

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра документознавства і музейної справи

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з загально-педагогічної і
навчальної роботи та рекреацій
проф. Гаврилюк С. В.
2019 р.



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та
інформаційно-аналітична діяльність»

Програма навчальної дисципліни «Правове регулювання інформаційної діяльності» для студентів галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» освітнього ступеня «бакалавр».

” ____ ” _____, 2019 р. - 26 с.

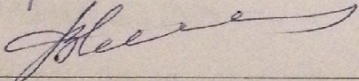
Розробник: Качковська Леся Ростиславівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри документознавства і музейної справи

Рецензенти: Повстяна Ю. С., кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та професійної освіти, заступник декана факультету комп'ютерних наук та інформаційних технологій Луцького національного технічного університету.

Малеончук Г. О., кандидат історичних наук, старший викладач кафедри археології, давньої та середньовічної історії України, заступник декана факультету історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки.

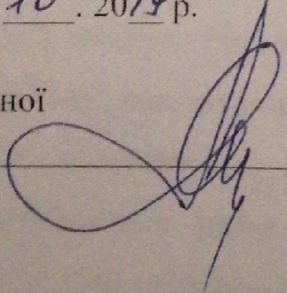
Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри документознавства і музейної справи.

протокол № 2 від 19 вересня 2019 р.

Завідувач кафедри:  проф. Г. В. Бондаренко

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки

протокол № 1 від 09. 10. 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  проф. А. Г. Шваб

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ . ____ . 20__ р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Денна форма навчання	02 «Культура і мистецтво»	нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	
ІНДЗ: є	Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність	Рік підготовки - 1
		Семестр - 1
		Лекції - 26 год
		Практичні – 24 год
	бакалавр	Самостійна робота – 58 год
		Консультацій - 8 год
Форма контролю: іспит		

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Програма навчальної дисципліни «Правове регулювання інформаційної діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Метою навчальної дисципліни являється: підготовка студентів до роботи в інформаційній сфері; використання базової і локальної нормативно-правової бази при вирішенні ситуацій; знання правового статусу регуляторних органів інформаційної галузі тощо.

Курс має своїм завданням сформулювати у студентів знання усіх законодавчих документів, які забезпечують підтримку та здійснюють контроль у сфері інформаційної комунікації. Оволодіння студентами цими знаннями допоможе їм зорієнтуватися у майбутній професії, сформулювати уявлення про зміст їхньої діяльності.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти **компетенціями**: вмінням використовувати базові нормативні документи у сфері інформаційної діяльності при вирішенні наочних навчальних задач; орієнтуватися в

законодавчій базі при роботі з інформацією будь якої професійної сфери; ідентифікувати інформаційний продукт в межах чинних правових актів тощо.

При вивченні курсу «Правове регулювання інформаційної діяльності» використовуються такі форми навчальної роботи, як лекції та практичні заняття. Основними методами навчання є: представлення викладачем лекцій; проведення практичних занять; індивідуальне консультування викладачем студентів з проблемних питань; самостійна робота студентів з нормативними та літературними джерелами, що рекомендовані для вивчення в рамках курсу; підготовка до практичних занять, вирішення пропонуваніх практичних ситуацій; індивідуальна робота студентів з написання реферату з теми курсу (модуля) або вузько-спеціальної проблематики; поточне тестування; підсумковий контроль.

Підсумковою формою контролю знань є іспит, який має на меті перевірити рівень засвоєння теоретичних знань, уміння застосовувати ці знання при вирішенні конкретних професійних задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

- **знати** базові поняття інформаційної сфери; ключові спеціальні закони та підзаконні нормативно правові документи, які регулюють інформаційну діяльність; основні професійні завдання державних установ з контролю дотримання нормативних правил тощо.
- **вільно орієнтуватися** в системі законодавства щодо організації роботи з інформацією як основою прийняття рішень та вміти правильно тлумачити та застосовувати ці правила при вирішенні практичних ситуацій;
- повинен **вміти**: правильно тлумачити і застосовувати норми чинного законодавства, які регламентують принципи створення і функціонування системи інформаційної діяльності; застосовувати відповідні положення державних стандартів України при вирішенні поставлених завдань.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

н/н	Назва теми	Аудиторні та позааудиторні заняття			Консультації
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	
Змістовий модуль І ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ ПРО ЗМІСТ ПОНЯТЬ «УНІФІКАЦІЯ», «СТАНДАРТИЗАЦІЯ»					
1	Вступ до курсу	2			
2	Поняття інформаційної сфери. Її складові.		2	5	
3	Інформаційна інфраструктура.	2	2	5	1

4	Правовідносини в інформаційній сфері.	2	2	5	1
5	Правове забезпечення інформаційної діяльності.		2	10	1
6	Суб'єкти інформаційної діяльності та їх потреби в інформації.		2	5	1
	Підготовка до контрольної роботи				
Змістовий модуль II					
7	Джерела інформації та інформаційні посередники.	2		5	1
8	Ієрархічні рівні організації інформаційної діяльності. Організація інформаційної діяльності юридичної особи.	2	2	5	1
9	Теоретичні основи визначення предмета інформаційного права.	2		5	1
10	Термінологічна система інформаційного права та шляхи її розвитку.		2	5	
11	Склад інститутів інформаційного права та їх класифікація.	2	2	5	
12	Кодифікація українського інформаційного законодавства.		2	5	1
13	Напрями вдосконалення правового забезпечення інформаційної сфери.	2		5	
	Підготовка до контрольної роботи				
	Всього годин	22	20	70	8

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ТЕМА 1. Поняття інформаційної сфери. Її складові. (2 год)

Зміст інформаційного суспільства. Визначення інформаційної сфери. Особливості інформації та інформаційних процесів.

ТЕМА 2. Інформаційна інфраструктура. (2 год)

Визначення терміну «інформаційна інфраструктура». Складові елементи. Характеристика суспільних відносин в інформаційній інфраструктурі.

ТЕМА 3. Правовідносини в інформаційній сфері. (2 год)

Концепція правовідносин у сучасному інформаційному праві. Об'єкт правовідносин в інформаційній сфері. Суб'єктний склад інформаційних правовідносин.

