

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет Психології**  
**Кафедра практичної психології та психодіагностики**

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**Медико-психологічне консультування**  
*підготовки Бакалаврів*  
*спеціальності 053 Психологія*  
*освітньо-професійної програми Практична психологія*

*Силабус вибіркової дисципліни  
для денної форми навчання*

Луцьк – 2021

**Силабус вибіркової дисципліни «Медико-психологічне консультування»** підготовки бакалаврів, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, за освітньо-професійною програмою Практична психологія

**Розробник:** Магдисюк Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики

Силабус вибіркової дисципліни затверджено на засіданні кафедри практичної психології та психодіагностики

Протокол № 2 від 08 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Людмила МАГДИСЮК

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія, за освітньо-професійною програмою Практична психологія <b>бакалавр</b>	Вибіркова
Кількість годин/кредитів <b>120 / 4</b>		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Лекції <b>28</b> год.
ІНДЗ:€		Практичні (семінарські) <b>26</b> год.
		Самостійна робота <b>56</b> год.
		Консультації <b>10</b> год.
	Форма контролю: <b>залік</b>	

## 2. Інформація про викладача

ППП Магдисюк Людмила Іванівна

Науковий ступінь кандидат психологічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри практичної психології та психодіагностики

Контактна інформація: мобільний телефон +380665201640; електронна адреса magdisyukl@ukr.net

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 202. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

## 3. Опис дисципліни

Медико-психологічне консультування включає в себе педагогічне, соціальне, клінічне консультування тощо. Але на сьогоднішній день широкою сферою застосування медико-психологічного консультування є допомога тим, хто потребує розуміння причин того чи іншого захворювання, шляхів подолання його наслідків та впливів. Ця сфера включає в себе багато окремих напрямків, серед яких можна виділити такі, як робота з подружніми парами, сумісне консультування батьків і дітей, дошлюбне консультування, психологічна допомога тим, хто розлучається, психологічне консультування в кризових ситуаціях, при неадекватній поведінці, при різних соматичних і психологічних розладах.

### 1. **Пререквізити:**

Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання: біологія людини, загальна психологія.

2. **Постреквізити:** психологічне консультування, психологія сім'ї, психотерапія.

3. **Метою** навчальної дисципліни є:

безпосередня робота з людьми, спрямована на вирішення різного роду психологічних проблем, пов'язаних з труднощами захворювання, що відбиваються на міжособистісних взаєминах, на особистісному та фізичному станах тощо.

Завданням медико-психологічного консультування є:

допомога клієнту в реорганізації його міжособистісних взаємин;

вирішення глибинних особистісних проблем, що лежать в основі більшості життєвих труднощів і конфліктів;

допомога клієнту подивитися на свої проблеми і життєві труднощі зі сторони;

демонстрація і обговорення тих сторін взаємин, які, є джерелом труднощів, які зазвичай не усвідомлюються і не контролюються;

зміна установок клієнта щодо інших людей і на різні форми взаємин з ними;

усвідомлення наявної ситуації, переоцінка своєї ролі в ній, і, відповідно до нового бачення, зміна свого ставлення до проблеми і зміна своєї поведінки.

*Студент повинен знати:* основні напрямки медико-психологічного консультування у вітчизняній та зарубіжній психології; специфіку надання психологічної допомоги окремим категоріям осіб із різною етіологією захворювання. застосовувати техніки медико-психологічного консультування в практиці психологічної допомоги; отримувати інформацію про клієнта та інтерпретувати її; застосовувати дані клінічної психодіагностики у медико-психологічному консультативному процесі; використовувати нетестову діагностику при роботі з клієнтом; визначати психологічну проблему та правильно формулювати постановку терапевтичної задачі.

*Студент повинен уміти:* допомагати клієнту в реорганізації його міжособистісних взаємин; вирішення глибинних особистісних проблем, що лежать в основі більшості життєвих труднощів і конфліктів; допомога клієнту подивитися на свої проблеми і життєві труднощі зі сторони; демонстрація і обговорення тих сторін взаємин, які, є джерелом труднощів, які зазвичай не усвідомлюються і не контролюються; зміна установок клієнта щодо інших людей і на різні форми взаємин з ними; усвідомлення наявної ситуації, переоцінка своєї ролі в ній, і, відповідно до нового бачення, зміна свого ставлення до проблеми і зміна своєї поведінки.

