

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСИ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



БОНДАРЧУК О.Ю., ПАСИК Л.А., РИСЬ Л.Ф.

WORT & SATZ A2.1

ЛУЦЬК 2022

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

WORT & SATZ A2.1

**Навчально-методичні рекомендації
для студентів II курсу факультету іноземної філології
ВНУ імені Лесі Українки**

Луцьк
2022

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Волинського національного університету імені Лесі Українки
(протокол №1 від 21 вересня 2022 року)*

Рецензенти:

Стернічук В. Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету;

Семенюк А. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки

С 48 Wort & Satz A2.1 : метод. реком. / [О. Ю. Бондарчук, Л. А. Пасик, Л. Ф. Рись].
Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 72 с.

Методичні рекомендації створено згідно з діючим силабусом до курсу «Німецька мова», яка викладається як друга іноземна для студентів II курсу факультету іноземної філології. Рекомендації вміщують лексичний матеріал та додаткові лексико-граматичні вправи до підручника «Spektrum A2+». Головна мета навчально-методичних рекомендацій – сприяти формуванню у студентів основних іншомовних комунікативних компетентностей та навичок перекладу.

Рекомендовано студентам вищих навчальних закладів, які вивчають німецьку мову на рівні А2.

УДК 811.112.2'373'38(072)

© Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л.Ф.,
2022

© Обкладинка – Пасик С. М.

© Волинський національний
університет імені Лесі Українки, 2022

INHALTSVERZEICHNIS

ПЕРЕДМОВА	5
Thema 1. WAS MAN SO MACHT	6
Thema 2. AUSFLUGSZIELE	14
Thema 3. ESSEN MIT GENUSS.....	27
Thema 4. IM BÜRO	38
Thema 5. TAGESABLAUF UND AUSBILDUNG	45
Thema 6. WAS UNS GLÜCKLICH MACHT	55
Rektion der Verben.....	65
Redemittel Meinung äußern	66
Einige Links.....	68

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації призначені для студентів денної та заочної форми навчання, які вивчають німецьку мову як другу іноземну. Збірник містить додаткові матеріали до першої частини (теми 1-6) підручника «Spektrum Deutsch A2+», на основі якого складено силабус до курсу німецької мови.

Основна мета навчально-методичних рекомендацій – сприяти формуванню у студентів основних іншомовних комунікативних компетенцій: лексичної, граматичної компетенції, компетенції у читанні, говорінні, письмі та навичок перекладу текстів відповідного рівня.

У методичних рекомендаціях наведено лексичний матеріал німецькою та українською мовами та додаткові вправи на переклад з інтегрованим граматичним матеріалом. Запропоновані завдання можуть бути виконані повністю чи вибірково, самостійно чи під керівництвом викладача.

Збірник містить вправи інтерактивної форми, які можна відкрити, перейшовши за посиланням або QR-кодом. Такий вид роботи урізноманітнює роботу в аудиторії, є невід’ємним елементом у дистанційному навчанні та може бути використаний у самостійній роботі, оскільки кожна вправа містить правильні відповіді після її виконання.

В кінці рекомендацій наведена таблиця неправильних дієслів для відповідного рівня, список дієслів із керуванням та невеликий перелік фраз та речень для висловлення власної думки та ведення дискусії.

Бажаємо успіху всім, хто любить німецьку мову і хоче її вивчати!

Thema 1. WAS MAN SO MACHT

WORTSCHATZ

abholen (holte ab, hat abgeholt) – забирати: *Kannst du mich vom Bahnhof abholen?*

absagen (sagte ab, hat abgesagt) – відмінити, відмовити: *Der Chef sagt den Termin ab.*

aufräumen (räumte auf, hat aufgeräumt) – прибирати: *die Wohnung aufräumen*

ausdrucken (druckte aus, hat ausgedruckt) – роздруковувати: *Druckt Peter die E-Mail aus?*

ausschlafen (schief aus, hat ausgeschlafen) – виспатися: *Ich muss mich endlich einmal ausschlafen.*

beantworten Akk (beantwortete, hat beantwortet) – відповідати: *Frau Müller beantwortet die E-Mail.* Syn.: **antworten auf Akk**

beginnen (begann, hat begonnen) – починати, починатися: *mit einem Projekt beginnen. Wann beginnt die Präsentation?*

bekommen (bekam, hat bekommen) – отримувати: *Knut bekommt eine schlechte Note.*

bügeln (bügelte, hat gebügelt) – прасувати: *Ich muss noch Wäsche bügeln.*

durchführen (führte durch, hat durchgeführt) – проводити: *Experimente durchführen*

einkaufen (kaufte ein, hat eingekauft) – купувати, скуплятися: *Ich kaufe Lebensmittel ein.*

erwarten (erwartete, hat erwartet) – очікувати: *Das habe ich nicht erwartet.*

faulenzten (faulenzte, hat faulenzte) – байдикувати: *Er faulenzte den ganzen Tag.*

feiern (feierte, hat gefeiert) – святкувати: *Partys feiern*

glauben (glaubte, hat geglaubt) – вірити, вважати: *Das glaube ich nicht!*

meinen (meinte, hat gemeint) – вважати, мати на увазі: *Meinen Sie?/Meinst du?*

saugen (saugte, hat gesaugt) – пилювати: *Staub saugen, mit einem Staubsauger den Fußboden, den Teppich saugen*

schlafen (schief, hat geschlafen) – спати: *Das Baby schläft viel.*

schreiben (schrieb, hat geschrieben) – писати: *Der Manager schreibt viele E-Mails.*

sehen (sah, hat gesehen) – дивитися, бачити: *Ich sehe einen Krimi.*

sitzen (saß, hat gesessen) – сидіти: *Peter und Paul sitzen in der Kneipe.*

spülen (spülte, hat gespült) – мити (посуд), полоскати: *Geschirr spülen, die Waschmaschine spült gerade.*

tanzen (tanzte, hat getanzt) – танцювати: *Er tanzt gern.*

teilnehmen an Dat (nahm teil. hat teilgenommen) – брати участь: *Er nimmt an der Konferenz teil.*

treiben (trieb, hat getrieben) – займатися: *Sport treiben*

tun (tat, hat getan) – робити: *Ich tue etwas für meine Gesundheit.*

unternehmen (unternahm, hat unternommen) – робити, організовувати, братися за щось: *etwas mit Freunden unternehmen*

untersuchen (untersuchte, hat untersucht) – оглядати, досліджувати: *Dr. Klein untersucht Patienten.*

vereinbaren (vereinbarte, hat vereinbart) – домовлятися: *Petra vereinbart einen Termin mit einer Kundin.*

waschen (wusch, hat gewaschen) – мити, прати: *Wäsche waschen*

weiterleiten (leitete weiter, hat weitergeleitet) – переслати, передати далі: *eine E-Mail weiterleiten*

werden (wurde, ist geworden) – ставати: *krank werden (захворіти). Eva wird krank.*

das Autokennzeichen, = - номерний знак

die Abneigung, -en – антипатія, неприязнь

die Absicht, -en – намір

das Ergebnis, -se – результат: *Untersuchungsergebnisse präsentieren*

die Erlaubnis, -se – дозвіл

das Fach, Fächer – предмет, спеціальність

die Fähigkeit, -en – здатність, уміння

das Geschirr – посуд

die Gesundheit - здоров'я: *etwas für die Gesundheit tun*

die Kneipe, -n – бар: *in der Kneipe sitzen*

der Kunde, -n – клієнт

die Mannschaft, -en – команда: *eine Mannschaft trainieren*

der Master, = - магістр: *einen Master in (International Business) machen*

die Möglichkeit, -en – можливість

das Netzwerk, -e – мережа: *das soziale Netzwerk*

die Note, -n – оцінка: *gute /schlechte Noten bekommen*

die Notwendigkeit, -en – необхідність

die Prüfung, -en – екзамен: *eine Prüfung haben*

der Schriftsteller, = - письменник

die Spitze, -n – вершина: **an der Spitze sein** – бути на чолі, на вершині

das Verbot, -e – заборона

die Vorliebe, -n – прихильність, інтерес

der Vortrag, -träge – доповідь: *einen Vortrag halten* (читати доповідь, доповідати)

der Wunsch, Wünsche – бажання

faul – лінивий

müde – втомлений

sauber – чистий: *sauber machen, die Badewanne sauber machen*

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Modalverben

Die Modalverben beschreiben das Verhältnis (ставлення) des Subjekts zu einer Handlung (дія), die durch das Vollverb ausgedrückt wird.

Die Modalverben drücken folgende Bedeutungen aus:

1. **können**: Fähigkeit/Möglichkeit

Nico kann Deutsch sprechen. (Er hat die deutsche Sprache gelernt und somit die Fähigkeit, sie zu sprechen.)

Nico kann bei Inge wohnen. (Er hat die Möglichkeit, bei Inge zu wohnen.)

2. **dürfen**: Erlaubnis

Emma darf eine Freundin besuchen. (Ihre Mutter hat es ihr erlaubt.)

dürfen + Verneinung: Verbot: Emma darf keinen Alkohol trinken. (Ihre Eltern erlauben es nicht, und es ist Kindern gesetzlich verboten, Alkohol zu trinken.)

3. **müssen**: Notwendigkeit/Pflicht

Emma muss die Hausaufgaben machen. (Ihre Lehrerin wird sie bestrafen, wenn sie die Hausaufgaben nicht gemacht hat.)

müssen + Verneinung: keine Notwendigkeit

Wir müssen nicht mehr trainieren. (Wir sind fit genug und brauchen nicht mehr zu trainieren.)

4. **sollen**: Aufforderung

Nico soll studieren. (Seine Eltern wollen, dass er studiert.)

5. **wollen**: (starker) Wunsch

Lisa will heute Abend mit Nina ins Kino gehen. (Lisa und Nina haben den gemeinsamen Kinoabend schon geplant.)

6. **möchten**: (höflich formulierter) Wunsch/Absicht

Selma möchte als Architektin arbeiten. (Sie hat den Wunsch, als Architektin zu arbeiten.)

Trennbare/untrennbare Verben (Wiederholung)

Nicht trennbare Präfixe: be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-

Un/trennbare Präfixe: durch-, um- wider-, über-, unter-, wieder- (können trennbar und untrennbar sein)

Trennbare Präfixe: alle anderen Präfixe sind trennbar, z.B. auf-, ein-, aus-, mit-, nach-, fern-, an-, vor-, ...

Im Präsens sind ein nicht trennbares Präfix und das Verb immer ein Wort. Sie werden zusammengeschrieben. Z. B.: *Sie bekommt heute Blumen zum Geburtstag.* Das Präfix der trennbaren Verben steht am Satzende. Z. B.: *Tobi steht jeden Tag um 6 Uhr auf.*

Im Perfekt bilden die nicht trennbaren Verben das Partizip II ohne Präfix ge- : *Josef hat die Frage nicht beantwortet.*

Im Partizip II der trennbaren Verben steht Präfix ge- zwischen dem trennbaren Präfix und dem Verb/dem Stamm: *Klaus hat mich gestern nicht angerufen.*

Perfekt

Das Perfekt ist eine Zeitform, die die Vergangenheit ausdrückt. Das Perfekt bezeichnet eine Handlung, die vor Kurzem abgeschlossen worden ist. Es heißt auch vollendete Gegenwart. In mündlichen Erzählungen wird es verwendet, um von Handlungen zu berichten, die in den letzten Tagen geschehen sind, wie zum Beispiel:

Am Wochenende sind wir in den Serengeti-Park gefahren. Dort haben wir viele Tiere gesehen ...

Das Perfekt wird mit den Hilfsverben **haben** und **sein** und **dem Partizip II** gebildet. Das Partizip II wird auch als Partizip Perfekt bezeichnet. Man erkennt es meist an der Vorsilbe **ge-** und der Endung **-t** (für schwache Verben) oder **-en** (für starke Verben). Ob man bei der Bildung des Perfekts das Hilfsverb haben oder sein verwendet, hängt vom Vollverb ab.

Meine Mutter hat mir dieses Buch geschenkt.

Gestern ist sie dafür extra in den Buchladen gefahren.

Sein wird bei folgenden Verben verwendet:

- Verben des Zustandes, der Zustandsänderung, wie: wachsen, sterben, erwachen, einschlafen, aufstehen, werden, aufblühen, verwelken, frieren, schmelzen, tauen, ...
- Verben der Bewegung, wie: fahren, gehen, reisen, fliegen, schwimmen, ...
- Ausnahmen : bleiben, begegnen, sein, mißlingen, gelingen, geschehen, passieren.

Bei allen anderen Verben verwendet man das Hilfsverb **haben**.

Partizip II

Das Partizip II der regelmäßigen Verben wird wie folgt gebildet:

ge + Verbstamm + t

Gelegentlich kommt es vor, dass der Verbstamm **mit t; d; m oder n** endet. Beispiele sind die Verben: *arbeiten, atmen, rechnen usw.* Die Folge sind Ausspracheprobleme beim Bilden des Partizip II. Deshalb wird beim Partizip II. ein „e“ zwischen Verbstamm und der Partizipendung „t“ eingeschoben.

ge + Verbstamm + et

Das Partizip II der trennbaren Verben, sofern sie nicht zu den unregelmäßigen Verben gehören, wird wie folgt gebildet:

Präfix + ge + Verbstamm + t / n

aufstehen – aufgestanden, mitnehmen – mitgenommen, aufsuchen – auf gesucht,

...

! Das Partizip II der Verben, die mit „-ieren“ enden, wird ohne „ge“ gebildet:

Verbstamm + t: studieren – studiert, reparieren – repariert, ...

! Das Partizip II der Verben mit untrennbaren Präfixen wird stets ohne „ge“ gebildet:

Verbstamm + t / n: bekommen – bekommen, besuchen – besucht, ...

Untrennbare Präfixe: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-**. Manchmal auch durch-, um-, unter-, über-, wieder.

Zeitformen von *haben* und *sein*

<i>Präsens</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Präteritum</i>
ich habe	ich habe gehabt	ich hatte
du hast	du hast gehabt	du hattest
er/sie/es hat	er/sie/es hat gehabt	er/sie/es hatte
wir haben	wir haben gehabt	wir hatten
ihr habt	ihr habt gehabt	ihr hattet
Sie /sie haben	Sie / sie haben gehabt	Sie / sie hatten
<i>Präsens</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Präteritum</i>
ich bin	ich bin gewesen	ich war

du bist	du bist gewesen	du warst
er/sie/es ist	er/sie/es ist gewesen	er/sie/es war
wir sind	wir sind gewesen	wir waren
ihr seid	ihr seid gewesen	ihr wart
Sie / sie sind	Sie / sie sind gewesen	Sie / sie waren

Übungen

Übung 1. Modalverben. Übersetzen Sie ins Deutsche!

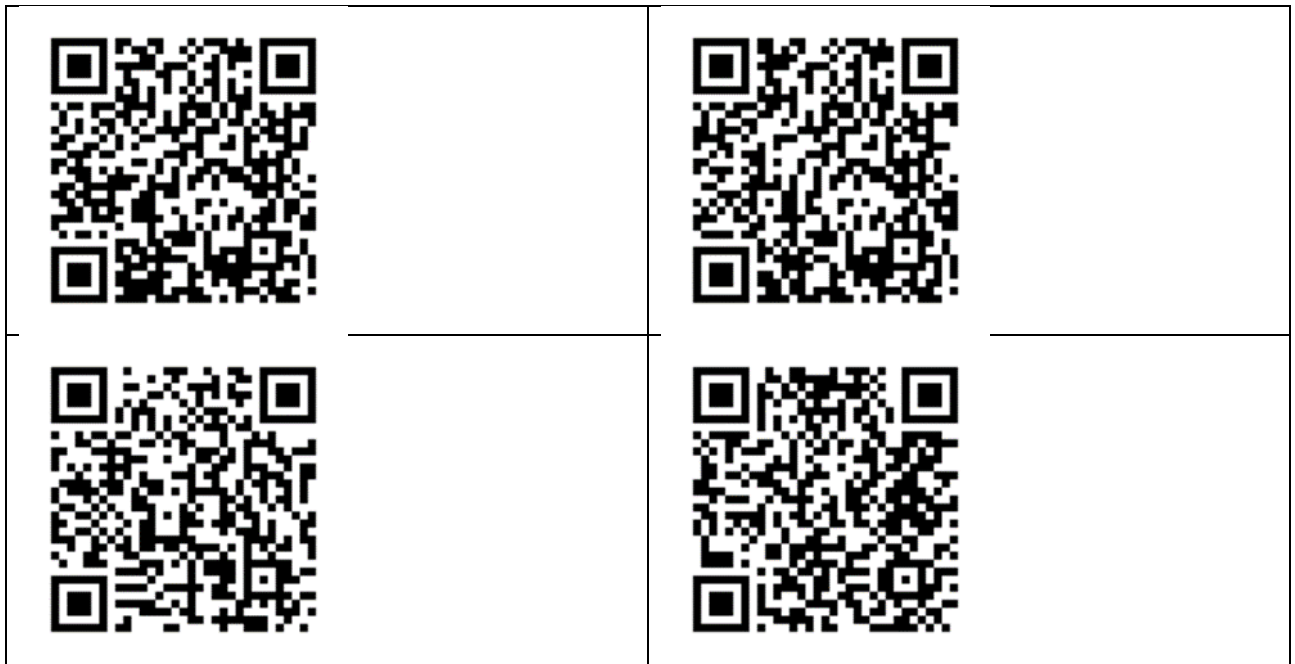
1. Що тобі подарувати? 2. Купити хліба? 3. Закрити вікно? 4. Коли тобі зварити кави? 5. Чому я маю тобі вірити? 6. Мені погодитися? 7. Тобі допомогти? 8. Як їй про це сказати? 9. Кого мені запросити? 10. Тобі взяти чаю?

