

ТУРИСТИЧНІ ОБ'ЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Мельник Андрій Васильович

кандидат географічних наук, доцент,
Івано-Франківський національний технічний
університет нафти і газу

Мельник Надія Вікторівна

кандидат географічних наук, доцент,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Качаровський Роман Євгенович

магістр географії, інженер II категорії,
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Децентралізаційні процеси в Україні дали старт потужному розвитку територіальних громад (ТГ). Нині їх на Волині утворено понад 54. Проте існуюча законодавча база та фінансові ресурси держави не дозволяють у повній мірі забезпечити усі наявні соціально-економічні потреби територіальних новоутворень. Керівництво місцевого самоврядування здійснює пошук нових форм управління ресурсами, розвитку різних галузей економіки та отримання додаткових фінансів. У цій ситуації туристична галузь має перспективу стати потужним локомотивом розвитку економіки громад. Для цього слід вже нині розпочати популяризацію туристичних об'єктів, що здатні зацікавити потенційних туристів, створення нових туристичних маршрутів, розширення номенклатури туристичних послуг тощо.

Об'єктами туристичного інтересу, які за своїми атрактивними характеристиками мають значні перспективи залучення до регіонального туристичного продукту, можуть стати шкільні музеї, адже вони здатні забезпечувати не тільки освітньо-виховну, культурно-просвітницьку, але й туристично-рекреаційну функції.

Питання залучення закладів музейного типу до туристично-рекреаційної діяльності доволі популярне серед науковців. Туристичний потенціал музейного туризму Тернопільського Придністер'я вивчав А.О. Вільчинський [5]. Роль сучасних наративних музеїв у міському просторі стала об'єктом дослідження М. Зубара та Д. Панто [7]. Ряд дослідників, зокрема, З. Карпюк, Н. Чир, І. Єрко, Р. Качаровський, О. Антипюк [8] аналізують аспекти функціонування шкільних музеїв як об'єктів пізнавального туризму в межах адміністративних одиниць, акцентуючи свою увагу на їх геопросторовому розміщенні та основних завданнях у туристичній галузі.

Діяльність шкільних музеїв чітко регламентована нормами Законів України «Про освіту» [2], «Про повну загальну середню освіту» [3], «Про музеї та музейну справу», а також Наказом Міністерства науки і освіти України від 22.10.2014 р. № 1195 «Про затвердження положень про музеї при дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України» [10]. Серед багатьох завдань шкільних музеїв, кілька наближує їх до туристичної діяльності, а саме:

- 1) розвиток творчих інтересів до пошукової краєзнавчої, науково-дослідницької, художньо-естетичної та природоохоронної роботи;
- 2) вивчення, охорона і пропаганда пам'яток історії, культури і природи;
- 3) проведення культурно-освітньої роботи серед учнівської молоді та інших верств населення.

У практичній площині шкільні музеї у своїй роботі застосовують різноманітні форми використання музейної експозиції і фондів матеріалів, що у поєднанні з направленістю музею створює потужну інформаційну картину для пізнавального туризму.

Метою дослідження є оцінка туристичного потенціалу шкільних музеїв Луцького району та ступінь їх залучення до туристичної діяльності краю.

До складу укрупненого Луцького району, утвореного 17 липня 2020 р., після прийняття Верховною радою України постанови № 807- IX «Про утворення та ліквідацію районів» входить 15 територіальних громад: Берестечківська, Боратинська, Городищенська, Горохівська, Доросинівська, Ківерцівська, Колківська, Копачівська, Луцька, Мар'янівська, Олицька, Підгайцівська, Рожищенська, Торчинська, Цуманська. Площа району становить 5 281,4 км². Людські ресурси станом на 01.01.2021 р. оцінюються у 457 287 осіб. Густота населення району становить 86,5 м². Центром громади є м. Луцьк [4; 6].

Перелік шкільних музеїв Луцького району представлений у таблиці 1.

