

Міністерство освіти і науки України  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ І НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ВИМІР**

**ACTUAL PROBLEM TEACHER EDUCATION:  
EUROPEAN AND NATIONAL DIMENSION**

**Матеріали  
V Міжнародної науково-практичної конференції  
12–15 жовтня 2020 року**

УДК 378(4 + 477) (082)

A43

Рекомендовано до друку вченою радою  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки  
(протокол № 11 від 24 вересня 2020 р.)

**A43 Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір** : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. 348 с.

У збірнику представлено Матеріали доповідей учасників V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір».  
Матеріали подано в авторській редакції.

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>13</b>
<b>Антонюк Володимир</b> ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	13
<b>Бартків Оксана</b> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	15
<b>Віруцька Анна, Семенова Наталя</b> ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ КАЗКИ.....	17
<b>Гавда Надія</b> ДОШКІЛЛЯ – КОЛИСКА ОСВІТИ, ПЕДКОЛЕДЖ – КОЛИСКА ОСВІТЯН .....	19
<b>Давидюк Ірина, Заремба Людмила</b> ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ РУХЛИВИХ ІГОР У РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	22
<b>Дмитрів Роман, Павелко Остап</b> ВІКОВІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОГО ФІТНЕСУ .....	24
<b>Доманюк Оксана</b> ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	27
<b>Дурманенко Оксана</b> ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Я ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	29
<b>Ємчик Олександра</b> ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	32
<b>Климюк Ангеліна, Дурманенко Оксана</b> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО УМОВ ЗДО.....	34
<b>Коваль Вікторія</b> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СЕРЕДОВИЩЕ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	36
<b>Кондратюк Ангеліна, Бартків Оксана</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ЗЛАГОДИ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	38
<b>Лебеденко Діана</b> ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ КАЗКИ .....	40

<b>Матішак Маріанна, Михайлів Валентина</b> ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	43
<b>Мельник Ірина, Заремба Людмила</b> ЕМПАТІЯ ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО В КОНТЕКСТІ ГУМАННОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ .....	45
<b>Онищук Ірина</b> ДО ПРОБЛЕМИ ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ САМОВИРАЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО У ХУДОЖНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	47
<b>Павлюк Тетяна</b> ПРОПЕДЕВТИКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ .....	50
<b>Плясун Анна, Алендарь Надія</b> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	52
<b>Семенов Олександр</b> ОБГРУНТУВАННЯ ПАРАДИГМИ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ЯК НАСЛІДОК КРИЗИ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ .....	55
<b>Семенова Наталія, Гніровська Олена</b> РЕДЖІО-ПЕДАГОГІКА: СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	58
<b>Слюсарук-Літвін Світлана</b> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: КОМПОНЕНТИ ТА СТРУКТУРА.....	61
<b>Смолюк Іван, Смолюк Артем</b> ВПЛИВ ОСВІТНІХ ТЕНДЕНЦІЙ ГЛОБАЛЬНОГО РІВНЯ НА ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ УКРАЇНИ .....	63
<b>Смолюк Світлана</b> СУТНІСТЬ І ЗМІСТ ДЕФІНІЦІЇ «ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗДО.....	66
<b>Терлецька Надія, Захарасевич Наталія</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ МЕТОДИКИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ .....	68
<b>Томашевська Ірина</b> ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	71
<b>Удот Вікторія</b> ЕФЕКТИВНА ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ ЯК КОМПЕТЕНЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ .....	74
<b>Шворак Софія, Ємчик Олександра</b> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	77
<b>Kulak Maciej Tadeusz, Fenko Maria</b> NIEBEZPIECZNY INTERNET.....	79

