

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
та деканатів



доц. Згуровик Ю. В.

Протокол № 6 від «19» лютого 2020 р.

№4419022020

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
Основна іноземна мова (Англійська)

підготовки магістра
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова

Програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (Англійська)» підготовки магістра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Англійська мова.

Розробники: Галапчук-Тарнавська О.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Ніфака Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Рецензент: Лесик Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри англійської філології

протокол № 7 від «26» грудня 2019 р.

В. о. завідувача кафедри:  (Чарікова І.В.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету іноземної філології

протокол № 5 від «10» січня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії факультету:  (Павлюк А. Б.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|--------------------------------------|--|--|
| Денна форма навчання | 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Середня освіта. Англійська мова Магістр | Нормативна |
| Кількість годин/кредитів 300 / 10 | | Рік навчання 1, 2 |
| ІНДЗ: немає | | Семестр 2, 3 |
| | | Практичні заняття - 100 год. 2 сем. – 50 год. 3 сем. – 50 год. Консультації – 20 год. Самостійна робота – 180 год. |
| | | Форма контролю: екзамен |

Таблиця 2

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|-------------------------------------|--|---|
| Заочна форма навчання | 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Середня освіта. Англійська мова Магістр | Нормативна |
| Кількість годин/кредитів 300/ 10 | | Рік навчання 1, 2 |
| ІНДЗ: немає | | Семестр 2, 3 |
| | | Практичні заняття - 38 год. 2 сем. – 20 год. 3 сем. – 18 год. Консультації – 36 год. Самостійна робота – 226 год. |
| | | Форма контролю: екзамен |

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Курс навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (Англійська)» передбачає формування вторинної мовної особистості здатної здійснювати міжкультурне спілкування в реальних життєвих ситуаціях. Це вимагає реалізацію таких завдань:

- вдосконалення у студентів комунікативної компетентності студентів-магістрів;
- ознайомити студентів з особливостями Academic English;
- сформувати та вдосконалити лексичну компетентність студентів на основі тем Communication, Academic English, Language Acquisition and Learning;
- вдосконалити мовленнєві компетентності у говорінні, читанні, аудіюванні та писанні, що дозволяє вести наукові дискусії, обґрунтовувати власну точку зору, висловлювати критику та аргументовано доводити правильність отриманих результатів.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ

До кінця навчання у студентів-магістрів будуть сформовані такі компетентності:

- лексична компетентність на основі тем Communication, Academic English. Language Acquisition and Learning;
- комунікативні компетентності в говорінні (діалогічне, монологічне мовлення), аудіюванні, читанні та писанні, що дає можливість студентам-магістрам вести наукові дискусії, презентувати власні дослідження, висловлювати власне оцінювання інших досліджень;
- академічна компетентність;
- міжкультурна компетентність.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3

Денна форма навчання

семестр 2

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. |
|--|--------|--------|-------|-----------|
| Змістовий модуль 1. Communication | | | | |
| Тема 1. Means of Communication | 5 | 2 | | 3 |
| Тема 2. Types of communication: telephone, mail, E-mail communication. | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3. Ways of Speaking | 5 | 2 | | 3 |
| Тема 4. Effective Communicator | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 5. Positive Thinking | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 6. Manipulation | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 7. Gossiping | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 8. Ice- breaking | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 9. Impression Management | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 10. Handling with Overagitating People | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 11. English Humour | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 12. Presentation | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 13. Presentation | 13 | 2 | 1 | 10 |

| | | | | |
|---|-----|----|----|----|
| Разом за модулем 1 | 82 | 26 | 6 | 50 |
| Змістовний модуль 2. Multicultural aspect of Communication | | | | |
| Тема 14. Paralinguistic aspect of Communication | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 15. The art of communication by gestures. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 16. Body language. | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 17. Types of gestures. | 5 | 2 | | 3 |
| Тема 18. Body language in different countries | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тема 19. Classroom Communication | 5 | 2 | | 3 |
| Тема 20. Classroom Communication | 5 | 2 | | 3 |
| Тема 21. Classroom non-verbal language | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 22. Home Reading ‘Why we smile’ | 7 | 2 | | 5 |
| Тема 23. Home Reading ‘Why we smile’ | 8 | 2 | | 5 |
| Тема 24. Projects | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 25. projects | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Разом за модулем 2 | 68 | 24 | 4 | 40 |
| Всього годин: | 150 | 50 | 10 | 90 |