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Тут можна палити? – Ні, тут не можна палити. 2. Це можна легко зрозуміти. 3. Я вмю плавати, а мій друг – гарно грати у футбол. 4. Уже пізно, я маю йти спати. 5. Я не можу зараз піти з вами, я маю виконати багато вправ з граматики. 6. Через карантин не можна залишати дім. 7. Можна запитати? 8. Ти катаєшся на лижах? 9. Що ви хочете на вечерю? 10. Вона любить подорожувати? 11. Скільки ще на тебе чекати? 12. Мама погано себе почуває, їй слід піти до лікаря. 13. Треба говорити тихо, діти сплять. 14. Я не люблю смажену рибу. 15. Вона любить пити вранці каву на балконі та дивитися на дорогу. 16. Хто вмє грати на гітарі? 17. Не можна дзвонити так пізно. 18. Ким ти хочеш стати? 19. Можна мені нести тобі сумку? 20. Я вмю водити машину. 21. Мені 18, я можу купити пиво. 22. У відпустку ми хочемо поїхати на море. 23. Ви не хочете відповідати на це питання? 24. Я мушу це зробити, інакше (sonst) не зможу поїхати закордон. 25. Мені не можна пити каву, я не засну.

Übung 3. Folgen Sie den Links. Modalverben

1. Bilden Sie Sätze mit den Modalverben.
<https://wordwall.net/resource/25494198/modalverben>
2. Welches Modalverb passt?
<https://wordwall.net/resource/29193928/modalverben>
3. Beantworten Sie die Fragen.
<https://wordwall.net/resource/17763924/modalverben-fragen>
4. Bilden Sätze mit Modalverben im Präteritum.
<https://wordwall.net/resource/22028948/modalverben>

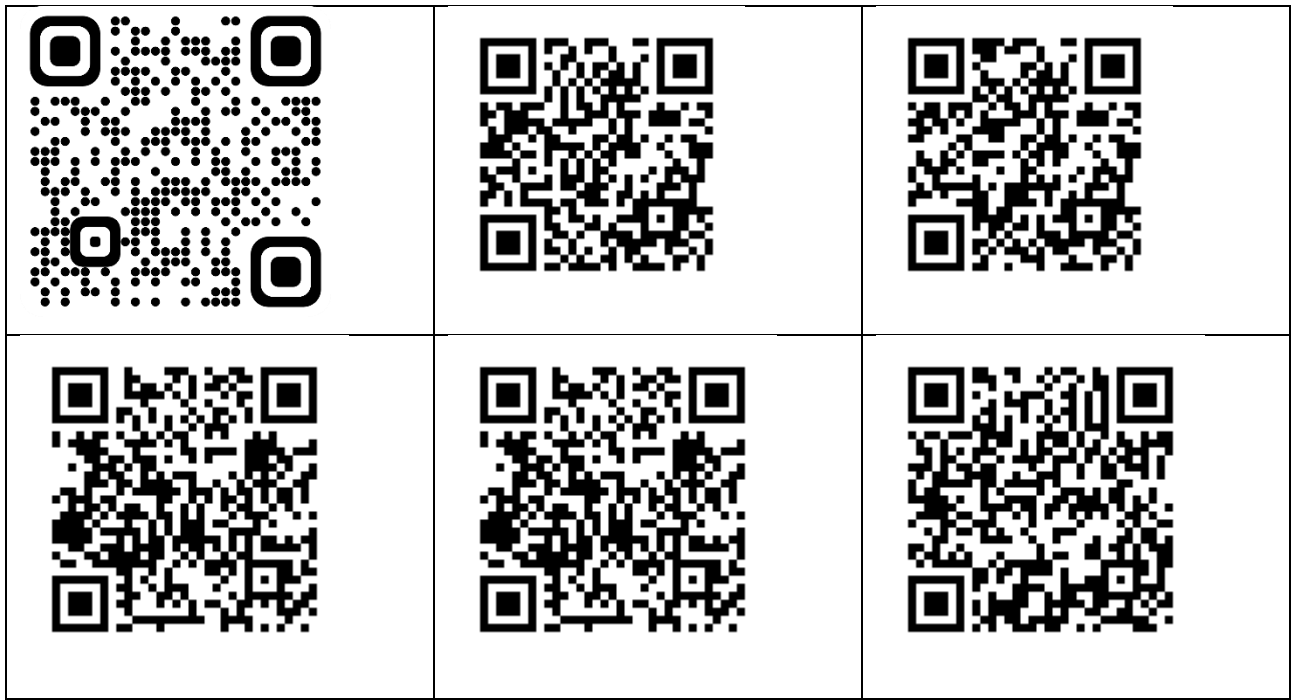


Übung 4. Perfekt. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вчора я залишився у бабусі і ми вирішили цю проблему.
2. Тато спіймав три рибини. Ми були у відпустці на Північному морі.
3. Заняття починалися о 9 і завершувалися о 13.00.
4. Я дві години стояв на зупинці і чекав на автобус.
5. Він простудився і пішов сьогодні з роботи раніше додому.
6. Це було хорошою основою для його стрімкої кар'єри.

Übung 5. Perfekt. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Wählen Sie die richtige Form des Verbs.
<https://wordwall.net/ru/resource/23605362/perfekt>
2. Welches Hilfsverb passt? <https://learningapps.org/5144408>
3. Haben oder sein? <https://learningapps.org/4265499>
4. Beantworten Sie die Fragen im Perfekt.
<https://wordwall.net/resource/3835197/perfekt>
5. Wie ist die richtige Reihenfolge in den Sätzen?
<https://wordwall.net/resource/15407427/perfekt>
6. Bilden Sie Sätze mit den Verben im Perfekt.
<https://wordwall.net/resource/15133221/perfekt>



Thema 2. AUSFLUGSZIELE

WORTSCHATZ

- ausgeben (gab aus, hat ausgegeben)** - витрачати
beobachten – спостерігати
besichtigen – відвідувати
bevorzugen – надавати перевагу
erhalten (erhielt, hat erhalten) – отримувати: *Informationen erhalten*
erleben – пережити, відчутти на власному досвіді
gelten (galt, hat gegolten) als – вважатися чимось: *als das schönste Schloss gelten*
gewinnen (gewann, hat gewonnen) – вигравати
grenzen an Akk. – межувати з: *An den Bodensee grenzen drei Länder.*
klingen (klang, hat geklungen) – звучати: *Das klingt sehr gut.*
laufen (lief, ist gelaufen) – бігати, йти (про фільм): *der Film läuft.*
stammen aus Dat. – бути родом з (року), походити з: *aus dem 19. Jahrhundert stammen*
teilnehmen (nahm teil, hat teilgenommen) an Dat. – брати участь у ч-н.
verwöhnen – балувати: *sich verwöhnen lassen*
vorstellen – представляти: *Ich möchte vorstellen.*
verzichten auf Akk. – відмовитися від: *auf die Reise verzichten*
zählen zu Dat – належати до: *zu den größten Burgen zählen*
das Abenteuer, – пригода
die Altstadt, -“e – старе місто
die Angst, -“e – страх: **Angst haben vor Dat:** *Vor welchen Tieren hast du Angst?*
die Art, -en – вид, спосіб: *die Stadt auf eine interessante Art kennen lernen*
die Attraktion, -en – принада
das Ausflugsziel, -e – мета мандрівки, визначне місце
die Auskunft, -“e – довідка: *eine Auskunft brauchen*
die Aussicht, -en – вид, вигляд: *die Aussicht genießen*
die Ausstellung, -en – виставка
der Auftrag, -“e – завдання: *Auftrag geben (gab, gegeben)*
der Bauernhof, -“e – сільське, фермерське подвір’я: *auf dem Bauernhof*
das Bauwerk, -e – будівля, архітектурна споруда, твір архітектури
die Berghütte, -n – хатина в горах, туристична база (в горах)
der Bericht, -e – повідомлення, звіт
der Bergsteiger, = – альпініст
die Dampflokomotive, **die Dampflok**, – паровоз
das Denkmal, -“er – пам’ятник

der Eintritt – вхід
das Eisenbahnmuseum, -museen – музей залізничного транспорту
die Eintrittskarte, -n – вхідний квиток
die Entspannung, - розслаблення, відпочинок: *zur Entspannung*
der/die Erwachsene, -e/-n - дорослий
die Fernsehserie, -en – серіал
die Festung, -en - фортеця
der Freizeitpark, -s – парк розваг
die Führung, -en – екскурсія
das Gebäude, = – будівля
die Gegend, -en – околиці, місцевість: *in der Gegend* – поблизу
das Gewürz, -e – приправа
der Gipfel, = – вершина
die Grenze, -n – кордон: *an der Grenze liegen*
das Haustier, -e – домашній улюбленець
die Herstellung, – виготовлення
der Hund, -e – собака: *Man darf Hunde mitnehmen.*
die Lust auf etw. – бажання до чогось: *Lust auf Abenteuer*
der Kriminalfall, -“e – кримінальний випадок
das Magnet, -en – магніт
das Meisterwerk, -e – витвір мистецтва
das Mittelalter – Середньовіччя
das Rathaus, -“er – ратуша
das Reiseziel, -e – мета подорожі
der Rekord, -e – рекорд
die Schuld, -en – вина
das Schloss, -“er – замок
die Schwebbahn – підвісна залізниця
die Seilbahn – канатна дорога
der Stadtführer – путівник по місту
der Sternekoch, -“e – кухар з відзнаками, зірковий повар
der Tatort, -e – місце злочину
der Tiergarten – зоопарк
der Tod – смерть
die Übernachtung, -en – ночівля
das Verbrechen, = – злочин
das Wahrzeichen, = – символ
der Wanderweg, -e – мандрівний шлях, маршрут
der Wanderer, = – мандрівник
die Weinsorte, -n – сорт вина

der Winzer, = – винороб
der Zoo, -s – зоопарк
zum Zeitpunkt – на момент
zurzeit – на даний час
aus der ganzen Welt – з цілого світу
aufregend – хвилюючий
beeindruckend – вражаючий
begeistert – захоплений, вражений
faszinierend – вражаючий, зачаровуючий
giftig – отруйний
garantiert – гарантований
hart – міцний, твердий
klug – розумний
mild – м'який
mediterran – середземноморський
niedrig – низький
scharf – гострий
sehenswert – вартий відвідин, вартий уваги
vielfältig – багатоманітний
vor allem – перед усім
weise – мудрий
zahlreich – численний

Richtungen

nördlich на північ

östlich на схід

südlich на південь

westlich на захід

напр. *nördlich von Berlin* – на північ від/північніше Берліну (за межами)

im Norden на півночі

im Osten на сході

im Süden на півдні

im Westen на заході

напр. *im Norden von Berlin* – на півночі Берліну (в межах міста)

von Dat від чОгось...

von Dat чоГось ...

Tiere

der Vogel, “ – пташка

die Katze, -n – кішка

der Hund, -e – собака

die Schlange, -n – змія

das Huhn, -“er – курка
das Schwein, -e – свиня: Schwein haben
die Ameise, -n – мураха
der Affe, -n – мавпа
der Löwe, -n – лев
die Kuh, -“e – корова
das Schaf, -e – вівця
die Mücke, -n – комар
die Spinne, -n – павук
die Giraffe, -n – жирафа
die Schildkröte, -n – черепаха
der Fisch, -e – риба
das Pferd, -e – кінь
die Maus, -“e – миша
der Bär, -en – ведмідь
der Wal, -e – кит
die Krähe, -n – ворона
die Taube, -n – голуб
der Hai, -e – акула
die Kobra, -s – кобра
der Gepard, -e/-en – гепард
der Jaguar, -e – ягуар
der Walhai, -e – акула китова
der Blauwal, -e – голубий кит

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Komparation der Adjektive

Adjektive können gesteigert werden. Die Grundform eines Adjektivs nennt man **Positiv**, die nächst höhere Stufe **Komparativ** und die höchste Steigerungsstufe **Superlativ**.

Der Komparativ vergleicht zwei Personen oder Sachen und zeigt einen Unterschied an:

Peter ist groß (1,88 m), aber Hubert ist noch größer (1,92 m). Gestern war das Wetter schön (leicht bewölkt, 24 Grad) und heute wird es noch schöner (sonnig, 27 Grad).

Der Superlativ vergleicht mindestens drei oder mehr oder eine Gesamtheit von Personen oder Sachen und bezeichnet davon die einmalig höchste Stufe.

Ute ist klein (1,62 m). Petra ist kleiner (1,60 m) und Martina ist die kleinste (1,58 m). Ein VW Golf ist teuer (20.000 Euro). Ein Audi A4 ist teurer (30.000 Euro) und ein Porsche Carrera GT ist am teuersten (450.000 Euro).

Die Steigerungsformen eines Adjektivs können vor dem Nomen stehen, dann spricht man von einem attributiven Gebrauch des Adjektivs:

Der Fabrikarbeiter will sich ein teures Auto kaufen. Sein Vorgesetzter hat sich ein teureres Auto gekauft. Der Direktor kann sich das teuerste Auto leisten.

Die Steigerungsformen können sich auf ein Verb im Satz beziehen, dann spricht man von einer adverbialen Verwendung des Adjektivs.

Europäerinnen sind sehr hübsch. Afrikanerinnen sind noch hübscher. Südamerikanerinnen sind am hübschesten.

Komparativ erhält die Adjektivendung **-er**.

Den **Superlativ** bildet man mit **am ...-(e)sten** oder mit dem **bestimmten Artikel + -(e)ste**.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
		am ... sten	der, die, das ... ste
faul	fauler	am faulsten	der, die, das faulste
langsam	langsamer	am langsamsten	der, die, das langsamste

Einsilbige Adjektive mit dem Stammvokal **a, o, u** bilden ihre Steigerungsformen mit einem **Umlaut**:

Positiv	Komparativ	Superlativ
alt	älter	am ältesten
arm	ärmer	am ärmsten
groß	größer	am größten
jung	jünger	am jüngsten

Einige wenige Adjektive sind **unregelmäßig**. Dazu gehören:

Positiv	Komparativ	Superlativ
dunkel	dunkler	am dunkelsten
edel	edler	am edelsten

Positiv	Komparativ	Superlativ
gern	lieber	am liebsten
gut	besser	am besten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten
teuer	teurer	am teuersten
viel / sehr	mehr	am meisten

Vergleiche mit *als* und *wie*

Kommen wir nun aber zu der Frage, wann wir welche Konjunktion in Vergleichssätzen verwenden.

- Bei Vergleichen mit dem Komparativ (*schneller, höher, schöner* usw.) verwenden wir *als*.
- Bei Vergleichen mit dem ungesteigerten Adjektiv, also dem Positiv (*schnell, hoch, schön* usw.) steht *wie*.

Vergleiche mit *wie*

Mit der Vergleichspartikel *wie* drücken wir Gleichheit aus. Es gibt also keinen Unterschied zwischen den Dingen, Sachverhalten oder Personen, die wir vergleichen. Das Adjektiv steht dabei im Positiv.

Sie ist so groß wie ich.

Er ist nicht so groß wie sie.

Das Buch ist so teuer wie das andere.

Vergleiche mit *als*

Mit der Vergleichspartikel *als* drücken wir Ungleichheit aus. Es gibt also einen Unterschied zwischen den Dingen, Sachverhalten oder Personen, die wir vergleichen. In Vergleichen benutzen wir das Adjektiv im Komparativ + *als*

Er ist größer als ich.

Das Buch ist teurer als das andere.

Sie ist älter als ihre Schwester.

Er spielt lieber Fußball als Basketball.

Lokale Präpositionen

Präpositionen mit lokaler Bedeutung – Präpositionen mit Orten

mit Dativ: *ab, aus, bei, gegenüber, nach*

mit Akkusativ: *bis, durch, entlang, gegen, um*

mit Dativ oder Akkusativ (Wechselpräpositionen): *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen*

Wann folgt auf eine Wechselpräposition ein Dativ, wann ein Akkusativ?

Wo? => Dativ

Wohin? => Akkusativ

mit Genitiv: *außerhalb, innerhalb*

Welche Präposition verwenden wir mit welchem Ort?

Die Präposition hängt von den Eigenschaften des Ortes ab, an dem wir uns befinden oder an den wir uns begeben.

