

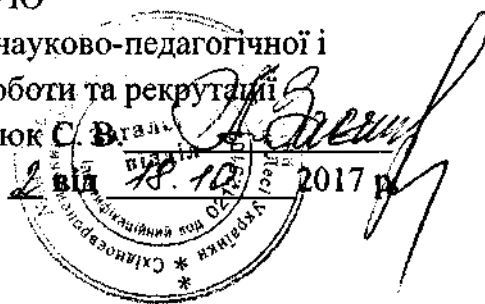
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра загальної і соціальної психології та соціології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 18.10.2017 р.



ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Курсова робота з психодіагностики

особистості

підготовки бакалавра

спеціальності 053 «Психологія»

освітньої програми «Психологія», «Практична психологія»

Луцьк-2017

Програма навчальної дисципліни Курсова робота з психодіагностики підготовки бакалавра, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», за освітніми програмами «Психологія», «Практична психологія»

Розробник: Федотова Т.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології

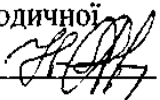
Рецензент: Вічалковська Н.К. кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри загальної і соціальної психології та соціології

протокол № 3 від 2 жовтня 2017 р.

Завідувач кафедри:  (Засекіна Л.В.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету психології і соціології
протокол № 2 від 4 жовтня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Іванашко О.Є.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Протокол № 2 від 18.10. 2017 р.

© Федотова Т.В., 2017 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма дисципліни для студентів денної форми навчання/ денної форми навчання на базі молодшого спеціаліста спеціальності 053 «Психологія» за освітньою програмою «Психологія», «Практична психологія» подана у таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання/ ДФН на базі молодшого спеціаліста	05 Соціально-поведінкові науки, 053 – Психологія, Психологія, Практична психологія, Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 2
		Семестр – 4-ий/3-ий
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 0 год. Індивідуальні – 0 год.
		Самостійна робота – 84 год.
		Консультації – 6 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

Програма дисципліни для студентів заочної форми навчання/заочної форми навчання на базі молодшого спеціаліста спеціальності 053 «Психологія» за освітньою програмою «Психологія», «Практична психологія» подана у таблиці 2.

Таблиця 2.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання/ ЗФН на базі молодшого спеціаліста	05 Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія «Психологія», Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 2 рік
		Семестр – 6-й/3-ий
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 0 год. Індивідуальні – __ год.
		Самостійна робота – 78 год.
		Консультації – 12 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: залік	

2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ:

Курсова робота є початковим науковим доробком студента, зміст якої має внутрішню єдність і відображає хід та результати розробки обраної теми з психології.

Курсова робота повинна відповідати сучасному рівню розвитку психологічної науки, а її тема – бути актуальною для сучасної теоретичної та практичної психології.

Основне завдання автора курсової роботи – продемонструвати рівень своєї теоретичної обізнаності, вміння самостійно працювати з науковою літературою, вести науковий пошук щодо вирішення конкретних наукових завдань психології.

Як наукове дослідження, курсова робота є формою реалізації інтелектуальної діяльності студента, результати найцікавіших досліджень можуть бути опубліковані в збірках студентських наукових робіт.

Курсова робота дає змогу виявити творчий та науковий потенціал студента, а також може бути сходинкою до подальшої наукової роботи. У процесі її підготовки розвиваються навички самостійного вивчення й узагальнення наукової літератури з будь-якого вузького питання; виявляються нові й невирішені наукові проблеми.

Вивчення дисципліни пов'язано зі знаннями, які студенти паралельно отримують під час засвоєння таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень», «Загальна психологія. Пізнавальні процеси», «Психофізіологія», «Психодіагностика та математичні методи в психології», «Вікова психологія», «Загальна психологія. Мотивація та емоції», «Соціальна психологія», «Психологія особистості».

Знання та вміння, сформовані студентами під час написання курсового проекту з психоідагностики особистості потрібні для кращого вивчення вибіркового дисциплін, а також підготовки і написання курсових проектів з психолого-консультативної діяльності та психореабілітаційної діяльності.

Метою написання курсового проекту з психоідагностики особистості є формування у студентів знань, вмінь та навичок, що забезпечуватимуть успішність написання курсової роботи

Основними завданнями курсового проекту з психоідагностики особистості є:

- набуття вмінь, необхідних для здійснення теоретичного аналізу наукових джерел й визначення кола невирішених питань за темою курсової роботи;
- формування вмінь та навичок проведення психологічного дослідження (підбір психодіагностичного інструментарію, формування вибірки досліджуваних, аналіз та обробка результатів емпіричного дослідження);
- оформлення теоретико-емпіричного дослідження у курсову роботу;

- вироблення та актуалізація в студентів якостей, що сприятимуть їх подальшому самовдосконаленню та саморозвитку, зокрема, вольових;
- визначення коло невирішених питань та формулювання перспективи подальшого наукового пошуку.

