

Волинський національний університет ім. Лесі Українки  
Бібліотека

## **Сучасні методи навчання**

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик*

Луцьк – 2021

УДК 378(01)

С 91

Сучасні методи навчання [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2021. – 224 назви.

Бібліографічні матеріали висвітлюють сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі.

Здійснено підбір бібліографічної інформації до вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні методи навчання» (Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет філології та журналістики).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

- [1. Специфіка організації навчального процесу в системі вищої школи в контексті сьогодення](#)
- [2. Методики проведення ефективного практичного заняття із філологічної дисципліни](#)
- [3. Методики проведення тренінгових занять](#)
- [4. Сучасні інтерактивні методики навчання](#)
- [5. Ігрові методики навчання як тренд освіти впродовж життя](#)
- [6. Проєктна діяльність під час вивчення філологічних дисциплін \(мови та літератури\)](#)
- [7. Інноваційні методики в системі сучасної освіти: "Cooperative Learning" \(методи кооперативного навчання\), "Service Learning" \(навчання через через служіння\), тьюторство та ін.\)](#)
- [8–9. Цифрове освітнє середовище як вимога нової реальності. Цифровий сторітелінг як новітній метод підвищення ефективності навчання](#)
- [10. Змішане навчання як виклик сьогодення: ефективні методики поєднання онлайн та офлайн-занять](#)
- [11. Специфіка організації дистанційного навчання у закладах вищої освіти / школах. Електронні навчальні курси](#)

Розміщення джерел (**224 бібзаписи**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Класифікаційні індекси ББК та частково УДК, наявні при описах, полегшать пошук літератури.

## 1. Специфіка організації навчального процесу в системі вищої школи в контексті сьогодення

1. Бульвінська О. Сучасні методи навчання і викладання на основі дослідження: зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / О. Бульвінська // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – № 1/2. – С. 83–103. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2019\\_1-2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2019_1-2_9) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
2. Кабакова Л. Організаційні форми роботи у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / Л. Кабакова, Н. М. Мирончик // Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. С. Вітвицької, Н. М. Мирончук. – Житомир, 2014. – С. 150–154. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/13847> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
3. Кайдалова Л. Г. Сучасні освітні технології як засіб підготовки майбутніх фахівців [Електронний ресурс] / Л. Г. Кайдалова // Актуальні питання освіти і науки : зб. наук. ст. : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 листоп. 2015 р. / Нац. акад. Нац. гвардії України. – Харків, 2015. – С. 84–89. – Режим доступу: [https://culturehealth.org/hogokz\\_knigi/Kn\\_produkc/Zbirnik/5\\_NANGU\\_2015.pdf#page=226](https://culturehealth.org/hogokz_knigi/Kn_produkc/Zbirnik/5_NANGU_2015.pdf#page=226) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
4. Козак Л. В. Дослідження інноваційних моделей навчання у вищій школі [Електронний ресурс] / Л. В. Козак // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2014. – № 1. – С. 95–107. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2014\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_1_11) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
5. Крикун О. О. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / О. О. Крикун ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. – 236 с.  
74.58я73  
К 82
6. Левченко Я. Оцінка потенціалу впровадження дуальної системи навчання в Україні [Електронний ресурс] / Я. Левченко, О. Шершенюк // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2020. – Вип. 12. – С. 154–167. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2020\\_12\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2020_12_15) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
7. Мачинська Н. І. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / Н. І. Мачинська, С. С. Стельмах. – Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2012. – 180 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2P16a6F> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
8. Парпан У. М. Провідні принципи розвитку сучасної вищої освіти України в контексті євроінтеграції [Електронний ресурс] / У. М. Парпан // Lex

Portus : юрид. наук. журн. / редкол.: С. В. Ківалов [та ін.] ; НУ "ОЮА", ГО "МА Святий Миколай". – Одеса, 2018. – № 1. – С. 62–73. – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/9182> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

9. Петрунько О. В. Освітні інновації в Україні: проблеми впровадження та можливості оптимізації [Електронний ресурс] / О. В. Петрунько // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2014. – № 1. – С. 194–207. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2014\\_1\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_1_20) (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
10. Сипченко В. Активні методи навчання як засіб формування мотивації навчальної діяльності студентів [Електронний ресурс] / В. Сипченко, А. Левченко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2017. – Вип. 6. – С. 119–127. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2017\\_6\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2017_6_16) (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
11. Шеховцова О. Р. Синтез інноватики й традиції в методиці – веління часу й запорука успішного навчання / О. Р. Шеховцова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2015. – № 19/21. – С. 2–13. – Бібліогр.: 10 назв.

## **2. Методики проведення ефективного практичного заняття із філологічної дисципліни**

12. Головін М. Психолого-педагогічна модель практичної діяльності студента по освоєнню та створенню об'єктів високої складності / М. Головін // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. акад. дім ; [голов. ред. В. С. Зубович]. – Луцьк, 2006. - Вип. 2/4. – С. 314–324. – Бібліогр.: 4 назв.

74я54

П 78

13. Каплінський В. В. Методика проведення практичних занять у вищій школі як важлива умова формування методичної компетентності студентів [Електронний ресурс] / В. В. Каплінський, Н. І. Лазаренко // Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2017. – Вип. 49. – С. 59–66. – Режим доступу: <http://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/1493> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.

14.Карпалюк В. С. Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях з синтаксису / В. С. Карпалюк // Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т ; [відп. ред. Т. С. Хохель]. – Кам'янець-Подільський, 2003. – С. 116–120.

74

В 43

15.Куцевол О. Інноваційні види практичних занять у форматі професійно-методичної підготовки майбутніх учителів української літератури [Електронний ресурс] / О. Куцевол // Султанівські читання : зб. ст. / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, Ін-т філології, Каф. світової літ. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 6. – С. 211–220. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/culs\\_2017\\_6\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/culs_2017_6_22) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.

16.Куцевол О. Практичні заняття з методики навчання української літератури в професійно-методичній підготовці майбутнього вчителя-словесника [Електронний ресурс] / О. Куцевол // Актуальні проблеми професійної підготовки студентів-філологів до роботи в сучасному освітньому просторі : [зб. ст.] / редкол.: І. В. Козлик [й ін.] – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 1. – С. 76–86. – Режим доступу: <https://bit.ly/3szOixb> (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.

17.Марігодов В. К. Морфологічний аналіз задач організації та проведення ігрових практичних занять / В. К. Марігодов // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [голов. ред. І. О. Вакарчук]. – Київ, 2009. – Вип. 59. – С. 29–32. – Бібліогр.: 8 назв.

74я54

П 78

18.Сиротенко В. Особливості проведення практичних занять при вивченні інтеграційного курсу "Дитяча література з методикою навчання літературного читання" [Електронний ресурс] / В. Сиротенко, О. Бондаренко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2018. – Вип. 7. – С. 137–149. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2018\\_7\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2018_7_14) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.

19.Ткач Д. Організація інноваційної діяльності у виші як умова підвищення якості освіти / Д. Ткач // Вища шк. – 2015. – № 4/5. – С. 13–19.