З табл. 1 видно, що у 14 громадах Луцького району налічується 60 шкільних музеїв. Лише в Олицькій ТГ шкільні музеї досі відсутні. Чітко вираженим лідером за кількістю існуючих закладів є Луцька ТГ – 26 об'єктів або 43% від загальної кількості закладів даного типу, далі йдуть Горохівська ТГ – 6 об'єктів (10%), Берестечківська, та Цуманська по 4 об'єкта (6,7%). Найбільша кількість шкільних музеїв закономірно розміщена у м. Луцьк – 23 музеї, що становить 38%.

Таблиця 1

Шкільні музеї Луцького району Волинської області [9-10]

Територіальна громада	Населений пункт	Профіль музею
Берестечківська	с. Горішне	Етнографічний
	с. Зелене	Історії села
	с. Лобачівка	Історії села
	с. Мерва	Історії села
Боратинська	с. Городище	Історії села
	с. Лаврів	Історії села
	с. Ратнів	Історії села
Городищенська	смт Сенкевичівка	Історії селища

Горохівська	м. Горохів	Два історичних
	с. Озерці	Історії села
	с. Ощів	Історії села
	с. Підбереззя	Музей Бойової слави та історії села
Доросинівська	с. Доросині	Історії села
Ківерцівська	м. Ківерці	Кімната-Музей Бойової Слави ЗОШ № 4
	с. Човниця	Академіка Михайла Кравчука
Колківська	сmt Колки	Історична кімната-музей
	с. Рудники	Етнографічний
	с. Чорниж	Історичний
Копачівська	с. Залісці	Історії села
Луцька	с. Забороль	Етнографічний
	м.Луцьк	Сім етнографічних, літературний, природничий, 14 історичних
	с. Жидичин	Історичний
	с. Одерати	Етнографічний
Мар'янівська	с. Брани	Історичний
	сmt Мар'янівка	Історичний
	с. Скригове	Історичний
Підгайцівська	с. Хорлупи	Історичний
Рожищенська	с.Мильськ	Історичний
	м.Рожище	Два музеї Бойової Слави ЗОШ № 1 і 2
Торчинська	с. Смолигів	Історичний
	сmt Торчин	Історичний
Цуманська	с. Грем'яче	Етнографічний
	с. Клубочин	Історичний
	с. Сильне	Історичний
	сmt Цумань	Історичний

Історичні музеї є домінуючими за профілем у громаді – 46 закладів (77,0%), з них історичного профілю – 30, військово-історичні – 3, історії села чи навчального закладу – 12, історії особи – 1. Структура історичних музеїв за видами діяльності представлена на рисунку 1. Етнографічних музеїв у Луцькій ТГ налічується 12 (20,0 %) – сім власне у м. Луцьк та по одному в населених пунктах Горішне (Берестечківська ТГ), Грем'яче (Цуманська ТГ), Забороль і Одерати (Луцька ТГ) та Рудники (Колківська ТГ). Крім того, у місті Луцьку функціонують один літературний та один природничий музеї.

