

Наукова школа: ЖИТТЄВИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ШЛЯХ ОСОБИСТОСТІ

Керівник: Вірна Жанна Петрівна, доктор психологічних наук, професор



Сферу наукових інтересів складають проблемні питання загальної психології, психології особистості, професійної психології та психології праці. Створена наукова школа дослідження життєвого і професійного шляху особистості працює над проблемами вивчення психологічних аспектів професіоналізму через створення відповідної технології професійного самозбереження, компенсації та реабілітації в практичній діяльності. Такі пріоритетні дані роботи відкривають напрямок інноваційних розробок різноманітних заходів, які спрямовані на суттєві та швидкі зміни професіоналізму та його психосоціального забезпечення.

Доробок наукової школи:

Загальна фундаментальна проблема, на вирішення якої спрямовано діяльність наукової школи визначається необхідністю розгляду професіоналізму через інтегральну характеристику людини (як індивіда, суб'єкта діяльності та індивідуальності), яка проявляється в діяльності та спілкуванні. Адже професіоналізм людини – це не тільки досягнення нею високих виробничих показників, але й особливості її професійної мотивації, система прагнень, ціннісних орієнтацій та смислу праці для самої людини. Межі такого інтегративного вивчення професіоналізму людини стосуються

досягнень психології праці, соціальної психології, інженерної психології, психології надійності та професійного здоров'я.

Конкретною фундаментальною задачею в рамках загальної проблеми, вирішення якої передбачається в діяльності наукової школи є розробка інтегративного підходу вивчення професіоналізму як акме, який інвестує структурно-ієрархічні параметри його вивчення через опис складу та призначення утворюваних елементів, які надбудовуються над базовими знаннями (професійний досвід, професійна компетентність та професійна придатність), а також структури зв'язків між ними засобом інтерпретації таких елементів як професійна продуктивність, професійна ідентичність та професійна зрілість. Емпіричною верифікацією теоретичних положень є розробка й впровадження корекційно-профілактичних програм професійного самозбереження із урахуванням професійних перспектив і життєвих планів.

Основними задачами, на вирішення яких спрямовано діяльність наукової школи є розробка діагностичного інструментарію з фіксації та оцінки професіоналізму фахівців на різних етапах професійного становлення; організація і проведення комплексних досліджень з вивчення структурного змісту професіоналізму фахівців різних спеціальностей; впровадження інноваційних технологій професійного самозбереження із урахуванням професійних перспектив та життєвих планів в залежності від рівня їх професійного досвіду, придатності та компетентності; окреслення шляхів формування професіоналізму засобом конкретизації критеріїв та показників професійної продуктивності, професійної ідентичності та професійної зрілості.

Презентація наукових доробків наукової школи відбувається на науково-практичних конференціях з проблем професійної психології, ініціатором та організатором яких є професор Ж.П.Вірна та її наукові колеги. Під її керівництвом функціонують держбюджетні наукові теми («Активізація мотиваційних трансформацій у процесі професіоналізації особистості» (№0106U000274) та «Психологія професіоналізму особистості: технології професійного самозбереження в практиці» (№ 0113U002217)).

Реалізація наукових ідей відображена у широкому ракурсі досліджень проблеми, а саме: розробка концептуальних підходів до вивчення діяльності як цілеспрямованої відкритої системи і людини як суб'єкта праці; актуалізація концепції інформаційних та концептуальних моделей професійної діяльності; удосконалення трансформаційної теорії навчання; розробка концепцій впливу екстремальних умов та забезпечення професійної надійності людини; систематизація концептуальних аспектів вимог до властивостей людини-

професіонала, професійного відбору та підготовки і спеціальної реабілітації після напруженої та небезпечної професійної роботи; розширення концепції збереження професійного здоров'я та професійного довголіття; активізація концепції проектування професійної діяльності.

В межах наукових напрацювань авторів проекту у даному напрямку можна виокремити упорядкування теоретико-методологічних положень ефективної професіоналізації особистості та конкретні емпіричні дослідження щодо вивчення особистості професіонала різних спеціальностей, які відображені у 1 докторській та 26 кандидатських дисертаціях під керівництвом професора Ж.П. Вірної.

Представники наукової школи:



Лазорко Ольга Валеріївна – доктор психології (Drh), доцент, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук «Психологія безпеки особистості як суб'єкта професіоналізації» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2017 році у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Електронна адреса: lazorko.olga@gmail.com

Режим доступу:

http://psychology.univer.kharkov.ua/Doky1718/aref_Lazorko.pdf

Напрями наукових досліджень: психологія безпеки особистості, психологія управління, професійна психологія, соціальна психологія.

Основні наукові праці:

1. Лазорко О.В. Психологія професійної безпеки особистості : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 380 с.
2. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості [текст] : колективна монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 588 с.
3. Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір [текст] : колективна монографія / О.В. Лазорко, П.Д. Гайдучик, А.М. Лазько [та ін.] ; за ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 220 с.
4. Lazorko O.V. Psychosynergetic dimension of professional growth of personality. *Evropean humanities studies: State and Society*. 2014-2015. Issue 3. 61-71.
5. Лазорко О.В. Професійне здоров'я у вимірі забезпечення особистісної безпеки фахівця. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*. Hamilton, ON ; co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications, 2016. Issue: 2 (14). 171- 184.
6. Лазорко О.В. Прогностичні детермінанти професійної безпеки особистості в період професійного навчання. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*. Hamilton, ON ; co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications, 2016. Issue: 4 (16). 81-99.
7. Lazorko O.V. Occupational health of specialists of stressful professions: personality resources of emotional resistance. *American Journal of fundamental & experimental research*. New York NY, USA, 2016. Issue: 3 (3). 37-46. ; режим доступу: <http://journal.ua-usa.org>
8. Лазорко О.В. Психологія безпеки особистості як суб'єкта професіоналізації. Психологічні перспективи : Луцьк : 2017. Вип. 30. 96-112. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2017-30-96-112>
9. Лазорко О.В. Сучасні перспективи використання духовних практик у роботі клінічного психолога. Психологічні перспективи : Луцьк : 2018. Вип. 32. 172-181. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-32-172-181>
10. Вірна Ж.П., Лазорко О.В., Пустовойт М.В. Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості студентської молоді: теоретико-методологічна експлікація. *Psychological Journal*. 2019. Vol. 5. Issue 10. ; DOI (Issue): <https://doi.org/10.31108/1.2019.5.10>



Павлюк Тетяна Миколаївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри загальної та соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Подяка ректора (1986, 1996, 1997), Грамота Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації Волинської обласної Малої академії наук (2011)).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Емпатійні чинники професійної адаптації медичних сестер» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2007 році у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Електронна адреса: tetyana.pavliuk.lutsk@gmail.com

Напрями наукових досліджень визначені проблемними питаннями психології особистості, експериментальної, диференціальної та професійної психології.

Основні наукові праці:

11. Павлюк Т.М. Психологія обходження з хворими: діагностика професійного типу медичних сестер. *Практична психологія і соціальна робота*. 2006. № 2. 75-78.

12. Методики вивчення нервово-психічного напруження у професійній діяльності медичних сестер: Методичні рекомендації ; укл. Т.М. Павлюк. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волинського державного університету імені Лесі Українки, 2006. 37 с.

13. Павлюк Т.М. Емпатійні чинники професійної адаптації медичних сестер. *Професійна психологія : методологія, методи та практика*. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ «Вежа» Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2008. 91-111.

14. Павлюк Т.М. Професійне здоров'я та емпатійна позиція медичних сестер. *Психологічні перспективи*. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. Вип. 14. 86-95.

15. Павлюк Т.М. Мотиваційно-ціннісні настанови та мотивація професійної діяльності державних службовців. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ; гол. ред. Носко М.О. Чернігів : ЧДПУ, 2011. Т.2. Вип. 94. 58-63.*

16. Павлюк Т.М. Структурні характеристики мотивації професійної діяльності працівників органів виконавчої влади. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. Вип. 17. 408–419.*

17. Павлюк Т.М. Психологічні прояви внутрішньоособистісних конфліктів у професійній діяльності медичних сестер. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. Вип. 22. 200–209.

18. Павлюк Т.М. Конфліктність мотивації професійної діяльності медсестер із різним рівнем емоційного вигорання. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. Вип. 21. 193–203.

19. Павлюк Т.М. Гендерні особливості уявлень старших підлітків про благополучні взаємини з батьками. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Ред.-вид. відділ «Вежа» СНУ імені Лесі Українки, Випуск 29. 2017. 186-198.

20. Павлюк Т.М. Етичні аспекти психотерапевтичної допомоги старшим підліткам із різними уявленнями про благополучні взаємини з батьками. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 31. 220–234.



