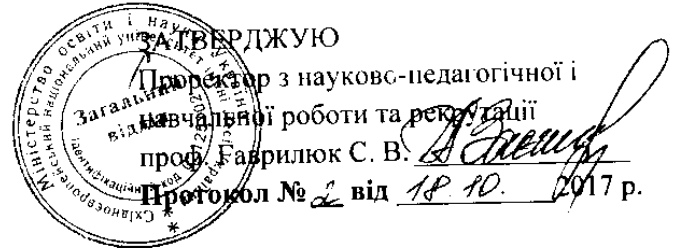


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра педагогічної та вікової психології



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ
(психолога-стажиста)

Підготовки Бакалавр

Спеціальності 053 Психологія

освітньої програми (спеціалізації) Психологія


Луцьк – 2017

Програма пропедевтичної практики психолога-стажиста підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, за освітньої програмою Психологія

Розробник: Гошовська Д.Т. кандидат психологічних наук, доцент


Рецензент: Мушкевич М.І. кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та безпеки життєдіяльності

Програма практики затверджена на засіданні кафедри педагогічної та вікової психології
протокол № 12 від 30 серпня 2017 р.

Завідувач кафедри: 

Гошовський Я.О.

Програма практики схвалена науково-методичною комісією факультету психології
протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету 

Іванашко О.Є.

Програма практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

© Гошовська Д.Т., 2017 р.

I. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОПИС ПРАКТИКИ

пропедевтична практика психолога-стажиста (навчальна)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за навчальним планом 2017 року
Форма навчання денна	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Психологія Практична психологія	Нормативна
		Рік навчання 1
		Семестр - 1,2
		Консультації - 8год.
Кількість годин/кредитів 120/4	Бакалавр	Самостійна робота – 112год.
		Форма контролю: залік (2сем.)

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
<i>Форма навчання</i> Заочна	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Психологія	<i>Нормативна</i>
		<i>Рік навчання 1,2</i>
		<i>Семестр – 2,3,4</i>
		<i>Консультації - 22год.</i>
<i>Кількість годин/кредитів</i> 180/6	Бакалавр	<i>Самостійна робота – 158 год.</i>
		<i>Форма контролю: залік (4семестр)</i>

<i>Найменування показників</i>	<i>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</i>	<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
<i>Форма навчання</i> <i>Заочна форма на базі ОКР «Молодший спеціаліст».</i>	05 Соціальні та поведінкові науки	<i>Нормативна</i>
	053 Психологія	<i>Рік навчання 1</i>
	Психологія	<i>Семестр - 1,2</i>
	Бакалавр	<i>Консультації -14 год.</i>
		<i>Самостійна робота – 106 год.</i>
<i>Кількість годин/кредитів</i> <i>120/4</i>		<i>Форма контролю: залік (2 семестр)</i>

2. Мета та завдання практики психолога-стажиста:

2.1. Метою навчальної практики психолога – стажиста є: поглиблення теоретичних знань, які студенти отримали протягом навчання у вузі; закріплення на практиці знань про принципи і методи психологічних емпіричних досліджень; ознайомлення студентів з основними формами та напрямками роботи психолога; спостереження за проведенням діагностичної, консультативної, психокорекційної, просвітницької роботи психолога; перевірка здатності студентів-психологів до створення довірливих і продуктивних контактів з членами і керівниками малих груп; отримання навичок обробки результатів проведених психологічних досліджень, компетентної інтерпретації отриманої психологічної інформації.

2.2. Основними завданнями є:

- опрацювання наукової та методичної психологічної літератури з питань теорії і практики психологічної діагностики консультування та корекції;
- ознайомлення студентів з базовою установою, визначеною для проходження практики;
- ознайомлення студентів з основними формами та напрямками роботи психолога;