ТЕМА 4. Правове забезпечення інформаційної діяльності. (2 год).

Стан українського інформаційного законодавства. Дослідження правового регулювання в інформаційній сфері. Міжнародне інформаційне право.

ТЕМА 5. Суб'єкти інформаційної діяльності та їх потреби в інформації. (2 год).

Класифікація інформації. Суб'єкти інформаційних відносин і форми організації інформаційної діяльності. Інформаційна потреба та інформаційний цикл. Система оцінки інформаційних потреб. Характеристика інформаційних потреб суб'єктів інформаційних відносин та загальні чинники їх задоволення.

ТЕМА 6. Джерела інформації та інформаційні посередники. (2 год).

Джерела інформації в системі суб'єктно об'єктних відносин інформаційної діяльності. Інформаційні посередники. Друковані видання. Електронні, рекламні джерела. Консультативні послуги як джерело інформації.

ТЕМА 7. Ієрархічні рівні організації інформаційної діяльності. Організація інформаційної діяльності юридичної особи. (2 год).

Ієрархічні рівні організації інформаційної діяльності. Правове забезпечення інформаційної діяльності суб'єктів у сфері управління. Організація процесу інформаційно аналітичного забезпечення потреб споживачів.

ТЕМА 8. Теоретичні основи визначення предмета інформаційного права. (2 год)

Дискусійні питання щодо визначення змісту інформаційного права. Наукові підходи характеристики предмету інформаційного права. Формування систем принципів інформаційного права.

ТЕМА 9. Термінологічна система інформаційного права та шляхи її розвитку.

Аналіз нормативно правових документів щодо дефініцій понять: «інформаційна діяльність», «інформаційна система», «інформаційний ресурс», «національний інформаційний ресурс», «документ», «електронний документ» тощо.

ТЕМА 10. Склад інститутів інформаційного права та їх класифікація. (2 год)

Класифікація інститутів інформаційного права відповідно до процесу створення інформації. Інститут засобів масової інформації. Інститут об'єктивності, достовірності, повноти і точності інформації. Інститут науково-технічної, статистичної та інших видів інформації.

ТЕМА 11. Кодифікація українського інформаційного законодавства.

(2 год)

Проблеми кодифікації норм інформаційного права. Методологічні основи кодифікації інформаційного законодавства.

ТЕМА 12. Напрями вдосконалення правового забезпечення інформаційної сфери. (2 год)

Сучасні правові підходи до ліцензування діяльності. Особливості правового регулювання діяльності суб'єктів інформаційної сфери на прикладі ЗМІ. Методологічні основи правового регулювання в інформаційній сфері за умови використання мережі Інтернет.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Визначити, на яких рівнях здійснюється робота з уніфікації. Дати їй характеристику.
2. Визначити специфічні особливості принципу системності при розробці нормативних документів.
3. Визначити, які вимоги національних стандартів належать до обов'язкових.
4. З'ясувати відмінність між стандартами та технічними умовами.
5. Визначити, які вимоги нормативних документів належать до добровільних.
6. Визначити, які органи державного управління здійснюють нагляд за дотриманням обов'язкових норм та правил у сфері інформаційної діяльності .
7. Визначити правила подавання нормативних документів на реєстрацію.
8. Визначити способи позначення національних стандартів за ідентичного прийняття міжнародних і регіональних стандартів.
9. З'ясувати, як оформляються результати експертизи проекту нормативного документа.
10. З'ясувати, які правила зберігання справ нормативного документа.
11. Визначити термінологічні стандарти з інформації та документації.
12. Визначити нормативні документи, що використовуються в аналітикосинтетичній переробці документної інформації.

13. Визначити нормативні документи, що використовуються для захисту інформації.
14. Визначити комплекс стандартів із застосуванням інформаційних технологій в інформаційній діяльності та документуванні.
15. Дати визначення поняття «сертифікація відповідності».
16. Визначити основні терміни і поняття в галузі сертифікації.
17. Визначити загальні керівні принципи ООН щодо захисту інтересів споживачів.

6. ВИДИ ІНДИВІДУВАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

ТЕМА: Комплекс стандартів України у сфері інформаційної управлінської діяльності.

При розгляді теми необхідно вивчити:

1. Правила розроблення національних нормативних документів.
2. Правила побудови, викладання, оформлення та вимоги до змісту нормативних документів.
3. Правила реєстрації нормативних документів.
4. Правила і методи прийняття та застосування міжнародних і регіональних стандартів.
5. Правила розроблення, побудови, викладання, оформлення, ведення національних класифікаторів.
6. Правила та загальні положення до проведення експертизи проектів національних нормативних документів. -Правила ведення справ нормативних документів.
7. Правила надавання повідомлень торговим партнерам України.
8. Кодекс ustalених прав стандартизації.
9. Порядок розроблення, затвердження та впровадження національних стандартів.

Запитання для самоперевірки: 1. Які є стандарти з комплексу національної системи стандартизації України? 2. Яким порядковим номером позначається комплекс стандартів національної системи стандартизації України? 3. В якому стандарті йде мова про викладення та оформлення стандартів? 4. Які етапи розроблення нормативного документа? 5. Які правила внесення змін і доповнень до нормативного документа?

ТЕМА: Зміст сертифікації

При вивченні даної теми студенти повинні засвоїти:

1. Роль і значення сертифікації.
2. Основні терміни і визначення в галузі сертифікації.

3. Основні принципи та правила Української національної системи сертифікації процесів і послуг.

4. Види сертифікації та її мета.

5. Національні стандарти України з сертифікації продукції та послуг.

6. Європейські стандарти серії EN 45000 «Сертифікація продукції».

Запитання для самоперевірки: 1. Яке значення має сертифікат? 2. В чому суть сертифікації продукції? 3. Які є види сертифікації? 4. Як називається система національних стандартів з сертифікації? 5. Яку форму та розмір має національний знак відповідності? 6. Які є національні стандарти з сертифікації?

7. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах - 40 балів)		Модульний контроль (мах - 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	МКР 1	МКР 2
12 балів як середнє арифм. + 2 бали за активність	12 балів як середнє арифм. + 2 бали за активність	12	30	30
100				

До поточної модульної оцінки додаються бали за активну навчальну діяльність протягом семестру:

- 2 бали додаються, якщо на 50% практичних чи семінарських занять студент отримав позитивну оцінку або доповнення;

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на практичних заняттях:

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12- бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними; відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні»
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь
	3	Студент намагається аналізувати на основі побутових знань і навичок; виявляє окремі властивості, спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру, за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом

Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, провести за зразком економічні розрахунки; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях, самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі
	5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність предмету, може дати визначення понять, категорій, однак із помилками, впевнено працювати з підручником, самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але висновки не логічні, не послідовні
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою, самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, вміє наводити свої власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити, самостійно користуватися додатковими джерелами, правильно використовувати термінологію, скласти прості таблиці, схеми
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює суспільні події в державі і за рубежом, вміє аналізувати, робити висновки; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, однак із деякими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і захистити його положення
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує набуті знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації, чітко тлумачить поняття, формулювання законів, нормативних документів, може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички
Високий (творчий професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних умовах, ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності процесів; робить аргументовані висновки, практично оцінює окремі нові факти, явища, процеси, самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання, може сприймати іншу позицію як альтернативну, знає суміжні дисципліни, використовує знання, аналізуючи політичні явища
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з предмету, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію, самостійно вивчити матеріал, визначити програму своєї пізнавальної діяльності, знаходити

		інформацію в газетах, журналах, публікаціях, Інтернеті, мультимедійних програмах тощо, оцінювати явища в суспільстві, виявляє свою життєву позицію
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, використовує широкий арсенал засобів доказів своєї думки, розв'язує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї, виконує науково-дослідну роботу, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує Інтернет, моделює ситуації в нестандартних умовах

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на контрольних роботах

1 бал – студент може розрізнити об'єкт навчання і відтворити деякі його елементи, мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.

2 бали – студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт навчання, виявляє здатність елементарно викладати думку, може відтворити кілька термінів, явищ, без зв'язку між ними; повинен вибрати вільний варіант відповіді.

4 бали – студент має початковий рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу; здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, повторити за зразком певну дію, описує явища, процеси без пояснень причин; за допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, слабо орієнтуються в поняттях, має фрагментарні навички в роботі з підручником, самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі, здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу.

6 балів – Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття, наводить приклади, знає основні дати, орієнтується в хронології, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати наочні матеріали; відповіді непослідовні та нелогічні.

8 балів – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання при розв'язуванні задач за зразком; користується додатковими джерелами.

10 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади та підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; самостійно користується додатковими джерелами; частково контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію; складає таблиці та схеми.

12 балів – знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

14 балів – студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу.

16 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

18 балів – студент володіє узагальненими поняттями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.

20 балів – студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно і творчо викладає матеріал письмовій формі; розвиває свої обдарування та нахили.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні індивідуального завдання

1 бал – студент може розрізнити об'єкт навчання і відтворити деякі його елементи, мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.

2 бали – студент аналізує меншу частину навчального матеріалу обраної теми; за допомогою викладача виконує елементарні завдання; має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами, відсутні сформовані вміння та навички.

3 бали – студент за допомогою викладача готується до заняття та складає план, володіючи елементарними навиками аналізу науково-методичної літератури.

4 бали – студент володіє матеріалом та окремими навиками аналізу науково-методичної літератури, складає план-проект у спрощеному вигляді.

5 бали – студент володіє матеріалом, відтворює значну його частину у вигляді проекту теми поставленого завдання, за допомогою викладача аналізує навчально-наукову літературу.

6 бали – студент володіє матеріалом і навиками текстуального аналізу на рівні цілісного уявлення на обрану тему, складає проект роботи самостійно, але допускає помилки та неточності.

7 балів – студент володіє матеріалом, систематизує та узагальнює його, складає змістовний текст проекту, підбирає додатковий матеріал.

8 балів – студент володіє матеріалом та навиками цілісного аналізу науково-методичної літератури, виявляє початкові аналітичні здібності, самостійно готує матеріал, у яких можуть бути допущені неточності, вміє працювати з різними джерелами інформації.

9 балів – студент на високому рівні володіє матеріалом, систематизує, узагальнює та аналізує наукову літературу, має власні судження та елементи аналітичного прогнозування щодо обраної теми, самостійно складає проект роботи.

10 балів – студент вільно володіє матеріалом та навиками цілісного аналізу наукової літератури, виявляє особливі аналітичні здібності та здатність до оригінальних рішень, до перенесення знань та вмінь на нестандартні ситуації, повно та правильно складає проект роботи.

Захист проекту роботи на вільно обрану тему, яка стосується питань системи охорони державної таємниці.

1 бал – студент недостатньо володіє матеріалом.

2 бала – студент вільно володіє матеріалом.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Активизация сотрудничества по вопросам политики в отношении Интернета [Электронный ресурс]. Доклад Генерального секретаря ООН. ООН, Генеральная ассамблея, Экономический и Социальный Совет. Основная сессия 2011 года, Женева, 4–29 июля 2011 года. Пункт 13(b) предварительной повестки дня: Экономические и экологические вопросы: наука и техника в целях развития. – Режим доступа: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/un/unpan045829.pdf>

2. Алексеева М.В. Определение категории «информационная деятельность» в юридической науке [Электронный ресурс] / М.В. Алексеева // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2012. – № 1. – Режим доступа: http://www.journal-nio.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1130&Itemid=102

3. Аляб'єва Н. В. Договір про надання послуг у мережі Інтернет [Текст] [Электронный ресурс] : автореф. дис.... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Н. В. Аляб'єва. – Х. : Харк. нац. ун-т внутр. Справ, 2010. – 18 с. – Режим доступа: <http://mydisser.com/ua/catalog/view/6/44/7932.html>

