

Таким чином, кожний окремий бізнес повинен сам формувати план дій та його дотримуватись при формуванні експортного потенціалу, нарощуванні обсягів експортної продукції, дотримуватись міжнародного законодавства та наймати висококваліфікованих спеціалістів у галузі експортної діяльності.

Долгова Д. – студентка

Науковий керівник: д. е. н., проф.

М. Аверкіна

Національний університет “Острозька академія”

м. Острог, Україна

Прогнозування видатків на освітню сферу в руслі забезпечення інновайного розвитку України

Освіта є найважливішою основою процвітання і можливостей кожної окремої держави. Вона впливає на зміцнення демократичного суспільства, збагачує громадянське життя і сприяє економічному зростанню [1]. Освіта також покликана розвивати талант і творчість молодих людей, заохочує їх до спілкування з іншими людьми і надихає їх на відкриття та аналіз світу, в якому вони живуть [2]. Тому ключовим завданням України є забезпечення відповідної якості освітньої системи, що вимагає відповідного фінансування. У зв'язку із зазначеним, варто дослідити фінансове забезпечення освітньої сфери. Розглянемо детальніше динаміку зміни видатків на освіту та їх загальний стан (табл. 1).

Таблиця 1

Динаміка зміни видатків на освітню сферу в Україні, 2006–2020 роки

Рік	Видатки на освіту, млн грн	Абс. приріст, од.	Темп приросту, %
2006	12122,10		
2007	15149,70	3027,60	124,9759
2008	23925,70	8776,00	157,9285
2009	23925,70	0,00	100
2010	28807,50	4881,80	120,404
2011	26366,6	-2440,90	91,52686
2012	27587,05	1220,45	104,6288
2013	26976,825	-610,23	97,788
2014	28677,9	1701,08	106,3057
2015	30185,7	1507,80	105,2577
2016	34825,4	4639,70	115,3705
2017	41140,2	6314,80	118,1327
2018	44323,4	3183,20	107,7374
2019	51657,6	7334,20	116,547
2020	29191,5	-22 466,10	56,50959

Джерело [3].

На основі даних побудуємо прогнозну модель, щоб проаналізувати подальший розвиток даного явища. Розрахувавши значення величин a_0 та a_1 за допомогою програмного забезпечення Excel, було розроблено відповідний точковий та інтервальний прогноз (рис. 1).

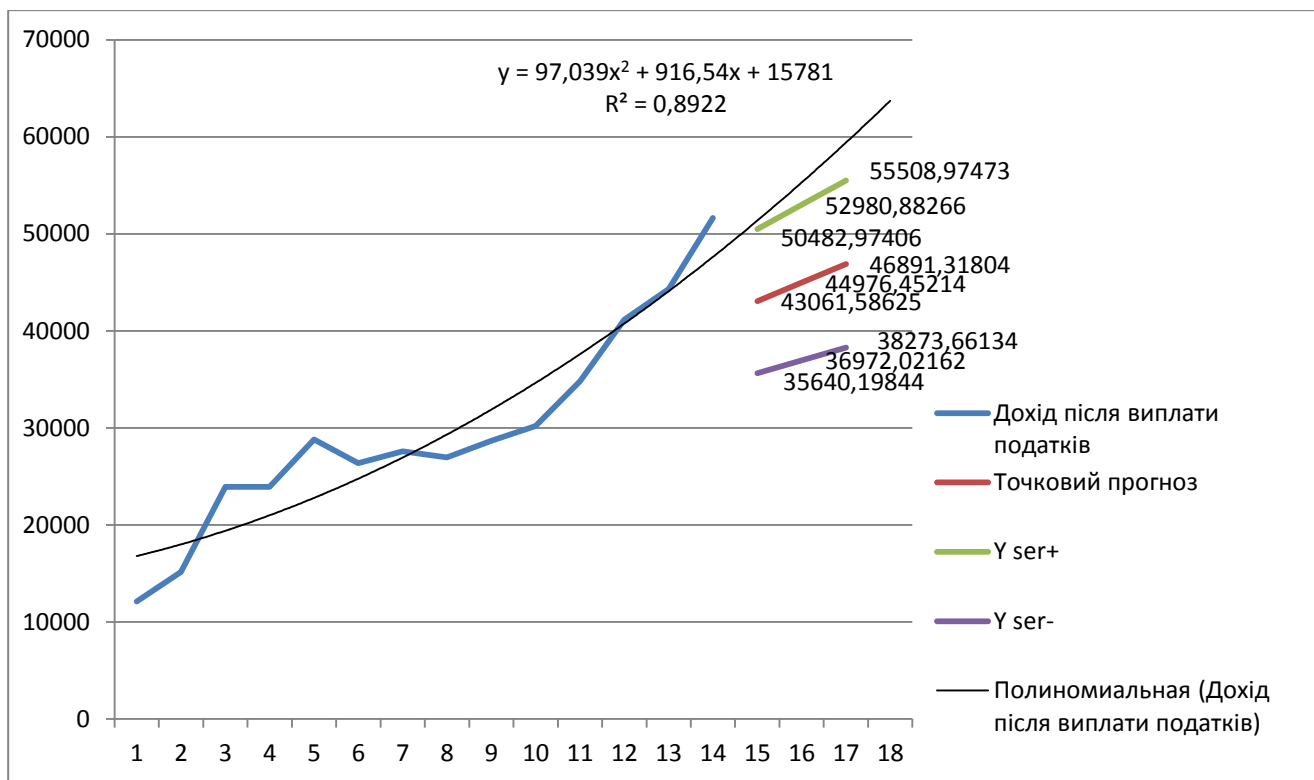


Рис. 1. Прогнозна модель зміни видатків на освітню сферу в Україні, млн грн (авторська розробка)

Відповідно з отриманих результатів моделі випливає, що згідно з точковим прогнозом, видатки в Україні на освітню сферу у 2021 році будуть нижчими за видатки у 2020 році і становитимуть 44 976,45 млн грн, у 2022 році буде незначне зростання, що сягне позначки 46891,32 млн грн. У 2023 році видатки зростуть та досягнуть результату в 48806,18 млн грн. Модель пояснює 89,22 % явища та має високу точність прогнозу 11,43 % за показником MAPE.

Таким чином, отримавши відповідні результати прогновної моделі, можемо зробити висновок про необхідність інвестування в освітню сферу та провадження в ній ефективної політики, спрямованої на зміцнення освітнього сектору, що сприятиме добробуту та економічному процвітанню України в майбутньому.

Джерела та література

1. Why we must invest more in education. URL: <https://www.weforum.org/agenda/2014/09/invest-in-education-income-inequality/> (дата звернення: 2.10.2020).
2. Investment in Education. URL: <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/investment-in-education> (дата звернення: 5.10.2020).
3. Сайт Держстату України. Статистична інформація/Демографічна та соціальна статистика/освіта. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 10.10.2020).

Дрегало О. – аспірант
Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана
м. Київ, Україна

Кластер як інноваційний підхід до розвитку туризму

Актуальність. Створення туристичних кластерів – один із ефективних сучасних інноваційних підходів до організації туристичної діяльності та регіонального розвитку на принци-