<b>РОЗДІЛ 2. ПОЧАТКОВА ОСВІТА В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ .....</b>	<b>81</b>
<b>Бандура Соломія, Пріма Раїса</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНІСТЬ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ .....	81
<b>Белко Наталія</b> ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 1-ГО КЛАСУ ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ ПРИРОДИ .....	83
<b>Білоконна Ніна, Лисевич Олександра</b> УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК ПРОЦЕС ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ .....	85
<b>Боровець Аліна, Буднік Світлана</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МОДЕЛЮВАННЯ УРОКУ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	87
<b>Бортник Ольга, Коцун Борис</b> СИСТЕМА ПОЧАТКОВИХ БОТАНІЧНИХ ЗНАНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ .....	89
<b>Булакевич Аліна, Вітюк Валентина</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	91
<b>Вовчук Ольга, Ольхова Наталія</b> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	93
<b>Гасюк Ірина, Рославець Руслана</b> САМОСТІЙНА РОБОТА – ГОЛОВНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ДОСВІДЧЕНОГО ФАХІВЦЯ ВІДПОВІДНО ДО НОВИХ ВИМОГ СУСПІЛЬСТВА .....	96
<b>Гончарук Ольга, Дмитренко Наталія</b> ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ПЕРВИННОГО УЯВЛЕННЯ ПРО РІД ІМЕННИКІВ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	99
<b>Городиловська І. А.</b> ПОНЯТТЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА РОЛЬ НАРАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЇХ УДОСКОНАЛЕННІ .....	102
<b>Гуль Анна, Остапйовська Ірина</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ .....	105
<b>Данилюк Оксана</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО СЛОВА .....	107
<b>Зварич Ніна, Пріма Дмитро</b> ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	110
<b>Здиховська Тетяна</b> РОЛЬ КУЛЬТУРИ ЕТИКЕТНОГО СПІЛКУВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	112
<b>Іовхімчук Наталія</b> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ .....	114

<b>Кардаш Ірина, Гончарук Ольга</b> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	116
<b>Карпусь Оксана, Коцун Борис</b> КРАЄЗНАВЧА ОСНОВА ВИВЧЕННЯ ПРИРОДИ УКРАЇНИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ .....	119
<b>Кашуб'як Ірина</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	121
<b>Кизицька Анна, Ольхова Наталія</b> ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНОГО РЕДАКТОРА В НАВЧАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	125
<b>Кінах Неля</b> ІННОВАЦІЙНИЙ КЛАС (ICR) В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ .....	126
<b>Красовська Ольга</b> ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	129
<b>Крикун Світлана, Вітюк Валентина</b> ФОРМУВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК СВІДОМОГО ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	131
<b>Куцевич Марія, Пріма Раїса</b> ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ.....	134
<b>Куць Ольга, Вітюк Валентина</b> ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ .....	136
<b>Леонець Ірина, Ольхова Наталія</b> СУТНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	138
<b>Леончик Тетяна, Суржук Тетяна</b> ПІДРУЧНИКИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ.....	139
<b>Махновець Ольга, Каптур Галина</b> РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	141
<b>Микита Євгенія, Коцун Борис</b> РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» .....	144
<b>Михайлів Олена, Пріма Дмитро</b> ЗМІСТОВА СУТНІСТЬ КРАЄЗНАВСТВА: РЕТРОСПЕКТИВА ПРОБЛЕМИ.....	146
<b>Мичка Діана, Гончарук Ольга</b> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО КОНСТРУКТИВНОГО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ .....	148
<b>Нікончук Ольга, Вітюк Валентина</b> ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	151
<b>Новосад Лариса, Каптур Галина</b> ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПОНЯТТЯ ПРО ТИПОЛОГІЧНУ СТРУКТУРУ ТЕКСТУ .....	153