Bei den geografischen Namen werden folgende Präpositionen gebraucht:

in	in den Sudan, Irak, Iran, Libanon, Nordteil von Kanada Dschungel, Himalaja, Kaukasus, Pamir, Harz, Thüringer Wald	ins Hessenland, Burgenland, Engadin Gebirge, Erzgebirge	in die Türkei, Schweiz, Antarktis, Ukraine, Slowakei, Tschechische Republik, Mongolei, Bosnien und Herzegowina Sahara	in die (Pl.) Vereinigten Staaten, Niederlande Alpen, Karpaten, Apenninen
an	an den Rhein, Main, Don, Amazonas, Bodensee, Switjassee, Baikal, Balaton, Müggelsee, Atlantischen Ozean	ans Meer, Schwarze Meer, Mittelmeer, Adriatische Meer, Asowsche Meer, Weiße Meer, Nördliche Eismeer	an die Oder, Elbe, Spree, Müritz, Ostsee, Nordsee, Schwarzmeerküste, Ostseeküste, Landesgrenze	an die (Pl.) Mecklenburger Seen
auf	auf den Mount Everest / Tschomolungma	Auf/nach Malta, Alaska, Zypern, Mallorca, Sizilien	auf die Krim, Gowerla, Zugspitze	auf die (Pl.) Seychellen, Malediven, Bahamas, Hawaii- Inseln
nach	Norden, Süden, Osten, Westen	Hamburg, München, Wien, Kyjiw, New York, Singapur, Österreich, Deutschland, Spanien, Brasilien, Afrika, Europa, Westeuropa, Nordeuropa, Hessen		

Genitiv der Nomen

Genitiv verwenden wir im Deutschen, um eine Zugehörigkeit anzuzeigen. Außerdem steht der Genitiv nach bestimmten Präpositionen, Verben und Adjektiven. Die Kontrollfrage nach dem Genitiv lautet „Wessen?“.

Den Genitiv verwenden wir im Deutschen in folgenden Fällen:

- zeigt Zugehörigkeit an. Beispiel:

An der Anzeigetafel informiert sich die Familie über die Abfahrt der Züge.
(Kontrollfrage: Wessen Abfahrt? – die Abfahrt der Züge)

In diesem Jahr besuchen sie Freunde der Familie.

(Kontrollfrage: Wessen Freunde? – die Freunde der Familie)

- nach bestimmten Präpositionen, z. B. **während**, **anstelle**, **trotz**. Beispiel:

Während der Ferien fährt Familie Schmidt in den Urlaub.

- bei einigen Verben (Genitivobjekt). Beispiel:

Sie rühmen sich des Titels „Reisemeister“.

- bei einigen Adjektiven. Beispiel:

Die Schmidts werden des Reisens nie überdrüssig.

Neutrale und die meisten maskuline Nomen bekommen Endung **-s** im Genitiv. Feminine Nomen und Nomen im Plural bekommen im Genitiv keine Endungen.

Kurze Übersicht mit Beispielen:

	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
maskulin	de <u>s</u> Vaters	eine <u>s</u> Vaters
feminin	de <u>r</u> Mutter	eine <u>r</u> Mutter
neutral	de <u>s</u> Kindes	eine <u>s</u> Kindes
Plural	de <u>r</u> Eltern	Eltern

Übungen

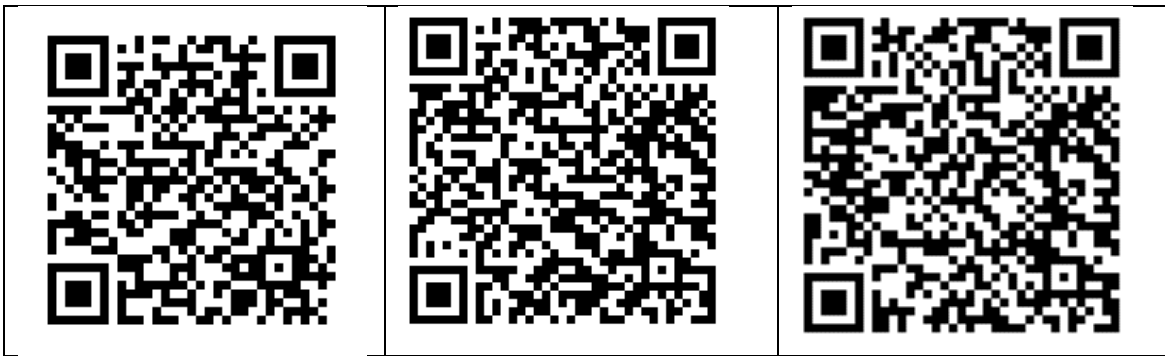
Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Замок знаходиться на південь від Мюнхена.
2. Тут можна випити кави та насолодитися краєвидом.
3. Ця фортеця вважається найстарішою на Волині.
4. Я живу на півночі Луцька, а ти на сході.
5. Будинок походить з ХХ століття.
6. Річна температура на горі становить 5 градусів. Треба одягнути теплий одяг.
7. В горах можна переночувати у хижині.

8. Будівництво замку тривало 50 років.
9. З Боденським озером межують три країни.
10. Наше місто відоме найдовшим будинком в Європі.
11. В центрі Берліна знаходяться Бранденбурзькі ворота.
12. Цьому замку понад 500 років.
13. Столиця є магнітом для туристів зі всього світу.
14. Карпати знаходяться на заході України.
15. Як називається найвища гора в Україні?
16. Минулих вихідних ми їздили до Львова.
17. В нашому зоопарку народилося левеня.
18. Влітку мої друзі відвідали Остріг.
19. В горах можна відвідати виноградники, поговорити з виноробами і покуштувати вина.
20. Ми хочемо на вихідних на екскурсію.
21. Скільки коштує квиток для дорослих?
22. Що зараз є найбільшою принадою в зоопарку?
23. В селі живуть свині і корови.
24. Яка домашня тварина в тебе є?
25. В зоопарку живуть мавпи, леви і слони.
26. Я боюся павуків і змій.
27. Я не люблю мавп і ведмедів.
28. Моя улюблена тварина – собака.
29. Мої батьки хочуть проводити багато часу на природі. Вони живуть в селі.
30. Я хочу в гори. Мої друзі були там минулих вихідних.

Übung 2. Geografische Namen. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Verbinden Sie Nomen mit den entsprechenden Präpositionen
<https://wordwall.net/uk/resource/1529966/n%c3%a9met/geographische-namen>
2. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern. Antworten Sie auf die Frage „Wo?“ <https://wordwall.net/uk/resource/25778297/n%c3%a9met/wo-mit-geographischen-namen>
3. Welche Präposition passt? Denken Sie auch an den Kasus.
<https://wordwall.net/uk/resource/21623719/pr%C3%A4positionen-mit-geographischen-namen-a22-117>



Übung 3. Lokale Präpositionen

A. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wohin sind Sie gereist? Wie lange sind Sie dort geblieben? Wohin möchten Sie in den Ferien fahren? Wohin steigen Sie? Wohin fahren Sie? Wohin fliegen Sie?

B. Führen Sie ein kurzes Gespräch:

- Wohin fährst du in den Ferien?
- Ich fahre (fliege) nach, in, an, auf...
- Wie lange bleibst du ...

C. Alle verbringen den Urlaub verschieden. Ergänzen Sie die Endungen und setzen Sie die richtigen Präpositionen ein:

A. fährt ... München. B. fliegt ... d... Insel Zypern. C. fliegt ... Kanada. D. geht ... Land (z.B. ... Dorf). E. fährt ... Finnland. F. fährt ... d... Schweiz. H. fährt ... ihr... Onkel ... Wien. I. reist ... ein... Freundin ... Österreich. J. bleibt ... d... Ukraine und zwar ... ihr... Eltern. K. lernt Französisch ... Paris. L. geht angeln ... Irland. M. fliegt ... Brasilien und geht ... d... Urwald. N. fliegt ... Ostasien. O. fährt jeden Tag ... Schwimmbad. P. spielt täglich zwei Stunden Fußball ... Stadion oder ... d... Fußballplatz. Q. fährt ... d... Kaukasus. R. macht eine Klettertour ... d... Alpen. S. geht ... Krankenhaus und lässt sich operieren. T. fährt ... ein Hotel ... Schwarze Meer ... d... Krim. U. verbringt den Urlaub ... d... Mallorca. V. verbringt den Urlaub entweder ... ein... Pension ... d... Switjassee oder ... d... Karpaten.

D. Setzen Sie die Ländernamen mit dem richtigen Artikel in die Leerstellen ein.

1. Marco Polo war der erste Europäer, der ... (Ferner Osten) durchforschte.
2. Paris ist die Hauptstadt von ...
3. Schweden, Norwegen und Finnland liegen in ...
4. Bis 1935 wurde (Iran) Persien genannt.
5. (Krym) entwickelte sich zu einem Erholungszentrum.
6. ... (Bahamas und Hawaii) sind als Erholungsgebiete herrschender Schichten bekannt.
7. Das Klima ... (Arktis) ist durch lange Winter und kurze Sommer bestimmt.

8. Ein beliebtes Urlaubziel vieler deutscher Bürger ist ... (Müritz).
9. (Niederlande) führten im 16. Jahrhundert einen Kampf gegen die spanische Fremdherrschaft.

E. Bilden Sie die Sätze. Entscheiden Sie, ob Präposition und Artikel zusammengezogen werden:

1. Der Junge badet in (Schwarzes Meer / Elbe).
2. Der Forscher reist an ... (Bodensee, Baikalsee, Atlantischer Ozean, Nordsee, Rhein, Amazonas, Wolga, Oder, Rotes Meer).
3. Er badet in (Mittelmeer, Schwarzes Meer, Ostsee, Müritz, Spree).
4. Er erzählt gern von (Kaukasus, Asowsches Meer, Balaton, Nördliches Eismeer, Ostseeküste, Spree, Müggelsee).
5. Er reiste von ... zu... (Pamir – Alpen, Harz – Karpaten, Sahara – Thüringer Wald).

F. Stellen Sie die Fragen und beantworten Sie diese nach folgendem Muster:

A: *Fährst du in ... (Schweiz) → B: (Ungarn)*

→ A: *Fährst du in die Schweiz?*

→ B: *Nein, ich fahre nicht in die Schweiz, sondern nach Ungarn.*

1. A: Ist das die Karte von ... (Sudan) → B: (Ägypten)
2. A: Lebt dein Freund auf ... (Krim) → B: (Sibirien)
3. A: Warst du in ... (Brasilien) → B: (Türkei)
4. A: Studiert ihr Sohn in ... (Slowakei) → B: (Polen)
5. A: Fährt das Forschungsschiff in ... (Eismeer) → B: (Antarktis)
6. A: Sind die Südfrüchte aus ... (Irak) → B: (Algerien)
7. A: Lebt dein Freund in ... (Niederlande) → B: (Singapur).

G. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Подорожуючи в Туреччину, ми обов'язково хотіли побачити Стамбул.
2. Мій знайомий проводить відпустку на Майорці, а я б хотіла полетіти на Кіпр.
3. Цього літа я провела відпустку не на Чорному морі, а на Балтійському. Наступного літа я планую відпочити на Середземному морі в Туреччині.
4. Як ти думаєш, краще поїхати на Боденське озеро чи на Мекленбурзькі озера? На жаль, я не була ні на Боденському озері, ні на Мекленбурзьких озерах.
5. Наш сусід відпочиває або на Багамах, або на Адріатичному морі.
6. Один студент їде на Кавказ, інший - в Карпати.
7. Чи не хотіла б ти здійснити альпінійський тур на Говерлу?
9. Коли думають про Австрію, відразу думають про Альпи.
10. Австрія лежить в Центральній Європі. Вона межує з 8 європейськими країнами: Німеччиною, Чехією, Словаччиною, Угорщиною, Словенією, Італією, Швейцарією і Ліхтенштейном.

Übung 4. Steigerungsstufen der Adjektive. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes!

1. Sortieren Sie.

<https://wordwall.net/resource/10135271/komparation-der-adjektive>

2. Ergänze, was fehlt. <https://wordwall.net/resource/402328/njema%c4%8dki-jezik/komparation>

3. Was passt in den Satz?

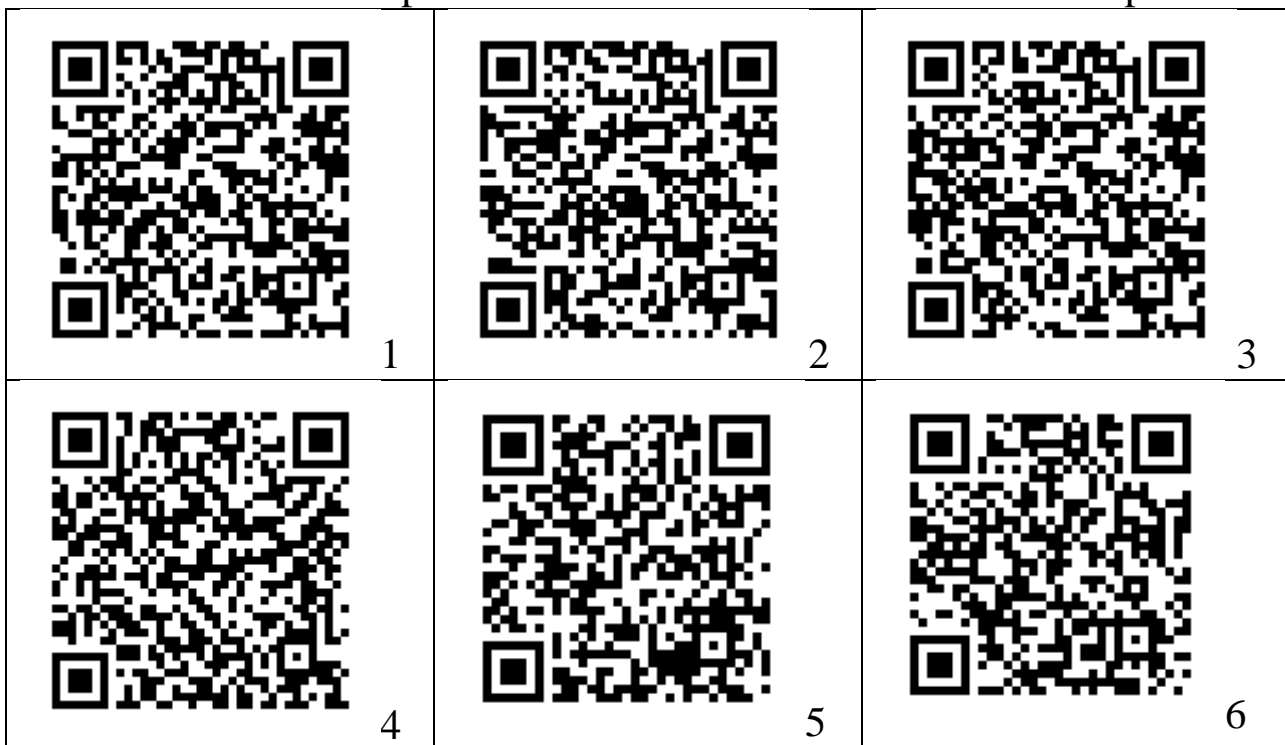
<https://wordwall.net/resource/17605966/komparation-der-adjektive>

4. Beantworte die Fragen.

<https://wordwall.net/resource/1115571/komparation-gut-gern-viel>

5. Bilden Sie Sätze. <https://wordwall.net/resource/26962678/komparation>

6. Sortieren Sie! <https://wordwall.net/resource/13524488/komparation>



Übung 5. Als und wie im Komparativ. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Was passt *als* oder *wie*?

