

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет психології та соціології
Кафедра педагогічної та вікової психології

СИЛАБУС
педагогічної практики
підготовки Бакалавра
спеціальності – 053 Психологія
освітньо-професійної програми – Психологія, Практична психологія

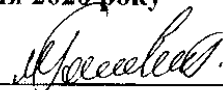
для денної та заочної форм навчання

Луцьк – 2020

Силабус педагогічної практики підготовки бакалавра галузі знань 05 – соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 – психологія, за освітньо-професійною програмою – Психологія, Практична психологія

Розробник: Гошовська Д.Т., доцент кафедри педагогічної та вікової психології, кандидат психологічних наук

Силабус педагогічної практики затверджено на засіданні кафедри педагогічної та вікової психології
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Завідувач кафедри:  проф. Гошовський Я.О.

© Гошовська Д.Т., 2020 р.

І. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОПИС ПЕДАГОГІЧНОЇ (ВИРОБНИЧОЇ) ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Психологія, Практична психологія Бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 4
		Семестр – 7
		Консультації - 12 год.
		Самостійна робота – 138 год.
Кількість годин / кредитів 150 /5		Форма контролю: залік

(денна форма м.с.)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання денна на базі «Молодший спеціаліст»	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Психологія Бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 3
		Семестр - 5
		консультації - 12 год.
		Самостійна робота – 78год.
Кількість годин /кредитів 90/3		Форма контролю: залік

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
заочна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Психологія Бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 4
		Семестр – 7
		Консультації - 12 год.
		Кількість годин / кредитів 150 /5
Форма контролю: залік		

(заочна форма м.с.)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання заочна на базі «Молодший спеціаліст»	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Психологія	Нормативна
		Рік навчання 3
		Семестр - 5 консультації - 11 год.
		Кількість годин /кредитів 90/3
Форма контролю: залік		

II. Інформація про викладача

Гошовська Дарія Тарасівна

Кандидат психологічних наук

Доцент

Доцент кафедри педагогічної та вікової психології

+380509171792, Hoschovskadarija@eenu.edu.enu, Daria66@ukr.net

<https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/>, <https://scholar.google.com.ua/>

Консультації відбуваються за графіком чергувань викладача, кожен вівторок з 14.00 до 16.00 ауд.201. Якщо студенти потребують додаткової консультації, то час узгоджується з викладачем заздалегідь.

III. Опис дисципліни

Мета і завдання навчальної

Метою педагогічної практики є поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані студентами в університеті, навчити застосовувати їх на практиці в навчально-виховній роботі з учнями.

Основними завданнями є:

- аналізувати, відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу для розробки типової навчальної програми з дисципліни;
- відбирати, узагальнювати, структурувати зміст навчального матеріалу для лекційного виступу;
- розробляти та проводити практичні заняття з обраної теми;
- використовувати психодіагностичні методи та методики у відповідності з темою практичного заняття;
- враховувати при проведенні лекції чи практичного заняття знання про вікові та індивідуальні особливості людини;
- здійснювати активізацію діяльності учнів;
- застосовувати різноманітні методи, прийоми та засоби навчання;
- проводити зворотний зв'язок з аудиторією поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання з педагогічних і спеціальних дисциплін, їх практичне застосування в навчально-виховній роботі з учнями;

2. КОМПЕТЕНЦІЇ

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9 Здатність працювати в команді.
- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
- СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

3. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст роботи	Терміни виконання
І етап — підготовчий.	Аналіз організаційно-функціональних особливостей бази практики та розробка методичних матеріалів до майбутніх занять. Знайомство з навчальним закладом, його історією, традиціями, структурою, керівниками Знайомство з навчально-виховним процесом у навчальному закладі та плануванням роботи. Знайомство з діяльністю психолога. Вивчити специфіку роботи класного керівника.	Перший тиждень
II - основний	Відвідати уроки різних вчителів (не менше 5 уроків)	1-2 тиждень

етап	Підготувати та провести одне пробне та одне залікове навчальне заняття (тривалість кожного – 45 хвилин) з учнями (уроки, семінари, практичні заняття, тренінги). Відвідати всі залікові уроки та виховні заходи студентів-практикантів, які проходять практику у тому ж навчальному закладі, брати участь в їх обговоренні	2-3 тиждень
	Підготувати та провести один колективний заліковий виховний захід з учнями	3-4 тиждень
	Підготувати та провести один колективний заліковий виховний захід з учнями. На основі отриманих даних написати психолого-педагогічну характеристику на клас	3-4 тиждень
	Провести 1 – 2 бесіди (або консультації) з вчителями чи батьками на психологічну тематику – при потребі. Виконувати разові індивідуальні завдання керівників практики та адміністрації школи. Заповнити щоденник та підготувати звіт з практики.	3-4 тиждень
III - заключний етап	Заповнити щоденник та підготувати звіт з практики.	4 тиждень

4. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Під час педагогічної практики студенти повинні виконати наступні індивідуальні завдання :

1. Скласти календарний план роботи.
2. Скласти графік відвідування місця проходження практики.
3. Оформити щоденник педагогічної практики.
4. Вести щоденник особистих записів.
5. Ознайомитись з навчальним закладом, його історією, традиціями, структурою, керівниками.