### **3. Методики проведення тренінгових занять**

20.Бевз В. Основні положення щодо проведення тренінгів [Електронний ресурс] / В. Бевз, О. Главник // Освіта. ua : сайт. – Київ, 2011–2017. – Режим доступу: <https://osvita.ua/school/method/technol/598/> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

- 21.Веретенко Т. Г. Педагогічний тренінг / Т. Г. Веретенко, І. С. Манойло. – Харків : ЮНЕСКО-СОЦІО, 1999. – 78 с.  
74.580.2  
В 31
- 22.Вишневецький О. Тренінги розвитку творчого потенціалу вчителя / О. Вишневецький // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. - С. 48-54.
- 23.Гончаренко Л. А. Тренінг як форма роботи з формування полікультурної освіченості вчителя / Л. А. Гончаренко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [голов. ред. І. О. Вакарчук]. – Київ, 2009. – Вип. 59. – С. 71–74. - Бібліогр.: 2 назви.  
74я54  
П 78
- 24.Довгопол О. О. Тренінгові технології на заняттях з української мови за професійним спрямуванням тренінгів [Електронний ресурс] / О. О. Довгопол // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2019. – № 2. – С. 79–84. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup\\_2019\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2019_2_16) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
- 25.Дунець Н. М. Теоретичні основи використання тренінгу у формуванні професійної майстерності вчителів / Н. М. Дунець // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2011. – № 17 : Педагогічні науки. – С. 58–63. – Бібліогр.: с. 62–63.  
74я54  
В 67
- 26.Дунець Н. Тренінг як елемент формування професійної майстерності вчителів / Н. Дунець // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і аспірантів (14–15 трав. 2013 р.) / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів ; [оргком. конф.: І. Я. Коцан [та ін.]. – Луцьк, 2013. – Т. 2. – С. 52–53. – Бібліогр.: 3 назви.  
72.4(4УКР-4ВОЛ)  
М 75
- 27.Дунець Н. М. Тренінг як інтерактивний метод навчання / Н. М. Дунець // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – № 23 : Педагогічні науки. – С. 14–18. – Бібліогр.: 8 назв.  
74я54  
В 67
- 28.Кордонська А. В. Використання тренінгових технологій на заняттях української словесності / А. В. Кордонська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 22/24. – С. 8–14. – Бібліогр.: 6 назв.

29.Погребняк В. Полікультурний тренінг у системі підготовки фахівця / В. Погребняк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. – Полтава, 2012. – Вип. 55. – С. 63–70. – Бібліогр.: 18 назв.

74я54

П 24

30.Строганова Г. Тренінгові технології як засіб активізації навчання української мови як іноземної / Г. Строганова // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 9. – С. 17–19. - Бібліогр.: 12 назв.

31.Тренінг як засіб активізації навчання у вищій школі : навч.-метод. посіб. – Павлоград : Максимус-К, 2008. – 110 с.

74.58

Т 66

32.Хроменко І. Особливості шкільного аналізу художнього твору. Аналіз слідом за автором : дистанційний навчальний тренінг / І. Хроменко // Всесвітня літ. та культура в навч. закл. України. – 2013. – № 7/8. – С. 2–13. – Бібліогр.: 6 назв.

#### **4. Сучасні інтерактивні методики навчання**

33.Абрамова В. О. Методи використання інтерактивних аудіовізуальних засобів аудиторного навчання / В. О. Абрамова, Г. Ф. Бонч-Бруєвич // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інноваційн. технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Вип. 47. – С. 86–92.

74

Н 73

34.Агневщикова Л. Застосування інтерактивних технологій навчання на уроках української мови в 10 класі філологічного профілю / Л. Агневщикова // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2019. – № 6. – С. 27–29. – Бібліогр.: 6 назв.

35.Анохін В. М. Загальні вимоги до інтерактивних вправ електронних підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів та приклади їх реалізації у середовищі / В. М. Анохін, К. О. Ковальова // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. Д. В. Федасюк. – Львів, 2014. – № 803 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 37–41. – Бібліогр.: 3 назв.

74.58я54

Л 89

36.Антонюк Г. Д. Інтерактивне навчання як модель міжкультурної комунікації / Г. Д. Антонюк // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" / Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. Ф. С. Бацевич. – Львів, 2007. – № 586 : Проблеми лінгвістики, науково-технічного і художнього тексту та питання лінгвометодики. – С. 11–15.



37.Бабіна С. Інтерактивна модель навчання / С. Бабіна // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2010. – № 1. – С. 35–38.

38.Вахрушева Т. Ю. Інтерактивні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / Т. Ю. Вахрушева // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т іновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Вип. 47. – С. 64–69.

74

Н 73

39.Вахрушева Т. Ю. Методичні засади інтерактивних лекцій / Т. Ю. Вахрушева, Л. Г. Кайдалова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т іновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2006. – Вип. 45. – С. 103–107.

74.2я54

Н 73

40.Вишневська Н. М. Використання інтерактивних форм проведення занять для підвищення якості підготовки фахівців / Н. М. Вишневська // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип.: Р. О. Язиніна, Л. В. Терехова]. – Київ, 2018. – Вип. 2 (36). – С. 44–45. – Бібліогр.: 2 назви.

159.9

К 38

41.Георгіце І. Інтерактивне навчання як засіб підвищення ефективності навчального процесу на заняттях з української літератури / І. Георгіце, Н. Бабух // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2019. – № 6. – С. 41–43. – Бібліогр.: 6 назв.

42.Горячок І. Інтерактивні прийоми вивчення публіцистичних творів на уроках української літератури / І. Горячок // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 6. – С. 20–22. – Бібліогр.: 7 назв.

43.Гриджук, О. Є. Використання інтерактивних методів навчання у викладанні дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" / О. Є. Гриджук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2009. – № 19/21. – С. 13–17. – Бібліогр.: 10 назв.

44.Гринюк С. В. Інтерактивні технології як засіб навчання в закладах освіти / С. В. Гринюк, М. М. Поліщук // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. / Упр. освіти, науки та молоді [та ін.]; [редкол.: О. В. Гнепа та ін. ]. – Луцьк ; Володимир-Волинський, 2018. – С. 335–338. – Бібліогр.: 4 назви.

001.3

С 91

45.Дідук-Ступ'як Г. Культурологічний підхід до вивчення української мови – один із основних компонентів інтерактивного навчання / Г. Дідук-Ступ'як // Мова і культура / голов. ред. Д. С. Бураго. – Київ, 2009. – Вип. 11, т. 9. – С. 255–261. – Бібліогр.: 11 назв.

81.0

М 74

46.Дуткевич Т. В. Психологічні основи використання інтерактивних методів навчання у процесі підготовки спеціалістів з вищою освітою / Т. В. Дуткевич // Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т ; [відп. ред. Т. С. Хохель]. – Кам'янець-Подільський, 2003. – С. 26–32.

74

В 43

47.Іванова-Комарщук О. Корисність інтерактивних методів навчання / О. Іванова-Комарщук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2009. - № 2. - С. 16-17.

48.Ішутіна О. Є. Використання інтерактивних технологій у моніторингу професійної лінгвометодичної компетентності студентів-філологів [Електронний ресурс] / О. Є. Ішутіна // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – Вип. 2. – С. 155–163. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2015\\_2\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2015_2_20) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

49.Коваленко В. Мотивація – елемент інтерактивного навчання / В. Коваленко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 9. – С. 52–53.

50.Ковальчук Л. В. Інтерактивні прийоми у практиці вчителя-словесника / Л. В. Ковальчук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2012. – № 34/36. – С. 2–14. – Бібліогр.: 12 назв.

51.Козак А. В. Застосування технології інтерактивного навчання у формуванні готовності майбутніх фахівців до міжкультурної комунікації / А. В. Козак // Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : зб. тез : [матеріали 3 Всеукр. наук.-практ. семінару, Луцьк, 1 берез. 2013 р.] / М-во освіти і науки України [та ін.] ; [редкол.: О. П. Черняк та ін.]. – Луцьк, 2013. – С. 153–156. – Бібліогр.: 3 назви.

81

М 74

52.Комар О. А. Застосування інтерактивних технологій у сучасному навчальному процесі школи / О. А. Комар // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 14(239) : Педагогічні науки. – С. 57–62. – Бібліогр.: 5 назв.

74я54

В 67

53.Косяк Н. Інтерактивне навчання як інноваційне педагогічне явище / Н. Косяк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2013. - № 7/8. - С. 34-40.

54.Кузьменко А. Г. Впровадження інтеграційних технологій в навчальний процес / А. Г. Кузьменко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; редкол.: Є. М. Суліма [та ін.]. – Київ, 2010. – Вип. 65. – С. 23–27. – Бібліогр.: с. 26–27.

- 55.Луцик І. Г. Інтерактивні технології як засіб формування особистості студента / І. Г. Луцик // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : у 2 т. : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 трав. 2010 р.) / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів. – Луцьк, 2010. – Т. 1. – С. 190–191. – Бібліогр.: 2 назви.