<b>Одарчук Ганна, Остапівська Тетяна</b> МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ.....	156
<b>Остапівська Ірина, Остапівська Тетяна</b> ІНФОРМАТИЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	158
<b>Павлик Олена, Лисогор Людмила</b> СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ.....	161
<b>Панасевич Катерина, Коцун Борис</b> ДЖЕРЕЛА КРАЄЗНАВЧИХ ЗНАНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	164
<b>Радюк Інна</b> ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО САМООСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	166
<b>Савчук Василина, Десятник Катерина</b> ВИХОВАННЯ ГУМАННИХ ВЗАЄМИН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА .....	169
<b>Сагаль Альона, Десятник Катерина</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ПОВАГИ ДО ДОРОСЛИХ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	171
<b>Сич Тетяна, Вітюк Валентина</b> ЗМІСТОВА ЛІНІЯ «ВЗАЄМОДІЄМО УСНО» У СИСТЕМІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ РІДНОМОВНОЇ ОСВІТИ .....	174
<b>Сікорська Леся</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МІЖСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	176
<b>Смаль Оксана, Остапівська Ірина</b> МАЙНДМЕПІНГ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	179
<b>Суржук Тетяна, Кулінка Наталія</b> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	181
<b>Тихонова Маргарита, Вітюк Валентина</b> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ІМІДЖУ .....	185
<b>Ушакова Дарина, Остапівська Тетяна</b> РОЗВИВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ СУЧАСНОГО УРОКУ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	188
<b>Федечко Ярина, Остапівська Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ ДО МАТЕМАТИКИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЕЛЕМЕНТАМИ ІСТОРИЗМУ .....	191
<b>Фіголь Оксана, Гончарук Ольга</b> ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЕФЕКТИВНОГО ОПАНУВАННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЗМІСТУ МОВЛЕННЕВОГО НАВЧАННЯ.....	193

<b>Хлистік Руслана, Гончарук Ольга</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ РОЗДАТКОВИМ МАТЕРІАЛОМ .....	195
<b>Царик Ангеліна, Коцун Борис</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	198
<b>Цяк Марія, Остапйовська Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	200
<b>Чабайовська Марія</b> ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ЗА АВТОРСЬКИМ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМ КОМПЛЕКСОМ ДЛЯ 3 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....	203
<b>Чесак Оксана, Остапйовська Ірина</b> ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ «Я У СВІТІ» ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ТРАДИЦІЙ.....	205
<b>Чистякова Ірина</b> ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В ГАЛУЗІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	208
<b>Шевчук Мирослава, Пріма Раїса</b> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ» .....	211
<b>Kamenický Miroslav</b> EXPERIMENTÁLNO - ZAŽITKOVÉ UČENIE V MATEMATIKE PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA .....	213
 <b>РОЗДІЛ 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА .....</b>	
<b>Блащук Олена, Брушневська Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ОБЛАШТУВАННЯ КОРЕКЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	219
<b>Босюк Алла</b> РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У РІЗНИХ СФЕРАХ ЖИТТЯ.....	221
<b>Брушневська Ірина, Король Іванна</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У РОБОТІ ІЗ ДОШКІЛЬНИКАМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....	223
<b>Гайволя Руслан</b> РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ З ДЕПРИВАЦІЄЮ СЛУХУ	226
<b>Гац Георгій</b> ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ .....	228
<b>Головатчик Олександра, Мацюк Зоряна</b> LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ В СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	229



<b>Гриневич Ангеліна, Мацюк Зоряна</b> КАЗКОТЕРАПІЯ – ІННОВАЦІЙНА ОЗДОРОВЧА ТЕХНОЛОГІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	231
<b>Грицак Оксана, Тарасюк Тетяна, Мацюк Зоряна</b> ЛІКУВАННЯ КАЗКОЮ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	233
<b>Дзидза Катерина, Карабанова Надія</b> ЕМОЦІЙНІСТЬ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА .....	235
<b>Дмитрук Дарія, Брушневська Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ К. ОРФА У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	237
<b>Єфімова Анастасія, Стасюк Людмила</b> ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	240
<b>Жук Татьяна</b> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ .....	241
<b>Зеленюк Вікторія, Кузава Ірина</b> РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ ІЗ ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	243
<b>Карпук Ірина, Сергєєва Валентина</b> ПИТАННЯ ІСТОРІЇ КОРЕКЦІЙНО-ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ СЕРЕД ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ	245
<b>Ковальчук Володимир, Стасюк Людмила</b> ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ .....	248
<b>Ковальчук Галина, Стасюк Людмила</b> ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ВІДХИЛЕННЯ/ПОРУШЕННЯ У РОЗВИТКУ .....	250
<b>Ковальчук Олена, Мацюк Зоряна</b> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ПСИХІКИ ДИТИНИ ЗАСОБАМИ КОЛЬБОТЕРАПІЇ .....	252
<b>Кузава Неля, Гац Георгій</b> ФОРМУВАННЯ ПРОСТОКОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ У ДІТЕЙ З ВАДАМИ ІНТЕЛЕКТУ .....	253
<b>Ляскало Анастасія, Гац Георгій</b> РОЗВИТОК ТА КОРЕКЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	257
<b>Макарчук Тетяна, Мацюк Зоряна</b> ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ .....	259
<b>Миколаюк Юлія, Стасюк Людмила</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ .....	261