4. Андрусів У. Б. Правові передумови впровадження цифрового телебачення в Україні [Електронний ресурс] / У.Б. Андрусів // Наукові праці. – 2012. – Випуск 171. Том 183. Юриспруденція. Соціологія. – С. 50-54. – Режим доступа: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/sociology/2012/183111-171-12.pdf>
18. Антоненко В. О. Кодифікація як самостійна форма систематизації правових джерел [Електронний ресурс] / В.О. Антоненко // Форум права. – 2009. – № 3. – С. 35-42. – Режим доступа: <http://archive.nbu.gov.ua/e-journals/FP/2009-3/09avocspd.pdf>
19. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти / За загальною редакцією д-ра юрид. наук, проф. Бандурки О.М.: Монографія. – Харків: Вид-во ун-ту внутр. справ, 2000. – 368 с.
20. Арістова І. В. Концепція інформаційних правовідносин: сутність та особливості використання у сфері банківської діяльності / І.В. Арістова, В.Д. Чернадчук // Інформація і право. – 2012. – № 3. – С. 47-57.
5. Арістова І. В. Наука «інформаційне право» на новому етапі розвитку інформаційного суспільства / І.В. Арістова // Правова інформатика. 2011. № 1. С. 3-11.
21. Арістова І. В. Система державного управління в Україні: концептуальні та правові засади / І.В. Арістова, А.В. Сергєєв, Л.М. Сергєєва // Актуальні проблеми державного управління. – 2008. – №2. – С. 1-8.
22. Ашихмин А. В. Особенности построения и технические характеристики панорамных измерительных приемников «Аргамак» [Электронный ресурс] / А. В. Ашихмин и др. // Спецтехника и связь. – 2008. – № 3. – С. 50-59.
23. Кормич Б. А. Информационное право / Б.А. Кормич. – Х. : БУРУН и К., 2011. – 334 с.
24. Баранов А. А. Права человека и защита персональных данных / А.А. Баранов, В. М. Брыжко, Ю.К. Базанов. – К. : Государственный комитет святы и информатизации Украины, 2000. – 280 с.
25. Баранов О. А. Інформаційне право України: стан, проблеми, перспективи / О.А. Баранов. – К. : Видавничий дім СофтПрес, 2005. – 316 с.
26. Баранов А. А. Информационная инфраструктура: проблемы регулирования деятельности / А. А. Баранов. – К. : ТОВ «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2012. – 352 с.
27. Баранов А. А. Интернет: объект правоотношений и предмет регулирования : Монография / А. А. Баранов. – К. : Ред. журн. «Право України»; Х. : Право, 2013. – 144 с. (Науч. сб. «Академічні правові дослідження». Прил. к юрид. журн. «Право України»: вып. 30).

28. Баранов А. А. Базовые сегменты информационной безопасности / А. А. Баранов // Інформація та безпека. – 2012. – № 1–2. – С. 21-23.
29. Баранов А.А. Информационная безопасность и информационное право / А. А. Баранов // Информационная безопасность регионов. – 2013. – № 2(13). – С. 39-44.
30. Баранов А. А. Информационное право как отрасль права / А. А. Баранов // Евразийский юридический журнал. – 2013. – № 8. – С. 123-129.
31. Баранов А. А. Информационный суверенитет или информационная безопасность / А. А. Баранов // Національна безпека і оборона. – 2001. - № 1. - С. 70 – 76.
32. Баранов А. А. Методология кодификации информационного законодательства / А. А. Баранов // Евразийский юридический журнал. – 2013. – № 4. – С. 107-113.
33. Баранов А. А. Преодоление цифрового неравенства - путь к построению информационного общества в Украине / А.А. Баранов // Свобода інформації, прозорість, електронне врядування: погляд громадянського суспільства (аналітичні доповіді, збірка перекладів документів) / За ред. к.ю.н. А.В. Пазюка. - Київ: МГО "Прайвесі Юкрейн", 2004. – 206 с. – С. 73-90.
34. Баранов А. А. Проблемы развития информационного права в контексте развития информационного общества / А. А. Баранов // Право.by. – 2013. – № 5.
35. Баранов О. А. Методологічний потенціал терміну «інформаційна безпека» / О.А. Баранов // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». політологія. Соціологія. Право: Зб. наук. праць. – 2011. – № 2. – С. 116-120.
36. Баранов О. А. До проблеми електронних правочинів / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2010. – № 4. – С. 3-8.
37. Баранов О. А. Інститути інформаційного права / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2006. - № 3. – С. 39-45.
38. Баранов О. А. Основи класифікації інформаційного законодавства. / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2006. – № 4. – С. 25-32.
39. Баранов О. А. Понятійний апарат інформаційного права / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2007. – № 3. – С. 33-39.
40. Баранов О. А. Право власності на інформацію / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2008. – № 1. – С. 15-19.
41. Баранов О.А. Законодавство інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / О.А. Баранов // Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості : матеріали круглого столу (Київ, 14 грудня 2010 р). - К. :

Національний інститут стратегічних досліджень, 2010. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/dubov_infsus-31058.pdf.

42. Баранов О. А. Законодавчі проблеми розвитку інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / О.А. Баранов // Парламентські слухання з питань розвитку інформаційного суспільства в Україні : матеріали парламентських слухань у Верховній Раді України 21 вересня 2005 року : [ред. кол. М. К. Родіонов]. – К. : Парлам. вид-во, 2006. – 175 с. Режим доступу: http://static.rada.gov.ua/zakon/skl4/par_sl/sl210905.htm

43. Баранов О. А. Засади державної інформаційної політики / О.А. Баранов // Інформатизація та відкритість влади як засоби демократизації суспільства : матеріали круглого столу (Київ, 17.12.2002 р.). – К.: Альтерпрес. - 2003. – С.37- 44.

44. Баранов О. А. Інтернет і право: об'єкт і предмет регулювання / О.А. Баранов // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». політологія. Соціологія. Право: Зб. наук. праць. – 2011. – № 4. – С. 155-162.

45. Баранов О. А. Кримінологічні проблеми комп'ютерної злочинності / О.А. Баранов // Інформаційні технології та захист інформації: Зб. наук. праць. – 1998. – Вип. 2. – С.64-69.

46. Баранов О. А. Методи інформаційного права / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2007. – № 4. – С. 8-12.