<https://wordwall.net/resource/22976594/n%c3%a9met/komparation-und-vergleiche-als-wie>

2. Was passt *als* oder *wie*?

<https://wordwall.net/resource/16815763/als-oder-wie>

3. Bilden Sie Sätze mit *als* oder *wie/genauso... wie*

<https://wordwall.net/resource/1415210/vergleich-genauso-wie-als>



Übung 6. Genitiv der Nomen. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Wegen + Genitiv. <https://learningapps.org/25949736>

2. Beantworten Sie die Fragen. <https://wordwall.net/resource/19136778/genitiv>

3. Was passt? Wie ist der Nomen im Genitiv?
<https://wordwall.net/resource/17266583/genitiv>



Thema 3. ESSEN MIT GENUSS

WORTSCHATZ

abbrechen (brach ab, hat abgebrochen) – переривати: *Im dritten Semester brach er sein Studium ab.*

achten auf Akk. – звертати увагу на щось

anfangen mit Dat. (fing an, hat angefangen) – розпочинати щось: *Mit dem Studium anfangen*

angeben (gab an, hat angegeben) – вказувати

braten (briet, gebraten) – смажити

anbraten (briet an, hat angebraten) – підсмажити

empfehlen (empfehl, hat empfohlen) – рекомендувати

eröffnen – відкрити (щось вперше): *sein eigenes Restaurant eröffnen*

gehören zu Dat. – належати до: *Jetzt gehört er zu den großen Köchen.*

kochen – варити, готувати: *frisch gekochtes Essen*

loben – хвалити

mitteilen – повідомляти

naschen – ласувати

probieren – куштувати

schälen – чистити

schmecken – смакувати

schneiden (schnitt, hat geschnitten) – різати: *in Scheiben schneiden*

sich informieren über Akk. – дізнатися про щось

suchen nach Dat. – шукати щось: *nach Produktinformationen im Internet suchen*

teilnehmen an Dat. – брати участь у чомусь: *an einem Kongress teilnehmen*

vergleichen (verglich, hat verglichen) – порівнювати

waschen (wusch, hat gewaschen) – мити

würzen – приправляти

zusehen (sah zu, hat zugesehen) – дивитися, спостерігати: *Als Kind sah er seinen Eltern beim Kochen zu.*

die Anzahl – кількість

das Angebot, -e – пропозиція, знижка: *im Angebot sein*

der Auftrag, -“e – завдання, доручення: *im Auftrag*

die Aussage, -n – висловлювання

die Ernährung – харчування

der Ernährungsreport – доповідь (відгук) про харчування

die Fernsehsendung, -en – телевізійна передача

das Fertiggericht, -e – готова страва

der Geheimtipp, -s – таємна порада, порада інсайдера

der Genusmensch, -en – гурман, епікуреєць
das Gericht, -e – страва
der Fischhändler, = – торговець рибою
der Hering, -e – оселедець
die Herkunft – походження
das Kraut, -er – трава, приправа
die Leitung – дріт, лінія (зв'язку): *am anderen Ende der Leitung*
die Locke, -n – локон
der Michelin-Stern, -e – мішленівська зірка: *einen Michelin-Stern bekommen*
die Minze – м'ята
die Nudeln – макарони
die Qualität – якість
die Schürze, -n – фартух
die Süßigkeit, -en – солодощі
der Tipp, -s – порада: *Tipps geben*
das Trinkgeld – чайові
die Umfrage, -n – опитування
der Vegetarier, = – вегетаріанець
ausgezeichnet – відмінний
eindeutig – однозначний
fettarm – нежирний
hervorragend – чудовий, видатний
köstlich – смачний, неймовірний
mager – худий, нежирний
mühelos – легко, без зусиль
normalerweise – зазвичай
riesig – величезний
scharf - гострий
süß – солодкий: *etwas Süßes*
vorhanden sein – бути в наявності

Im Geschäft

Was darf es sein? – Що бажаєте?

Wie viel möchten Sie davon? – Скільки Вам?

Haben Sie sonst noch einen Wunsch? – Чи бажаєте ще щось?

Kommt noch etwas dazu? – Ще щось будете?

Zahlen Sie zusammen oder getrennt? – Оплачуєте разом чи окремо?

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Präteritum

Präteritum (Imperfekt)

Das Präteritum ist eine Vergangenheitsform im Deutschen. Das Präteritum gebraucht man in geschriebenen Texten (in Zeitungen, Zeitschriften, Literatur, Geschichten, Märchen, in den Nachrichten, im Fernsehen oder im Radio).

Das Präteritum der schwachen (regelmäßigen) Verben bildet man wie folgt:

Verbstamm + Präteritumendung -te + Personalendungen
mach-te-

Die 1. und 3. Person Singular bekommen keine Personalendungen im Präteritum:
ich machte / er machte

ich las / er las

Das Präteritum der starken (unregelmäßigen) Verben hat sehr oft eine andere Stammform als im Infinitiv. Diese Formen muss man auswendig lernen.

Modalverben im Präteritum

Die Modalverben werden im Präteritum ohne Umlaut mit den regelmäßigen Personalendungen konjugiert. Ihre Form kann man in der Liste der unregelmäßigen Verben finden:

müssen	wollen	mögen
ich musste	ich wollte	ich mochte
du musstest	du wolltest	du mochtest
er/sie/es musste	er/sie/es wollte	er/sie/es mochte
wir mussten	wir wollten	wir mochten
ihr musstet	ihr wolltet	ihr mochtet
sie/Sie mussten	sie/Sie wollten	sie/Sie mochten

Die Verben *dürfen* und *können* folgen der gleichen Konjugation wie *müssen*.

-Konnte Sigi das Paket abholen?

-Nein, er durfte das Hotel nicht verlassen.

Das Verb *sollen* konjugiert man wie *wollen*.

Du solltest gestern pünktlich zum Termin kommen.

sollen	dürfen	können
ich sollte	ich durfte	ich konnte

du solltest er/sie/es sollte wir sollten ihr solltet sie/Sie sollten	du durftest er/sie/es durfte wir durften ihr durftet sie/Sie durften	du konntest er/sie/es konnte wir konntet ihr konntet sie/Sie konntet
--	--	--

!! Die Modalverben benutzt man beim Sprechen meistens im Präteritum, nicht im Perfekt:

-Hallo Fred, wie war deine Konferenz gestern?

-Super, ich konnte nach 5 Minuten gehen.

-Musstest du keine Präsentation halten?

-Nein, ich durfte es nicht, weil ich kein Englisch sprechen wollte.

Schwache und starke Deklination der Adjektive Deklination der Adjektive

<u>Schwache Deklination</u>		m	f	n	pl
<ul style="list-style-type: none"> ● bestimmter Artikel (der, die, das); ● dieser, jener, solcher, jeder, derjenige, derselbe; ● welcher, mancher, sämtlicher, folgender, andere; <p>Plural:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Possessivpronomen (mein, dein, sein...); ● Demonstrativpronomen (diese); ● alle, beide (обидва), welche, keine. <p>(Якщо артикль змінюється, то прикметник має закінчення -en, якщо не змінюється – то -e)</p> <p>N. der neue Tisch G. des neuen Tisches D. dem neuen Tisch A. den neuen Tisch</p>	N	e	e	e	en
	G	en	en	en	en
	D	en	en	en	en
	A	en	e	e	en
<u>Starke Deklination</u>		m	f	n	pl
<ul style="list-style-type: none"> ● ohne Artikel; ● etwas, wenig, genug; ● zwei, drei...; ● viel, einige, viele, allerlei; ● mehr, mehrere, wenige; ● manch, welch (ohne Endung). 	N	er	e	es	e
	G	en	er	en	er
	D	em	er	en	en
	A	en	e	es	e

Einige Beispiele:

Schwache Deklination

	m	f	n	Pl
Nom	der grüne Wald	die bunte Wiese	das weite Feld	die besten Freunde
Gen	des grünen Waldes	der bunten Wiese	des weiten Feldes	der besten Freunde

Dat	dem grünen Wald	der bunten Wiese	dem weiten Feld	den besten Freunden
Akk	den grünen Wald	die bunte Wiese	das weite Feld	die besten Freunde

Starke Deklination

	m	f	n	Pl
Nom	grüner Wald	bunte Wiese	weites Feld	beste Freunde
Gen	grünen Waldes	bunter Wiese	weiten Feldes	bester Freunde
Dat	grünem Wald	bunter Wiese	weitem Feld	besten Freunden
Akk	grünen Wald	bunte Wiese	weites Feld	beste Freunde

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ти часто їси свіжі овочі і фрукти?
2. Що ти не любиш їсти?
3. Де ти обідаєш?
4. Є величезна кількість книг про харчування.
5. Половина чоловіків щодня їсть м'ясо.
6. Чоловіки також люблять поласувати солоденьким.
7. В мене замало часу для здорового харчування.
8. Моя подруга звертає увагу на якість продуктів та їхнє походження.
9. Ви запросили в гості на вихідних своїх друзів. Що Ви приготуєте?
10. У нас йогурти на знижці.
11. Хочете скуштувати ковбасу?
12. Я хочу смачний шнітцель і світле пиво.
13. Мені кілограм іспанських помідорів та 100 грам російської ікри.
14. Він багато спостерігав за батьками, коли вони готували, та хотів відкрити власний ресторан.
15. Мій чоловік чистить та нарізає овочі.
16. Спершу фрукти миємо, тоді нарізаємо та накриваємо стіл.
17. В Італії ми відвідували різні ресторани та пили смачне вино.
18. Де Ви хочете сісти? – Біля вікна.
19. Чи задоволені Ви вечерею?
20. Ви вже зробили вибір? – Так, ми будемо суп дня.
21. Берлінці винайшли ковбасу із соусом карі.
22. Зазвичай Клаус вечеряє вдома, іноді у недорогому ресторані.
23. У Берліні є багато місць, де можна поїсти.
24. Улюбленою стравою німців є смажені ковбаски.
25. Відомий ресторан в Римі отримав мішленівську зірку.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я люблю гострий сир.
2. Я вип'ю холодного молока.
3. Нам потрібні три твердих кислих яблука.
4. Він купує сирокочену шинку і гостру салямі.

5. Вона любить гарячий шоколад. 6. Ти кожен день їси свіжі фрукти і варені овочі? 7. Я візьму гарячий чай з ромом. 8. Ми не купимо цей негарний стіл! 9. Я дуже голодний. 10. У центрі Рима є відмінний рибний ресторан. 11. У Японії їдять сиру рибу. 12. Ви любите французьке біле вино? 13. Вона любить свіжий хліб і м'які булочки. 14. У офісі стоїть новий комп'ютер і нові стільці. 15. Я люблю варені яйця і солодкі яблука.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

– Ти любиш червоне вино? – Так люблю. Увечері я часто випиваю келих червоного вина. А ти? – Я ніколи не п'ю червоне вино. Я люблю пиво. Увечері я часто випиваю баночку пива.

– Ви любите сирокочену шинку? – Так, дуже люблю! На сніданок я часто їм сирокочену шинку або шматок м'яса. А Ви? – Я м'ясо не їм. Я віддаю перевагу вегетаріанським стравам: варені овочі, фрукти, овочеві салати.

– Ти любиш пироги зі сливами? – Ні, я не їм пироги зі сливами. Я люблю пироги з яблуками. А ти? – А я дуже часто на сніданок їм пиріг зі сливами і випиваю чашку трав'яного чаю.

– Він любить овочі? – Ні, не любить. Він часто їсть фрукти. – А які фрукти він вважає за кращі? – Він любить кислі яблука, солодкі сливи і іспанські апельсини. – А я ніколи не їм апельсини.

– Вона їсть йогурт з фруктами? – Вона не любить йогурт з фруктами. Вона щодня із задоволенням з'їдає стаканчик натурального йогурту. – Я теж часто їм йогурт, але більше люблю сир. На сніданок я можу з'їсти пачку сиру.

– Ти любиш шоколад? – Ніколи не їм шоколад! – Правда? А я часто з'їдаю в другій половині дня плитку шоколаду. – Я віддаю перевагу пачці жувальних цукерок "Gummibärchen".

4. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Wie essen die Deutschen?

Das deutsche Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) hat eine Umfrage zum Thema „Ernährung“ in Auftrag gegeben: den Ernährungsreport 2018. Rund 1000 Deutsche ab 14 Jahren gaben Antworten zu ihren Essgewohnheiten.

Es muss schmecken!

Am wichtigsten ist den Befragten, dass das Essen schmeckt. Ebenfalls entscheidend: Das Essen soll gesund sein. 92 Prozent der Befragten legen Wert darauf. Junge Menschen ernähren sich dabei nicht ganz so gesund wie ältere.

Was kommt täglich auf den Tisch?

Laut Angaben der Befragten ernähren sie sich gesund: 72 Prozent der Befragten essen täglich Obst und Gemüse. 65 Prozent verzehren Käse und andere Milchprodukte. Jeder Dritte isst jeden Tag Fleisch und Wurst.

Beliebte Getränke

Das beliebteste Getränk der Deutschen ist Wasser. 91 Prozent der Befragten trinken es jeden Tag. Kaffee und Tee werden ebenfalls viel getrunken.

Lust auf Kochen

Die Deutschen kochen mit Freude. 43 Prozent bereiten täglich oder fast täglich eigene Mahlzeiten zu. Weitere 38 Prozent kochen etwa zwei- bis dreimal wöchentlich. 43 Prozent der Menschen in Deutschland essen regelmäßig außer Haus. Sie kaufen unterwegs kleine Snacks wie belegte Brötchen oder essen in einem Restaurant.

Unterschiede zwischen Frauen und Männern

Laut Umfrage achten die Frauen mehr auf eine gesunde Ernährung als Männer. 96 Prozent der Frauen ist ein gesundes Essen wichtig. Bei den Männern sind es 88 Prozent. Frauen essen dafür etwas mehr Süßigkeiten.

URL: <https://www.alumniportal-deutschland.org/digitales-lernen/deutsche-sprache/deutsch-auf-die-schnelle/online-deutsch-lernen-uebungen-ernaehrung/>

a. Beantworten Sie die Fragen:

- Ernähren sich junge Menschen gesünder als alte?
- Wie viele der Befragten essen täglich Obst und Gemüse?
- Welches ist das beliebteste Getränk der Deutschen?
- Ernähren sich Männer gesünder als Frauen?

b. Bilden Sie 10 Sätze mit den Infos aus dem Text! Stützen Sie sich dabei auf die Satzanfänge!

1. Die Deutschen geben an, dass ...
2. Die Deutschen finden, dass ...
3. Die Statistik erzählt, dass ...
4. Es ist wichtig, dass ...
5. Die Unterschiede zwischen Mann und Frau liegen darin, dass ...
6. Viele legen Wert darauf, dass ...
7. Die Befragten erzählten, dass ...
8. Die Umfrage behauptet, dass ...
9. Jeder Dritte sagt, dass ...
10. Der Grund dafür ist, dass ...

Übung 5. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Tabelle!

Obwohl das traditionelle „warme Mittagessen“ bei vielen noch stattfindet, haben sich die Essgewohnheiten in Deutschland ziemlich verändert. Da viele Frauen auch arbeiten, ist es oft so, dass ein warmes Essen erst abends serviert wird. Viele

Kinder kommen aber doch noch am frühen Nachmittag nach Hause und essen eine warme Mahlzeit. Einige Kinder können auch in der Schule essen. Das Abendessen ist dann oft eine kleinere Mahlzeit und es gibt Brot, Käse, Aufschnitt, Salat oder eine Suppe. Brot ist ein wichtiger Bestandteil der deutschen Küche. Es werden mehr als 200 Brotsorten angeboten. Die Deutschen essen hauptsächlich Roggen- und Vollkornbrot und nicht so viel Weißbrot.

Das deutsche Essen ist bekannt für seine regionalen Spezialitäten. Im Norden isst man mehr Kartoffeln als im Süden und trinkt auch mehr Tee als Kaffee. Im Süden Deutschlands werden oft Spätzle - eine Nudelart - serviert. Milch und Käse spielen in Süddeutschland (im Alpenland) eine große Rolle. Im Norden gibt es viele Fischspezialitäten.

In Deutschland gibt es zum Frühstück verschiedene Brotsorten und Brötchen mit Marmelade, verschiedene Käsesorten oder Aufschnitt. Kinder essen gern Müsli oder Cornflakes. Am Wochenende essen die Deutschen mehr zum Frühstück (Eier, Joghurt, Quark). Viele Leute frühstücken auch in einem Café.

Mineralwasser wird überall getrunken und man trinkt eigentlich kaum Wasser aus dem Hahn. Oft mischt man auch Saft mit Mineralwasser - das nennt man dann Schorle. Kinder trinken morgens oft Kakao. Hier darf man mit 16 Jahren Bier, Wein und Sekt trinken. Bier ist sehr beliebt in Deutschland und es gibt mehr als 5000 Biersorten! - es ist wirklich das Nationalgetränk. Wein und Schnaps aus Getreide und verschiedenen Obstsorten werden auch gern getrunken.

Fleisch vom Schwein wird häufig als Kotelett, Schnitzel oder Schweinshaxe serviert. Ich habe aber auch Lammfleisch aus Neuseeland gegessen, obwohl es hier relativ teuer ist. Würstchen sind sehr beliebt und man kann viele verschiedene Sorten beim Schnellimbiss kaufen. Da gibt es auch Pommes Frites, Frikadellen und Kartoffelsalat.

Kaffee und Kuchen gibt es nachmittags am Wochenende. Familie und Freunde werden oft zum Kaffee eingeladen. In Deutschland gibt es jede Menge verschiedene Kuchen - einige, wie Apfelstrudel und Schwarzwälder Kirschtorte, sind auch im Ausland bekannt. Ich esse gerne Kuchen und meine Mutter kann sehr gut backen.

Gesünder zu essen ist ein Trend in Deutschland. Die Wochenmärkte bieten viel frisches Gemüse und Produkte vom Bauernhof an. Im Bioladen kann man auch biodynamisches Fleisch, Obst und Gemüse kaufen.

Die internationale Küche ist in Deutschland auch weitverbreitet. Italienisches, asiatisches, türkisches, griechisches oder osteuropäisches Essen ist in jeder größeren Stadt erhältlich.

URL: <https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect34/pdfs/print14.pdf>

Welche Lebensmittel und Getränke sind Bestandteile der deutschen Esskultur?	
Welche Mahlzeit ist die Hauptmahlzeit in Deutschland?	
Was wird in Deutschland zum Frühstück, Mittagessen und Abendessen gegessen?	
Welche Trends gibt es in der deutschen Esskultur?	

Übung 6. Schauen Sie sich die Bilder an! Was würden Sie gerne essen? Warum? Begründen Sie! Gebrauchen Sie Sätze mit „weil“.

URL: <https://www.lecker.de/deutsche-rezepte-klassiker-die-wir-lieben-51414.html>

Bild A



Nürnberger Würstchen mit Apfelsauerkraut

Bild B



Kartoffelsuppe mit Würstchen

Muster:

Mir gefällt BILD ..., weil ...