### 4. **Анотація курсу**

Дисципліна «Медико-психологічне консультування» належить до переліку вибіркового навчальних дисциплін за освітнім ступенем «Бакалавр». Загальні засади організації медико-психологічного консультування. Професійні вимоги до особистості консультанта. Організація і методика медико-психологічного консультування. Методи медико-психологічного консультування. Особливості психоконсультування клієнтів з вадами саморегуляції. Особливості психоконсультування клієнтів із залежною

поведінкою. Особливості психоконсультації клієнтів у кризових станах. Особливості психоконсультації клієнтів з порушеннями емоційно-вольової сфери. Зміст і організація консультації з приводу сімейних проблем. Зміст і організація консультації батьківсько-дитячих взаємин.

## 5. КОМПЕТЕНЦІЇ

### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Фахові компетентності:**

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

### **Програмні результати навчання:**

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

## 6. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні	Консультації	Самостійна робота	Форма контролю/Бали
1	2	3	4	5	6	8
<b>Змістовний модуль 1. Медико-психологічне консультування: теоретичні аспекти</b>						
Тема 1. Загальні засади організації медико-психологічного консультування	13	3	2	1	7	
Тема 2. Професійні вимоги до особистості консультанта	13	3	2	1	7	
Тема 3. Організація і методика медико-психологічного консультування	14	4	2	1	7	
Тема 4. Методи медико-психологічного консультування	15	4	2	2	7	
<b>Разом</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Змістовний модуль 2. Медико-психологічне консультування: практична робота</b>						
Тема 5. Особливості психоконсультування клієнтів з розладами пізнавальних процесів та поведінки	8	2	2		4	
Тема 6. Особливості психоконсультування клієнтів із залежною поведінкою	11	2	4	1	4	
Тема 7. Особливості психоконсультування клієнтів у кризових станах	13	3	4	1	5	
Тема 8. Особливості роботи психолога з невиліковно хворими клієнтами	11	3	2	1	5	
Теми 9. Зміст і організація консультування з приводу сімейних проблем	10	2	2	1	5	

<b>Тема 10.</b> Зміст і організація консультування батьківсько-дитячих взаємин	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Разом</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>					<b>40</b>	Бал
Модульна контрольна робота (МКР1+МКР2)						30+30
ІНДЗ						10
Інше (дискусії, реферат)						4
<b>Усього годин/Балів</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

*\*До проведення заняття із навчальної дисципліни залучається практичний психолог ВОЦССДСМ*

*\*\*До проведення заняття із навчальної дисципліни залучаються практичні психологи Волинського обласного наркологічного диспансеру*

*\*\*\* До проведення заняття із навчальної дисципліни дисципліни залучаються практичні психологи КП «Волинський обласний фтизіопульмонологічний медичний центр» Волинської обласної ради*

## **7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

### **Тема 1. Загальні засади організації медико-психологічного консультування**

1. Особливості групового медико-психологічного консультування.
2. Зміст індивідуального медико-психологічного консультування.
3. Досвід медико-психологічного консультування в Україні.
4. Досвід медико-психологічного консультування за кордоном.

### **Тема 2. Професійні вимоги до особистості консультанта**

1. Рольові функції консультанта.
2. Права психолога-консультанта.
3. Роль консультанта в психоконсультативному процесі.

### **Тема 3. Організація і методика медико-психологічного консультування**

1. Консультативні та терапевтичні задачі, їх характеристика.
2. Використання невербальних засобів комунікації в медико-психологічному консультуванні.
3. Фіксування результатів медико-психологічної консультації: психологічна карта клієнта.

### **Тема 4. Методи медико-психологічного консультування**

1. Критерії позитивного завершення першої консультативної бесіди.
2. Типові помилки консультативної бесіди.
3. Особливості проведення бесіди в медико-психологічному консультуванні у роботі з дитиною.

4. Основні риси психоконсультативного контакту.

#### **Тема 5. Особливості психоконсультаування клієнтів з вадами саморегуляції**

1. Тривожність. Її сутність. Психологічна і фізіологічна характеристика.
2. Характеристика рівнів прояву тривожності.
3. Механізми психологічного захисту подолання неспокою.

#### **Тема 6. Особливості психоконсультаування клієнтів із залежною поведінкою**

1. Психологічний аналіз скарги клієнта.
2. Особливості вербалізації переживань соматохворим.
3. Правила сексологічного консультаування.
4. Сімейна психотерапія при алкоголізмі.

#### **Тема 7. Особливості психоконсультаування клієнтів у кризових станах**

1. Особливості медико-психологічного консультаування людей при переживанні втрати.
2. Особливості медико-психологічного консультаування клієнта з депресією.
3. Особливості медико-психологічного консультаування клієнта з суїцидними намірами.