- ознайомлення студентів з організацією робочого кабінету (місця) психолога;
- вивчення робочого графіка психолога;
- складання студентами орієнтовного плану роботи та його узгодження з керівником практики і психологом установи;
- спостереження за проведенням діагностичної роботи психологом;
- допомога психологу в підготовці до тестування та обробки даних;
- спостереження за проведенням консультативної роботи психологом;
- спостереження за веденням консультацій психологом;
- допомога в оформленні протоколу консультативної бесіди;
- спостереження за поведінкою психолога та клієнта під час проведення консультації;
- заповнення щоденника спостережень після консультації;
- спостереження за проведенням психокорекційної роботи психолога;
- участь у роботі тренінгової групи (можливість розігрування певної ролі за завданням психолога);
- участь у проведенні групової дискусії (підготовка відповідних тем для групової дискусії);
- спостереження за проведенням просвітницької роботи психологом;
- опрацювання літератури на замовлення психолога установи;
- допомога у підготовці матеріалів для проведення психологом тематичних бесід, круглих столів, наукових семінарів, лекцій;
- допомога психологу у проведенні просвітницької роботи;
- складання звіту за результатами проходження практики.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

основні відомчі нормативно-правові акти, які регламентують діяльність практичного психолога в установі (організації);

функціональні обов'язки психолога установи (організації);

основні механізми організації та проведення психологічних досліджень;

основні методи психологічних досліджень;

особливості вибору та застосування психодіагностичних методів у практичній діяльності психолога;

вміти:

здійснювати підбір психодіагностичного інструментарію, необхідного для проведення психологічного дослідження;

проводити психологічні обстеження, передбачені програмою практики;

здійснювати обробку результатів дослідження і їх аналіз;

узагальнювати та обґрунтовувати результати матеріалів практики.

3. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	<ol style="list-style-type: none">1. Настановче заняття.2. Знайомство студентів з програмою практики.3. Опрацювання необхідного теоретичного матеріалу.4. Розподіл студентів по групам, закріплення керівників груп і баз проходження практики.
Ознайомлювальний	<ol style="list-style-type: none">1. Ознайомлення з базовою установою, визначеною для проходження практики.2. Ознайомлення з основними відомчими нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність практичного психолога в установі (організації).3. Ознайомлення з функціональними обов'язками психолога установи (організації).4. Складання студентами календарного графіку проходження практики) й узгодження з керівником практики і психологом установи.
Основний	<ol style="list-style-type: none">1. Ознайомлення з основними формами та напрямками роботи психолога.2. Ознайомлення з організацією робочого кабінету (місця) психолога.3. Вивчення робочого графіка психолога.4. Спостереження за проведенням діагностичної роботи психологом.5. Допомога психологу в підготовці до тестування та обробки даних.6. Спостереження за проведенням консультативної роботи психологом.

	<p>7. Спостереження за веденням консультацій психологом.</p> <p>8. Допомога в оформленні протоколу консультативної бесіди.</p> <p>9. Спостереження за поведінкою психолога та клієнта під час проведення консультації.</p> <p>10. Заповнення щоденника спостережень після консультації.</p> <p>11. Спостереження за проведенням психокорекційної роботи психолога.</p> <p>12. Участь у роботі тренінгової групи (можливість розігрування певної ролі за завданням психолога).</p> <p>13. Участь у проведенні групової дискусії (підготовка відповідних тем для групової дискусії).</p> <p>14. Опрацювання інших технік для проведення психокорекційної роботи.</p> <p>15. Спостереження за проведенням просвітницької роботи психологом.</p> <p>16. Опрацювання літератури на замовлення психолога установи.</p> <p>17. Допомога у підготовці матеріалів для проведення психологом тематичних бесід, наукових семінарів, лекцій.</p> <p>18. Допомога психологу у проведенні просвітницької роботи.</p>
<p>Підсумковий</p>	<p>1. Аналіз ефективності практики і пропозиції з вдосконалення її проведення.</p> <p>2. Оформлення щоденника практики та подання його на затвердження методисту і керівнику від бази практики.</p> <p>3. Оформлення та презентація на факультеті стінгазети з інформацією про проходження практики психолога – стажиста.</p> <p>4. Захист матеріалів практики.</p>

4. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

№ з/п	Назва теми
1	Представлення рекламно-інформаційних матеріалів на базі практики (буклети, листівки, плакати, інформація про умови вступу, психологічні послуги, що надає факультет тощо). Інформування про проведення «Дня відкритих дверей» та профорієнтаційну програму «Відчуй себе студентом факультету психології» з метою популяризації спеціальності «Психологія».
2	Допомога в організації та проведенні профорієнтаційних заходів (круглі столи, тренінги, групові дискусії, лекції, профорієнтаційні бесіди, демонстрація слайдів, діагностика професійної спрямованості учнів, виховні заходи, сумісні вечори відпочинку, оформлення шкільних стінгазет із посиланням на сайт університету і факультету тощо) з метою популяризації спеціальності «Психологія».
3	Оформлення та презентація на факультеті стінгазети з інформацією про проходження навчальної практики психолога – стажиста.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