Ich möchte gerne ... probieren, weil ...

Bild ... finde ich lecker, weil ...

Ich mag ... nicht, weil ...

... esse ich selten, weil ...

In Deutschland möchte ich ... probieren, weil ...

Übung 7. Lesen Sie das Rezept. Schreiben Sie einen Text im Präteritum, wie Sie Rheinischen Sauerbraten gekocht haben.

BILD A

1. Kartoffeln schälen, waschen und in Salzwasser ca. 20 Minuten kochen. Inzwischen Zwiebeln schälen. 1 Zwiebel in feine Streifen schneiden. Übrige Zwiebeln in Ringe schneiden und mit Paprikapulver und Mehl mischen. 2 EL Butterschmalz in einem weiten Topf erhitzen. Zwiebelringe darin ca. 2 Minuten goldbraun braten. Herausnehmen und auf Küchenpapier abtropfen lassen. Topf beiseite stellen.
2. Äpfel waschen, vierteln, entkernen und in dünne Spalten schneiden. Bratfett im Topf wieder erhitzen. Zwiebelstreifen und Apfelspalten darin andünsten. Sauerkraut kurz mitdünsten. Mit Apfelsaft ablöschen. Mit Salz, Pfeffer und 1 Prise Zucker würzen. Aufkochen und zugedeckt ca. 20 Minuten schmoren.
3. 1 EL Butterschmalz in einer Pfanne erhitzen. Würstchen darin rundherum goldbraun braten. Kartoffeln abgießen. Milch und Butter zugeben und alles zu einem feinen Püree stampfen. Mit Salz und Muskat abschmecken. Sauerkraut ebenfalls abschmecken. Alles anrichten.

BILD B

1. Zwiebeln schälen und in kleine Würfel schneiden. Speck im Topf auslassen. Kartoffeln schälen, waschen und in kleine Würfel schneiden. Speck entfernen und Zwiebeln in dem Fett anschwitzen.
2. Kartoffeln dazugeben, mit Salz, Pfeffer und Paprika würzen und mit Brühe aufgießen. Suppengrün putzen, waschen, evtl. schälen und in kleine Würfel schneiden. Gemüse, bis auf den Porree, in die Suppe geben und bei mittlerer Hitze ca. 15 Minuten garen.
3. Würstchen in Stücke schneiden. Wurstscheiben und Porree in die Suppe geben. Majoran und Petersilie waschen, trocken tupfen und fein hacken. Sahne und Hälfte der Kräuter zur Suppe geben, nochmals aufkochen.
4. Mit den übrigen Kräutern garnieren.

Übung 8. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes. Präteritum

1. Wie ist die Präteritumform? <https://learningapps.org/22498757>
2. Wie ist die Präteritumform? <https://learningapps.org/4441003>
3. Haben und sein im Präteritum. Lückentext. <https://learningapps.org/5398897>
4. Präsens, Präteritum oder Perfekt? <https://learningapps.org/13791090>
5. Schreiben Sie Verben in der richtigen Form. „Gute Reise“
<https://learningapps.org/9072751>

6. Bilden Sie Sätze mit den Wörtern im Präteritum

<https://wordwall.net/resource/24597629/pr%C3%A4teritum>

7. Wie ist die richtige Form des Verbes im Präteritum?

<https://wordwall.net/resource/16471629/pr%C3%A4teritum>











8. Setzen Sie die Verben ein. Märchen.

<https://wordwall.net/resource/1449737/njema%c4%8dki-jezik/froschk%c3%b6nig-und-froschprinzessin>

9. „Sein“ im Präteritum. <https://wordwall.net/resource/26387368/deutsch/sein-pr%C3%A4teritum>

10. Modalverben. Präteritum.

<https://wordwall.net/resource/33297907/modalverben-pr%C3%A4teritum>

Thema 4. IM BÜRO

WORTSCHATZ

absagen – відмовляти

angeben (gab an, hat angegeben) – вказувати: *einen Zeitpunkt angeben*

ankommen (kam an, ist angekommen) – прибувати: *Der Vertrag ist noch nicht angekommen.*

anrufen (rief an, hat angerufen) bei Dat. – телефонувати комусь: *Rufen Sie bei der Zentrale an.*

ausrichten – передавати: *Soll ich ihm etwas ausrichten?*

beachten Akk. – звертати увагу на щось, когось

beenden Akk. – завершувати

beginnen (begann, hat begonnen) mit Dat. – розпочинати щось: *mit der Arbeit pünktlich beginnen*

buchen – резервувати: *private Reisen buchen*

einladen (lud ein, hat eingeladen) zu Dat. – запросити на щось : *zu einem Kaffee einladen*

empfangen (empfang, hat empfangen) – приймати: *Kunden empfangen*

erklären – пояснювати

erstellen – створювати: *Excel-Tabellen erstellen*

erwarten Akk. – очікувати

fragen nach Dat. – запитувати про щось: *nach dem Grund des Anrufs fragen*

funktionieren – працювати: *der Drucker funktioniert nicht mehr.*

grüßen Akk. – вітатися

kalkulieren – рахувати, підбивати підсумки

löschen – видаляти

nicken – кивати

reagieren auf Akk. – відреагувати на щось: *negativ auf den Vorschlag reagieren*

reden über Akk. – говорити про щось: *über Privates reden*

reichen – вистачати

schauen auf Akk. – подивитися на щось

stattfinden (fand statt, hat stattgefunden) – відбуватися

surfen – серфити, блукати, шукати в інтернеті: *im Internet surfen*

verbinden (verband, hat verbunden) – пов'язувати: *Können sie mich mit Herrn Schröder verbinden?*

vereinbaren – домовлятися: *Termine vereinbaren*

vermuten – здогадуватися, припускати

verschieben (verschob, hat verschoben) – переносити

warten auf Akk. – чекати на щось, когось

zeigen – показувати: das Haus zeigen
zuhören – слухати: erst zuhören, dann reden
zurückrufen (rief zurück, hat zurückgerufen) – передзвонити: *Er soll mich bitte zurückrufen.*
die Abteilung, -en – відділ
die Anfrage, -n – запит
der/die Angestellte, -(n) – службовець, працівник
die Anrede, -n – звертання
der Arbeitgeber, = – роботодавець
der Arbeitnehmer, = – працівник
die Arbeitszeit, -en – робочий час
Arme/Armer! – Бідолаха! : Du Armer!
die Besprechung, -en – обговорення
die Betriebsferien – канікули на заводі (підприємстві)
die Hand, Hände – рука: die Hand geben – подавати руку, тиснути руку
die Druckplatte, -n – друкована форма
der Einsatz – застосування: *im Einsatz sein*
die Fehlerliste, -n – список проблем (похибок)
der Feiertag, -e – вихідний день
der Grund, -e – причина : *aus gesundheitlichen Gründen*
der Hausmeister, = – завгосп
die Hierarchie, -n – ієрархія
der Jahresbericht, -e – річний звіт
der Kopierer, = – копіювальний апарат
das Meeting, -s – зустріч
das Netzwerk, -e – мережа
die Neuigkeit, -en – новина
das Nicken – кивок голови: *ein kurzes Nicken*
der Onlinehändler, = – продавець в онлайн-магазині
die Studie, -n – дослідження
die Tätigkeit, -en – діяльність
der Termin, -e – прийом, зустріч, запис: *pünktlich zu Terminen kommen*
der Terminkalender, = – записник, планер
die To-do-Liste, -n – список справ: *die Liste abarbeiten*
die Überstunde, -n – понаднормові години
die Werbeagentur, -en – рекламна агенція
die Zurückhaltung, – стриманість, небажання, обережність
das heißt (d.h.) – це означає, тобто
dringend – терміново
eher – раніше

ein bisschen – трішки
Einen Moment – Хвилинку!
erreichbar – досяжний, в зоні досяжності
gern geschehen – будь ласка, прошу
geschäftlich – по роботі
kaputt sein – бути зламаним
nach Hause – додому
nebenbei – заразом, на другому плані
normalerweise – зазвичай
pünktlich – вчасно
viel zu tun haben – мати багато справ
voll sein – бути повним, розпланованим: *der Terminkalender ist voll.*
vor allem – перед усім
wahrscheinlich – ймовірно
Was kann ich für Sie tun? – Чим я можу Вам допомогти?
Wo liegt das Problem? – В чому полягає проблема?
Worum geht es? – Про що йде мова?

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Temporale Präpositionen

Präpositionen verbinden Wörter und/oder Wortgruppen miteinander. Sie beschreiben die Beziehung zwischen Lebewesen, Dingen oder Sachverhalten.

Temporale Präpositionen geben zeitliche Beziehungen an. Hier findest du Beispiele zu temporalen Präpositionen.

➤ Zeitpunkt

im + Monatsname/Jahreszeit (im = in dem):

Die nächste B1-Prüfung findet im März statt. Im Sommer gibt es drei Prüfungstermine.

am + Datum/Tageszeit/Wochentag (am = an dem):

Möchten Sie an der Prüfung am 12. März teilnehmen? Die Prüfung findet am Vormittag statt. Am Montag können Sie ihr Zeugnis abholen.

um + genaue Uhrzeit: *Nicos Prüfung hat um 9:00 Uhr angefangen.*

➤ Zeitraum

ab: gibt an, wann etwas beginnt (z. B. Uhrzeit, Monatsname, Jahr ...): *Nico war ab 8:30 Uhr in der Sprachschule. Nico kann ab August eine Ausbildung machen.*

von ... bis ...: gibt an, wann etwas beginnt und endet (z. B. Uhrzeiten, Monatsnamen, Jahre ...): *Die Prüfung hat von 9:00 Uhr bis 12:45 Uhr gedauert. Der Sprachkurs dauert von Januar bis März.*

vom ... bis zum ...: gibt an, wann etwas beginnt und endet (Datum) : *Vom 10. bis zum 15. März findet kein Unterricht statt.*

➤ Reihenfolge von Ereignissen

vor + Dativ: gibt an, was vorher passiert: *Vor der Prüfung hat Nico gut gefrühstückt.*

nach + Dativ: gibt an, was danach passiert: *Nach der Prüfung möchte er sich mit seinen Freunden treffen.*

➤ Beziehung zum Jetzt

seit + Dativ: gibt an, wann etwas angefangen hat, das jetzt noch nicht beendet ist : *Selmas Familie ist seit einem Jahr in Deutschland.*

vor + Dativ: gibt an, wie weit ein Ereignis aus jetziger Perspektive in der Vergangenheit liegt : *Selma ist vor einem Jahr nach Deutschland gekommen.*

in + Dativ: gibt an, wie weit ein Ereignis aus jetziger Perspektive in der Zukunft liegt: *Selma möchte in sechs Monaten mit dem Studium anfangen.*

Indirekte Fragen

Man kann eine Frage direkt oder indirekt stellen. Bei einer indirekten Frage bildet man aus einer direkten Frage einen Nebensatz.

Direkte Frage: *Wie lerne ich schnell Deutsch?*

Indirekte Frage: *Ich möchte wissen, wie ich schnell Deutsch lerne.*

Der Nebensatz, der mit einem Fragewort eingeleitet wird, ist häufig das Objekt des Hauptsatzes. Man nennt den Nebensatz in diesem Fall auch Objektsatz. In einem Satz aus Haupt- und Objektsatz kann auch der Hauptsatz in der Regel nicht alleine stehen:

Was möchte Nico wissen? – Er möchte wissen, wie er schnell Deutsch lernt.

Wie in anderen Nebensätzen trennt ein Komma den Hauptsatz von dem Nebensatz ab. Das konjugierte Verb steht normalerweise am Satzende.

Der Hauptsatz kann ein Aussagesatz oder ein Fragesatz sein.

Aussagesatz + indirekter Fragesatz:

Bitte sag mir, wo eine gute Sprachschule ist.

Fragesatz + indirekter Fragesatz:

Weißt du, was dieses Wort bedeutet?

Man verwendet indirekte Fragesätze oft, um Fragen besonders höflich zu formulieren:

Ich möchte gerne wissen, wann der Kurs beginnt.

Können Sie mir sagen, welcher Bus zur Sprachschule fährt?

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Прочитайте листи, перешліть мені найважливіші, на решту дайте відповіді самі. 2. На роботі секретар багато говорить по телефону, створює ексель-таблиці та копіює документи. 3. Я мушу планувати свій день та домовлятися про зустрічі. 4. Я ввечері перечитую повідомлення у соцмережах. 5. В інтернеті можна робити покупки та резервувати приватні поїздки. 6. Перекладач перекладає документи, консультує клієнтів та планує зустрічі. 7. З колегами можна поговорити про приватні речі та попити з колегами кави. 8. Часто доводиться їсти за робочим столом. 9. Треба завжди брати участь у обговореннях та засіданнях. 10. Іноді ми святкуємо дні народження з колегами.

Übung 2. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Коли розпочинається засідання? 2. В робочий час можна зробити перерву і попити каву. 3. Під час розмови по телефону він спершу сказав своє ім'я. 4. Під час офіційних розмов не говорять про приватні проблеми. 5. У п'ятницю – вихідний. 6. У січні є багато релігійних вихідних. 7. Під час дощу ми сиділи в кафе. 8. Під час канікул вони проїхали в Болгарію. 9. Перед сніданком він телефонує батькам, вони живуть далеко. 10. Перед перервою вони спланували засідання. 11. Це треба зробити ще до канікул. 12. Під час відпустки вона домовляється про зустрічі для шефа. 13. Чим він займається у робочий час? 14. Коли ти зустрічаєшся з друзями? 15. Після навчання вона отримала хорошу посаду. 16. Від понеділка до п'ятниці я маю заняття. 17. До середи треба вивчити граматику. 18. Вже три роки ми разом. 19. Вже два місяці вона секретарка. 20. Клієнти прийдуть між 10.00 і 11.00. 21. Обідня перерва у нас між 13.00 та 14.00. 22. Вже тиждень він хворіє. 23. Передзвоніть мені після вихідних. 24. За кавою ми обговорюємо багато тем. 25. Ввечері ми зустрічаємося із друзями і гуляємо по місту.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Сьогодні 16 листопада. 2. 25-го червня розпочинаються канікули. 3. 24-го серпня День незалежності України. 4. 3-го жовтня День німецької єдності. 5. 10 вересня – чудовий день! 6. Мій день народження – 16-го грудня. 7. День Валентина – 14-го лютого. 8. Карантин продовжено до 10-го грудня. 9. В тебе буде час 20-го липня? 10. Ти прийдеш 6-го червня?

Übung 4. Schreiben Sie Nebensätze! Beginnen Sie mit:

Es ist interessant, ...

1. Wann kommt er?
2. Wann hat sie Zeit?
3. Kommt sie ins Büro heute?
4. Wer hat mit ihm telefoniert?
5. Was bietet er den Kunden an?
6. Wer kommt morgen mit?
7. Was hat sie ihm geantwortet?
8. Warum kommen sie zu spät?
9. Hast du die Dokumente schon ausgedruckt?
10. Mit wem geht er ins Kino?
11. Kommt der Informatiker heute?
12. Wer hat den Kaffee geholt?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Зателефонуй мені завтра.
2. Вони ставили нам багато питань.
3. Клаус написав колегам багато листів.
4. Вчитель інформатики пояснив учням нову програму.
5. Вони привітали батьків з Різдом.
6. Директор прочитав звіт.
7. Вчора ми домовилися про зустріч.
8. Після обіду він подзвонив клієнтам.
9. Вечеря мені дуже посмакувала.
10. Хто платить за рахунок?
11. Як у тебе справи?
12. Подзвони мені!
13. Ми дякуємо Вам за допомогу.
14. Чи можу я тобі допомогти?
15. Як тобі цей звіт? (finden)
16. Тобі подобається ця ідея?
17. Мені шкода, але час мені не підходить.
18. Ти відправив їм посилку?
19. З'єднайте мене з начальником.
20. Ти можеш мені ввечері передзвонити?

Übung 6. Temporale Präpositionen. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Wann sehen wir uns? – Welche Präposition passt?