6. Ознайомитись з навчально-виховним процесом у навчальному закладі та плануванням роботи.
7. Ознайомитись з діяльністю психолога.
8. Вивчити специфіку роботи класного керівника (або наставника групи).
9. Вивчити роботу методичного об'єднання (комісії, семінару) навчального закладу.
10. Вивчити особливості гурткової роботи в навчальному закладі.
11. Відвідати уроки різних вчителів (для стаціонару – не менше 10 уроків).
12. Відвідати всі залікові уроки та виховні заходи студентів-практикантів, які проходять практику у тому ж навчальному закладі, брати участь в їх обговоренні .
13. Оформити та захистити матеріали практики.

IV. Політика оцінювання результатів практики

Вимоги:

- обов'язкове відвідування бази практики;
- активність студента під час виконання завдань, передбачених програмою практики;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- своєчасне оформлення та подання звіту на кафедру.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача, вчителя, практичного психолога при необхідності виконання певних завдань, передбачених програмою практики);
- порушення дисципліни;
- списування та плагіат.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; дотримання принципів та положень Етичного кодексу психолога (<http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>);

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. Підсумковий контроль

№ п/п	Вид звітної роботи	К-сть балів
1	Проведення двох залікових занять	15 балів за одне заняття (сума – 30 балів)
2	Створення планів-конспектів (програм) двох залікових занять	10 балів за один план-конспект заняття (сума – 20 балів)
3	Проведення виховного заходу (за	10 балів

	власноруч створеною програмою)	
4	Психолого-педагогічна характеристика на клас	10 балів
5	Підготовка матеріалів практики	10 балів
6	Захист практики	30 балів
	Підсумок	100 балів

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та методичні рекомендації щодо проходження практики

Методичні рекомендації щодо проходження практики

1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів-психологів під час проходження практики : метод. рек. – К : НПУ ім. М. Драгоманова. – 2007. – 64 с.
2. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт/ Укладач О. Є. Іванашко. – Луцьк, РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 60 с.

Рекомендована література

Основна

1. Бондаренко О. Психологічна допомога особистості / О. Бондаренко - Харків, 1996. - 296с.
2. Горностай П. П. Теория и практика психологического консультирования / П. П. Горностай, С. В. Васьковская // Проблемный подход. – К., 1995.- С.37-86.
3. Ілляшенко Т. Д. Діти з затримкою психічного розвитку та їх навчання / Т. Д. Ілляшенко – К., 1997.- 294с.
4. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования / Р. Кочюнас – М.,1999. – 423с.
5. Максименко С. Д. Теоретичні основи побудови принципів та критеріїв психологічної організації навчання / С. Д. Максименко // В кн.: Психологічна організація умов розвитку суб'єкта учіння. – К., 1996. – С.18-48.
6. Немов Р. С. Психология: В 3 кн. 2-е изд. / Р. С. Немов // Кн. 2. Психология образования. – М., 1995. – 398 с.
7. Обухова Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л. Ф. Обухова // 2-е изд. – М., 1996.- С.38-54.
8. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник / за ред. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с.
9. Педагогічна практика "Пробні уроки" навч.-метод. посіб. / [І.С. Руснак, М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик та ін.]; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. Чернівці, 2006. 159 с.
10. Педагогічна практика [Текст] / МОН молодь спорту України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. М. Т. Мартинюк, О. В.

Гнатюк, Т. Л. Годованюк, Н. М. Стеценко. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – 181 с.

11. Пайнс Є. Практикум по соціальної психології / Пайнс Є., Маслач К. – СПб., 2000.- С.28-39.

12. Райс Ф. Психологія підліткового і юнацького віку / Ф. Райс // 8-е изд. – Санкт-Петербург, 2000.- С.23-78с.

13. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції / Т. С. Яценко – К.,1996. – С.34-67.

Допоміжна

1. Шульдик В. І., Шульдик Г. О. Педагогічна практика [Текст] : навч.-метод. посібник / [рец. О. Г. Ярошенко, А. В. Степанюк, Н. В. Чудаєва]. – (Вид. 2-ге, змінене й доповнене). – Умань : Жовтий О. О., 2013. – 162, [1] с.

2. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти : затв. наказом МОНУ від 06.09.2000 № 434 та зареєстр. в Міністерстві юстиції України 26.09.2000 за № 659/4880. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00>.

3. Психолого-педагогічна практика (практично-зорієнтований посібник на допомогу студентам, магістрантам, аспірантам, психологам, соціальним педагогам) / Кол. авторів: Пашенко М. І., Пашенко Д. І., Перепелюк Т. Д. Умань, 2008. 179 с.

4. Роль психологічної діагностики у роботі з учнівським колективом // Позакласний час, №5-6, 2001