Мудрик (Земба) Алла Богданівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри загальної та соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, (Подяка ректора СНУ імені Лесі Українки (2011), Грамота Волинської обласної ради (2015 р.)).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Особистісна вимогливість як чинник професійної компетентності (на матеріалі держслужбовців центрів зайнятості)» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2010 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: adam-77@ukr.net

Напрями наукових досліджень: професійна психологія, психологія професійних деформацій та професійних адикцій особистості

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 170 наукових праць, у тому числі чотири монографії (у співавторстві), сім навчально-методичні посібники (п'ять з них у співавторстві), зокрема:

1. Мудрик А.Б. Особистісна вимогливість як чинник ефективної професійної реалізації державного службовця. *Психологія і суспільство*. 2013. № 3 (53). 99–109.
2. Мудрик А.Б. Гендерна компетентність особистості : теорія, діагностика, розвиток : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 204 с.
3. Вірна Ж.П., Мудрик А.Б. Особистісна вимогливість професіонала: теорія, практика, методи вивчення : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 256 с.
4. Мудрик А.Б. Психологічний аналіз особливостей прояву професійних деформацій особистості на різних етапах її професіоналізації. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України* ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. Вип. 23. 434–446.
5. Мудрик А.Б. Загальна психологія : навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 190 с.
6. Мудрик А.Б. Психологічні особливості професійної ідентичності державного службовця. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2015. Вип. 25. 175–187.
7. Мудрик А.Б. Психологічні особливості розвитку професійної кар'єри державних службовців. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 33. 192–204.
8. Мудрик А.Б. Психологічні особливості прояву особистісно-професійних деформацій у державних службовців на різних етапах їх професійного становлення. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 144–164.
9. Мудрик А.Б. До питання професійних адикцій особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2016. Вип. 27. 113-125.
10. Мудрик А.Б. Трудоголізм як професійна адикція особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2017. Вип. 29. 175–186.



Шкарлатюк Катерина Іванівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Срібний нагрудний знак СНУ імені Лесі Українки (2016)).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2010 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: shkarlatiuk2012@ukr.net

Напрями наукових досліджень визначені проблемними питаннями клінічної та консультативної психології, психологія прогнозування поведінки.

Основні наукові праці:

1. Шкарлатюк К.І. Професійний прогноз: методологія та практика. *Психологія та суспільство*. Тернопіль, 2011. № 1. 120–132.

2. Шкарлатюк К.І. Психологічні детермінанти харчової поведінки студентської молоді. *Освіта регіону: Політологія. Психологія. Комунікації*. Київ, 2011. №3. 78–82.
3. Шкарлатюк К.І. Агресія та здатність до прогнозування в підлітковому віці. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2011. Вип. 17. 123–130.
4. Шкарлатюк К.І. Особливості корекції проявів тривожності щодо майбутнього в юнацькому віці. *Вісн. Одеського нац. ун-ту ім І.І.Мечникова ; серія Психологія*. Одеса : «Астропринт», 2012. Т. 17. Вип. 8(20). 98–104.
5. Шкарлатюк К.І. Особливості формування професійних прогнозів студентів з особливими потребами. *Вісник Черніг. нац. пед. ун-ту ; серія: Психологічні науки*. Чернігів, 2012. Вип.105. Т.2. 23–26.
6. Федоренко Р.П., Шкарлатюк К.І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 200 с.
7. Шкарлатюк К.І. Professional prognoses formation by means of self futuring training in adolescence. *Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. Вип. 19. 105–112.
8. Федоренко Р.П., Шкарлатюк К.І. Психологічна практика в клініці : навч.-метод. посібник для студентів ВНЗ. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 230 с.
9. Шкарлатюк К.І. Особливості формування професійних прогнозів майбутніх менеджерів. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної*. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 252-271.
10. Шкарлатюк К.І. Особливості життєвого прогнозування хворих на гіпертонічну хворобу. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2016. Вип. 27. 178-185.



Крижановська Зореслава Юріївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри загальної та соціальної психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, (Подяка ректора СНУ імені Лесі Українки (2012 р.)).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Мотиваційні чинники професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2011 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: Kruzhanovska.Zoreslava@eenu.edu.ua

Напрями наукових досліджень визначені проблемними питаннями психології особистості, психології материнства, розвитку та професійної психології.

Основні наукові праці:

1. Крижановська З.Ю. Творча спрямованість особистості в процесі проектування її самореалізації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: зб. наук. праць; серія Психологія і педагогіка. Острог. 2012. Вип. 20. 156-166.

2. Крижановська З.Ю. Емоційні особливості жінки в процесі реалізації материнської ролі. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Вежа, 2013. Вип. 23. 148-159.

3. Крижановська З.Ю. Зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органів виконавчої влади/органів місцевого самоврядування. *Тренінги у системі підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування* : навч.-метод. посіб. / Авт. кол. : З. Ю. Крижановська, А. В. Мітлош, А. Б. Мудрик, О. А. Соловей, Т. В. Федотова, Х. Ю. Шишкіна ; уклад. Л. С. Куренчук. Луцьк : Волинський ЦППК, 2013. 243 с.

4. Теорія та практика психологічного тренінгу: навчально-методичний посібник / за ред. д. психол. н., проф. Л.В. Засекіної. Авт. кол. : З.Ю. Крижановська, А.В. Кульчицька, А.В. Мітлош, А.Б. Мудрик, О.А. Соловей, Т.В. Федотова, О.Я. Феніна, Х.Ю. Шишкіна; уклад. Л.С. Куренчук. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2014. 136 с

5. Крижановська З.Ю. Мотиваційні ознаки професійної самореалізації фахівців дошкільних закладів. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 281-300.

6. Крижановська З.Ю. Психологічні особливості сприймання професійного персонального іміджу жінки-викладача студентами вищого навчального закладу. *Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України*. Київ : Видавництво «Фенікс». 2015. Т. XII. Психологія творчості. Вип. 21. 238-246.

7. Крижановська З.Ю. Самореалізація особистості після виходу на пенсію, як спосіб її самовиповнення. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: РДГУ. 2016. Вип. 7.106-110.

8. Крижановська З.Ю. Психологічні відмінності в самореалізації підлітків міста та села. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: РДГУ. 2018. Вип. 10. 90-94.

9. Крижановська З.Ю. Мотиваційний компонент самореалізації в спортивній діяльності. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: РДГУ. 2019. Вип.12. 135-139.

10. Конфліктологічне консультування : навч. посіб. / укл. З.Ю. Крижановська. Луцьк : Вежа-Друкю 2017. 112 с.



Остапйовський Олександр Ігорович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (Грамота Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації, Подяка Управління освіти Луцької міської ради).

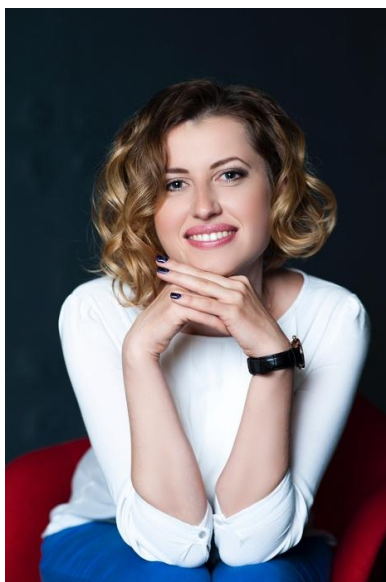
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Професійна ідентичність в структурі економічної свідомості особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2011 році у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Електронна адреса: oleksandrost@gmail.com

Напрями наукових досліджень: професійна психологія, психологія навчання.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 50 наукових праць, у тому числі три монографії (у співавторстві), 4 навчально-методичні посібники (всі з них у співавторстві), зокрема:

1. Остапйовський О.І. Взаємообумовленість соціального здоров'я та професійної ідентичності особистості. *Психологічні перспективи*. – Луцьк: РРВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. Випуск 14. 75–81.
2. Ostapjowskyi O., Ostapjowskyi I. Tożsamość zawodowa młodzieży akademickiej w procesie uspołecznienia. *Zamojskie studia i materiały. Seria: Pedagogika*. Zamość, 2009. 225-231.
3. Остапйовський О.І., Андрейчин С.Р. Соціально-психологічні аспекти професійної адаптації психологів. Луцьк : ВІППО, 2012. 38 с.
4. Остапйовський О.І. Генеза ідентичності в науковій думці. *Психологічні перспективи*. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. №21. 184-192.
5. Остапйовський О.І. Професійна ідентичність особистості: зміст та підходи вивчення. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць*; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. Вип. 19. 533-543.
6. Остапйовський О.І. Формування особистості в процесі економічної соціалізації. *Психологічні перспективи*. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. Випуск 23. 263-275.
7. Остапйовський О.І. Професійна ідентичність в структурі економічної свідомості особистості. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 236-251.
8. «Програма 15». Перша частина (загальний огляд; зустрічі 1-7) \ Закусило О.Ю., Калініна А.В., Кириченко В.І., Лютий В.П., Остапйовський О.І. Київ : ФОП Савісько І.С. 2017. 808 с.
9. «Програма 15». Друга частина (загальний огляд; зустрічі 8-16) \ Закусило О.Ю., Калініна А.В., Кириченко В.І., Лютий В.П., Остапйовський О.І. Київ : ФОП Савісько І.С. 2017. 808 с.
10. Остапйовський О.І. Професійна ідентичність та готовність до інноваційної освітньої діяльності педагогів. *Професійний розвиток педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної освіти (теоретико-прикладний аспект)*: колективна монографія / за ред., П.С. Олешка, Н.М. Ткачук. Луцьк : КП ІАЦ «Волиньенергософт», 2019. 290-298



Грандт Вікторія Вікторівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри психології Запорізького національного університету, сертифікований гештальт-терапевт.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2012 році в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Електронна адреса: grandtvv@gmail.com

Напрями наукових досліджень: професійне здоров'я особистості, механізми психологічного захисту та копінг-механізми особистості.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 80 наукових праць, у тому числі одну монографію, 1 навчальні посібники, зокрема:

1. Грандт В. В. Експериментально-діагностичний аналіз копінг-ресурсів як чинників збереження професійного здоров'я представників екстрених служб. *Актуальні проблеми психології : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. Київ : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012. Т. 10. Вип. 22. 72-81.*

2. Грандт В. В. Особливості копінг-стратегій поведінки представників екстрених служб. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» / За ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 4-10.*

3. Грандт В.В. Копінг-ресурси професійного здоров'я лікарів швидкої та невідкладної медичної допомоги. *Психологічні перспективи. Луцьк : РРВ*

«Вежа» Волинського національного університету ім. Лесі Українки, 2013. Вип. 18. 45-52.