<https://learningapps.org/22336057>

2. Beantworten Sie die Fragen.

<https://wordwall.net/resource/24784500/temporale-pr%C3%A4positionen>

3. Beantworten Sie die Fragen über sich selbst.

<https://wordwall.net/resource/28000304/temporale-pr%C3%A4positionen>

4. Verbinden Sie Nomen und temporale Präposition.

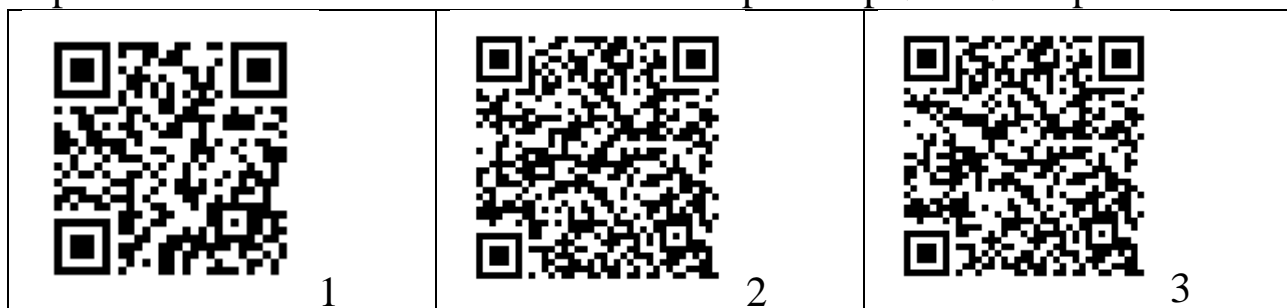
<https://wordwall.net/resource/31191401/temporale-pr%C3%A4positionen>

5. Beantworten Sie die Fragen zu Ihrem Tagesablauf.

<https://wordwall.net/resource/30794715/temporale-pr%C3%A4positionen-a2>

6. Ergänzen Sie die Präposition.

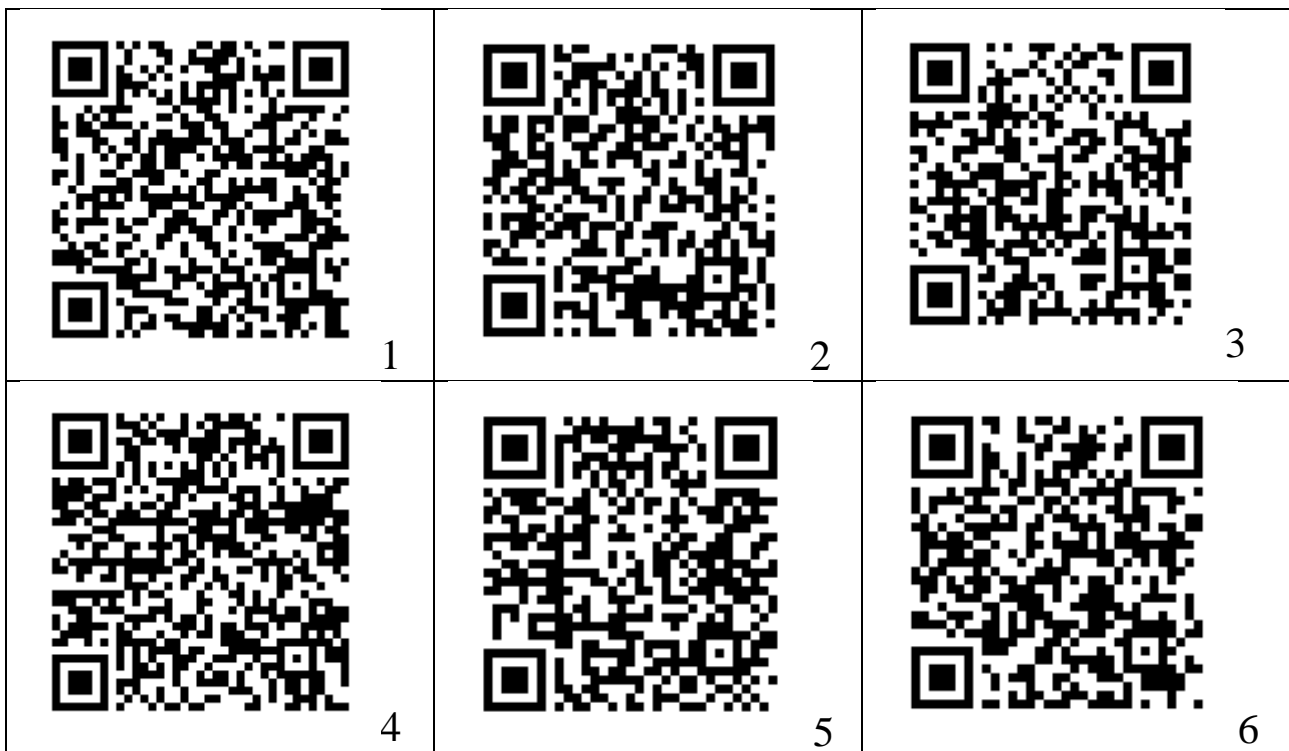
<https://wordwall.net/resource/7488887/temporale-pr%C3%A4positionen>





Übung 7. Indirekte Fragen, dass-Satz. Folgen Sie den Links

1. Schreiben Sie die Sätze neu. Formulieren Sie indirekte Fragen.
<https://wordwall.net/resource/31675027/deutsch/indirekte-fragen>
2. Formulieren Sie indirekte Fragen.
<https://wordwall.net/resource/24313524/indirekte-fragen>
3. Bilden Sie Sätze. Denken Sie an die Wortfolge!
<https://wordwall.net/resource/22601530/indirekte-fragen>
4. Ergänzen Sie die Konnektoren.
<https://wordwall.net/resource/16860922/lektion-16-indirekte-fragen-wiederholung>
5. Bilden Sie Sätze mit «dass». <https://wordwall.net/resource/19182300/-dass>
6. Bilden Sie dass-Sätze. <https://wordwall.net/resource/18369614/dass-s%C3%A4tze>



Thema 5. TAGESABLAUF UND AUSBILDUNG

WORTSCHATZ

aufgeben (gab auf, hat aufgegeben) – давати, задавати: *Bestellungen aufgeben*
– давати замовлення

behandeln Akk. – ставитися до когось

betreuen – супроводжувати, доглядати: *ältere Menschen betreuen*

helfen (half, hat geholfen) Dat. bei Dat. – допомагати комусь у чомусь

koordinieren – координувати: *Termine koordinieren* – координувати зустрічі

laufen (lief, ist gelaufen) – бігти, проходити: *Die Präsentation ist heute gut gelaufen.*

passieren – траплятися, відбуватися: *Es passiert immer das Gleiche.* – Постійно те саме.

prüfen – перевіряти: *Waren prüfen* – перевіряти товар

übernehmen (übernahm, hat übernommen) – переймати, брати на себе: *Aufgaben übernehmen* – брати завдання, переймати роботу

überwachen – слідкувати: *Maschinen überwachen* – контролювати машини, прилади

unterstützen – підтримувати

die Abrechnung, -en – обчислення, підрахунок: *die Abrechnung machen* – робити підрахунок, звіт

der Alleskönner – людина, яка вміє виконувати багато справ, універсальний фахівець: *ein Alleskönner sein* – все вміти

der Ansprechpartner, = – контактна особа: *ein Ansprechpartner sein* – бути контактною особою

die Entwicklung, -en – розвиток

die Liste, -n – список: *eine Liste erstellen* – скласти список

der Stau, -s – затор

der Weg, -e – шлях, дорога: *auf dem Weg* – по дорозі, на шляху

unsterblich – безсмертний: *unsterblich verliebt* – безмежно (по вуха) закоханий.

Schule und Studium

das Abitur – екзамен на атестат зрілості, атестат зрілості: *Abitur machen*

die Abiturprüfung, -en – екзамен на атестат зрілості

abschließen (schloss ab, abgeschlossen) – завершувати, закінчувати: *die Schule abschließen*

absolvieren – закінчувати: *ein Praktikum absolvieren*

anfangen (fing an, angefangen) – розпочинати

aufhören – припиняти
aufnehmen (nahm auf, aufgenommen) – записувати (фото, відео); відновлювати, починати (діяльність): *das Studium aufnehmen*
die Ausbildung – освіта: *die Berufsausbildung machen*
besitzen (besaß, hat besessen) – володіти: *die allgemeine Hochschulreife besitzen*
die Bewerbung, -en – заявка
der/die Jugendliche, -e/-en – підліток
entscheiden (entschied, entschieden) – вирішувати
freiwillig – добровільно
die Gebühr, -en – плата за навчання
das Gesetz, -e – закон
die Grundkenntnis, -se – базові знання
hervorragend – чудовий, видатний
die Hochschulreife – кваліфікація для вступу у ЗВО
in der Regel – як правило
der Kindergarten, -“ – дитячий садок
die Kinderkrippe, -n – ясла
koordinieren mit Dat. – координувати, поєднувати з чимось
der Lebenslauf, -läufe – автобіографія
lernen für Akk. – вчитися, готуватися до чогось
das Lieblingsfach, -fächer – улюблений предмет
die Lösung, -en – рішення, вихід: *eine Lösung finden*
die Meisterschaft, -en – чемпіонат
modifizieren – модифікувати, змінювати
die Norm, -en – норма
die Note, -n – оцінка
die Prüfung, -en – екзамен: *die Prüfung ablegen* – здавати екзамен; *die Prüfung bestehen* – скласти екзамен; *in der Prüfung durchfallen (fiel durch, ist durchgefallen)* – провалитися на іспиті
schaffen – встигати, справлятися з чимось: *die Arbeit schaffen, das Studium schaffen*
das Schulbuch, das, -bücher – підручник
der Schulweg, -e – шкільний шлях, дорога до школи
staatlich – державний
die Studienanmeldung, -en – заявка на навчання в університеті
der Studiengang, -gänge – освітня програма: *Studiengänge anbieten*
der Test, -s – тест, контрольна робота
das Training, -s – тренінг
unterteilen – розділяти, ділити

verlangen – вимагати: *Studiengebühren verlangen*

die Zukunft – майбутнє: *über die Zukunft der Kinder entscheiden*

CV-Lexik

die Adresse, -en – адреса

die Ausbildung – освіта

die Bachelorarbeit, -en – бакалаврська робота

berufliche Tätigkeit – професійна діяльність

die Fachhochschule, -en – вища професійна школа

der Familienstand – сімейний стан

das Geburtsdatum, -daten – дата народження

der Lebenslauf, -läufe – автобіографія, резюме

persönliche Daten – особисті дані

der Schwerpunkt -e – фокус, наголос

die Zusatzqualifikation, -en – додаткова кваліфікація

Notenscala in Deutschland:

1 – **sehr gut** – дуже добре

2 – **gut** – добре

3 – **befriedigend** – задовільно

4 – **ausreichend** - достатньо

5 – **mangelhaft** - незадовільно

6 – **ungenügend** - недостатньо

Redemittel für Grafikbeschreibung

Das Thema der Grafik ist ...

Die vorliegende Grafik informiert über ...

Auf dem ersten Platz liegt...

An der Spitze liegt ...

Die meisten Studenten belegen das Fach ...

Danach folgt/folgen bei den Männern/Frauen ...

Bei den Männern/Frauen ist ... beliebter als ...

Auf dem letzten Platz liegt ...

Auf Platz 5 liegen ...

Im Unterschied zu Frauen bevorzugen Männer ...

Man kann die Tendenz beobachten, dass ...

In meinem Heimatland sieht die Situation anders/ähnlich aus.

Ich persönlich finde/denke/meine, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Reflexive Verben

- sich (Dat.) anhören** – слухати щось: *Beim Frühstück höre ich mir Musik an.*
- sich anmelden zu Dat.** – подати заявку на щось: *Ich habe mich zu einem Germanistikkurs angemeldet.*
- sich anziehen (zog sich an, hat sich angezogen)** – одягатися
- sich ärgern über Akk.** – злитися на щось/когось: *Ich ärgere mich über meine schlechten Noten.*
- sich bedanken bei jemandem für Akk.** – дякувати комусь за щось: *Ich bedanke mich für deinen Rat.*
- sich beschäftigen mit Dat.** – займатися чимось: *Wir beschäftigen uns mit dem Referat.*
- sich bewerben (bewarb sich, hat sich beworben) um Akk.** – подати заявку на щось: *sich um eine Praktikumsstelle bewerben*
- sich duschen** – приймати душ
- sich einschreiben (schrieb sich ein, hat sich eingeschrieben) für Akk.** – записатись/zareєструватися на щось: *sich an einer Universität für ein Studienfach einschreiben*
- sich entspannen nach Dat.** – розслабитися після чогось: *Nach den Prüfungen können wir uns entspannen.*
- sich erinnern an Akk.** – пригадувати щось: *Erinnerst du dich an den letzten Sommer?*
- sich freuen auf Akk.** – радіти чомусь (в майбутньому): *Er freut sich auf Weihnachten.*
- sich freuen für Akk.** – радіти за когось: *Sie freut sich für die Freundin.*
- sich freuen über Akk.** – радіти чомусь (в минулому) : *Sie freuen sich über das letzte Wochenende.*
- sich interessieren für Akk.** – цікавитися чимось
- sich konzentrieren auf Akk.** – зосередитися на чомусь: *Konzentriere dich auf die Aufgaben der Kontrollarbeit!*
- sich langweilen** – нудитися
- sich treffen (traf, getroffen) mit Dat.** – зустрічатися з кимось : *Habt ihr euch mit den Kunden gestern getroffen?*
- sich unterhalten (unterhielt sich, hat sich unterhalten) mit Dat. über Akk.** – спілкуватися з кимось про щось
- sich vorbereiten auf Akk.** – готуватися до чогось: *Wir bereiten uns auf die Prüfungen vor.*
- sich weiterbilden** – проходити курси підвищення кваліфікації

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Reflexive Verben

Reflexive Verben haben ein Reflexivpronomen *sich*.

Das Reflexivpronomen zeigt an, dass sich die Handlung auf das Subjekt des Satzes bezieht. Die Reflexivpronomen in der 1. und 2. Person Singular und Plural entsprechen den Personalpronomen. Das Reflexivpronomen in der 3. Person Singular und Plural und in der formellen Form ist immer *sich*.

!! Wenn im Satz aber außer dem Reflexivpronomen noch ein Akkusativobjekt steht, dann steht das Reflexivpronomen für die Person **im Dativ**: *Ich wasche mir (=Dativ) die Haare (=Akkusativ)*.

Wir unterscheiden reflexive Verben und teilreflexive Verben. Teilreflexive Verben können mit einem Reflexivpronomen oder einem anderen Akkusativobjekt stehen. Z.B.: *anmelden, anziehen, umziehen, ärgern, duschen, erinnern, föhnen, schminken, treffen, waschen*.

Reflexivpronomen im Akkusativ	Reflexivpronomen im Dativ
ich mich	ich mir
du dich	du dir
er / sie / es sich	er / sie / es sich
wir uns	wir uns
ihr euch	ihr euch
Sie / sie sich	sie / Sie sich

Liste der Reflexivverben mit Reflexivpronomen im Dativ.

- sich etwas denken (думати/придумати собі щось)
- sich Mühe geben + Infinitivsatz (намагатися (щосб зробити))
- sich ... lassen (дозволити собі щось)
- sich Sorgen machen (переживати за щось)
- sich etwas merken (запам'ятати щось)
- sich vor|stellen (уявляти собі щось)

Konditionalsatz mit *wenn*

Konditionalsätze drücken aus, unter welcher Bedingung ein Geschehen oder eine Handlung stattfindet. Sie beantworten die Frage: „Unter welcher Bedingung...?“. Die Konjunktionen *wenn*, *sofern* und *falls* geben einen Hinweis darauf, dass es sich um einen Konditionalsatz handeln kann.

Wenn das Wasser tief ist, sollte man schwimmen können.

Wenn die Sonne morgen scheint, fahren wir ins Freibad.

Max gibt Tim immer seine Hausaufgaben, wenn er sie vergessen hat.

Verben mit Präpositionen

Manche Verben werden mit einer bestimmten Präposition gebraucht. Sie heißen Verben mit festen Präpositionen. Sie sollen mit der Präposition und dem Kasus gelernt werden. Die Liste der meist gebrauchten Verben mit Rektionen finden Sie im Anhang.

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Зазвичай я встаю о 8.00. 2. Я студентка і щодня у мене трапляється те саме: прокидаюся, їду в університет і сиджу на парах. 3. Я обідаю з подругою у п'ятницю, а на вихідних із батьками. 4. По вечорах ми бігаємо на стадіоні, читаємо книги та готуємося до пар. 5. Він і раніше цікавився машинами. 6. Вона записалася на курс йоги. 7. У лікаря щодня багато справ: треба проконсультувати хворих, виписати рецепти, направити хворих до спеціалістів, поговорити із колегами за обідом, іноді відвідати пацієнтів вдома. 8. Вчора ви брали участь у цікавій конференції. Як вам тема? Хто читав доповіді? 9. На фізиці ми дізналися багато нового про техніку, простір і час. 10. На хімії було цікаво вчити про елементи, речовини та експерименти. 11. Не знаю, чи я це встигну зробити. 12. Ненавиджу бігати, але люблю плавати, тому тричі в тиждень ходжу в басейн.

Übung 2. Reflexive Verben.

A. Brauchen diese reflexiven Verben einen Dativ oder Akkusativ?

1. Ich freue mir / mich total über deinen Besuch.
2. Habe ich dir schon erzählt, dass ich mir / mich bei deiner Firma beworben habe?
3. Du siehst k.o. aus. Nimm dir / dich doch ein paar Tage Urlaub.
4. Kann ich mir / mich ein paar Euro von dir leihen?
5. Hast du dir / dich das auch gut überlegt?

B. Ergänzen Sie das passende Reflexivpronomen im Akkusativ!

1. Mein Mann und ich, wir interessieren ... für alte Kirchen.
2. Jakob verabredet ... mit Katrin für Dienstagabend.
3. Triffst du ... immer noch jeden Freitag mit den Leuten vom Kulturverein?
4. Darf ich ... vorstellen? Mein Name ist Lohmann, ich bin heute zum ersten Mal hier.
5. Ihr müsst ... beeilen, sonst verpasst ihr die Führung durchs Museum.