<b>Новак Тетяна, Мацюк Зоряна</b> ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	263
<b>Остапюк Катерина, Мацюк Зоряна</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ .....	265
<b>Панчук Зінаїда, Сергєєва Валентина</b> ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	267
<b>Петрушко Юлія, Мацюк Зоряна</b> РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ГРИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ-ЛОГОПАТАМИ...	269
<b>Радчук Тетяна, Стасюк Людмила</b> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД В ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УКРАЇНІ	271
<b>Розганова Олеся, Стасюк Людмила</b> ВИКОРИСТАННЯ ДАРІВ Ф. ФРЕБЕЛЯ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ .....	273
<b>Стельмащук Ольга, Мацюк Зоряна</b> КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА З ВИКОРИСТАННЯМ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ .....	276
<b>Тлучкевич Ельвіна, Кузава Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОГО СПРИЙМАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....	277
<b>Федорченко Лариса, Сергєєва Валентина</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ .....	279
 <b>РОЗДІЛ 4. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....</b>	
<b>Чернета Світлана</b> ОСВІТНИЙ ОМБУДСМЕН ЯК ГАРАНТ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ .....	282
<b>Бичук Ірина</b> СОЦІАЛЬНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	284
<b>Болотна Анна</b> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ».....	286
<b>Здиховський Андрій</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ.....	289
<b>Карпук Вікторія</b> УЧАСТЬ МОЛОДІ У ПРОЦЕСАХ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ .....	292

<b>Колосок Андрій</b>	
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	294
<b>Корпач Надія, Сидорук Ірина</b>	
ВОЛОНТЕРСТВО – ВАЖЛИВИЙ РЕСУРС В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	296
<b>Мартинюк Тетяна</b>	
СУТНІСНЕ ПОНЯТТЯ ЗАСОБІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ АНІМАЦІЇ В РОБОТІ СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.....	298
<b>Матвійчук Мар’яна</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ГОТОВНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ДО РОБОТИ У ДИТЯЧИХ ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ .....	300
<b>Мілінчук Світлана</b>	
ПОДОЛАННЯ ПІДЛІТКОВОГО НАСИЛЛЯ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ В ПАРТНЕРСТВІ З ПОЛІЦІЄЮ .....	302
<b>Остапівський Ігор</b>	
ОРГАНІЗАЦІЙНО - УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....	305
<b>Петрович Валерій, Долиняк Уляна</b>	
СУПЕРВІЗІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ТРЕНЕРІВ ПРОСВІТНИЦЬКИХ ПРОГРАМ.....	307
<b>Петрук Вікторія</b>	
ГРУПИ ВЗАЄМОДОПОМОГИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОБОТИ З БАТЬКАМИ ВІЛ-ІНФІКОВАНИХ ДІТЕЙ.....	311
<b>Спас Юлія</b>	
СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА НАДАННЯ ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ ПАЛПАТИВНИМ СІМ’ЯМ.....	313
<b>Сушик Наталія</b>	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ПАРТНЕРСТВІ СІМЕЙ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ .....	316
<b>РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ .319</b>	
<b>Антонюк Андрій, Косинська Олена</b>	
МОНІТОРИНГ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	319
<b>Бєлкіна-Ковальчук Олена</b>	
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ЗВО .....	321
<b>Гулько Степан</b>	
ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	324
<b>Гусак Людмила</b>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	326

