. Мета і завдання освітнього компонента**

**Мета** викладання освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо теоретичних, методичних і практичних засад здійснення наукової діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Основними завданнями освітнього компонента є ознайомити здобувачів освіти з основними поняттями, категоріями та принципами наукових досліджень; методологією та методами наукового дослідження; виробити поглиблені практичні навички проведення наукового дослідження, роботи з джерелами інформації.

**4. Методи навчання:** інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (практичні роботи, творчі роботи), методи дистанційного навчання (віддалене тестування).

### **5. Результати навчання (компетентності)**

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

## 6. Структура освітнього компонента

| Назви тем  | Формування компетентностей і програмних результатів навчання |    |                | Усього    | Лек.      | Практ.    | Сам. роб. | Конс.    | *Форма контролю / Бали              |
|--|--|----|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------|
|  | ЗК   | СК | ПРН            |           |           |           |           |          |                                     |
| Тема 1. Основні поняття, категорії та принципи наукових досліджень         | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | ТР (5),<br>Т (2) / 7                |
| Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження                        | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 11        | 4         | 4         | 2,5       | 0,5      | ТР (5+5),<br>Т (2+2) / 14           |
| Тема 3. Організація й етапи виконання наукових досліджень                  | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | ТР (5),<br>Т (2) / 7                |
| Тема 4. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки      | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 11        | 4         | 4         | 2,5       | 0,5      | РМГ (5),<br>Р (5),<br>Т (2+2) / 14  |
| Тема 5. Науковий текст і вимоги до нього                                   | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | ТР (5),<br>Т (2) / 7                |
| Тема 6. Інформаційне забезпечення наукової роботи                          | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | ТР (5),<br>Т (2) / 7                |
| Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 6         | 2         | 1         | 2,5       | 0,5      | ТР (5),<br>Т (2) / 7                |
| Тема 8. Підготовка кваліфікаційних робіт і процедура їх захисту            | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 6         | 2         | 1         | 2,5       | 0,5      |                                     |
| Тема 9. Формування вченого як особистості та режим його праці              | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | Р (5), Т (2)<br>/ 7                 |
| Тема 10. Організація науково-дослідної діяльності в Україні                | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | Р (5+5),<br>Т (2+2) / 14            |
| Тема 11. Академічна доброчесність у сферах освіти та науки                 | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | ТР (5),<br>Т (2) / 7                |
| Тема 12. Порушення академічної доброчесності у сферах освіти та науки      | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3  |    | ПРН15<br>ПРН21 | 7         | 2         | 2         | 2,5       | 0,5      | РМГ (5),<br>ТР (5),<br>Т (2+2) / 14 |
| Тези конференції / конспект  |  |    |                |           |           |           |           |          | 2 бали                              |
| <b>Всього годин / Балів</b>  |  |    |                | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>100</b>                          |

Форми контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ/ІРЗО – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ

– робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

## 7. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає підготовку до аудиторних (практичних) занять:

- опрацювання лекційного матеріалу освітнього компонента;
- пошук даних для практичних занять;
- підготовку до тестування.

Завдання та питання для самостійної роботи до відповідних тем освітнього компонента розміщено в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2333>.

## IV. Політика освітнього компонента

**Політика щодо відвідувань занять:** відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти:** результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://surl.li/daloo>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам) тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

**Політика щодо академічної доброчесності:** виконані здобувачем освіти завдання мають бути його оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Потрібно неухильно дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо дедлайнів і перескладання:** у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

## **V. Політика поточного та підсумкового оцінювання**

**Політика поточного оцінювання:** оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання всіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів, яку можна набрати – 100 балів. При цьому не допускаються пропуски та запізнення на заняття; заборонено використання мобільного телефону, планшету чи інших мобільних пристроїв під час заняття в цілях не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь у студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

**Політика підсумкового оцінювання:** семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на заліку під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді тестування, що включає 50 тестів по 2 бали кожен (загалом 100 балів).

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>).

### **Питання на залік**

1. Основні понятійні елементи наукового пізнання.
2. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання.
3. Форми наукового пізнання.