74.58(4УКР-4ВОЛ)

В 67

- 56.Луцик І. Г. Як подолати труднощі використання інтерактивних методів та перетворити їх слабкі сторони в сильні / І. Г. Луцик // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Акад. пед. наук України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. акад. дім ; [голов. ред. В. С. Зубович]. – Луцьк, 2006. – Вип. 2/4. – С. 267–271. – Бібліогр.: 7 назв.

74я54

П 78

- 57.Максимова Н. Інтерактивні методи навчання : крок у майбутнє / Н. Максимова, Л. Порох // Рідна школа. – 2008. – № 12. – С. 35–38.

- 58.Малюченко І. О. Особливості створення інтерактивного науково-навчального середовища в університетській системі освіти / І. О. Малюченко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т "Харківський політехн. ін-т" [та ін.] ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Харків, 2008. – Вип. 18 (22). – С. 243–252. – Бібліогр.: 11 назв.

74

П 78

- 59.Мірзоян Н. Поєднання інтерактивних методів і сучасних інформаційних технологій при комунікативному підході до вивчення української мови як іноземної / Н. Мірзоян // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: І. Кочан та ін.]. – Львів, 2014. – Вип. 10. – С. 44–51. – Бібліогр.: с. 50–51.

81.411.1я54

Т 33

- 60.Мороз Л. В. Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності студентів / Л. В. Мороз // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [редкол.: О. А. Удод [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 75. – С. 149–153. – Бібліогр.: 8 назв.

74я54

Н 73

- 61.Павлюк Р. Формування креативності майбутнього педагога засобами інтерактивних технологій навчання / Р. Павлюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М.

Степаненко (голов. ред.) та ін.]. – Полтава, 2010. – Вип. 1. – С. 61–66. –  
Бібліогр.: 5 назв.

74я54

П 24

62.Панькова Н. Інтерактивне навчання на уроках української мови та літератури / Н. Панькова // Укр. мова та літ. – 2015. – Трав. (№ 9/10). – С. 28–62. – Бібліогр.: 21 назва.

63.Пікун Л. Досвід розробки та впровадження інтерактивного робочого зошиту з історії зарубіжної літератури [Електронний ресурс] / Л. Пікун // Актуальні проблеми професійної підготовки студентів-філологів до роботи в сучасному освітньому просторі : [зб. ст.] / редкол. : І. В. Козлик (голова) [й ін.]. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 1. – С. 96–105. – Режим доступу: <https://bit.ly/3szOixb> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

64.Плотницька І. Інтерактивні форми семінарського заняття з навчальної дисципліни "Ділова українська мова в державному управлінні" / І. Плотницька // Людина. Комп'ютер. Комунікація : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України [та ін.] ; [за ред. О. П. Левченко]. – Львів, 2013. – С. 222–223. – Бібліогр.: 3 назви.

81.1

Л 93

65.Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : навч.-метод. посіб. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; за заг. ред. О. І. Пометун. – Київ : А.С.К., 2005. – 192 с.

74.202.6я7

П 55

66.Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище / О. Пометун // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 46–49. – Бібліогр.: 3 назви.

67.Присяжнюк С. Інтерактивні форми роботи на заняттях української літератури / С. Присяжнюк // Укр. мова й літ. в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 9. – С. 52–56.

68.Пріма Р. М. Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів засобами інтерактивного навчання / Р. М. Пріма // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 14(239) : Педагогічні науки. – С. 16–21. – Бібліогр.: 7 назв.

74я54

В 67

69.Руденко В. Інтерація як вагомий складник інтерактивного навчання / В. Руденко // Укр. мова і літ. в шк. – 2011. – № 6. – С. 48–50.

70.Савенкова О. В. Інтерактивне навчання української мови: формування культурологічної компетентності учнів / О. В. Савенкова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2010. – № 26. – С. 2–6.

71.Свердлова І. О. Сучасні технології інтерактивного навчання / І. О. Свердлова // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : матеріали

VIII Всеукр. наук. конф. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Ф-т інозем. мов ; [оргком. конф.: В. Г. Пасинок та ін.]. – Харків, 2009. – С. 261–263. – Бібліогр.: 3 назви.

81.2

К 21

72.Середа Н. Перспективи застосування інтерактивних методів навчання / Н. Середа // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2010. – № 2. – С. 53–55.

73.Скучинська Л. С. Теоретико-методичні аспекти використання інтерактивної технології навчання у вищих технічних навчальних закладах / Л. С. Скучинська // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2011. – № 17 : Педагогічні науки. – С. 22–25. – Бібліогр.: 5 назв.

74я54

В 67

74.Стецюра Н. Інтерактивні технології навчання / Н. Стецюра // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2010. – № 2. – С. 31–35.

75.Столяр З. Інтерактивні технології в системі філологічної освіти / З. Столяр // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди ; [редкол.: М. П. Корпанюк та ін.]. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 12. – С. 110–114. – Бібліогр.: с. 113–114.

80я54

Т 33

76.Сухорукова Г. Інтерактивна взаємодія суб'єктів навчально-пізнавальної діяльності в педагогічному процесі / Г. Сухорукова // Інформатика та інфомаційні технології. – 2012. – № 2. – С. 27–31. – Бібліогр.: 4 назви.

77.Темник Г. Інтерактивний курс онлайн та посібник з української мови як іноземної "Крок-1": ефективна взаємодія / Г. Темник // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: І. Кочан та ін.]. – Львів, 2014. – Вип. 10. – С. 60–70. – Бібліогр.: с. 68–69.

81.411.1я54

Т 33

78.Ткачук О. Ще раз про інтеракцію / О. Ткачук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 12. – С. 22–25.

79.Федорчук Е. І. Впровадження інтерактивних методів навчання як шлях поліпшення підготовки спеціаліста / Е. І. Федорчук // Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т ; [відп. ред. Т. С. Хохель]. – Кам'янець-Подільський, 2003. – С. 10–25.

74

В 43

80.Харченко Н. Г. Інтерактивні форми та методи роботи з фразеологізмами у вивченні морфології / Н. Г. Харченко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2015. – № 16/18. – С. 2–7.

- 81.Химера Н. В. Використання інтерактивних технологій на уроках зарубіжної літератури / Н. В. Химера // Зарубіжна літ. в шк. України. – 2015. – № 12. – С. 15–21. – Бібліогр.: 13 назв.
- 82.Хом'як І. Інноваційні методи навчання української мови у вищій школі / І. Хом'як, Ю. Шабатіна // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2015. – № 11. – С. 14–17. – Бібліогр.: 9 назв.
- 83.Христос С. М. Інтерактивні методи навчання – актуальність, суть та мета інтерактивного навчання / С. М. Христос // Безпека життєдіяльності. - 2013. – № 12. – С. 26–28.
- 84.Чорний О. Організація інтерактивного навчання у підготовці фахівців класичних мов / О. Чорний // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Д. Герцюк (відп. ред.) та ін.]. – [Львів], 2008. – Вип. 24. – С. 126–131. – Бібліогр.: с. 130–131.

74

Л 89

## 5. Ігрові методики навчання як тренд освіти впродовж життя

- 85.Ананьєва Л. В. Використання ділової гри як засобу стимуляції усного мовлення студентів в умовах реалізації гуманістичної стратегії навчання / Л. В. Ананьєва // Психолого-педагогічні проблеми освіти і виховання в умовах глобалізації та інтеграції освітніх процесів : тези доп. наук. конф., 12 груд. 2007 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгвіст. ун-т, Каф. ЮНЕСКО ; [відп. ред. А. М. Чернуха]. – Київ, 2007. – С. 3–4. – Бібліогр.: 3 назви.

81

П 86

- 86.Бондаренко,Л. Методика організації рольової гри "Урок літератури" для студентів-філологів (із досвіду роботи) / Л. Бондаренко // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2015. – № 5. – С. 42–43. – Бібліогр.: 3 назви.
- 87.Вікторова Л. Використання імітаційно-ігрового підходу у процесі вивчення іноземної мови / Л. Вікторова, О. Комарова // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 62–67. - Бібліогр.: 8 назв.
- 88.Волкова Л. Ділова гра у навчальному процесі вищої школи / Л. Волкова // Наукові записки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: М. І. Шкіль (відп. ред.) та ін.]. – Київ, 2001. – Вип. 40. – С. 120–122.