#### **Тема 8. Особливості психоконсультаування клієнтів з порушеннями емоційно-вольової сфери**

1. Особливості консультаування клієнтів з тривожною поведінкою.
2. Причини страхів і фобій.
3. Особливості консультаування клієнтів з страхом і фобіями.
4. Особливості консультаування немотивованих особистостей.

#### **Тема 9. Зміст і організація консультаування з приводу сімейних проблем**

1. Основні проблеми консультаування подружніх пар.
2. Особливості консультаування родини в неї вдома.
3. Особливості роботи з подружніми парами у клініці.

#### **Тема 10. Зміст і організація консультаування батьківсько-дитячих взаємин**

1. Робота з сім'ями з дітьми з відхиленнями у поведінці.
2. Робота з сім'ями з дітьми з особливими потребами.
3. Етапи роботи психолога-консультаанта з матір'ю дитини.
4. Схема роботи дитячого психолога-консультаанта.

### **8. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)**

Індивідуальна навчально-дослідна чи науково-дослідна робота студентів (за вибором) передбачає:



1. Підготовку огляду наукової літератури (реферату).
2. Підготовку ілюстративного матеріалу за темами, які вивчаються (виготовлення таблиць, схем, малюнків і т. п.).
3. Розробку тестових завдань, групових занять, тренінгів до тем курсу.
4. Проведення консультативної бесіди із клієнтом, складання психологічної характеристики клієнта.

## 9. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо студента:** відвідування занять є обов'язковим. За умови відвідування та якісної підготовки до занять студент може набрати максимальну кількість балів поточного оцінювання. За наявності об'єктивних причин (відрадження, стажування, хвороба тощо) студент може перездати тему курсу, навчатися он-лайн. За бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт

### Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- Списування під час модульних контрольних робіт заборонене.

- Письмові роботи студента обов'язково проходять перевірку на наявність плагіату (допускається не більше 20 % текстових запозичень).

- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; дотримання принципів та положень Етичного кодексу психолога (<http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>);

- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Максимально оцінюється робота студента на занятті (за умови успішної відповіді). За наявності об'єктивних причин (відрадження, стажування, хвороба тощо) студент може перездати тему курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### 10. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо). Залік відбувається у формі усного опитування. Студент може не складати залік, якщо за результатами поточного оцінювання та модульної контрольної роботи набирає 75 і більше балів.

### 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 3

Поточний контроль (маx=40 балів)				Модульний контроль (маx=60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	Інше	МКР	100
8	18	10	4	60	

Таблиця 4

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи(проекту), практики	для заліку
90 - 100	Відмінно	зараховано
82 - 89	Добре	
75 - 81		
67 - 74		
60 - 66	Задовільно	Не зараховано(з можливістю повторного складання)
1 - 59	Незадовільно	

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Васьківська С. В. Соціально-психологічний супровід клієнтів (технологія ведення консультативного діалогу). Київ: Главник, 2006. 128 с.
2. Вітенко І. С. Медична психологія: [Підручник] Київ: Здоров'я, 2007. 208 с.
3. Вітенко І. С. та ін. Сімейна медицина. Психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. 107 с.
4. Волков В. Г. Личность пациента и болезнь. Томск: Медицина, 1995. 328 с.
5. Гавенко В. Л. та ін. Практикум з медичної психології. Харків: Оєгiон-інформ, 2002. 248 с.
6. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Замелюк М. І. Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 152 с.
7. Магдисюк Л. І. Медико-психологічне консультування: методичні рекомендації до курсу «Медико-психологічне консультування». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 28 с.
8. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Медико-психологічне консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 332 с.
9. Магдисюк Л. І. Медико-психологічне консультування : програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 12 с.
10. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В., Гнатойко І. В. Медико-психологічне консультування осіб з серцево-судинними захворюваннями. *Психологія: реальність і перспективи*. Рівне: РДГУ, 2020. С. 144–149.
11. Магдисюк Л. І. Особливості надання психологічної допомоги особам з серцево-судинними захворюваннями: в контексті цивільного захисту. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. Сєвєродонецьк, 2015. Т. 3. № 3 (38). С. 212 – 219.
12. Магдисюк Л. І., Ковальчук Л. І., Павлова Б. В. Психологічно-профілактична корекція адикцій у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (комп'ютерна залежність). *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2020. № 3 (78), III квартал. С. 82-89.
13. Максименко С. Д., та ін. Медична психологія: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2008. 520 с
14. Мельник А. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т. І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 152 с.
15. Мендильєвич В. Д. Клиническая и медпсихическая психология: практическое руководство. Москва: МЕДпресс, 1998. 587 с.
16. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Дучимінська Т. І., Магдисюк Л. І. Психологія молодшої сім'ї: монографія. Вид. 2-ге, доповн. та змін. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 392 с.
17. Годд Д., Богарт А. Основы клинической и консультативной психологии: пер. с англ. 3-е изд. / Д.Тодд, А. Богарт. Санкт-Петербург: Сова, 2001. 761 с.