47. Баранов О.А. Об'єкт правовідносин в інформаційному праві / О.А. Баранов // Інформація і право. – 2013. – № 3(9). – С. 58-64.

48. Баранов О. А. Основні принципи кодифікації інформаційного законодавства / О.А. Баранов // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 58. – К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2012. – № 58. – С. 234-241.

49. Баранов О. А. Особливості ліцензування цифрового мовлення / О.А. Баранов // Цифрові технології. – 2010. – № 7. – С. 5-9.

50. Баранов О.А. Особливості правового регулювання використання радіочастотного ресурсу в сучасних умовах / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2012. – № 3(35). – С. 50-59.

6. 356

51. Баранов О. А. Правове регулювання доступу на ринок телекомунікацій / О.А. Баранов // Інформація і право. – 2011. – № 2. – С.32-38.

52. Баранов О. А. Правове регулювання ЗМІ, що використовують Інтернет-технології / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2012. – № 2(34). – С. 28–36.

53. Баранов О. А. Правовой режим оброблення персональних даних державних службовців / О.А. Баранов // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: Зб. наук. праць. – 2011. – № 1. – С. 203-207.
54. Баранов О.А. Правові особливості використання документів, переданих за допомогою електронних комунікацій / О. А. Баранов // Правова інформатика. – 2013. – № 1(37). – С. 3-10.
55. Бачило И. Л. Информационное право. Роль и место в системе права Российской Федерации [Электронный ресурс] / И.Л. Бачило // Государство и право. – 2001. – № 2. – Режим доступа : <http://www.bo0k.net/index.php?p=chapter&bid=2936&chapter=9>
56. Бачило И. Л. Информационные ресурсы как объект права и объект отношений, регулируемых ГК РФ / И.Л. Бачило // Информационные ресурсы России. – 1999. - № 1.
57. Бачило И. Л. О праве собственности на информационные ресурсы / И.Л. Бачило // Информационные ресурсы России. – 1997. - № 4. - С. 19-23.
58. Бекбаев Е. З. Проблема начала в теоретическом познании правовой системы (попытка обоснования) [Электронный ресурс] / Е.З. Бекбаев. – Астана, 2008 г. – 296 с. – Режим доступа : <http://www.allpravo.ru/library/doc108p0/instrum7129/print7135.html>
59. Белевская Ю. А. К проблеме развития информационного законодательства как одной из основ концепции развития правового регулирования конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере [Электронный ресурс] / Ю.А. Белевская // Российское право в Интернете. – 2009. – № 4. – Режим доступа: <http://www.rpi.msa1.ru/prints /200904belevskaya.html>
60. Белевская Ю. А. Проблемы соотношения конституционного и информационного права в развивающемся информационном обществе [Электронный ресурс] / Ю. А. Белевская // Закон и право. – 2009. – № 4. – С. 5-8. – Режим доступа: <http://www.nbu.gov.ua/nyub/digest/2009-12.pdf>
61. Беляков К. И. Управление и право в период информатизации. Монография / К.И. Беляков. – К. : издательство «КВІЦ», 2001. – 308 с.
62. Берг А. И. Кибернетика - путь решения проблем управления [Электронный ресурс] / А.И. Берг, И.В. Бирюков / В кн.: Кибернетика — неограниченные возможности и возможные ограничения. Современное состояние. – М.: Наука, 1980. – 208 с. – Режим доступа: <http://scilib-technics.narod.ru/Pekelis32/Cybernetics32.htm>

63. Березовська І. Р. Теоретико-правові засади інформаційної безпеки [Електронний ресурс] / І. Р. Березовська // Митна справа, 2011. - №2 (74). - частина 2. - С. 67-71. - Режим доступа: http://www.nbuuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Ms/2011_2_2/67.pdf.
64. Беляков К. І. Деякі питання щодо формування концепції реформи інформаційного законодавства України / К.І. Беляков // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. "Систематизація законодавства в Україні: проблеми теорії і практики" (Київ, 1999). – К.: Ін-т законодавства Верховної Ради України, 1999. – С. 253-259.
65. Беляков К. І. Інформатизація в Україні: проблеми організаційного-правового та наукового забезпечення : монографія / К.І. Беляков. – К. : КВІЦ, 2008. – 576 с.
7. 359
66. Беляков К. І. Інформаційна діяльність: зміст та підходи до класифікації / К.І. Беляков // Інформація і право. – 2012. – № 1. – С. 63-69.
67. Беляков К. І. Інформаційно-правові дослідження: походження, становлення, стан та перспективи розвитку / К.І. Беляков // Інформація і право. – 2011. – № 2(2). – С. 4-12.
68. Беляков К. І. Інформація в праві: теорія і практика / К.І. Беляков. – К. : КВІЦ, 2006. – 118 с.
69. Беляков К. І. Організаційно-правове та наукове забезпечення інформатизації в Україні: проблеми теорії та практики [Текст] : автореферат дис.... д-ра юрид. наук : 12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право / К. І. Беляков. - К. : Б. в., 2009. - 38 с.
70. Беляков К. І. Проблеми становлення "інформаційної" термінології в національному законодавстві / К.І. Беляков // Держава і право. Юрид. і політ. науки: Зб. наук. пр. – 2004. – Вип. 27. – С. 57-63.
71. Блажівська Н. Електронний правочин / Н. Блажівська // Юридичний журнал. – 2007. – № 1. – С. 63-70.
72. Бобрицкий Ф. Г. Гражданско-правовое регулирование использования электронной цифровой подписи при осуществлении банковских сделок [Электронный ресурс]: дис.... канд. юрид. наук : 12.00.03. / Ф. Г. Бобрицкий. - Москва, 2005. - 155 с. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/223304.html>
73. Бодякин В.И. Куда идешь, человек? Основы эволюциологии (информационный подход) / В. И. Бодякин. – М., СИНТЕГ, 1998. – 332 с.
74. Боер В.М. Информационное право: учеб. пособие. Ч. 1 / В.М. Боер, О.Г. Павельева. ; – СПб. : ГУАП, 2006. – 116 с.

75. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/BigEncDic/20704>
76. Бондарев А.С. Два типа правоотношений в обществе : их единство и различия /А.С. Бондарев // Вестник Пермского университета : Серия "Юридические науки". – 2011. – № 1. – С. 7 – 18
77. Борискин В.В. Государственно-правовое регулирование деятельности организаций телевизионного и радиовещания в Российской Федерации [Электронный ресурс]: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / В.В. Борискин. – М., 2001. – 189 с. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/gosudarstvenno-pravovoe-regulirovani-e-deyatelnosti-organizatsii-televizionnogo-i-radioveshch>
78. Борисов А.Б. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] / А. Б. Борисов. – М.: Книжный мир, 2003. – 895 с. – Режим доступа: <http://www.bank24.ru/info/glossary/?ch=%C0>
79. Босова Е.Н. Система, систематизация законодательства в Российской Федерации: перспективы развития [Электронный ресурс] / ЕН. Босова // Вестник ВЭГУ. – 2010. – № 5. – С. 7-13. – Режим доступа: http://www.work.vegu.ru/vegu/vestnik/DocLib/7-13_%D0%91%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
80. Брагинский М.И. Правовое регулирование информационных отношений в условиях АСУ / М.И. Брагинский // Советское государство и право. – 1976. – № 1. – С. 38-46.
81. Брежнева В.В. Информационное обслуживание: концепция сервисного развития / В.В. Брежнева. – Сп. : Санкт-Петербургский Государственный унив. культуры и искусств, 2006. – 331 с.
82. Брижко В.М. Е-майбутнє та інформаційне право / В.М. Брижко, В.С. Цимбалюк, М.Я. Швець та ін. ; за ред. М. Я. Швеця. – 2-е вид., доп. – К. : НДЦПІ АПрН України. – 2006. – 302 с.
83. Брижко В.М. Порівняльне правознавство у сфері інформаційного права / В.М. Брижко // Інформація і право. – 2012. – № 1. – С. 23-32.
84. Бугайчук К. Л. Электронный підручник: поняття, структура, вимоги [Электронный ресурс] / К. Л. Бугайчук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2011. – № 2. – Режим доступа: http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/ITZN/2011_2/11bklpsv.pdf
85. Бурило Ю.П. Організаційно-правові питання державного управління в інформаційній сфері [Рукопись] [Электронный ресурс] : дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 / Ю. П. Бурило. – К., 2008. – 215 с. – Режим доступа: <http://adminpravo.com.ua/index.php/2010-04-13-14-05-13/145-2010-0928-13-27-30.html>

86. Бурцева Е.В. Информационные процессы в области права [Электронный ресурс] / Е.В. Бурцева, А.В. Селезнёв // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2013. – №3 (44). – С. 8-11. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2012/burceva.pdf>
87. Бурцева Е.В. Информационные технологии в юриспруденции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Бурцева, А.В. Селезнёв, В.Н. Чернышов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2012/burceva.pdf>
88. Бусленко Н.П. Лекции по теории сложных систем [Электронный ресурс] / Н.П. Бусленко, В.В. Калашников, И.Н. Коваленко. – М. : Сов. радио, 1973. – 439 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/496527/>
89. Винарик Л.С. Вхождение Украины в информационное общество / Л.С. Винарик, А.Н. Щедрин, Н. Ф. Васильева. – Донецк : ИЭП НАН Украины, 2001. – 151с.
90. Винер Н. Кибернетика и общество / Н. Винер. – М., 1958. – 200 с.
91. Волошко Ю.А. Міжнародно-правове регулювання безпосереднього телевізійного мовлення [Электронный ресурс] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.11 - Міжнародне право / Ю.А. Волошко. – Київ, 2010. – 21 с. – Режим доступа: <http://mydisser.com/en/catalog/view/6/41/7261.html>
92. Гаращенко Л.П. Кодифікація трудового законодавства України: цілі та / Л.П. Гаращенко // Юридична наука. – 2011. – № 1. – С. 119 – 123.
93. Гарієвич Ю.В. Зміст інформаційного процесу як суспільно-правового явища / Ю.В. Гарієвич // Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. – 2012. – № 2 (9). – С. 6-10.
94. Гетьман Є.А. Кодифікація законодавства України: поняття, особливості, види [Электронный ресурс] : автореф. дис.... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Є.А. Гетьман. – Х., 2010. – 20 с. – Режим доступа: <http://mydisser.com/ru/catalog/view/6/343/7255.html>
95. Глоссарий по информационному обществу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iis.ru/glossary/infenvironment.ru.html>.
96. Глушков В. М. О кибернетике как науке / В. М. Глушков // Кибернетика, мышление, жизнь. – М. : Мысль, 1964. – С. 53-62.
97. Додонов О. Г. Інформаційна політика в Україні: стратегія розвитку / О. Г. Додонов, О. В. Литвиненко, В. В. Жигалюк, С. О. Янішевський // Стратегія розвитку України: теорія і практика. – К.:НІСД, 2002. – 637 с.

98. Дозорцев В. А. Информация как объект исключительного права [Электронный ресурс] / В.А. Дозорцев // Дело и право. – 1996. – № 4. – С. 38. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/comm/3953/>
99. ДСТУ 2732:2004. Національний стандарт України. Діловодство й архівна справа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://law.leschishin.org/nor024.php>
100. Дутов М. М. Правове забезпечення розвитку електронної комерції [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : спец. 12.00.04 «Господарське право; господарсько-процесуальне право» / М. М. Дутов. – Донецьк, 2003. – 17 с.
101. Еріксон Т. Тиранія моменту: швидкий і повільний час в інформаційну добу / Т. Еріксон. – Львів: Кальварія, 2004. – 196 с.
102. Європа на шляху до інформаційного суспільства. Збірник документів Європейської Комісії 1994 – 1995 рр. – К.: Державний комітет зв'язку та інформатизації України, 2000. – 176 с.
103. Ємельянов С.Л. Генезис поняття «інформація» у законодавстві України в контексті проблеми її захисту / С.Л. Ємельянов // Право і безпека. – 2012. – 2. – С. 29-33.
104. Желіховський В. М. Правові засади електронної комерції в Україні [Электронный ресурс]: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07 / В.М. Желіховський – К., 2008. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/340841.html>
105. Жилияев І.Б Проблеми розбудови українського інформаційного права [Текст] / І.Б. Жилияев // Економічний часопис. – 2004. – № 7/8. – С. 49-52.
106. Журбелюк Г. В. До проблеми кодифікацій українського права (короткий аналітичний огляд історії) [Электронный ресурс] / Г. В. Журбелюк // Наукові записки НаУКМА. Том 38. Юридичні науки. – 2005. – С. 31-39. – Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/naukma/law/2005_38/07_zhyrbelyuk_gv.pdf
107. Звернення громадської ради з питань свободи слова та інформації [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rupor.org/index.php?print=1085606217>.
108. Іванов В. Ф. Масова комунікація як соціальне явище [Электронный ресурс] / В.Ф. Іванов. – Режим доступа: <http://journalib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=118>
109. Ільченко Н. М. Регулювання діяльності засобів масової інформації: міжнародні принципи та європейський досвід [Электронный ресурс] / Н.М. Ільченко, Л.О. Безугла // Державне будівництво. – 2010. – № 1. – Режим доступа: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2010-1/doc/5/01.pdf>