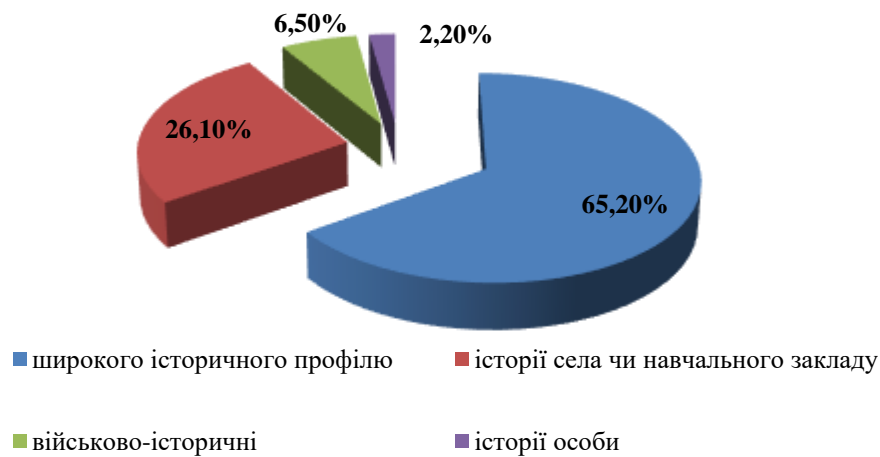


Рис. 1. Частка історичних шкільних музеї Луцького району Волинської області за видами діяльності

Діючі у Луцькому районі шкільні музеї, які володіють потужною фондовою, матеріально-технічною базою та кадровим забезпеченням, сприяють не тільки оптимізації навчального та навчально-виховного процесів у загальноосвітніх закладах, посилюють краєзнавчу й наукову роботу, реалізують національно-патріотичне виховання, але можуть стати вагомими туристичними об'єктами на території громад. Адже історичні музеї забезпечують отримання інформації про історичні постаті та події краю, їх вплив на розвиток території тощо. Етнографічні – вивчення етнографічних та історико-культурних особливостей: дослідження народних художніх промислів та ремесел, автентики, традицій та обрядових дійств тощо. Музеї природничого спрямування сприятимуть поглибленому вивченню природи, впливу на неї людини, пошуку шляхів вирішення екологічних проблем громад, підготовці майбутніх екологів, географів, біологів хіміків, фізиків.

Екскурсійна робота учнів під час відвідування музеїв сприятиме їх професійному росту, обміну інформаційними даними, пошуку новітніх тематик для науково-дослідних робіт, ширшому пізнанню історії та культури регіону. Водночас, для ширшого залучення таких закладів до туристично-рекреаційної діяльності варто впровадити наступні першочергові заходи:

- покращити наявну матеріально-технічну базу музейних приміщення;
- розширити експозиції та забезпечити їх структуру за тематикою;
- придбати новітню мультимедійну техніку для висвітлення матеріалів;
- проводити періодичні тематичні виставки, де відображати значні події у житті громади, краю, держави;
- створити сайти, 3D та аудіо тури експозицією музею;
- посилити рекламно-інформаційну роботу щодо проведення певних навчально-виховних, наукових та інших заходів на базі музеїв;
- забезпечити «інклюзивну доступність» експозиції музею.

Отже, шкільні музеї Луцького району – це вагомий туристичний потенціал, що сприятиме розвитку туристичної галузі громад краю. Відвідування подібних закладів створює позитивний імідж громади у потенційних туристів, а також дає можливість диверсифікувати туристичний продукт досліджуваної громади.

Список літератури:

1. Про затвердження положень про музеї при дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України: Наказ Міністерства науки і освіти України від 22.10.2014 р. № 1195. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1415-14#Text>.
2. Про музеї та музейну справу: Закон України від 29 червня 1995 року №249/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/249/95>.
3. Про освіту: Закон України від 05. 09. 2017 року № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 5 лютого 2015 року № 157-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>.
5. Вільчинський А.О. Музейний туризм в аспекті розвитку туристичного потенціалу в межах Тернопільського Придністер'я. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія : Географія. 2012. № 1. С. 170-174.
6. Головне управління статистики у Волинській області URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua>.
7. Зубар М., Панто Д. Роль сучасних наративних музеїв у міському просторі. Text and image: essential problems in art history. №2(2020). URL: <http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/article/view/118>
8. Качаровський Р.С., Чир Н.В., Єрко І.В., Карпюк З.К., Антипюк О.В. Шкільні музеї об'єднаних територіальних громад Волинської області як об'єкти пізнавального туризму. *Розвиток мистецьких осередків як засіб збереження етнокультури Гуцульщини*: Наук.-практ. конф. у рамках проведення Міжнар. мистец. форуму «Барви Карпат» (20 вересн. 2019 року). Косів, 2019. С. 76-81.
9. Музейний простір Волині URL: http://volyn-museum.com.ua/publ/volinskij_kraeznavchij_muzej/dijalnist
10. Павловська Т.С., Чабанчук М.А. Музеї при загальноосвітніх навчальних закладах Волинської області: хронологічний та хронологічний аспекти // *Географія та туризм*. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2015. Вип. 34. С. 200–213.