4. Грандт В.В. Особливості адаптаційного потенціалу фахівців екстрених служб. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С.Д. Максименко, Н.Ф. Шевченко. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 87-92.

5. Грандт В.В. Вплив організаційного стресу на стиль саморегуляції поведінки працівників екстрених служб. *Науковий вісник Херсон. нац. ун-ту. Серія психологічні науки*. Херсон: ХДУ, 2014. Вип. 1. 122-127.

6. Грандт В. В. Генезис перфекціонізму: теоретична експлікація проблеми. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. Вип. 1(5). 30-35.

7. Грандт В. В. Перфекціонізм як чинник порушення професійного здоров'я особистості. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С. Д. Максименко, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. Вип. 2(6). 42-48.

8. Grandt V.V. Coping-resources as a factor of the maintenance of the professional health of the representatives of the ministry of emergency situation. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»* / За ред. С.Д. Максименко, Н.Ф. Шевченко. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. Вип. 1 (7). 46-52.

9. Грандт В.В. Копінг-ресурси як чинник збереження професійного здоров'я особистості. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 72-83.

10. Грандт В.В. Психологія травмуючих ситуацій: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності «Психологія». – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 109 с.



Грицюк Ірина Михайлівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної психології та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Психологічні особливості соціальних орієнтацій майбутніх фахівців соціономічних професій» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2012 році у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Електронна адреса: hrytsiuk_ira@ukr.net

Напрями наукових досліджень: соціальні орієнтації майбутніх фахівців соціономічних професій, психологічна безпека особистості, вплив психофізіологічних аспектів на становлення та розвиток особистості, природа психосоматичних співвідношень, арт-терапія як метод діагностики та корекції особистісних та поведінкових розладів.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 20 наукових праць, у тому числі 1 одноосібну та 2 колективні монографії:

1. Грицюк І. М. Соціальні орієнтації фахівців соціономічних професій: теорія, практика, методи вивчення : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2015, 188 с.

2. Грицюк І.М. Арт-терапевтичні техніки в роботі з дітьми молодшого шкільного віку в умовах тренінгу. *Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць*. Сєверодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля, 2015. № 1(36), 109-114.

3. Грицюк І.М. Особливості мотивації молодших школярів, які мають проблеми з поведженням. *Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць*. Сєверодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля, 2015. № 3(38), 142-150.

4. Грицюк І.М. Психофізіологія: навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 322 с.

5. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям: колективна монографія; за заг. ред. М. Мушкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 356 с.

6. Грицюк І.М. Біохімічна специфіка центральних механізмів емоцій та їх вплив на здоров'я особистості. *Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 31. 48-57.

7. Грицюк І.М. Психосоматичні прояви психологічних порушень у дітей, що пережили психотравмуючу ситуацію. *Наука і освіта: науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського*. 2016. № 2-3. 121-124.

8. Грицюк І.М., Сидорук І.М. Теоретико-методологічні основи нейротеології: особливості мозку та поведінки. *Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітар. ун-ту*. Рівне : РДГУ, 2018. Вип. 10. 45-50.

9. Грицюк І.М. Практичний аспект розвитку та корекції емоційно-вольової сфери особистості старшого дошкільника. *Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego*. Warszawa, 2017, 51-55.

10. Hrytsiuk I., Koshyrets V., Khvorost K., Mushkevych M., Duchiminska T., Mahdysiuk L., Fenyna O. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Art. 282. 1912-1918. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s4282>



Губіна Алла Михайлівна — доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету; український партнер волонтер Корпусу Миру США в Україні, учасник проекту (програми) «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу Миру США в Україні у 2017-2019 рр.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Мотивація досягнення успіху як детермінанта професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2012 році у Харківському національному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди.

Електронна адреса: hubinaalla@ukr.net

Напрями наукових досліджень: інноваційні технології навчання іноземної мови у немовному ЗВО, новітні інформаційні технології викладання іноземних мов у навчальних закладах, мотивація досягнення успіху у професійному самовизначенні студентів технічних спеціальностей.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 40 наукових праць, у тому числі дві колективні монографії, 3 електронних навчальних посібника.

1. Губіна А. М. Концепція дослідження мотивації досягнення успіху у професійному самовизначенні студентів технічних спеціальностей. *Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди «Психологія»*. Харків : Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди, 2014. Вип. 47. 50-58.

2. Губіна А.М. Презентація іноземною мовою як засіб успішної комунікації у міжнародному науковому просторі. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» ; тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. Київ : Гнозис, 2015. додаток 1 до Вип. 35, Том IX (60), 63-70.

3. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах. *Оновлення*

змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2016. Вип.14(57). 102-105.

4. Губіна А.М., Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Розвиток навчально-пізнавальної компетенції студентів за допомогою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць ; тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ : Гнозис, 2017. Вип. 21. Кн. 3. Т. I (75). 336-347.

5. Губіна А. М. Ділова іноземна мова (англійська): електрон. навч. посіб. ; електрон. ресурс. Луцький НТУ. 2017. Режим доступу : http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html

6. Губіна А.М. Англійська мова (для студентів II-го курсу спеціальності 051-Економіка) : електрон. навч. посіб. ; електрон. ресурс. Луцький НТУ. 2017. Режим доступу: http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F%20%D0%93%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0/index.html

7. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Сумісне викладання як інноваційна технологія навчання іноземної мови студентів вищих навчальних закладів. *Науковий журнал «Молодий вчений»*, 2018. №3.2 (55.2). 60-64.

8. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Можливості сервісу Google classroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), 184-187 ; DOI: [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2019-5\(73\)-184-187](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187)

9. Губіна А.М., Мартинюк А.П Використання flippedlearning технології у навчанні іноземної мови студентів технічного ЗВО. *Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія*. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 157-166.

10. Губіна А.М., Киселюк Н.П., Мартинюк А.П. Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування: електрон. навч. посіб.; електрон. ресурс. Луцький НТУ. 2019. Режим доступу: http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%93%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B01/index.html



Фінів (Гошовська) Ольга Ярославівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри психології управління Львівського державного університету внутрішніх справ.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Психологічний захист у структурі самоприйняття особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2013 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Електронна адреса: oljynka@ukr.net

Напрями наукових досліджень: загальна і політична психологія, психологія самоприйняття і психологічного захисту особистості

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано 76 наукових праць, у тому числі авторська монографія, чотири монографії (у співавторстві), п'ять навчально-методичних посібників, шістнадцять статей у фахових виданнях, зокрема:

1. Гошовська О. Первинні механізми психологічного захисту та вікова динаміка їхнього застосування: теоретико-емпіричний ракурс. *Проблеми загальної та педагогічної психології* : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка. Київ, 2012. Т. XIV. Ч. 6. 112-119.

2. Гошовська О. Психозахисне самоприйняття особистості : монографія. Львів: ЛДУВС, 2015. 316 с.

3. Гошовська О. Генеза психозахисної поведінки особистості на етапі підлітковості: норма і неповносправність. *Наук. вісник Львів. держ. ун-ту внутрішніх справ*. Серія психологічна. Львів, 2015. Вип. 1. 21-31.

4. Гошовська О. Психозахисне самоприйняття у контексті конструктивного самозбереження особистості. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 392-411.

5. Фінів О. Психодіагностичний інструментарій для роботи з депривованими дітьми. *Ревіталізація психогенези депривованої особистості* : монографія / за заг. ред. проф. Я. Гошовського. Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. 295-330.

6. Фінів О.Я. Мотивація діяльності людини : практичний посібник / Львів, 2016. 186 с.

7. Фінів О.Я. Медіально-рефлексивний підхід як засіб нейтралізації психологічного захисту та психоемоційного вигорання особистості працівника МВС. *Теоретико-прикладні засади конструктивної взаємодії поліції і населення в соціумі* : колективна монографія / В.В. Середа, Р.І. Благута, О.М. Балинська, З.Я. Ковальчук, Л.Й. Гуменюк та ін. ; за заг. ред. З.Р. Кісіль. Львів: Львівський держ. ун-т внутр. справ, 2016. 197-211.

8. Фінів О. Психозахист і стресостійкість особистості: теоретико-емпіричний ракурс. *Науковий вісник Львівського держ. ун-ту внутр. справ. Серія психологічна*. 2016. Вип. 1. 258-268.

9. Фінів О. Феномен особистісної безпеки та його кореляція із психозахистом. *Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукр. нац. ун-ту імені Володимира Даля*. – Луганськ-Севєродонецьк : Вид-во «Ноулідж», 2015. №3 (38). 414-420.

10. Фінів О. Теоретико-емпіричне вивчення функціональної семантики самозахисту/психозахисту особистості. *Науковий вісник Херсон. держ. ун-ту. Серія «Психологічні науки»*, 2015. Вип. 1. Т. 2. 45-50.



Кміть Ірина Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, підприємець, депутат Самбірської міської ради.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2013 році у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Електронна адреса: irynakmit@i.ua

Напрями наукових досліджень: загальна психологія, медична психологія, професійна психологія, професійна етика і деонтологія.