110. Інформаційне право та правова інформатика у сфері захисту персональних даних : монографія / В.Брижко, М.Гуцалюк, В.Цимбалюк, М.Швець. – К.: НДЦПІ АПрН України, 2006 р. – 450 с.
111. Інформація та документація. Електронні видання. Основні види та вихідні відомості [Текст] : ДСТУ 7157:2010 [Чинний від 2010-01-07]. – К. : Держспоживстандарт України, 2010. – 18 с. – (Національний стандарт України).
112. Каденюк Д. Загальні принципи інформаційного права України [Електронний ресурс] / Д. Каденюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. Збірник наукових праць. – 2010. – № 3. – С. 68-73. – Режим доступу: <http://instzak.rada.gov.ua/instzak/doccatalog/document?id=50307>
113. Каденюк Д. Спеціальні принципи інформаційного права [Електронний ресурс] / Д. Каденюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. Збірник наукових праць. – 2012. – № 1. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/nzizvru/2012_1/p10_13.html
114. Калюжний Р. Питання концепції реформування інформаційного законодавства України / Р. Калюжний, В. Гавловський, В. Цимбалюк, М. Гуцалюк // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – К. : 2000. – С.17-21.
115. Калюжний Р. А. Систематизація нормативно-правового забезпечення України в інформаційній сфері / Р.А. Калюжний, О.О. Баєв // Правова інформатика. – 2009. – № 3(23). – С 3-10.
116. Калюжний Р. А. Предмет та методи інформаційного права / Р.А. Калюжний, А. Г. Марценюк // Правова інформатика. – 2008. – № 3. – С. 5-9.
117. Карпенко О. Понятійно-категоріальний апарат науки державного управління у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів виконавчої влади / О. Карпенко // Державне управління та місцеве самоврядування: Збірник наукових праць ДРІДУ. – 2009. – Вип. 2(2). – С. 139–150.
118. Кирилюк Д. Правові засади використання електронних розрахункових документів та електронних підписів в банківській діяльності [Електронний ресурс] / Д. Кирилюк // Юридичний журнал. – 2005. – № 5. – Режим доступу: <http://justinian.com.ua/article.php?id=2036>
119. Клименко С. Internet - среда обитания [Електронний ресурс] / С. Клименко, В. Уразметов. – Режим доступу: <http://citforum.ru/internet/klimenko/contents.shtml>
120. Коваленко Л. П. Об'єкт інформаційних правовідносин / Л.П. Коваленко // Право і безпека. – 2012. – № 5. – С. 78-83.

121. Коваленко Л. П. Суб'єкти інформаційних правовідносин / ЛП. Коваленко // Ученые записки Таврического нац. унив-та им. В.И. Вернадского. Сер. «Юридические науки». Том 25 (64). – 2012. – № 2. – С. 376-379. – Режим доступа: http://archive.nbuiv.gov.ua/portal/soc_gum/UZTNU_law/2012_2/2012/uch_25_2_law/055kov.pdf
122. Колодій А. М. Принципи права України : [монографія] / А.М. Колодій. – К. :ЮрінкомІнтер, 1998. – 207 с.
123. Костецька Т. А. Інформаційне право України / Т. А. Костецька. - К. : Київський національний торговельно-економічний університет, 2009. – 170 арк.
124. Костецька Т. А. Конституційно-правове регулювання інформаційних прав: / Т.А. Костецька // Часопис Київського університету права. – 2013. – № 2. – С. 114-117
125. Кохановська О.В. Цивільно-правові проблеми інформаційних відносин в Україні : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра юрид. наук : 12.00.03 / О.В. Кохановська. – К. : Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2006. – 34 с.
126. Логінов А. В. Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки органів виконавчої влади [Электронный ресурс] : дис.... канд. юрид. наук : спец. 12.00.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право / А.В. Логінов. – Київ, 2005. – 236 с. – Режим доступа: <http://studrada.com.ua/content/>
127. Макаренко Є. А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО / Є.А. Макаренко. – К. : Науково-видавничий центр "Наша культура і наука", 2001. – 384 с.
128. Марущак А. І. Пріоритети розвитку інформаційного права України / А. І. Марущак // Інформація і право. – 2011. – № 1(1). – С. 20-24.
129. Михайлов С. А. Журналистика Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] / С.А. Михайлов. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text6/01.htm>
130. Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы СПб.: Изд-во Михайлова В.А., – 2002. – 446 с.
131. Настюк В. Я. Формування системи інформаційного законодавства в Україні / В.Я. Настюк // Інформація і право. – 2011. – № 2(2). – С. 27-31.
132. Нечипорук Ю. Суб'єктний та об'єктний склад інформаційних правовідносин / Ю. Нечипорук // Юридична Україна. – 2012. – № 6. – С. 39-43.
133. Никонов С.Б. Глобализация информационного пространства - объективная закономерность развития человеческого общества [Электронный ресурс] / С.Б. Никонов // Глобализация и СМИ : моногр. / С.Б. Никонов. – СПб.: Роза мира, 2006. – С. 71-85. –

Режим доступа: http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/news/dek/2008/01/2008-01_r_dek_s3.htm

134. Новицький А. М. Правові основи формування інститутів інформаційного суспільства в Україні: теорія та практика [електронний ресурс] : автореф. дис.на здобуття наук. звання доктора юрид. наук : 12.00.07 / А. М. Новицький. – Ірпінь : Нац. ун-т держ. податк. служби України, 2012. — 40 с. – Режим доступа: <http://mydisser.com/ua/avtoref/view/6990.html>

135. Основи інформаційного права України / В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.В. Гриценко та ін.; За ред. М.Я. Швеця, Р.А. Калюжного та П.В. Мельника., Навч. посіб. – К.: Знання, 2004. – 274 с.