International Science Group

ISG-KONF.COM

XX

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE "PRIORITIES IN THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE AND EDUCATION"**

Budapest, Hungary

April 13-16, 2021

ISBN 978-1-63848-679-4

DOI 10.46299/ISG.2021.I.XX

PRIORITIES IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION

Abstracts of XX International Scientific and Practical Conference

Budapest, Hungary
April 13 – 16, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XX International Science Conference «Priorities in the development of science and education», April 13 – 16, 2021, Budapest, Hungary. 140 p.

ISBN - 978-1-63848-679-4

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XX

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Polishchuk S., Polishchuk V., Rol N. PRONEIN OXIDATION IN BOAR SEMEN	8
BIOLOGICAL SCIENCES		
2.	Трускавецька І.Я., Трускавецька А. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	10
ECONOMIC SCIENCES		
3.	Браїловська С.О., Шушакова І.К. ОБЛІК ВИТРАТ ПІДПРИЄМСТВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	13
4.	Верескля М.Я.Р., Михаліцька Н.Я. ФІНАНСОВІ ПОТОКИ В ЛОГІСТИЧНІЙ СИСТЕМІ ПІДПРИЄМСТВА	17
5.	Жукова Ю.М., Тимчик О.А. ПАНДЕМІЯ COVID-19 ЯК ФАКТОР ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	19
6.	Наумова М.А. ЕКОНОМІКО-СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ	25
7.	Степаненко Т.О., Миргород М.М. ПИТАННЯ КОНСОЛІДАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ	29
HISTORICAL SCIENCES		
8.	Швець М.В. ОМЕЛЯН САВИЦЬКИЙ – УКРАЇНСЬКИЙ МАТЕМАТИК І ПЕДАГОГ	32
LEGAL SCIENCES		
9.	Кузьменко Ю.В., Думанський Р.В. АДМІНІСТРАТИВНА ТА КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ В УКРАЇНІ	34

10.	Нікітін Ю.В., Кобзар В.А. ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ МИРУ, БЕЗПЕКИ ЛЮДСТВА ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВОПОРЯДКУ	37
11.	Серебрякова Ю.О. ДО ПИТАННЯ ПРО ПІДСТАВИ ПОЗОВУ У ГОСПОДАРСЬКОМУ СУДЧИНСТВІ	41
12.	Сидоренко А.С. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОТРИМАННЯ СТРЕСУ НА РОБОМУ МІСЦІ МЕДИЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ	43
13.	Толкачова І.А., Устинова І.П., Гусар О.А. РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ОСНОВОПОЛОЖНОГО ПРИНЦИПУ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА	45
14.	Яцун О.Д., Мілімко Л.В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПОЛОЖЕНЬ ПРО ШТРАФНІ САНКЦІЇ У ГОСПОДАРСЬКОМУ ТА ЦИВІЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ	47
MANAGEMENT, MARKETING		
15.	Мокряк Е.В. СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ ТА УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ ВНУТРІШНЬОФІРМОВИХ РИНКІВ	50
MEDICAL SCIENCES		
16.	Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Стецун О.О. СЕРЦЕВОСУДИННА ПАТОЛОГІЯ У НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ПЕРИНАТАЛЬНОЇ ГІПОКСІЇ ПЛОДУ	55
17.	Басюга І.О., Пахаренко Л.В., Куса О.М. ВПЛИВ ПОРУШЕНЬ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ	60
18.	Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Ласитчук О.М. АЛГОРИТМ ДІЙ МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ПРИ ПОСТУПЛЕННІ НЕОБСТЕЖЕНИХ ВАГІТНИХ ЖІНОК НА ПОЛОГИ	63