Основні наукові праці:

1. Кміть І.В. Мотивація професійного вибору медичних сестер. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки.* Чернігів, 2009. Вип. 74. Т. 1. 234-240.

2. Кміть І.В. Часова компетентність у професійній діяльності медичних сестер. *Психологічні перспективи.* Луцьк: РВВ Волинського національного університету ім. Л. Українки, 2010. Вип. 15. 93-103.

3. Кміть І.В. Часовий вимір життя особистості. *Матеріали Другого Всеукраїнського психологічного конгресу, присвяченого 110-й річниці від дня народження Г.С. Костюка*. Київ, 2010. Т.2. 66-67.

4. Кміть І.В. Професійно-деонтологічний потенціал медичної сестри. *Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова : Психологічні науки*. 2011. Т. 15. Вип.11. 271-277.

5. Кміть І.В. Психологічна культура майбутньої медичної сестри: аналіз проблеми і перспективи формування. *Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія*. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. Вип. 576. 85-90.

6. Кміть І.В. Емпірична експлікація типології хроноструктурної компетентності медичних сестер. *Вісник національної академії Державної прикордонної служби України: електронне наукове фахове видання / гол. ред. Діденко О. В.* 2013. Вип. 4. ; режим доступу до журналу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe

6. Кміть І.В. Стратегії психологічного захисту в спілкуванні медичних сестер. *Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали ІУ-ої міжнародної науково-практичної конференції*. Кам'янець-Подільський, 2012. 165-169.

7. Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність у професійній діяльності медичної сестри. *Психолого-педагогічні проблеми спортивної та професійної діяльності : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції*. – Харків : ХДАФК, 2013. 102-108.

8. Вірна Ж.П., Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність як умова професійної адаптованості медичних сестер. *Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць*. Луганськ, 2014. № 3(35). 109-119.

9. Кміть І.В. Теоретико-методологічні засади вивчення хроноструктурної компетентності у професійній діяльності медичних сестер. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір* [Текст] : колект. моногр. / О. В. Лазорко, П. Д. Гайдучик, А. М. Лазько [та ін.] ; за заг. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 75-92.

10. Вірна Ж.П., Кміть І.В. Хроноструктурна компетентність і професійна адаптованість медичних сестер : регуляторна специфіка та ефекти взаємозв'язку. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір* [Текст] : колект. моногр. / О. В. Лазорко, П. Д. Гайдучик, А. М. Лазько [та ін.] ; за заг. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 93-148.



Шишкіна (Хворост) Христина Юріївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри дизайну Луцького національного технічного університету, фахівець відділу з міжнародних зв'язків, відповідальна за співпрацю з Американською та Британською Радами, ЄС.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Інформаційна позиція як чинник соціально-психологічної зрілості студентів» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2013 році у національному університеті «Острозька Академія».

Електронна адреса: khrystyna.khvorost@gmail.com

Напрями наукових досліджень: визначені проблемними питаннями педагогічної та вікової психології.

Основні наукові праці:

1. Хворост Х.Ю. Концептуальні засади інформаційної безпеки особистості крізь призму інформаційної позиції. *Психологія професійної безпеки : технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 165–179.

2. Хворост Х.Ю. Психологічні засади інформаційної позиції особистості : монографія. Луцьк : Вежа – Друк, 2016. 167с.

3. Хворост Х.Ю. Информационная безопасность личности в контексте психолінгвістики// Язык, речь, личность в зеркале психолінгвістики [колл. монографія] / под ред. Л.В. Засекиной. Луцьк: Вэжа-Друк, 2014. 216-225.

4. Хворост Х.Ю. Ставлення до інформації як чинник соціальної зрілості особистості // Розвиток особистості в різних умовах соціалізації [Кол. монографія]. / за наук. ред. проф. Л.О. Калмикової, проф. Г.О. Хомич. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2016. 212–239.

5. Теорія та практика психологічного тренінгу : навчально-методичний посібник [кол. посібник]. / за ред. д. психол. н., проф. Л.В. Засекиної; уклад. Л.С. Куренчук. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2014. 136 с.

6. Khvorost Kh. Yu. Occupational Health : Methodical recommendations for the courses Occupational Health, «Field-Specific Occupational Health». Lutsk: Vezha-Druk, 2016. - 46p.

7. Хворост Х.Ю. Феномен саногенного мислення як запорука збереження здоров'я особистості. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : зб. наук. праць / ред. кол. : І.Д. Пасічник, Р.В. Каламаж, Л.В. Засекина та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2017. Вип. 5. 170-177.*

8. Хворост Х.Ю. Свідоме ставлення особистості як чинник інформаційно-психологічної безпеки людини. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РВВ «Вежа» Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 27. 303 - 315.

9. Хворост Х.Ю. Інформаційно-психологічний вплив у розрізі безпеки здоров'я. *Наука. Освіта. Психологія : наук.-практ. журнал*. Кременчук : Кременчуцький нац. ун-тет ім. Михайла Остроградського, 2016. Вип. 2-3 / СХХХХІІІ- СХХХХІV. 181 -191.

10. Hrytsiuk I., Koshyrets V., Khvorost K., Mushkevych M., Duchiminska T., Mahdysiuk L., Fenyna O. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Art. 282. 1912-1918. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s4282>



Барабашчук (Байзетінова) Ганна Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, асистент кафедри практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Учасник Буковинського проекту групової психотерапії за напрямом «Системно-сімейна психотерапія», слухач Львівського психотерапевтичного університету (Подяка ректора ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2015).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2014 році у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Електронна адреса: h.barabashchuk@chnu.edu.ua

Напрями наукових досліджень: психологічний аспект трансформацій в сучасній українській сім'ї, сімейна ідентичність, психологічні особливості дитячо-батьківських та подружніх взаємин у дистантній сім'ї, психологічне благополуччя членів сім'ї.

Основні наукові праці:

1. Байзетінова Г.В., Григор'єва О.В. Формування ціннісних орієнтацій у підлітків, батьки яких тривалий час перебувають за кордоном. *Науковий*

часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. № 12. Психологічні науки : зб. наук. праць. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. № 15(39). 102-110.

2. Байзетінова Г.В., Григор'єва О.В. Особливості Я-концепції підлітків, батьки яких тривалий час перебувають за кордоном. *Практична психологія та соціальна робота*. 2007. № 5. 56-58

3. Байзетінова Г.В. Вікові особливості соціальної ідентичності старших підлітків з дистантних сімей. *Психологічні перспективи*. Луцьк : ред.-вид. відділ «Вежа» ВНУ імені Лесі Українки, 2008. Вип. 12. 3-11.

4. Байзетінова Г.В. Особливості міжособистісних стосунків у підлітків з дистантних сімей. *Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Максименка, В.Д. Потапової*. Київ, 2008. Т. XV. Ч. 1. 47-55.

5. Барабашук Г.В. Аналіз соціальної ідентичності у молодіжному середовищі. *Вісник інституту розвитку дитини; серія : Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр.* Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. Вип. 11. 138-143.

6. Барабашук Г.В. Теоретико-емпірична експлікація конструкції соціальної ідентичності старшого підлітка. *Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Соціальна психологія*. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. Том XI. Вип. 6. Кн. I. 28-36.

7. Барабашук Г.В. Сімейна соціалізація як важлива передумова становлення особистості. *Науковий вісник Чернівецького ун-ту: зб. наукових праць : педагогіка та психологія*. Чернівці : ЧНУ, 2015. Вип 743. 3-7.

8. Барабашук Г.В. Соціальна ідентичність особистості як суб'єкта сімейних трансформацій. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості: кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.]; за заг. ред. Ж. Вірної*. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 535-558.

9. Барабашук Г.В. Особливості сімейних трансформацій у дистантній сім'ї. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя: зб. наукових статей / гол. ред. Ж.П.Вірна*. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 59-64.

10. Барабашук Г.В. Соціальна ідентичність особистості: теоретичний аналіз розвитку проблеми. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. Вип. 24. 20-34.



Коширець Віктор Васильович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді» (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія) захищена у 2014 році у національному університету «Острозька Академія».

Режим доступу:

https://theses.oa.edu.ua/DATA/48/Коширець_dis.pdf

Електронна адреса: victorkoshirets@gmail.com

Напрями наукових досліджень: клінічна психологія, військова психологія, кримінальна психологія.

Основні наукові праці:

1. Коширець В.В. Особистісний простір студентської молоді: концептуально-емпіричні аспекти вивчення феномену. *Вісник національної академії Державної прикордонної служби України: електронне наукове фахове видання* / гол. ред. О.В. Діденко. 2013. Випуск 4 ; режим доступу до журналу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe.

2. Koshyrets V.V. Informational and psychological space and safety of personality. *Technology, computer science, safety engineering*. Częstochowa, 2013. Т. I. 333–340.

3. Коширець В.В. Психосемантична репрезентація особистісного простору в індивідуальній свідомості студентської молоді. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology*. Budapest, 2013. I (7). Issue: 14. 245–249.

4. Вірна Ж.П., Коширець В.В. Формування особистісного простору: оцінка, тенденції закономірності. *Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць*. Київ : Прінт Квік, 2015. №1(36) 2015. 75–94.

5. Коширець В. В. Психологічні особливості формування особистісного простору студентської молоді *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості: кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.]; за заг. ред. Ж. Вірної*. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 469-492.

6. Коширець В.В. Психологічна підготовка населення до надзвичайних ситуацій в системі основних заходів цивільного захисту. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне: О. Зень, 2016. Вип. 6. 80-84.