136. Панова І. В. Актуальні питання реформування інформаційного законодавства [Електронний ресурс] / І.В. Панова // Право і Безпека. – 2010. – № 5. – Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/pib/2010_5/PB-5/PB-5_21.pdf

137. Панова І. В. Інформаційне право: теоретичні засади формування, становлення та утвердження в системі права України [Електронний ресурс] / І. В. Панова // Митна справа. – 2011. – № 4, частина 2. – С. 340-345. – Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ms/2011_4_2/340.pdf

138. Панова І.В. Методи правового регулювання інформаційних правовідносин [Електронний ресурс] / І.В. Панова // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. – 2011. – № 1 (52). – Режим доступа: http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vkhnuvs/2011_52/52/33.pdf

139. Панова І.В. Поняття та види загальних принципів інформаційного права України [Електронний ресурс] / І.В. Панова // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. Збірник наукових праць. – 2009. – № 45. – Режим доступа: http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vkhnuvs/2009_45/VV-45/VV-45_6.pdf

140. Пилипчук В. Г. Проблеми становлення і розвитку інформаційного законодавства в контексті євроінтеграції України / В. Г. Пилипчук, В. М. Брижко // Інформація і право. – 2011. – № 1(1). – С. 11-19.

141. Пилипчук В. Г. Актуальні проблеми становлення і розвитку правової науки в інформаційній сфері / В. Г. Пилипчук // Інформація і право. – 2012. – № 1. – С. 15-22.

142. Пилипчук В. Г. Розробка проекту Концепції кодифікації інформаційного законодавства України / В. Г. Пилипчук, О.А. Баранов, В.М. Брижко та ін. // Інформація і право. – 2012. – № 1. – С. 5-14.

143. Правова інформатика: Підручник. У 2-х т. / Н. Я. Швець и др. – К.: Парлам. вид-во, 2004. – Т. 1. – 416 с.

144. Савицький В.Т. Документ як базове поняття документаційного забезпечення управління [Електронний ресурс] / В.Т. Савицький // Університетські наукові записки. – 2005. – № 4. – С. 313-318. – Режим доступу: <http://univer.km.ua/visnyk/920.pdf>
145. Сащук Г. Інформаційна безпека в системі забезпечення національної безпеки [Електронний ресурс] / Г. Сащук. – Режим доступу: http://www.journ.univ.kiev.ua/trk/publikacii/satshuk_publ.php
146. Свистович Р. С. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері масової інформації [Електронний ресурс]: автореф. дис. на здобуття наук.звання канд. юрид. наук: 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право / Р.С. Свистович. – К. : Національний університет біоресурсів і природокористування України. – 2011. – 24 с. – Режим доступу: <http://mydisser.com/ua/catalog/view/6/352/9514.html>
147. Собур С. В. Теоретичні підходи до визначення поняття “електронний документ” / С.В. Собур // *Правова інформатика*. – 2008. – № 4. – С. 32-36.
148. Сопилко И. Н. Специфіка принципів окремих інститутів інформаційного права: порівняльно-правовий аналіз [Електронний ресурс] / И. Н. Сопилко // *Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»*. – 2012. – № 2(23). – С. 70-74. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/jspui/handle/NAU/3193>

9. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Зміст інформаційного суспільства. Визначення інформаційної сфери.
2. Особливості інформації та інформаційних процесів.
3. Визначення терміну «інформаційна інфраструктура».
4. Характеристика суспільних відносин в інформаційній інфраструктурі.
5. Концепція правовідносин у сучасному інформаційному праві.
6. Об'єкт правовідносин в інформаційній сфері. Суб'єктний склад інформаційних правовідносин.
7. Стан українського інформаційного законодавства.
8. Дослідження правового регулювання в інформаційній сфері.
9. Міжнародне інформаційне право.
10. Класифікація інформації.
11. Суб'єкти інформаційних відносин і форми організації інформаційної діяльності.
12. Інформаційна потреба та інформаційний цикл.
13. Система оцінки інформаційних потреб.

14. Характеристика інформаційних потреб суб'єктів інформаційних відносин та загальні чинники їх задоволення.
15. Джерела інформації в системі суб'єктно об'єктних відносин інформаційної діяльності.
16. Інформаційні посередники.
17. Друковані видання. Електронні, рекламні джерела.
18. Консультативні послуги як джерело інформації.
19. Ієрархічні рівні організації інформаційної діяльності.
20. Правове забезпечення інформаційної діяльності суб'єктів у сфері управління.
21. Організація процесу інформаційно аналітичного забезпечення потреб споживачів.
22. Формування систем принципів інформаційного права.
23. Аналіз нормативно правових документів щодо дефініцій понять: «інформаційна діяльність», «інформаційна система», «інформаційний ресурс», «національний інформаційний ресурс», «документ», «електронний документ» тощо.
24. Класифікація інститутів інформаційного права відповідно до процесу створення інформації.
25. Інститут засобів масової інформації. Інститут об'єктивності, достовірності, повноти і точності інформації. Інститут науково-технічної, статистичної та інших видів інформації.
26. Проблеми кодифікації норм інформаційного права.
27. Методологічні основи кодифікації інформаційного законодавства.
28. Сучасні правові підходи до ліцензування діяльності.
29. Особливості правового регулювання діяльності суб'єктів інформаційної сфери на прикладі ЗМІ.
30. Методологічні основи правового регулювання в інформаційній сфері за умови використання мережі Інтернет.