<b>Джога Ольга</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИРОБНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	329
<b>Дурманенко Євгенія</b> СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ МОНИТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ .....	332
<b>Ковжук Тетяна</b> КОМПЕТЕНТІСНА МОДЕЛЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	334
<b>Косинська Олена</b> ДО ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ.....	336
<b>Мартіросян Леся</b> ГЕНЕЗА ІСТОРИЧНИХ ТИПІВ УНІВЕРСИТЕТУ .....	338
<b>Мельник Неля, Косинська Олена</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ .....	341
<b>Романюк Зоряна</b> САМОВИХОВАННЯ І САМОРОЗВИТОК СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ .....	343
<b>Тищенко Вікторія</b> ЗАГАЛЬНІ АСПЕКТИ ДИДАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ..	346

3. Переглянута Європейська хартія про участь молоді в місцевому та регіональному житті // Конгрес місцевих і регіональних влад Ради Європи. URL: <https://rm.coe.int/168071b58f> (дата звернення: 09.09.2020)

4. Посібник для молоді: Жодних рішень щодо нас без нас / упор. Л. Пильгун, А. Колобов, І. Єленєва – Київ: 2014, – 40 с.

5. Участь молоді в управлінні громадами / авт.-уклад. О.В. Кулініч, Д.С. Барінова, В.В. Нестеренко. – Х. : Харківський відокремлений підрозділ Центру розвитку місцевого самоврядування, 2018. – 48 с.

*Колосок Андрій,  
кандидат економічних наук,  
доцент кафедри соціальної роботи  
та педагогіки вищої школи,  
Східноєвропейський національний  
університет імені Лесі Українки*

## **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ**

Проблеми соціального захисту та соціального забезпечення населення особливо гостро постали в кризу спричинену коронавірусом. Обмаль власних фінансових ресурсів та труднощі із залученням зовнішніх кредитних ресурсів під час світової економічної рецесії, обумовили перед органами державної влади нові виклики, що потребують складних рішень.

Дослідженням проблем соціального захисту та соціального забезпечення населення в Україні займалися багато вітчизняних вчених, зокрема: Бутрин О. І., Дутчак А. В., Гринчишин І. М., Клименко А. Л., Нечипоренко С. Д., Огінська А. Ю., Сторонянська І. З., Філіпчук В. Р. та ін.

Однак, незважаючи на наявність значної кількості наукових праць у цій сфері, соціальний захист та соціальне забезпечення населення потребують подальшого вивчення. Зокрема, існує проблема ототожнення даних понять в повсякденному застосуванні, залишаються недостатньо розробленими теоретико-методологічні питання та практичні рекомендації щодо особливостей здійснення соціального захисту та соціального забезпечення в період карантину.

Органи державної влади України не були готові до соціального захисту та соціального забезпечення населення в умовах карантину. Тому більшість управлінських рішень в цій сфері були безсистемними, та приймалися по аналогії до країн Європейського Союзу, без врахування національних особливостей. Зокрема, в Україні незначний державний фінансовий резерв, мізерні накопичення домашніх господарств, слабка медична система, значні диспропорції у структурі малого та великого бізнесу в порівнянні з країнами ЄС. Крім того, значна кількість заробітчан та соціально вразливих верств населення, що спричинило значні додаткові ризики.

Через обмеження та відсутність можливостей безперешкодного доступу до приміщень органів соціального захисту населення в період надзвичайної ситуації державні соціальні допомоги, які призначені та термін яких спливає саме в період карантину, перепризначаються автоматично. Законодавчо визначено питання перепризначення виплат на період надзвичайної ситуації усіх соціальних допомог громадянам, в яких на цей час припадає медична перекомісія при встановленні інвалідності. Перепризначення (продовження) допомог на новий термін здійснюється без заяв одержувачів та без інших необхідних документів.