7. Коширець В.В.. Особливості надання психологічної допомоги особам з ПТСР. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівн. держ. гуманітарного ун-ту*. Рівне, 2017. Вип. 8. 128-133.

8. Virna Zh.P., Koshyrets V.V., Benediuk V.I. Social self of delinquent juveniles: personality dimension. *Психологічне консультування і психотерапія*. Харків, 2018. Вип. 9. 42-47.

9. Hrytsiuk I., Koshyrets V., Khvorost K., Mushkevych M., Duchiminska T., Mahdysiuk L., Fenyna O. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Art. 282. 1912-1918. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s4282>

10. Virna Zh., Lazorko O., Koshirets V. Professional safety in career choice period: empirical explication of professional reserves of a personality. *Психологічне консультування і психотерапія*. Харків, 2018. № 10. 37-44.



Озата (Кандиба) Марія Олегівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, старший викладач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Емоційна зрілість як умова розвитку професійної толерантності особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2014 році у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eunu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-32-051-05/kandyba-mariya-olegivna>

Електронна адреса: kandiba8@gmail.com

Напрями наукових досліджень: загальна психологія, професійна психологія, психологія емоціональності особистості.

Основні наукові праці:

1. Губа Н. О., Кандиба М.О. Особливості ціннісно-мотиваційної сфери сучасної студентської молоді. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. Вип. 13. 28-34.

2. Губа Н. О., Кандиба М.О. Феномен особистісної компетентності у просторі наукового знання. *Психологічні перспективи*. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. Вип. 15. 52-61

3. Кандиба М. О. Соціально-психологічні фактори й механізми розвитку толерантності психолога в процесі його професійного становлення. *Освіта регіону: Політологія. Психологія. Комунікації*. Київ : Університет «Україна», 2013. № 3(33). 291-296.

4. Кандиба М. О. Соціально-психологічний аналіз сутності поняття «міжособистісна толерантність» як професійно важливої якості психолога. *Проблеми сучасної психології: зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України* ; за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець – Подільський : Аксіома, 2013. Вип. 21. 196-205.

5. Кандиба М. О. Взаємозв'язок професійного становлення особистості та розвитку її особистісних якостей. *Проблеми сучасної психології: зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України* ; за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець – Подільський : Аксіома, 2013. Вип. 22. 169-75.

6. Кандыба М. О. Психологические особенности эмоциональной зрелости личности. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and psychology : journal* / [editor-in-chief: Dr. Xenia Vamos]. Budapest, 2014. II (10), Issue: 20. 122-126.

7. Кандиба М. О. Психологічний аналіз професійного становлення особистості. *Психологія: сучасні проблеми та перспективи розвитку: зб. наук. праць*. Сімферополь : ВД «АРІАЛ», 2013. 102-109.

8. Kandyba M. O. Research of orientation professional training content on master students for realization of presentations in the academic sphere. *Вісник Запорізького національного університету : збірник наукових праць. Педагогічні науки* / [гол. ред. Локарева Г.В.]. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. № 1(22). 230-235.

9. Кандиба М. О. Використання методу «case-study» у процесі професійної підготовки. *Вісник Запорізького національного університету : збірник наукових праць. Педагогічні науки* / [гол. ред. Локарева Г.В.]. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. № 2 (23). 139-145.

10. Вірна Ж.П., Кандиба М.О. Емоційна зрілість психолога: тенденції і закономірності прояву в структурі професійної толерантності. *Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць*. Северодонецьк, 2015. № 3(38). 104-119.



Фенина Оксана Ярославівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, доцент кафедри практичної та клінічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, сертифікований психотерапевт з клієнт-центрованої психотерапії, арт-терапевт. (Почесна грамота ректора СНУ імені Лесі Українки (2019 р.), Подяка ректора СНУ імені Лесі Українки (2019 р.)).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Рефлексивно-поведінкові особливості становлення професійного самоменеджменту особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2015 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-32-051-05/fenyna-oksana-yaroslavivna/>

Електронна адреса: fenyna.oksana@gmail.com

Напрями наукових досліджень: психосоматика, медична та психологічна реабілітація, сімейна психологія.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано 37 наукових праць, у тому числі три монографії (у співавторстві):

1. Фенина О.Я. Екологія бізнесу. *Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. Т. VII. Екологічна психологія. Вип. 27. 441-448

2. Фенина О.Я. Психологічні особливості підприємництва. *Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені*

Г.С. Костюка НАПН України ; за ред. С.Д. Максименка. Київ, 2011. Т. XIII. Ч.6.372-379.

3. Фенина О.Я. Значення рефлексивно-поведінкових особливостей в становленні професійного самоменеджменту менеджера. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* ; дод. 2 до вип. 35 ; тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Київ : Гнозис, 2014. 112-119.

4. Фенина О.Я. Формирование готовности менеджера к профессиональному само менеджменту. *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов*. Курск, 2014. №12 (102). 108-112.

5. Фенина О.Я. Рефлексивно-поведінкові особливості становлення професійного самоменеджменту особистості. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості*: кол. монографія / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.]; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 350-368.

6. Фенина О.Я. Психічне здоров'я і самоменеджмент як чинники ефективної діяльності менеджера. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* ; дод. 1 до вип. 36, Т. I (61) ; тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ : Гнозис. 2015. 604-613.

7. Вірна Ж.П., Фенина О. Я. Професійний самоменеджмент особистості : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 212 с.

8. Фенина О.Я. Проблема рефлексії та рефлексивності особистості у становленні професійного само менеджменту. *Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць Рівненського держ. гуманітарного ун-ту* ; ред. кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне : РДГУ, 2017. Вип. 8. 286-291.

9. Hrytsiuk I., Koshyrets V., Khvorost K., Mushkevych M., Duchiminska T., Mahdysiuk L., Fenyna O. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Art. 282. 1912-1918. DOI : <https://doi.org/10.7752/jpes.2018.s4282>

10. Фенина О.Я. Причини формування дитячих неврозів: ціннісний вимір / *Духовність. Цінності. Психологія* : монографія ; гол. ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. 203-209.



Прокопович Тетяна Анатоліївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Емоційна стабільність як умова прояву соціальної адаптованості особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2015 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eunu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Prokopovych-T.A.-Avtoreferat.pdf>

Електронна адреса: prokopovych.tetiana@gmail.com

Напрями наукових досліджень: емоційна стабільність, соціальна адаптованість художньо обдарованої особистості, аспекти психологічного впливу кольору.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано понад 25 наукових праць, у тому числі монографія (у співавторстві), методичні рекомендації та два навчально-методичні посібники, зокрема:

1. Прокопович Т.А. Градації вираження емоційної стабільності у студентів творчих спеціальностей. *Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації : укр. наук. журнал*. Київ : Ун-т «Україна», 2013. № 3. Вип. 33. 228-234.
2. Прокопович Т.А. Тенденції взаємозв'язку емоційної стабільності та соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2014. Вип. 24. 273-283.
3. Прокопович Т.А. Емоційна стабільність як умова прояву соціальної адаптованості художньо обдарованої особистості. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова[та ін..] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 559-578.
4. Prokopowycz T.A. Psychologiczne czynniki arteterapii w ujawnianiu twórczego potencjału artystycznej osobowości. *Arteterapia – zdrowie dzięki sztuce*. Poznań : Collegium Da Vinci, 2015. 109-125.
5. Прокопович Т.А. Основи кольорознавства : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 120 с.
6. Прокопович Т.А. Експресія творів сучасного мистецтва. *Живопис. Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв*. 2016. № 3. 84-92.
7. Прокопович Т.А. Композиція в монументальному живописі. Методичні рекомендації. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. 24 с.
8. Прокопович Т.А. Основи реставрації. Методичні рекомендації. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. 32 с.
9. Прокопович Т.А. Живопис Волині. Жінки-художниці кінця ХХ – початку ХХІ сторіччя. *Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв Мистецтвознавство: № 3: зб. наук. пр.* / за ред. В.Я. Даниленка.– Харків : ХДАДМ, 2017. 143-150.
10. Прокопович Т. А., Каленюк О. М., Вахрамєєва Г. І. Основи кольорознавства та декоративно-прикладного мистецтва : навч. посіб. Луцьк : Поліграфічний центр «Друк Формат», ФПО Покора І. О., 2019. 91 с.



Віговська Ольга Олексіївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, психолог-консультант ЛОР-центру лікаря Віговського, сертифікований психотерапевт з клієнт-центрованої психотерапії, арт-терапевт.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Якість життя як умова конструктивного самозбереження особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2016 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Vigovska-O.O.-Avtoreferat.pdf>

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Vigovska-O.O.-dysertatsiya.pdf>

Електронна адреса: vigovska1103@gmail.com

Напрями наукових досліджень: психологія здоров'я особистості, консультативна психологія, спеціальна психологія.

Основні наукові праці:

1. Віговська О. О. Якість життя особистості: теоретико-емпіричні доробки сучасної психології. *Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації*. Київ : Університет «Україна». 2013. № 2 (32). 161-165.

2. Віговська О. О. Соціальне здоров'я та конструктивне самозбереження особистості. *Особистість у сучасному світі : матеріали III Всеукр. психол.*

конгресу з міжнародною участю. Київ : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. 114-117.

3. Віговська О. О. Самореалізація як ознака конструктивного самозбереження особистості. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка та Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України* ; за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2014. Вип. 23. 90-99.

4. Віговська О. О. Образ життя у жіночій свідомості: психосемантичні універсалиї оцінювання. *Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження (PPMSRPR) : матеріали XVI міжнар. конф. молодих науковців*. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2014. 15-18.