74я54

Н 35

- 89.Галіка О. В. Навчальна гра як засіб активізації комунікативної діяльності студента / О. В. Галіка // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : матеріали VIII Всеукр. наук. конф. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Ф-т інозем. мов ; [оргком. конф.: В. Г. Пасинок та ін.]. – Харків, 2009. – С. 51–52. – Бібліогр.: 5 назв.

81.2

- 90.Глодік, О. Рольова гра, як ефективний прийом при формуванні професійних якостей під час вивчення іноземної мови / О. Глодік // Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки : зб. тез доп. VIII Міжнар. студент. наук. конф. / Упр. освіти і науки Волин. облдержадмін., СНУ ім. Лесі Українки, Коледж технологій, бізнесу та права. – Луцьк, 2015. – С. 208–210. – Бібліогр.: 3 назви.

65.9(4УКР)

М 75

- 91.Горбань О. Освітній потенціал відеоігор: світоглядно-методологічні засади [Електронний ресурс] / О. Горбань // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – № 3/4. – С. 19–34. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2019\\_3-4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2019_3-4_4) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
- 92.Гордєєва А. Й. Ділова гра як спосіб мотивації комунікативної діяльності майбутніх філологів у процесі формування англомовної граматичної компетенції / А. Й. Гордєєва // Іноземні мови. – 2012. – № 2. – С. 53–56. – Бібліогр.: 6 назв.
- 93.Дудко, А. Ділова гра як метод інтерактивного навчання / А. Дудко // Укр. мова й літ. в сучас. шк. – 2012. – № 5. – С. 17–18. – Бібліогр.: 2 назви.
- 94.Іщенко Л. Використання рольових ігор у процесі викладання іноземних мов: проблеми теорії та практики / Л. Іщенко // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т, Гуманітар. ін-т, Каф. українознавства ; [редкол.: О. М. Акмалдінова та ін.].— Київ, 2009. – Вип. 17. – С. 214–221. – Бібліогр.: 4 назви.

74.58я43

Г 94

- 95.Катерушка О. Ділові ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / О. Катерушка // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 53–60. – Бібліогр.: 7 назв.
- 96.Коломієць С. С. Ділова гра в аспекті міжпредметних зв'язків у навчанні іноземних мов у технічному університеті / С. С. Коломієць // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Н. О. Данилюк та ін.]. – Луцьк, 2015. – № 3 (304) : Серія: Філологічні науки : Мовознавство. – С. 189–192. – Бібліогр.: 7 назв.

81я54

С 92

- 97.Кузнєцов В. Р. Гра як метод навчання [Електронний ресурс] / В. Р. Кузнєцов // Вісник [Київського інституту бізнесу та технологій]. – Київ, 2018. – № 2. – С. 50–51. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkib\\_2018\\_2\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkib_2018_2_33) (дата звернення: 19.04. 2021). – Назва з екрана.

98. Лебідь Н. Формування лінгводидактичних компетенцій студентів за допомогою рольових ігор / Н. Лебідь // Проблеми соціолінгвістики, фоностилістики, граматики, журналістики та методики навчання української мови : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. І. Степаненко та ін.]. – Полтава, 2010. – С. 85–87.  
81.411.1  
П 78
99. Корносенко О. Аналітичні аспекти використання гри у системі освіти / О. Корносенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2012. – Вип. 54. – С. 36–41. – Бібліогр.: с. 40–41.  
74я54  
П 24
100. Костюк В. М. Активізація професійної мислєдїяльностї педагогів засобами ігрового моделювання / В. М. Костюк, О. З. Гніровська // Сучасна наука та освіта Волині : зб. мат. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. / Упр. освіти, науки та молоді [та ін.]; [редкол.: О. В. Гнепа та ін.]. – Луцьк ; Володимир-Волинський, 2018. – С. 474–478.  
001.3  
С-91
101. Мірошниченко В. М. Розвиток теорії та практики використання ділових ігор у професійній підготовці майбутніх учителів в історії вітчизняної педагогічної думки (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Мірошниченко В.М. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 20 с.  
13.00.01/74  
М 64
102. Пасинок В. Рольові ігри в системі мовленнєвої підготовки майбутніх учителів / В. Пасинок // Наука і сучасність : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: М. І. Шкіль та ін.]. – Київ, 2001. – Т. 28. – С. 66–74. – Бібліогр.: 8 назв.  
74я54  
Н 34
103. Руденко В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія: інтерактивний аспект / В. Руденко // Укр. мова і літ. в шк. – 2009. – № 7. – С. 29–33. – Бібліогр.: 8 назв.
104. Стратегічні ігри як інструмент активізації креативного потенціалу / І. Галиця [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 21–26.
105. Топчій Г. С. Ігрові педагогічні технології як умова професійного саморозвитку майбутнього вчителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Топчій Г. С. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2011. – 20 с.  
13.00.04/74  
Т 58



106. Фурман А. В. Організаційно-діяльнісні ігри у вищій школі : монографія / А. В. Фурман, С. К. Шандрук. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 272 с.

74.580

Ф 95

107. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах : навч. посіб. для студентів ВНЗ / П. М. Щербань. – Київ : Вища шк., 2004. – 206 с.

74.58я73

Щ 61

## **6. Проектна діяльність під час вивчення філологічних дисциплін (мови та літератури)**

108. Антонів О. Метод проектів як один із способів активізації вивчення української мови в іншомовній аудиторії / О. Антонів // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І.Франка ; [редкол.: І. Кочан та ін.]. – Львів, 2011. – Вип. 6. – С. 272–276. – Бібліогр.: 9 назв.

81.411.1-9я54

Т 33

109. Бялківська Я. В. Психолого-педагогічний аспект формування перекладацької компетенції засобами освітніх проектних технологій / Я. В. Бялківська // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – № 8 : Філологічні науки : Мовознавство. – С. 313–319. – Бібліогр.: с. 318–319.

81я54

В 67

110. Довбенко Т. В. Метод проектів як особистісно-орієнтована дидактична система / Т. В. Довбенко // Психолого-педагогічні проблеми освіти і виховання в умовах глобалізації та інтеграції освітніх процесів : тези доп. наук. конф., 12 груд. 2007 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т, Каф. ЮНЕСКО ; [відп. ред. А. М. Чернуха]. – Київ, 2007. – С. 92–94. – Бібліогр.: 3 назви.

81

П 86

111. Каніболоцька О. А. Проблема використання методу проектів у процесі вивчення іноземної мови у вищій школі / О. А. Каніболоцька // Функціональна лінгвістика. – 2012. – № 3. – С. 241–244. – Бібліогр.: 3 назви.

112. Куліш С. Використання методу проектів у процесі вивчення іноземної мови / С. Куліш // Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки : зб. тез доп. VIII Міжнар. студент. наук. конф. / Упр. освіти і науки Волин. облдержадмін., СНУ ім. Лесі Українки,

Коледж технологій, бізнесу та права. – Луцьк, 2015. – С. 229–231. –  
Бібліогр.: 3 назви.

65.9(4УКР)

М 75

113. Мазур О. П. Метод проектів у навчанні іноземної мови студентів технічних спеціальностей / О. П. Мазур // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – № 5. – С. 525–529. – Бібліогр.: 5 назв.

80я54

В 67

114. Миценко Д. В. Застосування методу проектів у навчально-виховному процесі вищої школи / Д. В. Миценко // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна]. – Київ, 2017. – Вип. 3 (34). – С. 59–62. – Бібліогр.: 5 назв.

159.9

К 38

115. Новітні підходи до викладання іноземних мов у контексті проекту ТЕМПУС "Вдосконалення викладання європейських мов: модернізація викладання через розвиток магістерських програм на основі комбінованих технологій" / І. І. Серякова [та ін.] // Іноземні мови. – 2015. – № 4. – С. 3–5.

116. Приходченко К. І. Феноменологія проективної методики як інтерактивної технології / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 49–53. – Бібліогр.: 9 назв.