Протягом квітня 2020 року органами соціального захисту населення Волинської області здійснено перепризначення соціальних допомог близько 5 тисячам громадян на загальну суму 21,5 млн. грн. Також протягом даного періоду одноразову виплату в сумі

однієї тисячі гривень (в зв'язку із виникненням та поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19), в області отримало близько 17 тисяч окремих категорій громадян. Дані грошові кошти не будуть враховуватись при перепризначенні субсидій [1].

Щодо житлових субсидій, то вони перепризначені автоматично на наступний період усім одержувачам, які їх отримували протягом опалювального періоду 2019-2020 років, без їхніх звернень. Крім того збільшенні на 50 % соціальні нормативи користування окремими комунальними послугами на період дії карантину.

На наш погляд для забезпечення ефективного соціального захисту населення в умовах карантину необхідно:

- Забезпечити самоізоляцію категорій населення, що знаходяться у зоні підвищеного ризику (старші шістдесяті років, з наявністю хронічних захворювань, послабленим імунітетом, тощо), не обмежуючи при цьому здорових працездатних громадян.

- Максимізувати безконтактні розрахунки (банківськими картами, телефонами з NFC модулем), заради обмеження готівкового обігу та зниження ризиків передачі вірусу через банкноти. З цією метою необхідно стимулювати сферу безконтактних розрахунків програмами лояльності як для клієнтів банків так і для самих фінансових установ; перевести готівкову видачу пенсій та інших соціальних виплат на банківські карткові рахунки.

- Налагодити доставку життєво важливих продуктів та товарів вразливим категоріям населення, аби мінімізувати їх присутність у громадських місцях, використовуючи ресурси Укрпошти та територіальних центрів соціального обслуговування.

- Обмежити експорт важливих харчових продуктів першої необхідності, зокрема гречки, пшениці, олії, аби створити їх запаси в країні на довгостроковий період, та покращити соціальну безпеку країни.

- Проводити на загальнодоступних інформаційних ресурсах постійну роз'яснювальну роботу, щодо рішень органів державної та місцевої влади пов'язаних з обмеженням пересування населення та здійснення карантинних чи санепідеміологічних заходів, аби уникнути паніки, ажіотажу та черг за продуктами першої необхідності.

- Заборонити проїзд у громадському транспорті особам, що знаходяться у зоні підвищеного ризику (пенсіонерам, хронічним хворим, тощо), інші категорії населення перевозити лише в засобах індивідуального захисту та з розрахунку одна особа на два квадратних метра транспортного засобу.

- Обмежити богослужіння усіх конфесій, перевести їх в он-лайн режим, обмежити присутність мирян у храмах до повного завершення карантину.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Волинська обласна державна адміністрація. URL : <https://voladm.gov.ua/> (дата звернення: 15.07.2020).

2. Дутчак А. В. Соціальне забезпечення громадян: сучасний стан та перспективи розвитку. *Молодий вчений*. 2017. № 5 (45). С. 568-571.

3. Клименко А. Л. Соціальний захист і соціальне забезпечення в умовах євроінтеграції України: окремі аспекти. *Теорія і практика правознавства*. 2017. № 2 (12). С. 1-10.

4. Огінська А. Ю. Соціальний захист населення та фінансовий механізм його реалізації: теоретико-концептуальний зріз. *Економіка та держава*. 2018. № 4. С. 131-136.

5. Сторонянська І. З., Гринчишин І. М., Дуб А. Р, Хорга Й. Фіскальна децентралізація в Європі в контексті розвитку соціального захисту. *Економічний часопис-XXI*. 2019. № 175 (1-2), С. 24-28.

6. Філіпчук В. Р. Тенденції та проблеми фінансового забезпечення соціального захисту населення за умов глобалізації. *Причорноморські економічні студії*. 2018. № 31, С. 141-147.