№ з/п	Види робіт	Максимальне оцінювання в балах
1	Складання плану роботи психолога-стажиста (календарного графіку проходження практики)	10
2	Участь у психодіагностичних обстеженнях та обробці отриманих результатів	10
3	Аналіз графіка й основних форм роботи психолога	10
4	Участь у роботі тренінгової групи	10
5	Участь у проведенні групової дискусії	10
6	Допомога у підготовці матеріалів для проведення психологом тематичних бесід, наукових семінарів, лекцій	20
7	Захист матеріалів практики	30
	Разом у балах	100

6. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів-психологів під час проходження практики : метод. рек. – К: НПУ ім. М. Драгоманова. – 2007. – 64 с.
2. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт/ Укладач О. Є. Іванашко. – Луцьк, РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 60 с.
3. Мудрик А. Б. Соціально-психологічна діагностика : метод. рек. до самост. та індивід. роботи студ. / уклад. А.Б. Мудрик; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, каф. заг. та соц. психології. – Луцьк : ССНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 45 с.
4. Мудрик А. Б. Загальна психологія : навч-метод. матеріали до курсу / Алла Богданівна Мудрик. – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 37 с.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г. С. Абрамова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2001. – 480 с.
2. Активные методы в работе психолога : Сб. науч. тр. / Отв.ред. И. В. Дубровина. – М., 2007. – 165 с.
3. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, А. В. Туленков. – К. : МАУП, 2002. – 158 с.
4. Болотова А. К. Прикладная психология : учеб. для вузов / А. К. Болотова – М. : Аспект Пресс, 2001. – 383 с.
5. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2002. – 356 с.

6. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2002. – 528 с.
7. Бурлачук Л. Ф., Савченко Е. П. Психодиагностика (психодиагностический инструментарий и его применение в условиях социальных служб) / Л. Ф. Бурлачук, Е. П. Савченко – К., 1995. – 100 с.
8. Галян І. М. Психодіагностика : навчальний посібник / І. М. Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 464 с.
9. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию / Д. С. Горбатов – Самара : Издательский Дом «БАХ-РАХ-М», 2000. – 248с.
10. Дружинин В. Н. Практика психологического исследования / В. Н. Дружинин – М., 2009. – 264 с.
11. Дуткевич Т. В. Практична психологія : вступ до спеціальності. – [навч. посібник для ВНЗ] / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – 2-е вид. – Київ, 2010. – 256 с.
12. Ковальчук В. В., Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-ге вид. перероблене і доповнене. – К.; ВД «Професіонал». – 214 с.
13. Марков В. Н. Психодиагностика: диагностика личностно–профессионального потенциала : учеб. пособие / В. Н. Марков – РАГС, 2005. – 72 с.
14. Методы социально-психологического исследования : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Фолomeевой. – Кемерово : Юнити, 2002. – 277 с.
15. Мостова К. К. Соціально-психологічні аспекти підготовки студентів ВНЗ до практики / К. К. Мостова – К., 2008. – 62 с.
16. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : учеб. пособие / А. Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
17. Немов Р. С. Психология / Р. С. Немов – М. : Просвещение, 1995. – 500 с.
18. Немов Р. С. Психология : словарь-справочник : В 2-х ч. Ч.1. / Р. С. Немов – М. : Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
19. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. – СПб. : Речь, 2000. – 420 с.
20. Основи практичної психології / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. : підручник. – Київ : Либідь, 1999. – 536 с.
21. Основи психології : підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К. : Либідь, 2002. – 630 с.
22. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості / Н. Г. Полтавченко – К., 2007. – 231 с.
23. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 204 с.
24. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента: учеб. пособие / под. ред. Г. С. Никифора, М. А. Дмитриевой, В. М. Сметкова. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во ун-та, 2001. – 240 с.
25. Приходько Ю. О. Практична психологія : введення у професію : навч. посібник. – 2-е вид. / Юлія Олексіївна Приходько – К. : Каравела, 2010. – 232 с.