117. Прочан В. І. Метод проектів як педагогічна технологія / В. І. Прочан // Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки. – 2010. – № 3. – С. 92–95. – Бібліогр.: 8 назв.

118. Слижук О. А. Використання методу проектів для організації Індивідуальної роботи студентів філологічного факультету [Електронний ресурс] / О. А. Слижук // Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. – Запоріжжя, 2012. – № 1. – С. 386–389. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\\_fi\\_2012\\_1\\_81](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_fi_2012_1_81) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

119. Хромченко О. Метод проектів на заняттях з іноземної мови / О. Хромченко // Структурно-семантичні і когнітивно-дискурсивні парадигми сучасного романського мовознавства : матеріали Третьої Всеукр. наук. конф. романістів, 16-18 верес. 2010 р. / М-во освіти і науки України, Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова ; [редкол.: В. Б. Бурбело та ін.]. – Одеса, 2010. – С. 127–129. – Бібліогр.: 3 назви.

81.47

С 87

## 7. Інноваційні методики в системі сучасної освіти: "Cooperative Learning" (методи кооперативного навчання), "Service Learning" (навчання через через служіння), тьюторство та ін.)

120. Байда М. В. Підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до реалізації технологій кооперативного навчання у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Байда М. В. ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2016. – 20 с.  
13.00.04/74  
Б 18
121. Гагіна Н. В. Кооперативне навчання у вищій школі факультету [Електронний ресурс] / Н. В. Гагіна // Вісник Житомирського державного університету. Педагогічні науки. – Житомир, 2012. – Вип. 64. – С. 98–102. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/8763> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
122. Деркач С. П. Методологічні засади кооперативного навчання [Електронний ресурс] / С. П. Деркач // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 350–354. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep\\_2016\\_2\\_59](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep_2016_2_59) (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
123. Жукова Т. Ю. Кооперативні технології як ефективний метод навчання в старшій школі [Електронний ресурс] / Т. Ю. Жукова, Л. В. Калініка // Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11–12 трав. 2018 р.). – Херсон, 2018. – С. 29–32. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/29may2018/29may2018.pdf#page=29> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
124. Ковальова, С. М. Інноваційні форми та методи професійної кооперативної освіти [Електронний ресурс] / С. М. Ковальова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2008. – Вип. 37. – С. 130-132. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/2135> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
125. Козаков В. А. Індивідуально-кооперативне навчання як перспективна технологія [Електронний ресурс] / В. А. Козаков, Д. І. Дзвінчук, О. Ю. Саркісова // Сучасні технології навчання та оцінювання знань студентів : матеріали наук.-метод. конф. 1 лют. 2002 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ; [редкол.: С. В. Степаненко, А. М. Колот, О. О. Субіна, Т. В. Гуть]. – Київ, 2002. – С. 16–35. – Режим доступу: <https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/16410> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
126. Козаков В. А. Інновації у навчанні та компетентність викладача: методологія і досвід [Електронний ресурс] / В. А. Козаков, Д. І. Дзвінчук // Навчальні інновації та їхній вплив на якість університетської освіти : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 29 січ. 2003 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ; редкол.: С. В. Степаненко, В. М. Колот, О.

- О. Субіна, Т. В. Гуть. – Київ, 2003. – С. 15–26. – Режим доступу: <https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/14928> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
127. Куций А. М. Філософсько-освітній аналіз кооперативного навчання : автореф. дис. ... канд. філософ. наук : 09.00.10 / Куций А. М. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – 18 с.  
09.00.10/74  
К 95
128. Морська Л. І. Можливості використання методики "peer teaching" у навчанні іноземної мови / Л. І. Морська // Наукові записки. Серія: "Філологічна" : [зб. наук. пр.] / Нац. ун-т "Острозька академія" ; [уклад.: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька]. – Острог, 2013. – Вип. 37. – С. 217–220. – Бібліогр.: 9 назв.  
80я54  
О-78
129. Тураєва І. В. Упровадження методів кооперативного навчання у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / І. В. тураєва, Н. М. Шевченко // Актуальні питання освіти і науки : зб. наук. ст. : матеріали III міжнар. наук.- практич. конф., 10-11 листоп. 2015 р. / Національна академія Національної гвардії України. – Харків, 2015. – С. 226–229. – Режим доступу: [https://culturehealth.org/hogokz\\_knigi/Kn\\_produkc/Zbirnik/5\\_NANGU\\_2015.pdf#page=226](https://culturehealth.org/hogokz_knigi/Kn_produkc/Zbirnik/5_NANGU_2015.pdf#page=226) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
130. Урсу Н. О. Організація занять за модульно-тьюторською системою / Н. О. Урсу // Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т ; [відп. ред. Т. С. Хохель]. – Кам'янець-Подільський, 2003. – С. 124–128. – Бібліогр.: 3 назви.  
74  
В 43
131. Федоренко О. E-learning як платформа організації самоосвітньої діяльності майбутніх учителів [Електронний ресурс] / О. Федоренко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 4. – С. 295–302. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2016\\_4\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2016_4_32) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
132. Федоренко С. В. Кооперативно-інтерактивні методи навчання у формуванні міжкультурної компетентності студентів (з досвіду вищої школи США) / С. В. Федоренко // Іноземні мови. – 2018. – № 2. – С. 12–18. – Бібліогр.: с. 17-18.
133. Щербатюк В. Методика використання інноваційних технологій у викладанні літературознавчих дисциплін у ВНЗ [Електронний ресурс] / В. Щербатюк, С. Гарна // Актуальні проблеми професійної підготовки студентів-філологів до роботи в сучасному освітньому просторі : [зб. ст.] / редкол. : І. В. Козлик (голова) [й ін.]. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 1.

– С. 107–114. – Режим доступу: <https://bit.ly/3szOixb> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

134. Яненко Я. Мультимедійний творчий проєкт як інноваційна освітня технологія компаративні освітні розвідки [Електронний ресурс] / Я. Яненко // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2020. – № 4. – С. 182–194. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2020\\_4\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2020_4_14) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

## **8–9. Цифрове освітнє середовище як вимога нової реальності. Цифровий сторітелінг як новітній метод підвищення ефективності навчання**

135. Антонова О. Використання цифрових технологій в освітньому середовищі закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Антонова, Л. Фамілярська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – Спецвип. – С. 10–22. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2019\\_spetsvip](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_spetsvip) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

136. Біферт Н. Роль сучасних інформаційних технологій у створенні цифрового освітнього контенту [Електронний ресурс] / Н. Біферт // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 4. – С. 49–52. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2018\\_4\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2018_4_16) (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.

137. Бучинська Д. Л. Використання відео в навчальному процесі – потреба сьогодні [Електронний ресурс] / Д. Л. Бучинська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – Вип. 1. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2015\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2015_1_12) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

138. Воронова Н. Цифрові освітні ресурси в теорії і практиці сучасної зарубіжної освіти [Електронний ресурс] / Н. Воронова // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2019. – Вип. 9. – С. 37–47. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2019\\_9\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2019_9_6) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.

139. Генсерук Г. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів [Електронний ресурс] / Г. Генсерук // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – Вип. 6. – С. 8–16. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2019\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_6_4) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.