C. Ergänzen Sie das Reflexivpronomen im Dativ oder Akkusativ.

1. Ich bin ins Badezimmer gegangen und habe ... vor den Spiegel gestellt.
2. Dann habe ich ... die Zähne geputzt.
3. Danach habe ich ... gewaschen. Ich habe ... dann auch noch die Haare gewaschen.
4. Ich habe ... an unseren letzten Urlaub erinnert.
5. Das hat ... gefreut.
6. Aber dann hat Jürgen auch schon von unten gerufen, dass ich ... beeilen soll.

D. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Фізик займається атомами, а стоматолог лікує хворі зуби.
2. Ти знову телефонуєш своїй мамі?
3. Скільки таблеток в день ти муσιш приймати?
4. Я завжди радію квітам.
5. Мої друзі часто сваряться.
6. Він закохався у вчительку математики і тепер годинами займається математикою.
7. Соня муσιть поспішати, інакше вона не полетить сьогодні до Чилі.
8. Сьогодні після обіду він читатиме лекцію у нашому університеті.
9. Вони переїхали до Швейцарії.
10. Він завжди більше цікавився дівчатами.
11. Я згадую про свої шкільні роки не дуже охоче.

Übung 3. Reflexive und reziproke Verben.

A. Akkusativpronomen oder Reflexivpronomen?

1. Ich wasche das Baby. Ich wasche Dann wasche ich ... selbst.
2. Du setzt deinen Sohn auf den Stuhl. Du setzt ... auf den Stuhl. Dann setzt du ... selbst.
3. Sie kämmt ihre Tochter. Sie kämmt Dann kämmt sie ... selbst.
4. Er stellt seine Frau vor. Er stellt ... vor. Dann stellt er ... selbst vor.
5. Das Mädchen meldet seine Freundin an. Es meldet ... an. Danach meldet es ... selbst an.
6. Wir fotografieren die Kinder. Wir fotografieren Dann fotografieren wir ... selbst.

B. Schreiben Sie Sätze.

1. Er ist noch im Bad, weil ... will/er/rasieren/sich.
2. Sie steht vor dem Spiegel, weil ... schminkt/sie/sich.
3. Ich glaube, dass ... die Kinder/haben/sich/über die Geschenke/gefreut.
4. Ich kann nicht kommen, weil ... mich/ich/muss/anmelden.
5. Was macht ihr, wenn ... geärgert hat/sich/mein Chef/bei der Arbeit/?

Übung 4. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes! Reflexive Verben.

1. Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

<https://wordwall.net/resource/22327448/reflexive-verben>

2. Bilden Sie Sätze mit den reflexiven Verben.

<https://wordwall.net/resource/15125413/reflexive-verben>

3. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.

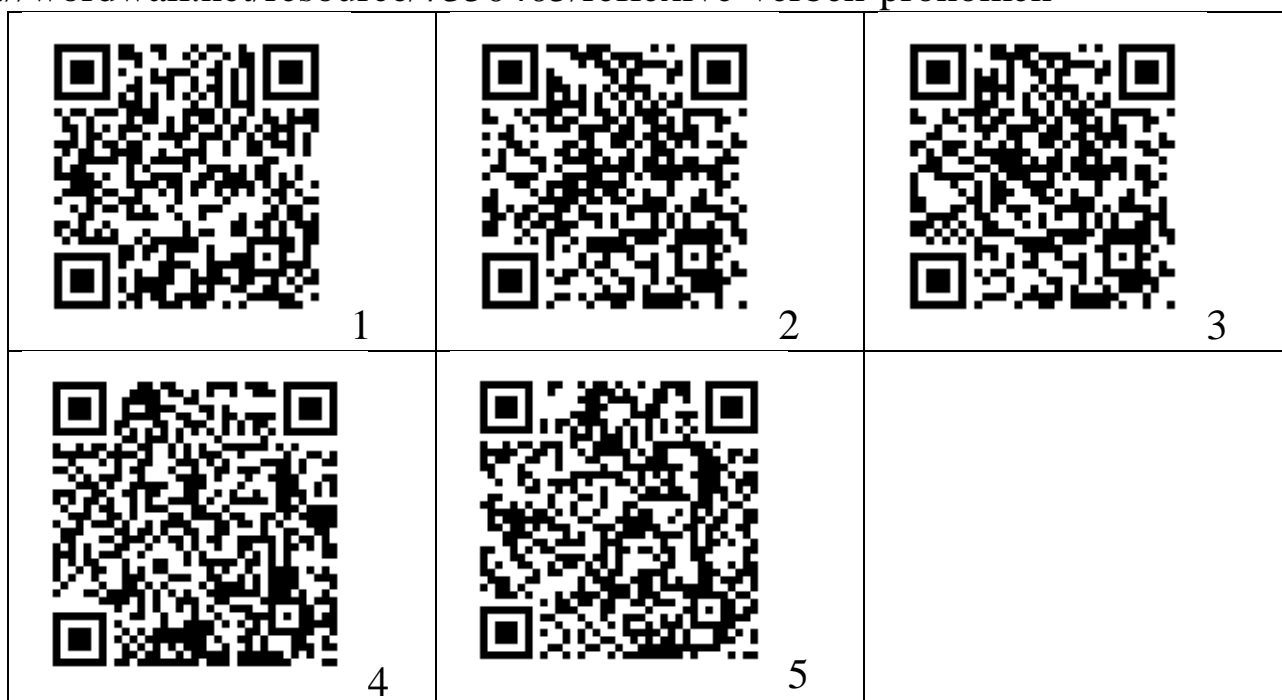
<https://wordwall.net/resource/19154717/reflexive-verben>

4. Ordnen Sie die Wörter ihren Bedeutungen zu.

<https://wordwall.net/resource/16963763/reflexive-verben-%C3%BCbersetzung>

5. Welches Reflexivpronomen passt?

<https://wordwall.net/resource/7350405/reflexive-verben-pronomen>



Übung 5. Konditionalsatz mit „wenn“. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

2. Verbinden Sie Satzteile. <https://wordwall.net/resource/7027885>

3. Ergänzen Sie wenn-Sätze. <https://wordwall.net/resource/25476341>

4. Was machst du, wenn? Bilden Sie Sätze!

<https://wordwall.net/resource/33109585/deutsch-als-fremdsprache/was-machst-du-wenn->

5. Ergänzen Sie Sätze. <https://wordwall.net/resource/30848817>

6. Ergänzen Sie die Sätze. <https://wordwall.net/resource/25998026/wenn-spiel-1>

7. Bilden Sie Sätze. Was machen Sie in diesen Situationen?

<https://wordwall.net/resource/31756191>



Übung 6. Schreiben Sie einen Text!

DER TAGESABLAUF EINES STUDENTEN

6.30 – Aufstehen

6.30- 7.10 – Dusche, Toilette und Morgengymnastik

7.10- 7.30 – Frühstück

7.30- 8.00 - Vorbereitung auf das Studium, Ankleiden

8.00 – Verlassen des Hauses

8.45 - Ankunft in der Universität

9.00 – 16.30 – Unterrichtsstunden

12.30- 13.10 – Mittagessen in der Universitätsmensa

17.00 – Rückkehr

17.00 – 18.00 – Surfen im Internet

18.00- 19.00 – Abendessen und Erholung

19.00 – 21.30 – Hausaufgaben, Vorbereitung auf den nächsten Arbeitstag

21.30 – 22.00 – Aufräumen des Zimmers, Lüften

22.00- 23.00 – Lesen, Musikhören, mit Freunden skypen

23.00- Zu Bett gehen

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ціна на садочки дуже відрізняються.
2. З якого віку діти йдуть у ясла?
3. У вас теж є приватні, державні та садочки при церквах?
4. За державні школи платити не потрібно, у приватних школах встановлена плата.
5. У

Німеччині є різні типи шкіл. У п'ятому класі батьки та вчителі вирішують, який тип школи підходить дитині. 6. У Німеччині, залежно від регіону, відрізняються освітні програми та шкільні підручники. 7. На першому місці в нашій країні економічні спеціальності, на другому – інформатика. 8. Серед жінок популярністю користується педагогіка. 9. Надішліть нам своє резюме. Не забудьте прикріпити фото. 10. У резюме треба вказати Ваші особисті дані, освіту, професійний досвід та додаткову кваліфікацію.

Thema 6. WAS UNS GLÜCKLICH MACHT WORTSCHATZ

anbieten (bot an, hat angeboten) – пропонувати: *Wir bieten viele Produkte an.*
wir

anprobieren (probierte an, hat anprobiert) – приміряти: *Alexander probiert die Schuhe an.*

anschneiden (schnitt an, hat angeschnitten) – надрізати, відрізати перший шматок: *Das Brautpaar schneidet die die Hochzeitstorte an.*

ausüben – виконувати, здійснювати, займатись: *Ich übe eine sinnvolle Tätigkeit aus.*

befinden, sich (befand sich, hat sich befunden) – знаходитися: *Das Kaufhaus befindet sich im Zentrum von München.*

bestehen (bestand ich habe bestanden) – здавати (екзамен): *Ich habe die Prüfung mit „gut“ bestanden.*

bestimmen – визначати, встановлювати: *Gene bestimmen das Glücksgefühl.*

betragen (betrug, hat betragen) – становити (якусь суму, величину): *Die Baukosten betragen 4,5 Millionen Euro.*

blühen – цвісти, квітнути: *Die Blumen blühen.*

einladen zu Dat (lud ein, hat eingeladen) – запрошувати: *Paul lädt einen Freund zu seiner Hochzeit ein.*

empfehlen (empfehl, hat empfohlen) – рекомендувати: *Können Sie mir etwas empfehlen?*

erinnern jemanden an etwas (Akk) – нагадувати комусь про щось: *Sie erinnert ihn an den Hochzeitstag.*

erweitern – розширювати: *Wir erweitern unser Angebot.*

feiern – святкувати: *Wir wollen mit euch feiern.*

fühlen, sich – почуватися: *Peter fühlt sich gut.*

gehören Dat / zu Dat – належати: *Das Alsterhaus gehört zur Karstadt-Gruppe.*
Wem gehört der Koffer?

gratulieren Dat zu Dat – вітати когось із чимось: *Ich gratuliere dir zur Beförderung!*

gründen – засновувати: *Er gründet ein neues Unternehmen.*

halten (hielt, hat gehalten) – тримати; триматися, зберігатися: *45 % der Ehen halten nicht.*

heiraten Akk – одружуватися: *auf dem Standesamt heiraten; Martina hat den Sohn des Nachbarn geheiratet.*

herausfinden (fand heraus, hat herausgefunden) – виявити, вияснити: *Wir finden den Fehler bestimmt heraus.*

sich von jemandem scheiden lassen – розлучатися (офіційно розривати шлюб)

schenken Dat Akk – дарувати: *Wir schenken dem Brautpaar einen Koffer.*

sinken (sank, ist gesunken) – опускаться, зменшуватись: *Die Scheidungsquote sinkt.*

stattfinden (fand statt, hat stattgefunden) – відбуватися: *Die Trauung findet am Freitag statt.*

steigen (stieg, ist gestiegen) – підніматись, збільшуватись: *Das Heiratsalter ist gestiegen.*

tun (tat, hat getan) – робити: *Ich tue nichts.*

überlegen, sich (Dat) etwas – обдумати щось: *Ich überlege mir das noch einmal.*

verdienen – заробляти, заслуговувати: *Martin verdient viel Geld.*

vertreiben (vertrieb, hat vertrieben) – проганяти: *Der Lärm vertreibt böse Geister.*

werden (wurde, ist geworden) – ставати (кимось, якимось): *Beate wird Abteilungsleiterin.*

wünschen – бажати: *Ich wünsche dir viel Erfolg!*

zählen zu Dat – вважатись кимось/чимось: *Das Kaufhaus zählt zu den größten Kaufhäusern Europas.*

zerschlagen (zerschlug, hat zerschlagen) – розбивати: *Die Gäste zerschlagen Geschirr.*

zurückblicken auf Akk – оглядатися, згадувати: *auf eine lange Geschichte zurückblicken*

der Abschied, -e – прощання: *zum Abschied*

die Abteilung, -en – відділ: *eine ausgezeichnete Musikabteilung haben*

das Alter – вік

das Angebot, -e – пропозиція: *Wir erweitern unser Angebot regelmäßig.*

der Artikel, = – товар: *Schenkt mir bitte Kosmetikartikel.*

die Beförderung, -en – підвищення (по роботі)

der/das Bereich, -e – територія, сфера, галузь: *der politische, soziale Bereich*

die Beziehung, -en – відношення, відносини: *Ich bin in einer dauerhaften Beziehung.*

der Brauch, Bräuche – звичай

die Braut, Bräute – наречена

der Bräutigam, -e – наречений: *dem Bräutigam zur Hochzeit gratulieren*

das Dirndl, = – баварська національна сукня

die Ehe, -n – шлюб: *Ehen halten im Durchschnitt 14 Jahre.*

der Eigentümer, = – власник: *Das Kaufhaus hat verschiedene Eigentümer.*

der Einfluss, -e – вплив: *einen großen Einfluss auf etwas haben*

das Einkaufszentrum, -zentren – торговельний центр: *Man kauft heute in modernen Einkaufszentren ein.*

der Erfolg, -e – успіх

das Ergebnis, -se – результат, висновок
die Freude – радість: *Was für eine Freude!*
der Forscher, = – дослідник: die Ergebnisse der Forscher
das Gehalt, Gehälter – заробітна плата (за місяць): *ein gutes Gehalt bekommen*
das Glück – щастя: *Das soll Glück bringen.*
der Grund, Gründe – причина: *aus finanziellen Gründen heiraten*
die Halskette, -n – ланцюжок, намисто: *eine Halskette schenken*
der Heiratsantrag, -anträge – пропозиція (одружитися): *einen Heiratsantrag machen, ablehnen*
die Hochzeit, -en – весілля: *jemanden zur Hochzeit einladen; vor der Hochzeit zusammenleben*
die Hoffnung, -en – надія
der Höhepunkt, -e – кульмінація, центральна подія: *Der Höhepunkt der meisten Hochzeitsfeiern ist die Hochzeitstorte.*
der Knopf, Knöpfe – гудзик, кнопка: *eine kleine Werkstatt für Knöpfe haben*
der Lippenstift, -e – губна помада
der Neffe, -n – племінник
die Nichte, -n – племінниця
der Ohrring, -e – сережка
der Polterabend, -e – вечірка напередодні весілля: *Der Polterabend ist ein alter Brauch.*
der Rabatt, -e (Syn. der Preisnachlass) – знижка: *Geben Sie auch einen Rabatt?*
die Scheidung, -en – розлучення: *Nach der Scheidung ist man geschieden.*
der Schwager, Schwäger – швагро
die Schwägerin, -nen – жінка брата, невістка, братова
die Schwiegermutter, -mütter – свекруха, теща
der Schwiegervater, -väter – свекр, тесть
die Sicherheit – безпека, надійність, впевненість: *materielle Sicherheit*
das Standesamt, -ämter – відділ реєстрації актів цивільного стану
die Taufe, -n – хрестини: *die Taufe feiern*
die Tracht, -en – (національний) костюм: *bayerische Tracht*
die Trauung, -en – вінчання, реєстрація шлюбу
der Trauzeuge, -n – свідок на весіллі: *Wer sind deine Trauzeugen?*
der Umbau, -ten – перебудування
das Unternehmen, = – підприємство, фірма, компанія: *Wir möchten ein Unternehmen gründen.*
das Vermögen – статок, багатство
der, die Verwandte, -n – родич, родичка: *meine Verwandten, ein Verwandter meines Vaters*
die Voraussetzung, -en – передумова: *eine Voraussetzung für Zufriedenheit*

die Ware, -n – товар: *Wir bieten Waren auf fünf Etagen an.* **Schreibwaren** – канцтовари

der Wissenschaftler, = – науковець: *nach Meinung der Wissenschaftler*

die Zerstörung, -en – руйнування

die Zufriedenheit – задоволення, задоволеність

abgesichert – забезпечений: *materiell abgesichert sein*

anschließend – згодом, після чого: *Anschließend laden wir euch zu einem Abendessen ein.*

ausgezeichnet (Partizip II von auszeichnen – нагороджувати) – відзначений нагородами, відмінний

äußere, äußerer, äußeres – зовнішній: *Äußere Faktoren bestimmen 50 Prozent unseres Glücksgefühls.*

außerdem – крім того: *Außerdem braucht er noch einen guten Job.*

dauerhaft – тривалий

ehrenamtlich – почесний, волонтерський, на громадських засадах: *ehrenamtliche Aufgaben übernehmen*

erfolgreich – успішний, успішно: *ein Projekt erfolgreich beenden*

fest – твердий, міцний, постійний: *Ich habe einen festen Partner.*

glücklich – щасливий: *Geld macht mich nicht glücklich.*

insgesamt – в цілому, в сукупності, загалом: *Es waren insgesamt fünfzig.*

jeweils – у кожному випадку, кожен раз

liebevoll – люблячий: *meine liebevolle Familie*

sinnvoll – змістовний, розумний, сповнений смислу

treu – вірний, відданий: *Ein Partner ist nicht treu.*

wichtig – важливий: *eine wichtige Rolle spielen*

zufrieden – задоволений: *Wann fühlen Sie sich zufrieden?*

VERTIEFUNGSTEIL

Grammatik

Kausalsatz mit *weil*

Kausalsätze geben einen Grund oder eine Ursache an. Die entsprechenden Fragewörter lauten: *Warum; Weshalb; Weswegen; Wieso; Aus welchem Grund.*

Ein kausaler Nebensatz wird mit der Konjunktion „weil“ oder „da“ eingeleitet. Nach der Konjunktion „weil“ steht das konjugierte Verb immer am Satzende

Hauptsatz + Nebensatz

Warum hast du den Rasen nicht gemäht? – Ich konnte den Rasen nicht mähen, weil der Rasenmäher kaputt gegangen ist.