26. Психологія : підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова – К. : Либідь, 2001. – 390 с.
27. Психологические тесты : В 2-х т. / Под. ред. А. А. Карелина. Т. 1. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 248 с.
28. Робер М., Тильман Ф. Психология индивида и группы / М. Робер, Ф. Тильман – М. : Прогресс, 1998. – 256 с.
29. Романова, Е.С. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е.С. Романова . – СПб. : Питер, 2006. – 400 с.
30. Русинка І. І. Психологія : навчальний посібник / І. І. Русинка – К. : Знання, 2007. – 367 с.
31. Туриніна О. Л. Практикум по психології : навч. посіб. – К. : МАУП, 2007. – 186 с.
32. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2005. – 490 с.
33. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : ВД «Слово», 2003. – 185 с.
34. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія : навчальний посібник / Т. Ф. Цигульська – К. : Наукова думка, 2000. – 190 с.
35. Шейко В. М., Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., переробл. і доп / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2007. – 154 с.

36.

Допоміжна

1. Варій М. Й. Загальна психологія : навчальний посібник / Мирон Йосипович Варій. – К. : «Центр учбової літератури», 2007. – 968 с.
2. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 2-ге вид. – К. : Каравела, 2007. – 400 с.
3. Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М. Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
4. Дубравська Д. М. Основи психології : навчальний посібник / Д. М. Дубравська.– Львів : Світ, 2001. – 280 с.
5. Загальна психологія : підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
6. Загальна психологія / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 704 с.
7. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості : навчальний посібник / Т. С. Кириленко. – К. : Либідь, 2007. – 256 с.
8. Клименко В. В. Психологія творчості : навчальний посібник / В. В. Клименко. – К. : Центр навч. літератури, 2006. – 480 с.
9. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка : основні положення. Навчальний посібник / В. С. Лозниця. – К. : «ЕксОб», 1999. – 303 с.

10. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія : навчальний посібник / Сергій Дмитрович Максименко, Валентин Олександрович Соловієнко. – К. : МАУП, 2000. – 256 с.
11. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: у 2 т. : підручник / П. А. М'ясоїд. – К. : Алеута, 2011. – 496 с.
12. Основи психології : підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К. : Либідь, 2002. – 630 с.
13. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія : навчальний посібник / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – К. : Академвидав, 2005. – 360 с.
14. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. : посібник – К. : Каравела, 2012. – 464 с.
15. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки : навчальний посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2005. – 520 с.
16. Столяренко Л. Д. Основы психологии / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 721 с.
17. Столяренко А. М. Психология и педагогика : учебное пособие. / А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.
18. Цимбалюк І. М. Психологія / І. М. Цимбалюк. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.

(Зразок оформлення титульної сторінки до звітних матеріалів)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ**

**ЩОДЕННИК
ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГА - СТАЖИСТА
студента (ки) _____ групи**

_____ (прізвище та ім'я студента)

у термін з _____ до _____

База практики: _____

Допущено до захисту
МП

_____ (бази практики)

_____ (Керівник установи)

Керівник від бази практики

_____ (посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від факультету

_____ (посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник від бази практики

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від факультету

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Звіт студента про проходження практики психолога - стажиста

Керівник від бази практики

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від факультету

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

**Відгук керівника практикою від базової установи
про роботу студента та оцінка його діяльності**

№ з/п	Види робіт	Максимальн е оцінювання в балах
1	Складання плану роботи психолога-стажиста (календарного графіку проходження практики)	10
2	Участь у психодіагностичних обстеженнях та обробці отриманих результатів	10
3	Аналіз графіка й основних форм роботи психолога	10
4	Участь у роботі тренінгової групи	10
5	Участь у проведенні групової дискусії	10
6	Допомога у підготовці матеріалів для проведення психологом тематичних бесід, наукових семінарів, лекцій	20
7	Захист матеріалів практики	30
	Разом у балах	100

**Характеристика керівника від бази практики
на студента-практиканта**

Підпис керівника від бази практики _____

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

М.П.

“ ____ ” _____ 20 р.

Висновки керівника практики від факультету про роботу студента

Оцінка захисту матеріалів практики

Підпис керівника від факультету _____

(посада, підпис, прізвище)

Оцінка за практику _____

Підписи членів комісії _____

“ _____ ” _____ 20 р.