140. Гич Г. М. Сторітелінг як інноваційна методика формування мовної компетентності учнів ЗНЗ [Електронний ресурс] / Г. М. Гич // Науковий

- вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2015. – № 4. – С. 188–191. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup\\_2015\\_4\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2015_4_44) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
141. Данилишина К. Структура інформаційного освітнього середовища та використання його у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання [Електронний ресурс] / К. Данилишина // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – Спецвип. – С. 63–76. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2019\\_spetsvip](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_spetsvip) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
142. Єгорова О. І. Сторірідінг і сторітелінг як інструменти формування комунікативної компетенції студентів-філологів [Електронний ресурс] / О. І. Єгорова, Ю. В. Коренівська // Освіта дорослих в Україні та світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. проф. Л. М. Голубенко, проф. О. С. Цокур. – Одеса, 2020. – С. 55–57. – Режим доступу: [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/ped/sbirnyk\\_materialiv\\_osvita\\_doroslyh.pdf#page=55](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/ped/sbirnyk_materialiv_osvita_doroslyh.pdf#page=55) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
143. Загородько П. В. Використання комп'ютерного моделювання та інтернет-ресурсів у навчальному процесі [Електронний ресурс] / П. В. Загородько, І. А. Волощук // Концептуальні шляхи розвитку. Педагогічні науки : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11–12 трав. 2018 р.). – Херсон, 2018. – С. 102–103. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/29may2018/29may2018.pdf#page=29> (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
144. Золочевська М. В. Мотиваційний аспект використання технології цифрового сторітелінгу [Електронний ресурс] / М. В. Золочевська, Л. М. Назаренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2019. – № 1, ч. 1. – С. 175–183. – Режим доступу: <http://195.140.227.163:8080/jspui/handle/123456789/51> (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
145. Ключек Г. Мистецтво сторітелінгу в сучасній педагогічній риторичі / Г. Ключек // Дивослово. – 2015. – № 6. – С. 27–30. – Бібліогр.: 2 назви.
146. Корвуд О. Ю. Можливості роботи з інтерактивною дошкою / О. Ю. Корвуд // Англійська мова та літ. – 2015. – № 31/32. – С. 12–14. – Бібліогр.: 2 назви.
147. Лугова Т. А. Наратив та сторітелінг в знанієвій структурі навчально-ділової відеогри як чинники синергії інформаційних технологій та духовно-орієнтованої педагогіки [Електронний ресурс] / Т. А. Лугова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2020. – Вип. 8. – С. 42–59. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2020\\_8\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2020_8_8) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

148. Лущинська О. Використання мовленнєвих ситуацій та інтерактивної дошки на уроках розвитку зв'язного мовлення / О. Лущинська, Н. Ростикус // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Н. І. Мачинська та ін.]. – Львів, 2016. – Вип. 31. – С. 272–277. – Бібліогр.: с. 276–277.
- 74я54  
Л 89
149. Макогончук Н. В. Сторітелінг при викладанні української мови і сучасної української літератури [Електронний ресурс] / Н. В. Макогончук // Освітній простір в контексті суспільних трансформацій: виклики сьогодення та пріоритети розвитку : міжнар. наук.-практ. конф. – Харків, 2020. – С. 44–47. – Режим доступу: <https://ojs.htek.com.ua/index.php/htek/article/view/37/37> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
150. Мандрова М. Використання інтерактивних дощок для підвищення ефективності організації навчального процесу / М. Мандрова, З. Сташевський, Н. Бурак // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. Д. В. Федасюк. – Львів, 2013. – № 775 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 78–82. – Бібліогр.: 5 назв.
- 74.58я54  
Л 89
151. Морзе Н. В. 3Д картування цифрової компетентності в системі освіти в Україні [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, М. А. Гладун // Інформаційні технології і засоби навчання: Теорія, методика і практика використання ІКТ в освіті. – 2019. – Т. 70, № 2. – С. 28–42. – Режим доступу: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27269/> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
152. Морзе Н. В. Профіль викладача з напрямку цифрової компетентності з використанням інноваційних інструментів навчання [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, М. А. Бойко, В. П. Вембер, О. П. Буйницька // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2020. – Спецвип. – С. 1–71. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2020\\_Spetsvip](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2020_Spetsvip) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
153. Морзе Н. В. Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, С. В. Василенко, М. А. Гладун // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – Вип. 5. – С. 160–177. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2018\\_5\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2018_5_21) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

154. Морквян І. Методика використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet в освітньому процесі [Електронний ресурс] / І. Морквян, Н. А. Хміль // Інформаційні технології в школі : інтернет-додаток. – 2016. – № 6. – Режим доступу: [http://osnova.com.ua/items/item-november-2016/index\\_3.html](http://osnova.com.ua/items/item-november-2016/index_3.html) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
155. Морквян І. Сервіси віртуальних інтерактивних дошок (стін): порівняльний аналіз / І. Морквян, Н. Хміль // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 2/3. – С. 27–35. – Бібліогр.: 6 назв.
156. Паламар С. Сторітелінг у професійній підготовці майбутніх педагогів: сучасні інструменти [Електронний ресурс] / С. Паламар, М. Науменко // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – Вип. 7. – С. 48–55. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu\\_2019\\_7\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu_2019_7_7) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
157. Продан М. Розвиток цифрової компетентності сучасного вчителя [Електронний ресурс] / М. Продан // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – Вип. 6. – С. 63–69. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu\\_2019\\_6\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu_2019_6_10) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
158. Семеног О. Цифрові наративи у фаховій підготовці майбутніх учителів української мови і літератури [Електронний ресурс] / О. Семеног // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2017. – Вип. 5(2). – С. 207–220. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2017\\_5\(2\)\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2017_5(2)_23) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
159. Степанченко О. Інтерактивні дошки / О. Степанченко, В. Толмачов // Фізика та астрономія в школі. – 2008. – № 2. – С. 39–42.
160. Струтинська О. Особливості сучасного покоління учнів і студентів в умовах розвитку цифрового суспільства [Електронний ресурс] / О. Струтинська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2020. – Вип. 9. – С. 145–160. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu\\_2020\\_9\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeeemu_2020_9_14) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
161. Тютюнник А. В. Використання хмарних сервісів для створення освітнього середовища викладача та студента [Електронний ресурс] / А. В. Тютюнник, Т. О. Гончаренко // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2014. – № 1. – С. 227–241. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2014\\_1\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_1_23) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
162. Удич З. І. Сторітеллінг (storytelling) у підготовці майбутніх учителів інклюзивних класів [Електронний ресурс] / З. І. Удич // Вісник



Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2018. – Вип. 151(1). – С. 301–306. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2018\\_151\(1\)\\_69](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_151(1)_69) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

163. Уланова Н. Інтерактивна дошка smart board на уроках / Н. Уланова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 70–73.

#### **10. Змішане навчання як виклик сьогодення: ефективні методики поєднання онлайн та офлайн-занять**

164. Бабійчук В. Інноваційний потенціал педагога. Універсальність онлайн-освітнього ресурсу / В. Бабійчук // Сучасна школа України. – 2015. – Верес. (№ 9). – С. 30–35. – Бібліогр.: 9 назв.
165. Бацуровська І. В. Технологія створення вебінарів [Електронний ресурс] / І. В. Бацуровська, Я. Е. Андрющенко // Перспективна техніка і технології – 2015 : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів і студентів, 22-24 верес. 2015 р., м. Миколаїв / М-во освіти і науки України, Миколаїв. нац. аграр. ун-т. – Миколаїв, 2015. – С. 73–79. – Режим доступу: [https://www.mnau.edu.ua/files/nauk\\_prof\\_konf/4-22-24-ief.pdf#page=73](https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/4-22-24-ief.pdf#page=73) (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
166. Бугайчук К. Л. Змішане навчання: теоретичний аналіз та стратегія впровадження в освітній процес вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / К. Л. Бугайчук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – Т. 54, вип. 4. – С. 1–18. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2016\\_54\\_4\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2016_54_4_3) (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
167. Буяк Б. Б. Засоби сервісу BigBlueButton для проведення онлайн навчання [Електронний ресурс] / Б. Б. Буяк, Г. В. Терещук, В. Ю. Габруєв // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 30 квіт., 2020). – Тернопіль, 2020. – С. 40–44. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15353> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
168. Габенко І. М. Змішане навчання як необхідна умова удосконалення парадигми системи вищої освіти [Електронний ресурс] / І. М. Габенко // «Актуальные научные исследования в свете развития научного потенциала Восточной Европы» : материалы. Междунар. конф. студентов и молодых ученых (Харьков, 1 июня 2015 г.). – Харків, 2015. – С. 20–29. – Режим доступу: <http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/2555> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
169. Гагіна Н. Концептуальні засади змішаного навчання в мовній освіті у вищій школі [Електронний ресурс] / Н. Гагіна, В. Борисенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка ; редкол.: А. А. Сбруєва [та ін.]. – Суми, 2018. – № 1 (75). – С. 174–184. –

- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/5055> (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
170. Герасименко Е. М. Реалізація технології змішаного навчання у новій освітній ситуації [Електронний ресурс] / Е. М. Герасименко // Ключові проблеми сучасного викладання іноземних мов у немовних ВНЗ : матеріали всеукр. наук.-прак. конф., 22 квіт. 2020 р., Харків : тези доп. – Харків, 2020. – С. 13–15. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23418> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
171. Зелінка Л. М. Перевернуте навчання – інноваційна модель онлайн-освіти / Л. М. Зелінка, С. Г. Симоненко // Хімія. – 2019. – № 15/16. – С. 4–8. - Бібліогр.: 5 назв.
172. Іващенко М. В. SWOT-аналіз процесу впровадження змішаного навчання в закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / М. В. Іващенко, Т. Б. Бикова // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – Вип. 5. – С. 107–115. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2018\\_5\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2018_5_14) (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
173. Коноваленко В. Стартап "Knowledge to royalty converter " онлайнсервіс майбутнього вже сьогодні / В. Коноваленко, А. Коловський, М. Гуйтур // Вища школа. – 2019. – № 11. – С. 68–81.
174. Коротун О. В. Методологічні засади змішаного навчання в умовах вищої освіти / О. В. Коротун // Інформаційні технології в освіті. – 2016. – Вип. 3. – С. 117–129. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo\\_2016\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo_2016_3_11) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
175. Кроль В. О. Змішане навчання – основна тенденція сучасної освіти [Електронний ресурс] / В. О. Кроль, П. П. Федірко, В. В. Морозов // Аграрна наука та освіта Поділля : зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф. (14–16 берез. 2017 р., м. Кам'янець-Подільський). – Тернопіль, 2017. – Ч. 2. – С. 367–369. – Режим доступу: <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/227> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
176. Мізюк В. А. Змішане навчання як інноваційний підхід інтеграції навчального процесу у закладах освіти [Електронний ресурс] / В. А. Мізюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2019. – № 3. – С. 172–177. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup\\_2019\\_3\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2019_3_31) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
177. Муращенко Т. В. Змішане та дистанційне навчання як спосіб доступу до якісної освіти [Електронний ресурс] / Т. В. Муращенко. // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 3. – Режим

- доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2017\\_3\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2017_3_45) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
178. Назаренко Л. «Змішане навчання» як крок до комфортної освіти: його сутність і переваги [Електронний ресурс] / Л. Назаренко // Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2020. – № 4. – С. 163–181. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2020\\_4\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2020_4_13) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
179. Олійник О. В. Теоретичні засади "онлайн-навчання" в американській освіті / О. В. Олійник // Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2011. – № 3. – С. 131–135. – Бібліогр.: с. 134–135.
180. Попова Л. Перспективи впровадження змішаного навчання української мови в ліцеї / Л. Попова // Укр. мова і літ. в шк. – 2020. – № 4. – С. 15–19. – Бібліогр.: 9 назв.
181. Сікора Я. Реалізація змішаного навчання у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / Я. Сікора // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2016. – Вип. 2. – С. 236–239. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\\_2016\\_2\\_64](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2016_2_64) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
182. Теорія та практика змішаного навчання [Електронний ресурс] : монографія / за ред. В. М. Кухаренка. – Харків : ХП, 2016. – 284 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24840> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
183. Ткачук Г. В. Особливості проведення онлайн-занять засобами сервісу Zoom в умовах дистанційного навчання студентів [Електронний ресурс] / Г. В. Ткачук, В. П. Стеценко, Н. М. Стеценко // Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 : матеріали XI Міжнар. наук.-техн. конф., 9–11 квіт. 2020 р. – Житомир, 2020. – С. 189–190. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12748> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
184. Ткачук Г.В. Теоретичні аспекти та стан впровадження змішаного навчання у закладах вищої освіти України [Електронний ресурс] / Г. В. Ткачук // European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland : collective monograph. – Sandomierz, 2018. – Vol. 1. – P. 465–484. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/8666> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
185. Цицюра К. В. Змішане навчання: основні інгредієнти компетентнісного підходу для ефективної освіти нового покоління [Електронний ресурс] / К. В. Цицюра // // Гуманітарний вісн. НУК. – Миколаїв, 2015. – Вип. 8. – С. 10–11. – Режим доступу: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1822> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

## 11. Специфіка організації дистанційного навчання у закладах вищої освіти / школах. Електронні навчальні курси

186. Абакумова О. О. Феномен дистанційної освіти в контексті сучасних соціокультурних змін / О. О. Абакумова // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2011. – № 2(32). – С. 7–10. – Бібліогр.: 7 назв.  
95.4  
К 38
187. Артеменко В. Б. Дистанційні технології та курси: створення і використання в освітній діяльності : монографія / В. Б. Артеменко, Л. В. Ноздріна, О. Б. Зачко. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2008. – 298 с.  
74.58(4УКР)  
А 86
188. Биков В. Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України / В. Биков, О. Овчарук // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології : колект. монографія / Акад. пед. наук України, Ін-т засобів навчання. – Київ, 2005. – С. 77–140.  
74я43  
І-74
189. Болілий В. Відкриті Вікі-курси в освітньому процесі сучасного університету [Електронний ресурс] / В. Болілий, В. Копотій // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2016. – Вип. 9(3). – С. 151–158. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz\\_pmfm\\_2016\\_9\(3\)\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmfm_2016_9(3)_41) (дата звернення: 19.04.2021). – назва з екрана.
190. Букач А. Сервіси GOOGLE в дистанційному навчанні / А. Букач // Інформатика. – 2015. – Квіт. ( № 7). – С. 22–29.
191. Величко В. Роль та місце дистанційної освіти в електронному навчанні [Електронний ресурс] / В. Величко // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2016. – Вип. 4. – С. 276–285. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma\\_2016\\_4\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2016_4_30) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
192. Гайша О. О. Сучасна дистанційна освіта: технології, засоби та забезпечення / О. О. Гайша // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2007. – Вип. 50. – С. 25–30.  
74я54  
П 78

193. Гарна С. Кейси індивідуальних освітніх маршрутів як спосіб організації дистанційного навчання із зарубіжної літератури [Електронний ресурс] / С. Гарна, В. Щербатюк // Актуальні проблеми професійної підготовки студентів-філологів до роботи в сучасному освітньому просторі : [зб. ст.] / редкол.: І. В. Козлик (голова) [й ін.]. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 1. – С. 115–121. – Режим доступу: <https://bit.ly/3szOixb> (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
194. Глазунова О. Г. Методологічні засади створення та використання електронних навчальних ресурсів в системі вищої освіти [Електронний ресурс] / О. Г. Глазунова // Інформаційні технології в економіці і природокористуванні. – 2017. – № 2. – С. 45–55. – Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Inf/article/viewFile/9743/8711> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
195. Данилишена Т. Етапи становлення дистанційної освіти як інноваційної форми навчання магістрів / Т. Данилишена // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Д. Герцюк (відп. ред.) та ін.]. – [Львів], 2008. – Вип. 24. – С. 46–52. – Бібліогр.: с. 51–52.

74я54

Л 89

196. Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності [Електронний ресурс] : метод. рек. / за ред. І. В. Удовиченко. – Суми : НВВ КЗ СОППО, 2021. – 198 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2RNPwbF> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
197. Задорожна О. М. Застосування можливостей платформи LearningApps під час дистанційного навчання з української мови [Електронний ресурс] / О. М. Задорожна // Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнародною участю), м. Тернопіль, 6 листоп. 2020 р. / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. – Тернопіль, 2020. – С. 151–155. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16587> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
198. Задорожний Б. А. Онлайн-курси як тенденція сучасної освіти / Б. А. Задорожний, Є. О. Соловей // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип.: Р. О. Язиніна, Л. В. Терехова]. – Київ, 2018. – Вип. 2 (36). – С. 47–8. – Бібліогр.: 3 назви.