5. Віговська О. Особистісна зрілість у суб'єктивному вимірі соціалізації / О. Віговська // *Проблеми гуманітарних наук : зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія»* / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 130-141.

6. Віговська О. О. Психологічна детермінація домінуючого інстинкту у конструктивній самореалізації жінок. *Психологія особистості* : наук. журнал. 2015. № 1(6). 184-193.

7. Віговська О. О. Конструктивне самозбереження особистості: витоки і тенденції прояву. *Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості* : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова[та ін..] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 180-198.

8. Віговська О. Стиль життя людини як центральна ознака її професійної безпеки. *Психологія професійної безпеки особистості : матеріали міжнар. наук.-практ. конф.* Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 115-117.

9. Віговська О. О. Задоволеність від життя: ознаки психологічного благополуччя та особистісної зрілості. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя* : зб. наук. статей / гол. ред. Ж.П. Вірна. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 85-90.

10. Виговская О. О. Качество жизни: психологические координаты инстинктивного самосохранения женщин с разным социальным статусом. *Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов*. Курск : «Редакция журнала научных публикаций аспирантов и докторантов», 2016. № 6. 82-87.



Галян Андрій Ігорович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, лікар-анестезіолог дитячий, відділення анестезіології з ліжками інтенсивної терапії Львівської обласної державної клінічної лікарні «ОХМАТДИТ». Пройшов сертифікований курс Європейської Ради Реанімації «*European Resuscitation Council EPLS provider course*» (м. Краків, Польща), сертифікований член Європейського респіраторного товариства, член європейської асоціації анестезіологів.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Особистісні ресурси адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2016 році у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Galyan-A.I.-Avtoreferat.pdf>

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Galyan-A.I.-dysertatsiya.pdf>

Електронна адреса: andriyhalian@gmail.com

Напрями наукових досліджень: Загальна та медична психологія; лікування та профілактика гострого та хронічного больового синдрому.

Основні наукові праці:

1. Галян А. І. Психічне здоров'я у контексті екзистенційно-гуманістичного підходу. *Український науково-медичний молодіжний журнал*. Київ : Нац. мед. універ. ім. О. О. Богомольця, 2013. № 3 (72). 77-78.

2. Галян А. І. Психологічний ресурс особистості як чинник подолання стресу (огляд досліджень з проблеми). *Проблеми гуманітарних наук : зб.*

наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 37. 56-66.

3. Галян А. І. Особистісні ресурси як чинник подолання напружених ситуацій у медичних працівників. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2015. III (35), Issue 71. 78-81.

4. Галян А. І. Соціально-психологічні аспекти адаптаційної здатності майбутніх медичних працівників. *Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія : Психологічні науки*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. Вип. 1. Т. 1. 20-26.

5. Галян А. І. Копінг-стратегії як чинник адаптації майбутніх медичних працівників до професійної діяльності. *Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту імені О. В. Сухомлинського. Психологічні науки* : [зб. наук. праць / за ред. Н. О. Євдокимової]. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. № 1 (16). 22-27.

6. Галян А. І. Методичні аспекти вивчення особистісного адаптаційного ресурсу у процесі підготовки майбутніх медичних працівників до професійної діяльності. *Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України*. Київ : Талком, 2016. Т. IX : Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Вип. 9. 124-132.

7. Halian A., Halian I. Personality resources of future specialists' self-regulation in their professional adaptation. *European Humanities Studies : State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne : Państwo i Społeczeństwo*. 2016. № 1. 103-114.

8. Галян І.М., Галян А.І. Адаптивність та регуляторна здатність як маркери суб'єктності особистості майбутнього фахівця. *Соціально-правові студії: науково-аналітичний журнал* / гол. ред. О. Балинська. Львів: ЛьвДУВС, 2018. Вип. 2. 74-82.

9. Галян І.М., Галян А. І. Адаптована особистість як суб'єкт навчально-професійної діяльності. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2018. Т. 1. Вип. 4. 42-47.

10. Галян А.І. Психофізіологія болю та особливості його контролю у дітей і підлітків. *Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць*. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. №1. Т1. 119-123.



Лазько Алла Миколаївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання Луцького базового медичного коледжу (Подяка Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України за перемогу у Всеукраїнському конкурсі проектів «Моральний вчинок» як керівник проекту «П'ять кроків до мрії дитини» (2012 р.)).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Конструктивний перфекціонізм як чинник професійно-психологічної адаптованості майбутнього медичного працівника» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2016 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Lazko-A.M.-Avtoreferat.pdf>
<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Lazko-A.M.-dysertatsiya.pdf>

Електронна адреса: alla.lazko1975@gmail.com.

Напрями наукових досліджень: психологічні аспекти медичної діяльності, детермінанти професійного становлення студентів-медиків, когнітивно-поведінкова терапія.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано 20 наукових праць.

1. Лазько А.М. Проблеми формування соціальної активності особистості: історико-теоретичний аспект. *Педагогічний пошук: науково-методичний вісник*. Луцьк, 2006. № 4. 68–71.

2. Лазько А.М. Формування здорового способу життя студентів медичного коледжу. *Наукові записки. Серія : Психолого-педагогічні науки Ніжинського держ. ун-ту імені Миколи Гоголя*. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2008. № 2. 97–100.

3. Лазько А., Демчук В. Соціальний інтелект студентів-медиків як фактор здійснення волонтерської діяльності. *Освіта регіону : політологія, психологія, комунікації*. Київ : Ун-т «Україна». 2011. № 2. 367–373.

4. Лазько А.М. Феномен перфекціонізму: теоретичний аналіз проблем і тенденцій дослідження. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онufrієвої*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. Вип. 16. 665–676.

5. Лазько А.М. Перфекціонізм як ознака мотиваційної відповідальності майбутніх медичних сестер. *Наука і освіта: наук.-практ. журн. Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського ; серія : Психологія та педагогіка*. Одеса, 2014. № 9/СХХVI, 2014. 127–132.

6. Лазько А.М. Мотиваційно-особистісні кореляти вияву перфекціонізму майбутніх медичних сестер. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання» ; Додаток 2 до Випуску 35 ; Київ : Гнозис, 2015.Т. II (14). 343–353.

7. Лазько А.М. Перфекціонізм майбутніх медичних сестер: проблема диференціації, рівень та особистісно-поведінкові прояви. *Проблеми гуманітарних наук : зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]*. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 73–85.

8. Lazko A. Adaptive capacity and talents of medical students. *Knowledge. Education. Law. Management*. Łódź : Fundacja «Oświata i Nauka Bez Granic PRO FUTURO». 2015. № 2 (10). 118–129.

9. Лазько А.М. Психологічні особливості конструктивного перфекціонізму майбутніх медичних сестер. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір [Текст] : колект. моногр. / О. В. Лазорко, П. Д. Гайдучик, А. М. Лазько [та ін.] ; за заг. ред. Ж.П. Вірної*. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 43–75.

10. Вірна Ж.П., Лазько А.М. Конструктивний перфекціонізм майбутньої медичної сестри: концепція й емпірична верифікація. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2016. Вип. 28. 10–21.



Кревська Ольга Олександрівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, в.о. начальника відділу європейської інтеграції Міністерства енергетики та захисту довкілля України.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Мотиваційні чинники професійної самореалізації особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2018 році у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Krevska-O.O.-Avtoreferat.pdf>

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Krevska-O.O.-dysertatsiya.pdf>

Електронна адреса: krevskaolga@gmail.com

Напрями наукових досліджень: загальна психологія, мотивація та самоефективність діяльності.

Основні наукові праці:

1. Кревська О.О. Політична компетентність: аналіз і тенденції вивчення феномена. *Проблеми гуманітарних наук: зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія»* / ред. кол. Надія

Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 227-238.

2. Кревська О.О. Макіавеллістичні координати політичної компетентності особистості. *Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України* ; за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 34. 270-280.

3. Кревська О.О. Самоефективність як одна з основ мотивації політичної компетентності особистості. *Наук. вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія : Психологічні науки*. Херсон, 2016. Вип. 5. Т. 1. 86-91.

4. Кревська О.О. Факторні варіації прояву політичної компетентності особистості. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень в психології» ; Додаток 2 до Випуску 36 ; Київ : Гнозис, 2016.Т. Вип. 13. 99–107.

5. Кревська О.О. Мотиваційна детермінація професійної самоефективності особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2016. Вип. 30. 86- 95.

6. Krevska O.O. The need aspect of motivation of political competence of personality. *Area nauki*. Lublin, 2017. № 1(1). 57-65.

7. Кревська О.О. Політична компетентність як психологічна ознака особистісної безпеки. *Психологія професійної безпеки особистості : матеріали міжнар. наук.-практ. конф.* Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 55-57.

8. Кревська О.О. Політична компетентність особистості як запорука повноцінного функціонування суспільства. *Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали II міжнар.наук.-практ. конф.* Харків : Вид-во «Діса плюс», 2015. 330-333.

9. Кревська О.О. Теоретичний та емпіричний аналіз поведінки особистості як складової політичної компетентності. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : збірник наукових статей / гол. ред. Ж.П. Вірна*. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 223-227.

10. Вірна Ж.П., Кревська О.О. Мотиваційна детермінація професійної самоефективності в межах політичної реалізації особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2018. Випуск 32. 35-48. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-32-35-48>



Панас (Дзвінчук) Юлія Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, психолог комунального закладу вищої освіти «Волинський медичний інститут».