4. Формулювання та обґрунтування гіпотези.
5. Функції та типи теорії у науковому пізнанні.
6. Види класифікацій наук.
7. Методологія наукового дослідження.
8. Загальні вимоги до методів дослідження.
9. Характеристика груп методів наукового дослідження.
10. Загальнофілософські методи.
11. Класифікація загальнонаукових методів дослідження.
12. Методи емпіричного дослідження.
13. Методи теоретичного дослідження.
14. Загально-логічні методи дослідження.
15. Історичний і логічний методи наукового пізнання.
16. Методика наукового дослідження.
17. Загальна характеристика наукової діяльності.
18. Види наукових досліджень.
19. Структура наукового дослідження.
20. Етапи виконання наукового дослідження.
21. Загальні поради до організації наукової діяльності здобувача вищої освіти.
22. Історія започаткування Премії Шведського центрального банку з економічних наук на честь Альфреда Нобеля.
23. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки 1969–1980 рр.
24. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки 1981–1990 рр.
25. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки 1991–2000 рр.
26. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки 2001–2010 рр.
27. Наукові дослідження лауреатів Нобелівської премії з економіки 2011–2022 рр.
28. Загальна характеристика й особливості наукового тексту.
29. Структура й основні ознаки наукового тексту.
30. Загальні вимоги до наукового тексту. Мова та стиль наукового викладу.
31. Навички написання текстів та їх формування. Елементи наукового тексту.
32. Редагування наукового тексту.
33. Суть, види, джерела інформації.
34. Методи пошуку та збору наукової інформації.
35. Організація роботи з науковою літературою.
36. Форми обміну науковою інформацією.
37. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
38. Наукова монографія, наукова стаття, тези доповідей.
39. Реферат, доповідь, книги.
40. Методика підготовки й оформлення публікацій до видання.
41. Форми звітності при науковому дослідженні.



42. Загальна характеристика курсової роботи як самостійного навчально-наукового дослідження здобувача освіти.
43. Підготовка до захисту і захист курсової роботи.
44. Випускна кваліфікаційна робота (проект) як різновид атестації.
45. Вимоги до структури та змісту випускних кваліфікаційних робіт (проектів).
46. Виховання творчих здібностей.
47. Основні психологічні риси діяльності вчених.
48. Особливості розумової праці.
49. Етичний кодекс ученого України.
50. Етика наукових досліджень.
51. Учений як автор.
52. Учений як керівник.
53. Учений як викладач.
54. Учений як консультант чи експерт.
55. Учений як громадянин.
56. Державна політика у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
57. Організації, які формують науку України.
58. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
59. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).
60. Науково-дослідна робота студентів.
61. Поняття академічної доброчесності та академічного тексту.
62. Загальні принципи забезпечення академічної доброчесності.
63. Суб'єкти забезпечення академічної доброчесності.
64. Основні вимоги академічної доброчесності.
65. Академічна доброчесність: поняття та загальні принципи забезпечення.
66. Види порушень академічної доброчесності.
67. Академічний плагіат.
68. Самоплагіат.
69. Фабрикація, фальсифікація.
70. Списування.
71. Обман.
72. Хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
73. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності.
74. Забезпечення прав особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності.

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                    |
|----------------|--|
| 90 – 100       | Зараховано                             |
| 82 – 89        |  |
| 75 - 81        |  |
| 67 -74         |  |
| 60 - 66        |  |
| 1 – 59         | Незараховано (необхідне перескладання) |

### **Критерії оцінювання результатів навчання:**

*60–100 балів (зараховано):* здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

*1–59 балів (незараховано):* здобувач не засвоїв більшості тем освітнього компонента, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

## **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### *Основна*

1. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень та академічної доброчесності [Електронний ресурс] : [електрон. дистанц. курс для студентів] / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т економіки та управління. – Електрон. дані. – [Луцьк] : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. – Режим доступу: авторизований. – Назва з екрана. – Дистанц. курс в навч. середовищі LMS MOODLE.

2. ДСТУ 3017:2015. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкраНДНЦ», 2016. 42 с. (Інформація та документація). URL: [https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu\\_3017\\_2015.pdf](https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf).

3. Етичний кодекс ученого України від 15.04.2009 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>.

4. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. *Наука та інновації-Волинський національний університет імені Лесі Українки*: веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/eVfiV7Y>.

5. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Електронні текстові дані (1 файл: 500 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с. URL: <https://cutt.ly/cBdvvfW>.

6. Про академічну доброчесність: Закон України (проект). URL: <https://cutt.ly/IBfteY3>.

