

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами

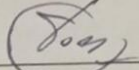
СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
Економіка транскордонного співробітництва

Підготовки	магістрів
галузі знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальності	292 Міжнародні економічні відносини
освітньої програми	Міжнародні економічні відносини

Силабус розроблено на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розробник: к.е.н., доц. Корнелюк Ольга Антонівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (д.е.н., проф. Бояр А.О.)

СИЛАБУС

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини, 292 Міжнародні економічні відносини, «Міжнародні економічні відносини», магістр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1-й
		Семестр 1-й
		Лекції 10 год.
ІНДЗ: є		Практичні (семінарські) 14 год.
	Самостійна робота 88 год.	
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова викладання		<i>Українська</i>

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ВИКЛАДАЧ	Корнелюк Ольга Антонівна
КОНТАКТНІ ДАНІ	Olga.Korneliuk@vnu.edu.ua , каб. 322, корпус А
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами. Тематика наукових досліджень: міжнародні економічні відносини, регіональна економіка, транскордонне співробітництво, циркулярна економіка. Володіння англійською мовою на рівні B2.

2. ОПИС КУРСУ

ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	I семестр, перший курс 2022-2023 н.р.
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, Факультет міжнародних відносин
АНОТАЦІЯ КУРСУ	Транскордонне співробітництво сприяє вирівнюванню рівня розвитку прикордонних регіонів, подоланню негативних наслідків периферійного положення щодо центру країни. Наявність спільних проблем та цілей спонукає прикордонні регіони до пошуку шляхів співпраці у всіх сферах, і зокрема економічній, реалізації спільних програм та проектів, що стає важливим чинником їх економічного зростання та підвищення рівня життя населення.
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	5 лекцій, 7 семінарів
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	Форма підсумкового контролю з дисципліни – залік. Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи, виконання ІНДЗ, тестових завдань тощо. Модульні контрольні роботи не проводяться. Дисципліна складається з одного змістового модуля. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за: поточне оцінювання з відповідних тем (70 балів), виконання ІНДЗ (30 балів). У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та

	добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, або виконати відпрацювання письмово згідно інструкцій, зазначених в завданнях в програмі Office-365 (Teams). У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом навчальної дисципліни та отримав не менше 60 балів, отримана сума балів зараховується як підсумкова.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Навчання здійснюється на засадах академічної доброчесності. У випадку відсутності на заняттях з важливих причин, є можливість відпрацювання семінарів шляхом виконання завдань у письмовій формі та усне відпрацювання під час консультацій.
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Метою курсу є формування у здобувачів освіти системного мислення та спеціальних знань у галузі економіки транскордонного співробітництва. Основними завданнями курсу є формування наступних компетенцій: вміти використовувати понятійно-термінологічний апарат економіки транскордонного співробітництва; збирати, обробляти, узагальнювати і робити висновки зі статистичних матеріалів і документів, що висвітлюють основні тенденції економічного розвитку єврорегіонів, готувати наукові огляди з проблем і перспектив розвитку транскордонного співробітництва.
ПРЕРЕКВІЗИТИ	немає
ПОСТРЕКВІЗИТИ	немає

3 .СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Теоретичні основи економіки транскордонного співробітництва	20	2	2	14	2
Тема 2. Методичні підходи до оцінки транскордонного співробітництва	17	2	2	12	1
Тема 3. Форми реалізації транскордонного співробітництва	16	1	2	12	1
Тема 4. Єврорегіони як найвища організаційна форма транскордонного співробітництва	16	1	2	12	1
Тема 5. Інституційне регулювання та нормативно-правове забезпечення транскордонного співробітництва	16	1	2	12	1
Тема 6. Фінансове забезпечення розвитку транскордонного співробітництва	18	1	2	14	1
Тема 7. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні	17	2	2	12	1
Усього годин	120	10	14	88	8

4. ТЕМАТИКА СЕМІНАРІВ

Назви змістових модулів і тем	год
Тема 1. Теоретичні основи економіки транскордонного співробітництва	2
Тема 2. Методичні підходи до оцінки транскордонного співробітництва	2
Тема 3. Форми реалізації транскордонного співробітництва	2
Тема 4. Єврорегіони як найвища організаційна форма транскордонного співробітництва	2
Тема 5. Інституційне регулювання та нормативно-правове забезпечення транскордонного співробітництва	2
Тема 6. Фінансове забезпечення розвитку транскордонного співробітництва	2
Тема 7. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні	2
Усього години	14