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Рефлексивні механізми професійної мобільності особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2018 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Panas-YU.V.-Avtoreferat.pdf>

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Panas-YU.V.-dysertatsiya.pdf>

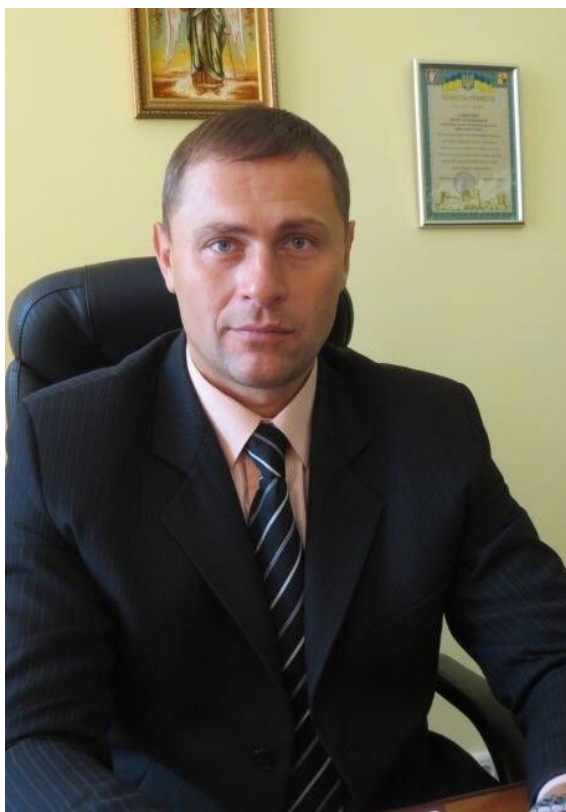
Електронна адреса: yuliama2478@gmail.com

Напрями наукових досліджень: професійна психологія, психологія рефлексивності.

Основні наукові праці. За період науково-пошукової діяльності опубліковано понад 20 наукових праць, зокрема:

1. Дзвінчук Ю.В. Теоретичні аспекти вивчення професійної мобільності. *Проблеми гуманітарних наук : зб. наук. праць Дрогобицький держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Ігор Галян (редактор розділу) та ін.]. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 15-25.*

2. Дзвінчук Ю. В. Поведінкова активність як фактор формування професійної мобільності медичних сестер. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України ; за наук. ред. С.Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 32. 115-127.*
3. Дзвінчук Ю.В. Професійна мобільність медичних сестер як фактор їх успішної професійної діяльності. *Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. пр. Рівн. держ. гуманітарного ун-ту. Рівне: О.Зень, 2016. Вип.6. 48-52.*
4. Дзвінчук Ю. Рефлексивна організація професійної мобільності особистості. *Area nauki ; sekr. red. Albert Gofman. Lublin, 2017. № 1(1). 13-19.*
5. Дзвінчук Ю.В. Специфіка стилів саморегуляції поведінки медичних сестер з різними рівнями професійної мобільності. *Наук. вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія «Психологічні науки» ; гол. ред. О.Є. Блинова. Херсон, 2016. 59-64.*
6. Дзвінчук Ю.В. Адаптивність особистості як чинник професійної мобільності медичних сестер. *Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наукових статей / гол. ред. Н.Є. Завацька. Сєверодонецьк, 2015. 56-61.*
7. Дзвінчук Ю.В. Дослідження соціально-психологічних типів особистості в контексті професійної мобільності. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : зб. наукових статей ; гол. ред. Ж.П. Вірна. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 154-160.*
8. Дзвінчук Ю.В. Вплив модусу контролю за діяльністю на рівень професійної мобільності особистості. *International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings. Kielce: Holy Cross University, 2016. 137-139.*
9. Дзвінчук Ю.В. Апробація авторської методики діагностики професійної мобільності медичних сестер. *Proceedings of IV International scientific conference «Perspective scientific research». Morrisville : Lulu Press, 2017. 199-202.*
10. Вірна Ж.П., Панас Ю.В. Рефлексивні механізми професійної мобільності медичних сестер. *Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». Вип. 2(25) 2018. 94-100.*



Гайдучик Петро Данилович – доктор філософії (Phd) в галузі психології, старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Ідентифікаційні чинники переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2018 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Gajduchyk-P.D.-Avtoreferat.pdf>

Електронна адреса: petro.gayduchik@gmail.com

Напрями наукових досліджень: медична психологія, клінічна психологія, професійна етика і деонтологія, загальна гігієна та екологія, інфекційні хвороби, профпатологія, соціальна медицина.

Основні наукові праці:

1. Гайдучик П.Д. Психологічні особливості професійної діяльності в особливих умовах. *Психологія професійної компетентності медичних сестер: адаптаційний вимір* [Текст] : колект. моногр. / О.В. Лазорко,

П.Д. Гайдучик, А.М. Лазько [та ін.] ; за заг. ред. Ж.П. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 28–42.

2. Гайдучик П.Д. Соціально-ідентифікаційний профіль сепараційної тривоги у процесі лікування підлітків. *Психологічні перспективи*. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2016. Випуск 28. 57-70.

3. Гайдучик П.Д. Ідентифікаційна детермінація сепараційних переживань людини в умовах лікувальної реабілітації. *Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред.С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої*. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. Вип. 33. 104-115.

4. Гайдучик П.Д. Психологія сепарації: гносеологічний потенціал психологічного явища. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя : зб. наук. статей ; гол. ред. Ж.П. Вірна*. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 104-109.

5. Гайдучик П.Д. Релевантність самоідентичності особистості. *Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; гол. ред. Я. Гошовський*. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. 77-83.

6. Гайдучик П.Д. Соціальна ідентифікація у системі емоційної стійкості особистості. *Сучасна особистість: психологічні межі, життєвий шлях, самореалізація: мат. всеукр. наук.-практ. конф. ; за ред. к. психол. н. Овчаренко О.В.* Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2016. 11-14.

7. Гайдучик П.Д. Копінг-ресурси сепараційної тривоги особистості: теоретична експлікація проблеми. *Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту ; серія Психологічні науки*. Херсон, 2016. Вип. 2. Т. 1. 37-41.

8. Гайдучик П.Д. Психологічні особливості переживання сепараційної тривоги особистості в умовах лікувальної реабілітації. *Психологічне консультування і психотерапія*. Харків, 2017. Т. 1. № 8. 43-50.

9. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Сепараційна тривожність в умовах лікувальної реабілітації: емпірична верифікація впливу особистісної ідентифікації. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Issue: 1 (25) – co-publ.: Publishing office: Accent graphics communications*. Hamilton, ON, 2018. 120-128.

10. Вірна Ж.П., Гайдучик П.Д. Переживання сепараційної тривоги в умовах лікувальної реабілітації: змістові та процесуальні ознаки. *Науково-інформаційний вісник НАНВО України*. 2019. № 1-2 (106-107). 13-15.



Пустовойт Мирослава Володимирівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, вчитель інформатики загальноосвітньої школи I-III ступенів № 21 м. Житомира; призер обласної виставки перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини – 2019».

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості особистості» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2019 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Pustovoit-M.V._avtoreferat.pdf

https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Pustovoit-M.V._dysertatsiya.pdf

Електронна адреса: pustovoit17@gmail.com

Напрями наукових досліджень та інтересів: психологія безпеки особистості, соціальна психологія, психологія емоцій, психологія особистості; транзактний аналіз, гештальтпсихологія.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано 11 наукових праць, зокрема:

1. Pustovoit M. The phenomenon of social maturity of personality: the concept, components and conditions of formation. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»:* зб.наук. пр. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. Випуск 4. 84-89.

2. Пустовойт М.В. Компоненти особистісної безпеки в структурі соціальної зрілості: дослідження ваги та значимості. *Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. Северодонецьк: Вид-во Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, 2017. Випуск № 3(44). 148-157.

3. Пустовойт М.В. Механізми формування психологічної безпеки особистості. *Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Психологія*. Одеса: Вид-во «Астропринт», 2017. Том 22. Випуск 3 (45). 71-79.

4. Пустовойт М.В. Модель психологічної безпеки: критерії дослідження. *European Cooperation Vol. 4(35) 2018*. Publisher: Editorial team of Collection EUROPEANCOOPERATION Consilium LLC, Warsaw, Poland

5. Пустовойт М.В. Емпіричні референти психологічної безпеки майбутніх фахівців ризиконебезпечних професій. *Психологічні перспективи Випуск 32*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. 250-260.

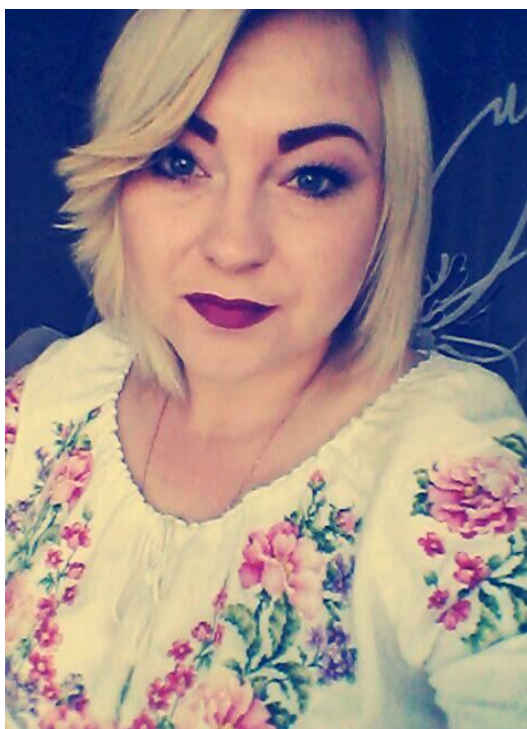
6. Пустовойт М.В. Особистісна безпека в системі психологічного знання. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя*: зб. наукових статей / [гол. ред. Ж.П. Вірна]. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 316-321.