7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

8. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

9. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.

10. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

12. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.

13. Типове положення про студентські наукові гуртки та проблемні групи Волинського національного університету імені Лесі Українки від 24.11.2022 р. URL: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/typove-polozhennya.pdf>.

14. Тоцька О. Л. Управління розвитком вищої освіти України в Європейському освітньому просторі: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 532 с.

15. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Лист МОН України № 1/9-650 від 23.10.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text>.

#### Додаткова

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://cutt.ly/nBfui7h>.

2. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

3. Тоцька О. Л. Управління проектом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Т. 78. № 4. С. 177–192.

4. Totska O. L. Financial aspects of scientific activity of higher education institutions in the regions of Ukraine and strategy of commercialization of its results. *Journal of Management & Technology [Revista Gestão & Tecnologia], Special Edition*. 2022. Vol. 22. P. 34–57.

5. Totska O. Financing of scientific work in agricultural universities of Ukraine. *Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development»*. 2023. Vol. 23, Issue 1. P. 829–836.

6. Totska O. L. Nobel Prize in Economics: retrospective analysis and prediction of laureates. *Journal of Management & Technology [Revista Gestão & Tecnologia]*. 2023. Vol. 23, N. 2. P. 10–28.

7. Павліха Н. В., Тоцька О. Л. Планування проекту проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт засобами Microsoft Office Project. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2019. № 19. С. 92–109.

8. Павліха Н., Тоцька О. Планування проекту підготовки доктора наук засобами Microsoft Office Project. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2019. № 3. С. 62–71.

9. Слав'юк Р. А., Тоцька О. Л. Верифікація принципу Парето для доходів від наукової діяльності закладів вищої освіти України. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. «Економіка»*. 2021. № 21 (49). С. 100–108.

10. Тоцька О. Л. Підготовка доктора філософії, як освітньо-науковий проект. *Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 7 груд. 2018 р. Ч. 1*. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. С. 143–145.

11. Павліха Н., Тоцька О. Особливості планування проекту проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Управління проектами і

програмами» засобами Microsoft Office Project. *Сучасні тренди підготовки фахівців з управління проектами та програмами*: матеріали II наук.-практ. конф., 5 квіт. 2019 р. / за ред. Н. В. Павліхи. Луцьк, 2019. С. 39–41.

12. Тоцька О. Обґрунтування підготовки доктора наук як наукового проекту. *Теорія та практика менеджменту безпеки*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14 трав. 2019 р. / відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2019. С. 17–18.

13. Тоцька О. Л. Проект підготовки доктора філософії: особливості планування засобами Microsoft Office Project. *Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика*: матеріали XXIV Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 трав. 2019 р. / відп. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 104–106.

14. Тоцька О. Індекс економіки знань: місце України в рейтингу Світового Банку. *Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук*: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених, студ. та асп., 5 груд. 2019 р. / відп. ред. М. О. Зінченко, Л. Л. Макарук. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 36–38.

15. Тоцька О. Л. Місце України в рейтингу країн за індексом економіки знань ЄБРР. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки України*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4 груд. 2019 р. / відп. ред. Л. Г. Ліпич, А. М. Лялюк. Луцьк, 2019. С. 25–27.

16. Тоцька О. Л. Аналіз ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Україні. *Актуальні проблеми сучасної економіки та підприємництва*: матеріали Всеукр. наук. конф. студ. та молод. науковців, 15 квіт. 2020 р. Покровськ: ДонНТУ, 2020. С. 115–120.

17. Тоцька О. Л. Наукові передумови нарощування результатів діяльності підприємства в міжнародному контексті. *Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки*: тези VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молод. вчених, 8 трав. 2020 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. С. 252–254.

18. Тоцька О. Організаційні інновації наукової компоненти сфери вищої освіти України. *Теорія та практика менеджменту*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 13 трав. 2020 р. / відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2020. С. 376–377.

19. Тоцька О. Л. Прогнозні моделі ефективності функціонування аспірантури та докторантури в Україні. *Проблеми математичного моделювання*: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 27–28 трав. 2020 р. Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 89–91.

20. Тоцька О. Стимулювання праці викладачів у країнах ЄС. *Теорія та практика менеджменту*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 12 трав. 2021 р. / відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2021. С. 116–117.

#### *Інтернет-ресурси*

1. The Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. URL: <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/>.