159.9

К 38

199. Золотарьова І. Використання можливостей microsoft onenote для організації дистанційної індивідуальної та групової роботи студентів [Електронний ресурс] / І. Золотарьова, О. Плоха // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформатизація вищого навчального закладу : зб. наук. пр. – Львів, 2015. – № 831. – С. 9–15. – Бібліографія: 8 назв. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/31351> (дата звернення: 15.04.2021). – Назва з екрана.
200. Карпенко М. М. Розвиток дистанційного навчання як відповідь на сучасні виклики для України / М. М. Карпенко // Стратегічні пріоритети : [наук.-аналіт. щокв. зб.] / Нац. ін-т стратег. дослідж. ; [редкол.: В. М. Бегма та ін.]. – Київ, 2014. – № 4 (33). – С. 102–105. – Бібліогр.: 7 назв.  
66.2(4УКР)я54  
С 83
201. Ковальова К. Л. Дистанційна освіта: сучасна форма навчання vs тренд [Електронний ресурс] / К. Л. Ковальова, Е. М. Герасименко // Актуальные научные исследования в современном мире : журнал. – Переяслав, 2020. – Вып. 5(61), ч. 7. – С. 144–153. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23419> (дата звернення: 16.04.2021). – Назва з екрана.
202. Колесник М. Ю. Розвиток дистанційної освіти в Україні / М. Ю. Колесник, О. П. Ренкас // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [редкол.: О. А. Удод [та ін.]. – Київ, 2013. – Вип. 75. – С. 28–32. – Бібліогр.: 10 назв.  
74я54  
Н 73
203. Коневщинська О. Е. Організаційні заходи створення ресурсного центру дистанційної освіти для загальноосвітніх навчальних закладів / О. Е. Коневщинська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 31–33. – Бібліогр.: 6 назв.
204. Кузьменко, Г. Масові відкриті онлайн-курси у контексті трансформації вищої освіти України / Г. Кузьменко, О. Хорольський // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко та ін.]. – Полтава, 2015. – Вип. 63. – С. 56–61. – Бібліогр.: с. 59–60.  
74я54  
П 24
205. Кушнірук А. Використання платформ для управління електронним навчанням у закладах загальної середньої освіти [Електронний ресурс] / А. Кушнірук // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – Вип. 6. – С. 26–34. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2019\\_6\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_6_6) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.

206. Модернізація системи електронного навчання університету до потреб сьогодення [Електронний ресурс] / О. Буйницька, Л. Варченко-Троценко, Т. Терлецька, Д. Настас // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2020. – Вип. 9. – С. 1–14. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2020\\_9\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2020_9_3) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
207. Мокрієв М. В. Структура електронного навчального курсу для заочної (дистанційної) форми навчання [Електронний ресурс] / М. В. Мокрієв. // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету : електрон. наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 3. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu\\_2017\\_3\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2017_3_23) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
208. Негра Д. Особливості дистанційної освіти в умовах сьогодення / Д. Негра // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [редкол.: В. В. Пастухова та ін.]. – Київ, 2015. – Вип. 2(27). – С. 101–103. – Бібліогр.: 3 назви.
- 65я54  
К 38
209. Нові технології навчання. Вип. 30 : наук.-метод. зб. / М-во освіти і науки України, Наук.-метод. центр вищої освіти. – Київ : [Наук.-метод. центр вищої освіти], 2001. – 254 с.
- 74я54  
Н 73
210. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. В. Вишнівський, М. П. Шніденко, Г. І. Гайдур, О. О. Ільїн. – Київ : ДУТ, 2014. – 140 с. – Режим доступу: <http://ir.nmapo.edu.ua:8080/handle/lib/276> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
211. Птахіна О. М. Деякі аспекти використання системи дистанційного навчання MOODLE у ВНЗ [Електронний ресурс] / О. М. Птахіна // Актуальні питання освіти і науки : зб. наук. ст., матеріали III міжнар. наук.- практ. конф., 10–11 листоп. 2015 р. / Нац. акад. Нац. гвардії України. – Харків, 2015. – С. 184–188. – Режим доступу: [https://culturehealth.org/hogokz\\_knigi/Kn\\_produkc/Zbirnik/5\\_NANGU\\_2015.pdf#page=226](https://culturehealth.org/hogokz_knigi/Kn_produkc/Zbirnik/5_NANGU_2015.pdf#page=226) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
212. Сидоров М. В.-С. Головні принципи та можливості дистанційної освіти / М. В. Сидоров // Вісник / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; відп. ред. В. Б. Євтух. – Київ, 2002. – Вип. 12/13. – С. 139–141.
- 95.4(4УКР)  
К 38
213. Слесар Т. М. Дистанційне навчання в Україні / Т. М. Слесар // Європейська та євроатлантична інтеграція і транскордонне співробітництво : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. студентів,

аспірантів і молодих науковців, м. Луцьк, 15–16 трав. 2008 р. – Луцьк, 2008. – Т. 2. – С. 226–227. – Бібліогр.: 4 назви.

66.4(4)

Є 24

214. Соколова Ю. С. Дистанційне навчання як інноваційна форма освіти [Електронний ресурс] / Ю. С. Соколова // Актуальні питання освіти і науки : зб. наук. ст., матеріали III міжнар. наук.- практ. конф., 10–11 листоп. 2015 р. / Нац. акад. Нац. гвардії України. – Харків, 2015. – С. 212–215. – Режим доступу: [https://culturehealth.org/hogokz\\_knigi/Kn\\_produkc/Zbirnik/5\\_NANGU\\_2015.pdf#page=226](https://culturehealth.org/hogokz_knigi/Kn_produkc/Zbirnik/5_NANGU_2015.pdf#page=226) (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
215. Соловійова О. Місце онлайн-навчання в сучасній системі освіти [Електронний ресурс] / О. Соловійова, Л. Гайдук // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. – Переяслав, 2021. – Вип. 67. – С. 297–300. – Режим доступу: <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/13005> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
216. Строгонова Т. В. Моделювання розвитку дистанційної освіти у вищих навчальних закладах України : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.11 / Строгонова Т. В. ; Східноєвроп. ун-т економіки і менеджменту. – Черкаси, 2014. – 20 с.

08.00.11/65

С 86

217. Строгонова, Т. В. Дисциплінарні дослідження розвитку системи дистанційної освіти у вищих навчальних закладах / Т. В. Строгонова // Інвестиції: практика та досвід. – 2011. – № 9. – С. 77–81. – Бібліогр.: 17 назв.

218. Судакова І. Є. Дистанційна освіта у світі та в Україні: історія розвитку та сьогодення / І. Є. Судакова // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти ; [голов. ред. І. О. Вакарчук]. – Київ, 2008. – Вип. 57. – С. 32–36. – Бібліогр.: с. 35–36.

74я45

П 78

219. Тюрікова О. Дистанційне навчання / О. Тюрікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 8. – С. 76–79.

220. Чигир Є. С. Майбутнє освіти: онлайн чи офлайн? / Є. С. Чигир, В. І. Канигіна, Л. В. Терехова // Вісник : [збірник] / Київ. ін-т бізнесу і технологій ; [відп. за вип. Р. О. Язиніна, Л. В. Терехова]. – Київ, 2018. – Вип. 2 (36). – С. 63–64. – Бібліогр.: 5 назв.

159.9

К 38



221. Шаховська Н. Моделювання та алгоритмізація процесів дистанційного навчання / Н. Шаховська, Р. Голощук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; відп. ред. Ю. М. Рашкевич. – Львів, 2004. – № 521 : Комп'ютерні науки та інформаційні технології. – С. 106–111.
- 32.97я54  
Л 89
222. Швирка В. Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах сходу України (Сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа. – 2015. – № 7/8. – С. 66–72. – Бібліогр.: 5 назв.
223. Ястремська С. О. Інноваційні напрями розвитку електронного навчання [Електронний ресурс] / С. О. Ястремська // Науковий огляд. – 2017. – Т. 9, № 41. – С. 58–70. – Режим доступу: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/issue/view/96> (дата звернення: 19.04.2021). – Назва з екрана.
224. Яценко Г. Комунікативна складова дистанційного навчання : аналіз поняття та рівні реалізації / Г. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 88–93. – Бібліогр.: 25 назв