Weshalb bist du nicht in der Schule? – Ich bin heute nicht in die Schule gegangen, weil ich starke Kopfschmerzen hatte.

Stellung der Ergänzungen im Satz

Die Angaben zu *wann*, *warum*, *wie* und *wo* bzw. *wohin* haben im Satz eine bestimmte Position. Dies ist allerdings keine 100%-Regel, sondern dient der Orientierung.

Beispiel: *Thomas kommt heute wegen eines Streiks zu spät ins Büro.*

Thomas kommt heute (wann) wegen eines Streiks (warum) zu spät (wie) ins Büro (wo bzw. wohin)

wann (temporal) – warum (kausal) – wie (modal) – wo bzw. wohin (lokal)

Die Faustregel lautet **TeKaMoLo**.

Sind alle Angaben in einem Satz vorhanden, stehen sie in dieser Reihenfolge hintereinander. Steht eine der Ergänzungen auf Position 1, so springt das Subjekt auf Position 3. Das Verb bleibt auf Position 2.

Übungen

Übung 1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Для щастя потрібні прості речі: мир, сонце, сім'я та улюблене заняття. 2. Я щаслива, коли сміються діти і світить сонце. 3. Він задоволений, коли сім'я їде у відпустку. 4. Для щасливого життя потрібна любляча сім'я. 5. Здоров'я має великий вплив на задоволення людини. 6. Дівич-вечір – стара і дуже відома традиція. 7. В Україні середній вік нареченої – 28 р., а нареченого – 32 р. 8. На весілля дарують гроші. Це краще, ніж столові прибори чи посуд. 9. 30% пар розлучаються. Їхній шлюб не витримує труднощів. 10. Він зробив їй пропозицію у дуже романтичному місці. 11. Одруження відбувається у РАЦСі. 12. Після заручин гостей запросили в ресторан біля озера. 13. Сердечні вітання із підвищенням! 14. Що ми йому подаруємо? Картину. Її купимо на третьому поверсі. 15. В мене зламався пілосмок. Я не можу прибирати.

Übung 2. Verben mit Präpositionen. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Welche Präposition passt zu welchem Verb?

[https://wordwall.net/resource/779268/verben-mit-pr% c3% a4positionen-a22](https://wordwall.net/resource/779268/verben-mit-pr%c3%a4positionen-a22)

2. Bilden Sie Sätze.

[https://wordwall.net/uk/resource/25657143/verben-mit-pr% C3% A4positionen-1](https://wordwall.net/uk/resource/25657143/verben-mit-pr%C3%A4positionen-1)

3. Welche Präposition passt?

<https://wordwall.net/uk/resource/31094899/%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%8F-a2-verben-mit-pr%C3%A4positionen>

4. Welche Verben sind mit Dativ und welche mit Akkusativ?







<https://wordwall.net/uk/resource/25656991/verben-mit-pr%C3%A4positionen>

5. Verbinden Sie Verben mit den entsprechenden Präpositionen.

<https://learningapps.org/17346501>

6. Ergänzen Sie die Tabelle. Welche Verben passen zu welcher Präposition?

<https://learningapps.org/1856014>

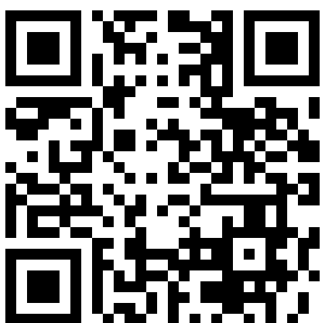
 1	 2	 5
 3	 4	 6

Übung 3. Weil oder denn – Konditionalsatz. Folgen Sie den Links oder den QR-Codes.

1. Verbinden Sie Sätze. <https://wordwall.net/resource/31784248>

2. Verbinden sie Sätze. <https://wordwall.net/resource/19108866>

3. Beantworten Sie die Fragen. <https://wordwall.net/resource/2194349>



Liste der starken Verben

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Partizip II	Переклад
backen	bäckt / backt	bak / backte	hat gebacken	пекти
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen	починати
biegen	biegt	bog	hat gebogen	гнути
bieten	bietet	bot	hat geboten	пропонувати
bitten	bittet	bat	hat gebeten	просити
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben	залишатися
braten	brät	briet	hat gebraten	смажити
brechen	bricht	brach	hat/ist gebrochen	ламати
brennen	brennt	brannte	hat gebrannt	горіти
bringen	bringt	brachte	hat gebracht	приносити
denken	denkt	dachte	hat gedacht	думати
dürfen	darf	durfte	hat gedurft	могти (мати дозвіл)
empfehlen	empfiehlt	empfohl	hat empfohlen	рекомендувати
essen	isst	aß	hat gegessen	їсти
fahren	fährt	fuhr	hat/ist gefahren	їхати, їздити
fallen	fällt	fiel	ist gefallen	падати
fangen	fängt	fang	hat gefangen	ловити
finden	findet	fand	hat gefunden	знаходити
fliegen	fliegt	flog	hat/ist geflogen	літати
frieren	friert	fror	hat gefroren	замерзати
gebären	gebärt = gebiert	gebar	hat/ist geboren	народжувати
geben	gibt	gab	hat gegeben	давати
gehen	geht	ging	ist gegangen	йти, ходити

gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen	вдаватися (про справу)
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen	відбуватися
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen	вигравати
greifen	greift	griff	hat gegriffen	братися (за щось)
haben	hat	hatte	hat gehabt	мати
halten	hält	hielt	hat gehalten	тримати
hängen	hängt	hing	hat gehangen	висіти
heißen	heißt	hieß	hat geheißen	називатися
helfen	hilft	half	hat geholfen	допомагати
kennen	kennt	kannte	hat gekannt	знати
klingen	klingt	klang	hat geklungen	звучати
kommen	kommt	kam	ist gekommen	приходити
können	kann	konnte	hat gekonnt	могти
laden	lädt	lud	hat geladen	вантажити, запрошувати
lassen	läßt	ließ	hat gelassen	дозволяти, веліти
laufen	läuft	lief	ist gelaufen	бігати
lesen	liest	las	hat gelesen	читати
liegen	liegt	lag	hat gelegen	лежати
messen	misst	maß	hat gemessen	вимірювати
mißlingen	mißlingt	mißlang	ist mißlungen	не вдаватися
mögen	mag	mochte	hat gemocht	любити, хотіти
müssen	muss	musste	hat gemusst	бути повинним
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen	брати
nennen	nennt	nannte	hat genannt	називати
raten	rät	riet	hat geraten	радити

reiten	reitet	ritt	hat/ist geritten	їздити верхи
rennen	rennt	rannte	ist gerannt	бігти
rufen	ruft	rief	hat gerufen	кричати, кликати
schaffen	schafft	schuf	hat geschaffen	створювати, творити
scheinen	scheint	schien	hat geschienen	світити, сяяти
schieben	schiebt	schob	hat geschoben	рухати, штовхати
schießen	schießt	schoss	hat geschossen	стріляти
schlafen	schläft	schief	hat geschlafen	спати
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen	бити
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	закривати
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten	різати
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben	писати
schreien	schreit	schrie	hat geschrien	кричати
schweigen	schweigt	schwieg	hat geschwiegen	мовчати
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen	плавати
sehen	sieht	sah	hat gesehen	дивитися
sein	ist	war	ist gewesen	бути
senden	sendet	sandte	hat gesandt	посилати, відправляти
singen	singt	sang	hat gesungen	співати
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen	сидіти
sollen	soll	sollte	hat gesollt	бути зобов'язаним
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen	говорити
springen	springt	sprang	ist gesprungen	стрибати
stehen	steht	stand	hat gestanden	стояти, перебувати

steigen	steigt	stieg	ist gestiegen	підніматися
sterben	stirbt	starb	ist gestorben	вмирати
streiten	streitet	stritt	hat gestritten	сперечатися
tragen	trägt	trug	hat getragen	носити
treffen	trifft	traf	hat getroffen	зустрічати
treiben	treibt	trieb	hat/ist getrieben	гнати
treten	tritt	trat	hat/ist getreten	ступати
trinken	trinkt	trank	hat getrunken	пити
tun	tut	tat	hat getan	робити
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	забувати
verlieren	verliert	verlor	hat verloren	втрачати, губити
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen	рости
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen	мити
wenden	wendet	wandte = wendete	hat gewandt/gewendet	повертати
werden	wird	wurde	ist geworden	ставати (<i>кимось</i>)
werfen	wirft	warf	hat geworfen	кидати
wissen	weiß	wusste	hat gewusst	знати
ziehen	zieht	zog	hat/ist gezogen	тягти
zwingen	zwingt	zwang	hat gezwungen	змушувати

Rektion der Verben

anrufen bei Dat. – дзвонити кудись (фірма, установа)
arbeiten bei Dat. – працювати на когось/фірму
berichten über Akk. – повідомляти про щось
denken an Akk. – думати про когось/щось
es geht um Akk. – мова йде про щось/когось
fragen nach Dat. – запитувати про щось/когось
gratulieren Dat. zu Dat. – вітати когось з чимось
reden mit Dat. über Akk. – говорити з кимось про щось
sich ärgern über Akk. – злитися на когось/через щось
sich bedanken für Akk. – дякувати за щось
sich beschweren über Akk. – скаржитися на щось/когось
sich bewerben um Akk. – подавати заявку на щось
sich entschuldigen bei Dat. – вибачитися у когось
sich erinnern an Akk. – пригадувати про щось
sich freuen auf Akk. – радіти чомусь (у майбутньому)
sich freuen über Akk. – радіти чомусь (що вже відбулося)
sich interessieren für Akk. – цікавитися чимось
sich streiten über Akk. – сваритися про щось
sich streiten mit Dat. – сваритися з кимось
sich verlieben in Akk. – закохатися у когось
sprechen mit Dat. über Akk. – говорити з кимось про щось
suchen nach Dat. – шукати щось
teilnehmen an Dat. – брати участь у чомусь
telefonieren mit Dat. – говорити по телефону з кимось
warten auf Akk. – чекати на когось/щось
zählen Akk. zu Dat. – відносити когось до чогось

Redemittel Meinung äußern

Meinung äußern:

1. Ich bin der Auffassung/Ansicht/Meinung, dass... – Я дотримуюся думки, погляду, точки зору, що ... : *Ich bin der Meinung, dass man Kindern schon früh den Umweltschutz näherbringen sollte.*
2. Meiner Meinung nach [Verb] ... – На мою думку, ... : *Meiner Meinung nach ist die Vermeidung von Abfällen ein wichtiger Teil des Umweltschutzes.*
3. Ich bin mir sicher, dass... – Я впевнена/ний, що ... : *Ich bin mir sicher, dass das Umweltbewusstsein auch in anderen Ländern zunehmen wird.*
4. Ich bin davon überzeugt, dass... – Я переконана-/ний в тому, що ... : *Ich bin davon überzeugt, dass wir alle mehr Fahrrad fahren sollten*
5. In Bezug auf X würde ich sagen, dass... - Стосовно... я б сказав/ла, що ... : *In Bezug auf Deutsch würde ich sagen, dass es eine wichtige Wirtschaftssprache ist.*
6. Ich bin der festen Überzeugung, dass... Я твердо переконана/ний, що ... : *Ich bin der festen Überzeugung, dass Sport gesund ist.*
7. Ich finde/denke, dass... – Я думаю-/вважаю, що ... : *Ich denke, dass Umweltbewusstsein und Umweltschutz in der heutigen Zeit ganz normal ist.*
8. Ich vertrete folgenden Standpunkt: ... - Я відстоюю таку точку зору : ...
9. Ich halte das für besonders wichtig, weil... - Це я вважаю особливо важливим, тому що ... :
10. Man sollte in jedem Fall berücksichtigen, dass ... - У будь-якому випадку слід брати до уваги, що ...

Zustimmung:

11. Das finde/glaube/meine ich auch. Я теж так думаю/вважаю.
12. Da haben Sie/ hast du natürlich Recht. – Тут Ви/ти праві/ва/вий.
13. Ihr/ Dein Argument leuchtet mir ein! – Твій аргумент мені імпонує.
14. Genau! (So sehe ich das auch.) – Точно! Погоджуюся!
15. Da bin ich mir ganz sicher, weil... - Я впевнена, тому що ...
16. Ich bin ganz/völlig deiner/Ihrer Meinung. Я повністю згоден з тобою/з Вами.
17. Das finde ich auch. Я теж так вважаю.
18. Ich denke darüber genauso. Я думаю про це теж так само
19. Ich bin damit/mit dem Vorschlag einverstanden. Я згоден із цим/із цією пропозицією.
20. Ich bin für (Ihren Vorschlag). Я за (Вашу пропозицію).
21. Ich bin dafür. Я за
22. Das können Sie/kannst du mir glauben, weil... - Тут можете мені вірити, тому що ...

23. Das weiß ich genau, weil... - Це я знаю точно, тому що ...

Zweifel:

24. Da bin ich mir nicht sicher. – Тут я невпевнена/ний.

25. Na ja, ich weiß nicht. – Ну, я не знаю.

26. Das kann ich nicht (so ganz) glauben. – В це мені важко повірити.

27. Sind Sie sicher/ Bist du sicher? – Ти/Ви впевнений?

Ablehnung: Відмова

28. Ich bin ganz/völlig anderer Meinung. – У мене зовсім інша думка.

29. Ich kann dir/Ihnen nicht zustimmen. – Я не можу з тобою/з Вами погодитися.

30. Ich bin damit nicht einverstanden. – Я з цим не згоден.

31. Ich bin dagegen. – Я проти.

32. Das finde/glaube/meine ich nicht. – Я так не думаю.

33. Da bin ich ganz anderer Meinung/Ansicht. – Я геть іншої думки.

34. Dem kann ich überhaupt nicht zustimmen, denn... - З цим не можу погодитися, тому що ...

35. Das ist (doch) nicht wahr/nicht richtig. – Це не так/неправильно.

36. Da irren Sie sich/irrst du dich! – Ви/ти помиляєтеся.

Vorschläge:

37. Ich bin dafür, dass... - Я за те, щоб ...

38. Ich schlage vor, ... - Я пропоную ...

39. Was halten Sie davon/ hältst du davon, ... - Що ти думаєш про ...?

40. Ich würde gern einen anderen Vorschlag machen: - Я б зробив/ла іншу пропозицію.

41. Ich hätte eine andere Idee: ... - У мене інша ідея.

42. Was halten Sie/hältst du von folgendem Kompromiss: - Що Ви думаєте про такий компроміс?

43. Daher/darum/deshalb/deswegen... - Тому ...

44. Wägt man das Für und Wider ab, so kommt man zu dem Ergebnis ...- Якщо зважити за і проти, то можна прийти до рішення ...

45. Alles in allem zeigt sich, dass ... - Коротше кажучи/Підсумовуючи, ...

Einige Links

1. Deutschlernerblog. URL: [https://wunderdeutsch.com/uk/temporalsatz-2/](https://deutschlernerblog.de/lokale-<u>praepositionen-deutsch-ortsangaben-wo-wohin-woher/</u> (дата звернення: 10.06.2022)2. Wunderdeutsch. URL: <a href=) (дата звернення: 20.06.2022)
3. Deutsch mit Anna. URL: <https://www.deutsch-mit-anna.de/grammatik/verben/infinitiv-mit-zu-und-ohne-zu/> (дата звернення: 22.06.2022)
4. Mein Deutschbuch. URL: <https://mein-deutschbuch.de/komparativ-superlativ.html> (дата звернення: 22.06.2022)
5. Deutsche Welle. URL: <https://learngerman.dw.com/de/relativs%C3%A4tze/1-40606762/gr-40606032> (дата звернення: 10.06.2022)
6. Deutsch. Lingolia. URL: <https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/nomen/deklination/genitiv> (дата звернення: 21.06.2022)
7. Gymglish. URL: <https://www.gymglish.com/de/wunderbla/deutsche-grammatik/die-modalverben-im-prateritum> (дата звернення: 20.06.2022)
8. Deutschcoach. URL: <https://deutsch-coach.com/die-konnektoren-denn-weil-da-und-deshalb/> (дата звернення: 10.06.2022)

ДЛЯ НОТАТОК