19.	Міхєєнко В.М. ПОВОДЖЕННЯ З МЕДИЧНИМИ ВІДХОДАМИ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID-19	65
PEDAGOGICAL SCIENCES		
20.	Gusak L., Hedz S., Smalko L. THE METHOD OF ASSOCIATIVE SYMBOLS IN TEACHING ENGLISH TO YOUNGER PUPILS	71
21.	Ivanenko N. INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT FOR STUDENTS' ACHIEVEMENTS AND FOREIGN LANGUAGE DEVELOPMENT	74
22.	Meleshko I., Voronina H. NON-FORMAL EDUCATION IN THE CONCEPT OF LIFELONG ADULT LEARNING	80
23.	Жандилова А.Т., Расола А., Байжунусова Г.К. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	83
24.	Петях В.І., Томашевська М.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	88
25.	Рейда К.В. СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	91
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
26.	Karpova S., Golyk M., Kryskiv O. QUANTITATIVE DETERMINATION OF AMOXICILLIN IN MEDICAL FORM USING KINETIC METHOD	94
PHILOLOGICAL SCIENCES		
27.	Alizade A.U.A. THE MORAL POWER OF THE WORD IN NIZAMI'S "KHOSROV AND SHIRIN"	98

28.	Protsenko U., Styfanyshyn I., Popatsa K. STUDYING ENGLISH BY MEANS OF TV	102
29.	Yurko N., Kalymon Y., Vorobel M. PROFESSIONAL ENGLISH: THE MAIN FEATURES	106
30.	Зінченко С.В. СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ В УСПЕНСЬКОМУ ЗБІРНИКУ	110
31.	Лук'янченко І.О., Гончаренко В.І. МАРИНІСТИЧНІ ПЕЙЗАЖНІ ОПИСИ У РОМАНІ А. МЕРДОК "THE SEA, THE SEA": ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ	113
32.	Петрусенко Н.Ю. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	117
33.	Рахимбаева Г.К., Касымжанов А. БӘДЕЛҚОЖА ТҰРСЫНБАЕВ – АҚЫН, ЖАЗУШЫ ЖӘНЕ ЖЫРШЫ	120
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
34.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНА КРЕАТИВНОСТІ ЯК ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ	124
TECHNICAL SCIENCES		
35.	Бударецький Ю.І., Олійник М.Я. ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРНО-ПАРАМЕТРИЧНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОЇ АРТИЛЕРІЙСЬКОЇ БАЛІСТИЧНОЇ СТАНЦІЇ	128
36.	Грищенко О.А., Пасічний В.М. ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТУРОВАНИХ РОСЛИННИХ БІЛКІВ В ТЕХНОЛОГІЯХ ВИРОБНИЦТВА АНАЛОГІВ М'ЯСНИХ ВИРОБІВ	131

TOURISM		
37.	Мельник А.В., Мельник Н.В., Качаровський Р.Є. ТУРИСТИЧНІ ОБ'ЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	134

PRIORITIES IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION

Scientific publications

Materials of the XX – the International Science Conference «Priorities in the development of science and education», Budapest, Hungary. 140 p.
(April 13 – 16, 2021)

UDC 01.1

ISBN – 978-1-63848-679-4

DOI – 10.46299/ISG.2021.I.XX

Text Copyright © 2021 by the International Science Group(isg-konf.com).

Illustrations © 2021 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group(isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group(isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Polishchuk S., Polishchuk V., Rol N. Pronein oxidation in boar semen // Priorities in the development of science and education. Abstracts of XX International Scientific and Practical Conference. Budapest, Hungary. 2021. Pp. 8-9.

URL: <https://isg-konf.com>.