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

	Інтегральна	Загальні	Фахові
Компетентності	ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ЗК2. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації

	зазначення коду критерію	опис
Програмні результати	ПРН4.	Приймати обгрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог
	ПРН10.	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну
	ПРН11.	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин
	ПРН14.	Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Модуль 1							Модуль 2	Сума балів
Змістовий модуль 1								
1	2	3	4	5	6	7		
10	10	10	10	10	10	10	ІНДЗ	
70 балів							30 балів	100

8. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень : монографія / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 212 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18484 2. Інноваційні форми єврорегіонального співробітництва: концептуальні засади та механізми активізації [Текст] : монографія / Наталія Володимирівна Павліха, Ірина Олександрівна Цимбалюк, Ольга Антонівна Корнелюк, Юлія Віталіївна Петришина. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 214 с. 3. Корнелюк, О., Завадська, Ю., Чапко, Р. Форми реалізації транскордонного співробітництва в Європейському Союзі. <i>Інноваційна економіка</i>. 2021. (3-4), 12-18. https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.3-4.2 4. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»</i>. 2019. Вип. 25. Ч. 2. С. 45-50. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19690 5. Корнелюк О., Матюшок В. Транскордонне співробітництво регіонів України в контексті розвитку міжнародної економічної інтеграції. <i>Підприємництво та інновації</i>. 2021. (20), 18-24. DOI : https://doi.org/10.37320/2415-3583/20.2 6. Корнелюк О., Матюшок В. Транскордонні програми та проекти в Україні. <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>. 2021. № 2 (10). С. 199-212. DOI : https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-199-212
Основна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики : посібник / Ю. Б. Єрчак, А. Зарді, Я. В. Лазур, Д. Очкаї, А. Є. Санченко, Рада Європи, ДУ "Ін-т економіко-правових досліджень ім. В. К. Макутова НАН України", ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т"; За заг. ред. В. А. Устименко. Київ : 2020. 152 с. http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Posibnuk_TKS.pdf 2. Транскордонне співробітництво та спільний європейський простір: теорія, практика і нові можливості / Колективна монографія. – Львів-Olsztyn: Національний університет «Львівська політехніка», 2018. – 160 с. https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2150/monografiya4forum.pdf 3. Тимечко І. Територіальна громада у транскордонному просторі: чинники, закономірності, пріоритети розвитку: монографія. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2019. 444 с.

	<p>https://ird.gov.ua/irdp/p20190008.pdf</p> <p>4. Транскордонне співробітництво як інструмент місцевого та регіонального розвитку: аналіт. доп. / [Химинець В. В., Головка А. А., Мірус О. І.]. – Київ : НІСД, 2021. – 47 с. https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-09/analytrep_13_2021.pdf</p> <p>5. Маковський С. Регіональна політика та транскордонне співробітництво: конспект лекцій. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. - 81 с. https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod_book/chapter/1141/Makovskyy%20Regional%20Policy%20and%20Cross-Border%20Cooperation.pdf</p>
Додаткова	<p>1. Дербак В. І. Транскордонне співробітництво: теоретико-методологічний аспект. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Право. Ужгород, 2022. Вип. 71. С. 342–347. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49382</p> <p>2. Окуньовська, Ю. В. Транскордонне співробітництво з Україною в умовах війни. <i>Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса</i>. Серія політичні науки. 2022. 70-74. https://doi.org/10.31558/2617-0248.2022.7.10</p> <p>3. Лендьел М.О. Модерні теоретичні підходи до дослідження транскордонного співробітництва у Європі <i>Політичне життя</i>. Political Life. 2022. 3. С. 14-25. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45392</p> <p>4. Гальо Я. М. Транскордонне співробітництво України з країнами ЄС - випробування війною. <i>Міжнародний науковий журнал "Освіта і наука"</i>. Мукачево-Ченстохова: РВВ МДУ; Академія ім. Я. Длугоша, 2022. 2(33). С.244-266 http://dspace-msu.edu.ua:8080/handle/123456789/9468</p> <p>5. Лемко Ю. Р., Муль А. (2022). Реалізація програм транскордонного співробітництва в рамках європейської політики сусідства ЄС. https://web.archive.org/web/20220526113529id_/http://politicus.od.ua/1_2022/24.pdf</p>