Таблиця 4

Заочна форма навчання
семестр 2

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| Назви змістових модулів і тем | Усього | Практ. | Конс. | Сам. |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|

| | | | | роб. |
|--|-----|----|----|------|
| Змістовий модуль 1. Communication | | | | |
| Тема 1. Means of Communication | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 2. Types of communication: telephone, mail, E-mail communication. | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 3. Ways of Speaking | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 4. Effective Communicator | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 5. Presentation | 24 | 2 | 5 | 17 |
| Разом за модулем 1 | 76 | 10 | 9 | 57 |
| Змістовий модуль 2. Multicultural aspect of Communication | | | | |
| Тема 6. Paralinguistic aspect of Communication | | 2 | 1 | 10 |
| Тема 7. The art of communication by gestures. | | 2 | 1 | 10 |
| Тема 8. Body language in different countries | | 2 | 1 | 10 |
| Тема 9. Classroom Communication | | 2 | 1 | 10 |
| Тема 10 Projects. | | 2 | 5 | 10 |
| Разом за модулем 2 | 75 | 10 | 9 | 56 |
| Всього годин: | 151 | 20 | 18 | 113 |

Таблиця 5

Денна форма навчання
семестр 3

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Прак. | Кон. | Сам. |
|-------------------------------|--------|-------|------|------|
|-------------------------------|--------|-------|------|------|

| | | занят. | | роб. |
|---|----|--------|---|------|
| Змістовий модуль 1. Academic English | | | | |
| Тема 1. Vocabulary and academic style: key nouns, key verbs, key adjectives, key adverbs (practice, production). | 2 | 2 | | |
| Тема 2. Vocabulary and academic style: metaphors and idioms, nouns and the words they combine with, prepositional phrases (practice, production). | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 3. Vocabulary and academic style: verbs and prepositions, nouns and prepositions (practice, production). | 7 | 2 | | 5 |
| Тема 4. Analysis of the results (practice, production). | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 5. Talking about meaning (practice, production). | 3 | 2 | 1 | |
| Тема 6. Research and study aims (production). | 7 | 2 | | 5 |
| Тема 7. Organizing your writing (production). | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 8. Making a presentation. Discussion. | 14 | 4 | | 10 |
| Тема 9. Describing problems. Discussion. | 12 | 2 | | 10 |
| Тема 10. Summary and conclusion. Discussion. | 9 | 4 | | 5 |
| Разом за модулем 1 | 74 | 24 | 5 | 45 |
| Змістовий модуль 2. Language Acquisition and Learning | | | | |
| Тема 11. Vocabulary. | 3 | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| Тема 12. Listening. How people manage to master language. | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 13. Listening. Chomsky's hypothesis. Key factors which play an important role in language learning. | 7 | 2 | | 5 |
| Тема 14. Extending skills. The difference between language acquisition and learning. | 5 | 2 | | 3 |
| Тема 15. Extending skills. Variables which can affect language learning. | 5 | 2 | | 2 |
| Тема 16. Text: Up the Down Staircase (fragment) by Bel Kaufman. | 10 | 4 | 1 | 5 |
| Тема 17. Text Discussion | 7 | 2 | | 5 |
| Тема 18. Essential Vocabulary. Practice. | 7 | 2 | | 5 |
| Тема 19. The analysis of the text. | 10 | 4 | 1 | 5 |
| Тема 20. What makes a good English teacher? Production | 8 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 21. Summary. | 7 | 2 | | 5 |
| Разом за модулем 2 | 76 | 26 | 5 | 45 |
| Всього годин: | 150 | 50 | 10 | 90 |

Таблиця 6
Заочна форма навчання
3 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Прак. заняття | Кон. | Сам. роб. |
|---|---------------|----------------------|-------------|------------------|
| Змістовий модуль 1. Academic English | | | | |
| Тема 1. Vocabulary and academic style: metaphors and idioms, nouns and the words they combine with, prepositional phrases | 14 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | |
|---|-----|----|----|-----|
| (practice, production). | | | | |
| Тема 2. Vocabulary and academic style: verbs and prepositions, nouns and prepositions (practice, production). | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 3. Research and study aims (production). | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 4. Making a presentation. Discussion. | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 5. Describing problems. Discussion. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Разом за модулем 1 | 90 | 10 | 10 | 70 |
| Змістовий модуль 2. Language Acquisition and Learning | | | | |
| Тема 6. Listening. Chomsky's hypothesis. Key factors which play an important role in language learning. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 7. Extending skills. Variables which can affect language learning. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 8. Text: Up the Down Staircase (fragment) by Bel Kaufman. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 9. Text Discussion. The analysis of the text. | 17 | 2 | 2 | 13 |
| Разом за модулем 2 | 59 | 8 | 8 | 43 |
| Всього годин: | 149 | 18 | 18 | 113 |

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота студентів передбачає розширення знань основної тематики модулів за рахунок опрацювання статей, їх аналізу та дискусій, а також підготовка до презентацій, проектів, їх захисту та обговорення. Теми:

1. Assertiveness in communication.
2. The art of persuasion.
3. Communication on etiquette.
4. Public speaking.
5. Giving talk at scientific conference.
6. Some useful advice to a speaker.
7. Characteristics of the successful speaker.
8. Descriptive and scholarly writing.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів визначається поточним (максимум 40 балів) і підсумковим (максимум 60 балів) оцінювання, а також формами проведення МКР (письмова, тестування, комп'ютерне тестування) та залежить від структури екзамену.