18. Психологічна допомога в клініці: навч.-метод. посіб. / Р. П. Федоренко та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 224 с.
19. Хлівна О. М., Магдисюк Л. І. Клінічна психологія: методичні рекомендації до курсу «Клінічна психологія». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 32 с.
20. Хлівна О. М., Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Клінічна психологія»: короткий курс лекцій. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 88 с.
21. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція; навч. посібн. Київ: Професіонал, 2007. 544 с.
22. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. 242 с.

### **13. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Медико- психологічне консультування як вид психологічної допомоги.
2. Мета та завдання медико-психологічного консультування.
3. Принципи медико-психологічного консультування
4. Проблематика психоконсультативної допомоги.
5. Види медико- психологічного консультування
6. Взаємозв'язок медико-психологічного консультування, психотерапії і психокорекції.
7. Особливості організації медико-психологічного консультування.
8. Особистість консультанта як основна складова процесу консультування.
9. Вплив перенесення і контрперенесення у медико-психологічному консультуванні.
10. Етика поведінки та професійний етикет консультанта.
11. Вербальна і невербальна поведінка консультанта.
12. Організація процесу медико-психологічного консультування.
13. Вимоги до організації і проведення психоконсультативної бесіди.
14. Особливості першої зустрічі з клієнтом.
15. Структура процесу медико-психологічного консультування з клієнтом під час психоконсультативної бесіди.
16. Методи медико-психологічного консультування.
17. Вимоги до організації і проведення психоконсультативної бесіди.
18. Особливості контакту консультанта із клієнтом під час психоконсультативної бесіди.
19. Типові помилки психоконсультативної бесіди.
20. Етапи психоконсультативної бесіди.
21. Невербальний контакт у процесі психоконсультативної бесіди.
22. Клінічне інтерв'ю у психологічному консультуванні.
23. Особливості психоконсультування клієнтів з вадами саморегуляції.
24. Особливості психоконсультування клієнтів з істеричною поведінкою.
25. Особливості психоконсультування obsesivних клієнтів.

26. Особливості психоконсультаування клієнтів з параноїдальними розладами.
27. Особливості психоконсультаування клієнтів з шизоїдними розладами
28. Особливості психоконсультаування клієнтів з асоціальною поведінкою.
29. Особливості психоконсультаування клієнтів із залежною поведінкою.
30. Особливості психоконсультаування плачучих клієнтів.
31. Особливості психоконсультаування клієнтів, що переживають провину.
32. Особливості психоконсультаування клієнтів з алкогольною залежністю.
33. Особливості психоконсультаування клієнтів з наркотичною залежністю.
34. Особливості психоконсультаування клієнтів з сексуальними проблемами.
35. Особливості психоконсультаування клієнтів у кризових станах.
36. Особливості психоконсультаування клієнтів із гострими психосоматичними розладами.
37. Особливості психоконсультаування клієнтів з депресією.
38. Особливості психоконсультаування клієнтів з суїцидальними намірами.
39. Основні причини суїциду.
40. Особливості психоконсультаування клієнтів у випадку смерті близької людини.
41. Особливості психоконсультаування клієнтів при розлученні.
42. Особливості психоконсультаування бесіди з умираючою людиною.
43. Особливості психоконсультаування клієнтів з порушеннями емоційно-вольової сфери.
44. Особливості психоконсультаування клієнтів з тривожною поведінкою.
45. Основні причини тривожності.
46. Особливості психоконсультаування клієнтів з страхом і фобіями.
47. Основні причини страхів і фобій.
48. Особливості психоконсультаування вороже налаштованих і агресивних клієнтів.
49. Особливості психоконсультаування немотивованих клієнтів.
50. Особливості психоконсультаування клієнтів з підвищеними вимогами.
51. Основні проблеми консультаування подружніх пар.
52. Особливості консультаування при роботі з подружньою парою.
53. Особливості роботи з проблемами розподілу сімейних ролей і обов'язків.
54. Консультаування подружжя з приводу сексуальних проблем.
55. Особливості консультаування подружньої пари при розлученні.
56. Особливості роботи з сім'ями з дітьми з відхиленнями у поведінці.
57. Особливості роботи з сім'ями з дітьми з особливими потребами.
58. Основні проблеми консультаування батьків.
59. Корекція позиції батька стосовно дитини.
60. Корекція стосунків батьків і дитини.