7. Пустовойт М.В. Особистісна безпека як складова соціальної зрілості. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»*: зб.наук. пр. / ред.кол. : Товканець Г.В. (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. Випуск 2 (4). 246-248.

8. Пустовойт М.В. Психологічна безпека як чинник психічного здоров'я особистості. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві* : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 жовтня 2018 року) / упор. Н.М. Бамбурак. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 333-337.

9. Пустовойт М.В. Психологічна безпека особистості: чинники та особливості. *Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку*: збірник матеріалів тез науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / за ред. І.В. Гущука, А.Ю. Гільман, Г.В. Крайчинської, В.В. Максимчука, М.С. Романова та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. 110-112

10. Вірна Ж.П., Лазорко О.В., Пустовойт М.В. Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості студентської молоді: теоретико-методологічна експлікація. *Psychological Journal*. 2019. Vol. 5. Issue 10. ; DOI: <https://doi.org/10.31108/1.2019.5.10>



Гайдук Галина Анатоліївна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, практичний психолог Волинського коледжу Національного університету харчових технологій, викладач фахових дисциплін.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Мотиваційно-сміслові чинники професійної толерантності педагога» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2019 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Gajduk-G.-A. avtoreferat.pdf> <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Gajduk-dysertatsiya.pdf>

Електронна адреса: Galina.Gayduk123@gmail.com

Напрями наукових досліджень та інтересів: психологія особистості, педагогічна толерантність, мотивація особистості педагога, смислова регуляція особистості.

Основні наукові праці:

1. Гайдук Г.А. Професійна толерантність особистості: огляд теоретичних позицій вивчення феномену. *Проблеми гуманітарних наук* : зб. наук. пр. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Серія «Психологія» / ред. кол. Н. Скотна, І. Галян та ін. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. Вип. 35. 49-60.

2. Гайдук Г. А. Аналіз психологічних чинників, які впливають на формування мотивації до професійної діяльності. *Український психолого-педагогічний науковий збірник* : наук. журнал. 2015. № 6 (06). 24-27.
3. Гайдук Г. А. Факторна структура мотиваційно-смыслових особливостей особистості як передумови її толерантної поведінки. *Проблеми сучасної психології* : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка та Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. Вип. 34. 69-79.
4. Гайдук Г. А. Детермінанти показника рівня педагогічної толерантності серед педагогічних працівників з різною мотивацією досягнення успіху. *Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту*. Серія: Психологічні науки. Херсон, 2016. Вип. 5. Т. 1. 44-48.
5. Гайдук Г. А. Мотивація до професійної толерантності фахівців, що працюють в системі професійних відносин «людина-людина». *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя* : зб. наук. статей / гол. ред. Ж.П. Вірна. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 100-107.
6. Haiduk H. Wpływ chęci osiągnięcia sukcesu na formację tolerancyjnego zachowania zawodowego nauczyciela. *Area nauki*. Lublin, 2017. № 1(1). 29-37.
7. Гайдук Г. А. Вплив мотивації до досягнення успіху на формування професійної толерантної поведінки педагога. *Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології*: мат. IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. ; за заг. ред. Л. В. Засекиної, А. В. Кульчицької. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2017. 64-66.
8. Гайдук Г. А. Теоретико-методологічний аналіз смислової регуляції особистості та її механізми. *Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту*. Серія: Психологічні науки. Херсон, 2017. Вип. 3. Т. 1. 57-61.
9. Гайдук Г. А. Мотивація педагога до педагогічної толерантності. *Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах* : мат. міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2018. 27-28.
10. Гайдук Г. А. Модель структурної організації професійної толерантності педагога. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. 73-84.



Мартіросян Марина Вікторівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, лаборант юридичної клініки «Ad Astra» юридичного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, адвокат.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Копінг-стратегії професійної стійкості особистості адвоката» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2019 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/aref_Martirosyan.pdf

https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/dis_Martirosian_compressed.pdf

Електронна адреса: marinka.artur.lutsk@gmail.com

Напрями наукових досліджень: юридична психологія, професійна психологія, психологія професійної етики і деонтології.

Основні праці:

1. Мартіросян М.В. Психологічна структура професійної діяльності юриста. *Актуальні проблеми психології* : зб. наук. праць Ін-ту психології

ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Максименка, В.Д. Потапової. Київ, 2008. Т. XV. Ч. 2. 47-53.

2. Мартіросян М.В. Організаційний стрес в адаптаційному вимірі професійного здоров'я фахівця. *Area nauki*. Lublin, 2018. № 1(4). 41-50.

3. Мартіросян М.В. Копінг-поведінка: особистісні інваріанти професійного стресу в юридичній діяльності. *Психологічні перспективи*. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. 182-192.

4. Мартіросян М.В. Копінг-стратегії поведінки адвоката: зміст і тенденції прояву. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 1. Т.1. С.67-71.

5. Мартіросян М.В. Емоційне вигорання в професійній діяльності адвоката. *Науковий вісник Херсон. держ. ун-ту ; серія «Психологічні науки»*. 2019. Вип. 2. 28-35.

6. Мартіросян М.В. Психологічні особливості професійного спілкування адвоката. *Актуальні питання реформування правової системи України* : зб. наук. ст. за мат. VI міжнар. наук.-практ. конф. / уклад. Т.Д. Климчук. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2009. 56-59.

7. Мартіросян М.В. Специфіка професійної правосвідомості юриста. *Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя* : зб. наук. ст. ; гол. ред. Ж.П. Вірна. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 270-275.

8. Мартіросян М.В. Сучасні тенденції дослідження копінг-стратегій. *Психогенеза особистості: норма і девіація* : зб. наук. статей ; гол. ред. Я. Гошовський. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 184-189.

9. Мартіросян М.В. Копінг-стратегія як ментальна ознака професійної стійкості особистості. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві* : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. ; / упоряд. Н.М. Бамбурак. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 264-268 ; режим доступу: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/19_10_2018.pdf.

10. Мартіросян М.В. Готовність до ризику в ситуаціях невизначеності юриста. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя*: мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. ; Сумський держ. пед. ун-т імені А.С. Макаренка. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 202-205.



Гаврилюк Ірина Олександрівна – доктор філософії (Phd) в галузі психології, викладач університету «Модуль» у місті Дубай (ОАЕ).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук «Особистісно-адаптаційні предиктори суверенності психологічного простору студентської молоді» (19.00.01 – загальна психологія, історія психології) захищена у 2019 році у Східноєвропейському національному університету імені Лесі Українки.

Режим доступу:

<https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Avtoref -I.-Gavrylyuk.pdf>

https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Dysertatsiya-Gavrylyuk_compressed.pdf

Електронна адреса: ira_gu@ukr.net

Напрями наукових досліджень: загальна психологія (суверенність психологічного простору студентської молоді), філософія та психологія науки, психологія крос-культурної комунікації.

Основні наукові праці. За період науково-педагогічної діяльності опубліковано 30 наукових праць, зокрема:

1. Гаврилюк І. О. Опозиція «СВІЙ – ЧУЖИЙ» як об'єкт міждисциплінарних досліджень. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. Острого : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 56. 65–68.

2. Гаврилюк І.О. Мас-медійний дискурс: змістові, структурні та функціональні особливості. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць*. Вип. 10 / гол. ред. М. Є. Скиба; відповід. за випуск М. М. Торчинський. Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2016. Т. 1. (А–І). 110-116.

3. Гаврилюк І. Ідентифікаційні межі особистісного простору. *Психогенеза особистості: норма і девіація* : зб. наук. статей / [гол. ред. Я. Гошовський]. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 140–144.

4. Гаврилюк І. Психологічний простір особистості: система психологічних факторів становлення. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2018. Вип. 32. С. 60–72. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-32-60-72>

5. Гаврилюк І. О. Суверенність психологічного простору: особистісно-поведінкові предиктори прояву. *Теорія і практика сучасної психології*. Запоріжжя, 2019. № 1. Т. 1. 39–43.

6. Гаврилюк І. Емпіричне дослідження рівня вираження суверенності психологічного простору в студентів. *Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного ун-ту імені Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Вип. 44. 53–71. DOI: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2019-44.53-71>

7. Гаврилюк І. О. Емпірична експлікація суверенності психологічного простору в показниках соціального самоконтролю особистості. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2019. Вип. 33. 49–65. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2019-33-49-65>.

8. Гаврилюк І. О. Особистісно-адаптаційні індикатори суверенності психологічного простору студентської молоді. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific school*. Hamilton, 2019. Vol. 32. No 2. 19–29. DOI : <https://doi.org/10.33531/farplss.2019.2.03>.

9. Havryliuk I. Socio-Adaptive Dimension of Students' Personal Space. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (IJEIECE)*. Jakarta, 2019. Vol. 1. No 1. 16–23.

10. Вірна Ж.П., Гаврилюк І. О. Феномен особистісного простору: позиції вивчення в культурно-історичній теорії Л. С. Виготського. *Психологія людини: Л.С. Виготський та сучасна наука* : зб. статей / за ред. С. Д. Максименка, М. В. Папучі. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. Вип. 2. 98–117.