Дисципліна складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. письмовий екзаменаційний тест (максимум 30 балів);
3. усний екзамен (максимум 30 балів).

Таблиця 7

Денна форма навчання

| Поточний контроль (мах = 40 балів) | | Модульний контроль (мах = 60 балів) | | Загальна кількість балів |
|---|---------------------------|--|--------------|---|
| Модуль 1 | | | | |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | МКР 1 | МКР 2 | |
| Теми 1-13 20 | Теми 14-25 20 | 30 | 30 | 100 |

Поточне оцінювання студентів відбувається під час виконання не комунікативних, умовно-комунікативних та комунікативних вправ.

Максимальна сума балів, яку може отримати студент протягом цього виду занять, становить 1 бал. До критеріїв, що визначають кількість балів відносяться:

- 1) правильне виконання завдань – 0,3 бала;
- 2) самостійність презентації – 0,3 бала;
- 3) творчість – 0,4 бала;

Підсумковий контроль (екзамен) має на меті перевірку знань студентів під час виконання екзаменаційного тесту та усної відповіді. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати складає 60 балів, з яких 30 балів – оцінка за тест, 30 балів – за усну відповідь. Якщо студент погоджується з результатом, який він отримав за поточний контроль і написання екзаменаційного тесту, він має право не складати екзамен в усній формі.

Шкала оцінювання

Таблиця 8

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | для екзамену |
|--|--|
| 90 - 100 | відмінно |
| 82 – 89 | дуже добре |
| 75 - 81 | добре |
| 67 - 74 | задовільно |
| 60 - 66 | задовільно |
| 1 – 59 | Незараховано (з можливістю повторного складання) |

Структура екзамену:

- 1 питання – лінгвостилістичний аналіз художнього тексту.
- 2 питання – ситуація.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Практический курс английского языка. 5 курс: учеб. для пед. вузов. / И. А. Новикова, Г. В. Аксенова-Пашковская и др; под ред. В. Д. Аракина. – М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – 304 с.
2. Manning Anthony. English for Language and Learning. / Anthony Manning.- Garnet Education, 2014. – 133 p.
3. McCarthy Machael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use. / Machael McCarthy, Felicity O'Dell.- Cambridge University Press, 2008. – 155 p.
4. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Proficiency C2. Students Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2007. – 276 p.
5. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Proficiency C2. Work Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2007. – 148 p.
6. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Proficiency C2. Teachers Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2007. – 126 p.
7. Modern Life/Ed. By Hans-Joachim Lechler. – Ernst Blett Stuttgart, 1985.(ML)
8. Wellman Guy. Wordbuilder. – Heinemann International, 1992 (W). – 400 p.
9. Stevenson D.K.. American Life & Institutions / Stevenson D.K. – Ernst Klett Verlas, 1992. – 144p. (L & Inst).

Додаткова література

1. Making America: The Society & Culture of the United States./Ed. by Luther S. Luedtke. – Forum Series. 1987. – 388p. (MA).
2. Mc. Carthex Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 1994 (Voc)
3. O'Driscoll James. Britain. – Oxford University Press, 1995 (Br)
4. The Times Magazine (2012-2013)
5. The Newsweek Magazine (2012-2013)

6. Flachmann K., Flachmann M. The Prose Reader. – New Jersey: Prentice Hall, 2010. – 574 p.
7. Knepler H., Knepler M., Crossing cultures. – New York: MacMillan Publishing Co., 2008.
8. Hatch E. Discourse and Language Education / Hatch E., – Cambridge – Cambridge University Press, 2000. - 333 p.

8.ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

Семестр 2

1. Assertiveness in communication.
2. Types of communication: telephone, mail, E-mail communication.
3. Verbal and non-verbal communication.
4. Oral and written communication.
5. The art of communication by gestures.
6. Body language.
7. Types of gestures.
8. The art of persuasion.
9. Paralinguistic communication.
10. Communication on etiquette.
11. Public speaking.
12. Giving talk at scientific conference.
13. Some useful advice to a speaker.
14. Characteristics of the successful speaker.
15. Descriptive and scholarly writing.
16. Classroom communication.

Семестр 3

1. Present the results of the investigation.
2. Present the analysis of the results of your research.

3. Describe the problems of your investigation.
4. Set research and study aims.
5. Chomsky's hypothesis.
6. Key factors which play an important role in language learning.
7. The difference between language acquisition and learning.
8. Variables which can affect language learning.
9. How people manage to master language.
10. What makes a good English teacher?
11. Anyone who can speak good English can teach it.
12. Your idea of a good presentation of an investigation.
13. The difficulties you had carrying out your investigation.
14. Recommend students the best way of carrying out their investigations.