3.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ)

В ході роботи та написання курсового проекту студенти набудуть:

- знання категоріально-понятійного апарату психології;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій за темою курсової роботи;
- здатності самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
- знання специфіки побудови емпіричного дослідження курсової роботи (підбору валідного і надійного психодіагностичного інструментарію; формування вибірки діагностованих; можливості планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; аналізувати та систематизувати одержані результати; формулювати аргументовані висновки та рекомендації тощо);

будуть вміти:

- аналізувати та пояснювати психічні явища, розглянуті в курсовому доілідженні;
- здійснювати пошук інформації з різних джерел (наукової літератури, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
- планувати та проводити емпіричне дослідження, обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;
- публічно виступати, вести наукову дискусію, презентуючи результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання/ денної форми навчання на базі молодшого спеціаліста спеціальності

053 «Психологія» за освітніми програмами «Психологія», «Практична психологія» представлений у таблиці.

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Лаб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Підготовка до написання та специфіка оформлення курсової роботи						
Тема 1. Вибір теми курсової роботи. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи	6,5				6	0,5
Тема 2. Підбір бібліографії	6				6	
Тема 3. Зміст курсової роботи. Написання вступу роботи	6,5				6	0,5
Тема 4. Специфіка підготовки теоретичного розділу курсової роботи	6,5				6	0,5
Тема 5. Вимоги посилань та цитування в роботі. Особливості оформлення таблиць, графіків та списку використаних джерел	6,5				6	0,5
Разом за змістовим модулем 1	32				30	2
Змістовий модуль 2. Психологія спілкування						
Тема 6. Складання програми емпіричного дослідження	7				6	1
Тема 7. Проведення емпіричного дослідження	11				10	1
Тема 8. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження	35				34	1
Тема 9. Формулювання висновків курсової роботи та визначення перспектив подальших досліджень	5				4	1
Разом за змістовим модулем 2	58				54	4
Усього годин	90				84	6

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання/ заочної форми навчання на базі молодшого спеціаліста, спеціальності 053 «Психологія» за освітньою програмами «Психологія», «Практична психологія» представлений у таблиці 4.

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Лаб.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Підготовка до написання та специфіка оформлення курсової роботи						
Тема 1. Вибір теми курсової роботи. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи	5				4	1
Тема 2. Підбір бібліографії	6				6	
Тема 3. Зміст курсової роботи. Написання вступу роботи	7				6	1

Тема 4. Специфіка підготовки теоретичного розділу курсової роботи	7				6	1
Тема 5. Вимоги посилань та цитування в роботі. Особливості оформлення списку використаних джерел	7				6	1
Разом за змістовим модулем 1	32				28	4
Змістовий модуль 2. Робота над емпіричною частиною курсового проекту						
Тема 6. Складання програми емпіричного дослідження	8				6	2
Тема 7. Проведення емпіричного дослідження	12				10	2
Тема 8. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження	32				30	2
Тема 9. Формулювання висновків курсової роботи та визначення перспектив подальших досліджень	6				4	2
Разом за змістовим модулем 2	58				50	8
Усього годин	90				84	6

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

На кафедрі, за якою студент закріплений, він обирає тему курсової роботи та погоджує її з науковим керівником. Студент узгоджує з науковим керівником графіки: відвідування консультацій та виконання завдань самостійної роботи.

Самостійно ознайомлюється з положенням щодо політики дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти (зокрема, щодо списування та плагіату, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей тощо)

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за (таблиці 3-4):

- ✓ Оформлення роботи та підготовка презентації роботи (стендової чи слайдової) (максимум 20 балів);
- ✓ Публічна апробація результатів курсової роботи на конференції/семінарі/круглому столі/ висвітлення в наукових виданнях у вигляді тез чи статті тощо (максимум 20 балів);
- ✓ Захист наукової роботи (максимум 60 балів).

Шкала оцінювання

Шкала оцінювання подана в таблиці 5.

Таблиця 5.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, А. В. Туленков. – К. : МАУП, 2002. – 158 с.
2. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – СПб. : Питер, 2002. – 528 с.
3. Етичний кодекс психолога. Режим доступу: <http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>
4. Ковальчук В. В., Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-ге вид. перероблене і доповнене. – К.: Професіонал, 2010. – 214 с.
5. Методичні рекомендації до виконання та захисту для студентів психологічних відділень / Укладач Інна Галецька, Софія Грабовська, Наталія Пилат. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 42 с.
6. Миллер С. Психология развития: методы исследования / С. Миллер. – СПб. : Питер, 2002. – 464 с.
7. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Пашукова Т. І., Допіра А. І., Д'яконов Г. В. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2006. – 203 с.
8. Психологія : Підручник для студентів ВНЗ / За ред. Ю. Л. Трофімова. – Вид. 6-е, стер. – К. : Либідь, 2008. – 560 с.
9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : [метод. поради] / Автор-упорядник Л.А.Пономаренко. – К.: Ред. Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України, 1999. – 80 с.