

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра філософії та релігієзнавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації,

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

ПРОГРАМА

Нормативна навчальної дисциплін

**СОЦІАЛЬНО - ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ
ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

підготовки магістра

спеціальності 033 Філософія,

освітньої програми «Філософія, суспільна аналітика»

спеціальності 031 Релігієзнавство,

освітньої програми «Релігієзнавство, міжконфесійні відносини»

Програма нормативної навчальної дисципліни «Соціально-філософські проблеми глобалізації» підготовки магістра, галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 Філософія, за освітньою програмою «Філософія, суспільна аналітика»; спеціальності 031 Релігієзнавство, освітньої програми «Релігієзнавство, міжконфесійні відносини»

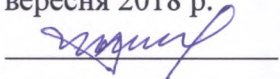
Розробник: Кондратик Л.Й., професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та релігієзнавства

Рецензент: Возняк С. С., доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та хореографічного мистецтва,

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства

протокол № 3 від 26 вересня 2018 р.

Завідувач кафедри:



Борейко Ю. Г.

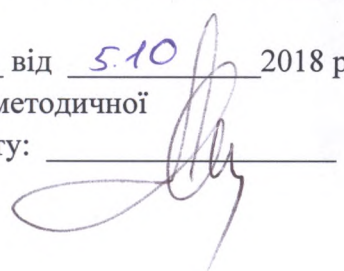
Програма навчальної дисципліни

схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки

протокол № 3 від 5.10 2018 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету:



Шваб А. Г.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки»	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 150 / 5	Спеціальність – 033 Філософія	Рік навчання - 5 Семестр - 9 Лекції – 26 год.
	Освітня програма – «Філософія. Суспільна аналітика»	Семінарські – 28 год. Самостійна робота – 86 год. Консультації - 10 год.
ІНДЗ: немає	Освітній ступінь – магістр	Форми контролю: 9- семестр - залік

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Значення дисципліни для аналізу глобальних проблем сучасності.

Предмет, структура і місце курсу в системі філософського і наукового знання. Філософія глобальних проблем сучасності як частина предмету філософії, її зв'язок з онтологією, гносеологією, філософською методологією, аксіологією, праксеологією, соціологією, філософією історії та іншими складовими філософського знання. Значення дисципліни для аналізу глобальних проблем сучасності в межах економічних наук, екології, політології, права, культурології, релігієзнавства, прогностики.

Сучасна глобалістика як міждисциплінарна наука

Історичні та теоретичні передумови вивчення глобалістики як науки. Філософія космізму як переддень філософії глобалізму. Учення В.Вернадського, Е.Леруа, П.Тейяра де Шардена про ноосферу – філософська і наукова база для постановки, вивчення і розв'язання глобальних проблем сучасності. Сучасна глобалістика як міждисциплінарна наука, її понятійний апарат, теорія і практика.

Основні моделі і проекти глобального розвитку

Відомі моделі і проекти глобального розвитку: «Сітова динаміка» (Дж.Форрестер), «Ліміти зростання» (Д.Медоуз, Дж.Рандерс, В.Беренс), «Новий погляд на розвиток» (Я. Кайя), «Латиноамериканська модель глобального розвитку» (А. Ерера), «Людство біля зворотнього пункту» (М.Месарович, Е.Пестель), «Проблеми подвійного населення» (Г.Лінеман), «Перебудова міжнародного порядку» (Я. Тінберген), «Майбутнє світової економіки» (В.Леонтьєв), «За межами віку марнотратства» (Д.Габор, У. Коломбо), «Цілі для людства» (Е. Ласло), «Європа 2000» (П.Хол), «До повної зайнятості і стабільності цін» (П.Макреккен), «Енергія – зворотній рахунок» (Т. Монбріаль), «Глобальна макроекономічна модель» (О.Оніши), «Зустріч з майбутнім» (Ж.Лезурі), «Нема меж навчанню» (Дж.Боткін, М. Ельманджра, М.Малиця), «Південь – Північ» (В. Брандт, Е.Хіт, У. Пальме), «Світовий виклик» (Ж.Серван-Шрейбер), «Третій світ – три чверті світу» (М. Герньє), «Діалог про багатство і благоденство» (О. Джиаріні), «Дороговкази в майбутнє» (Б.Гаврилишин).

Методологічні засади глобалістики. Філософські, загальнонаукові, спеціальнонаукові методології аналізу і розв'язання глобальних проблем сучасності. Діалектика природи і історичний матеріалізм як методологія аналізу глобальних проблем сучасності (К.Маркс, Ф. Енгельс). Негативна діалектика (Т.Адорно, Ж.Сартр) як методологія тотального критицизму. Можливості системно-структурного аналізу (Л. Фон Берталанфі), праксеології (Т.Котарбинський), тектології (О. Богданов), структуралізму (К.Леві-Стросс, У. Еко, М.Фуко, Р.Барт, Ж.Дерріда), «відкритого суспільства» і критичного раціоналізму

(К.Поппер, П.Фейєрабенд, Д. Агасці), герменевтики (Г.Гадамер, П.Ріквор, Ю.Хабермас), філософії техніки (Х.Шельські, Ж.Еллюль) у тлумаченні глобальних проблем сучасності.

Глобалістика і прогностика. Футурологічний «бум». Прогностика і футурологія. Глобальне прогнозування. Соціальні, екологічні, економічні, політичні, науково-технічні прогнози. Горизонти прогнозування. Методи прогнозування, їхня класифікація. Проблема якості прогнозів. Алярмістські та апокаліптичні прогнози-попередження. Глобальне проектування як необхідна передумова управління спрямованим розвитком.

Проблеми детермінації історії. Проблеми детермінації історії природничо-історичним процесом зміни суспільно-економічних формацій (К.Маркс), географічними умовами (Ш.Монт'єск'є, Ф. Ратцель), сонячними циклами (О.Чижевський, М.Кондратьєв), релігійними зразками поведінки «економічної людини» (М.Вебер), круговоротом локальних цивілізацій (А.Тойнбі), моральними заборонами (З.Фрейд), ескалацією жорстокості (В.Енгельгардт), проривом в інформаційних технологіях (Д.Белл, О.Тоффлер), стадіями «економічного зростання» (У. Ростоу), взаємодіями соціальних страт (Т.Парсонс), соціальною мобільністю (П.Сорокін), «пасіонарним вибухом» в етногенезі (Л.Гумільов), ноосферогенезом (В.Вернадський), конвергенцією протилежних соціально-економічних систем (ДЖ.Гелбрейт, А.Сахаров).

Поняття цивілізації та цивілізаційних засад розвитку суспільства. Сучасна цивілізація та її технологічні характеристики. Техніка і цивілізація. Проблема кризи цивілізації та вибору шляхів виходу з неї. Людина як суб'єкт цивілізації. Базові цінності людського буття (А.Маслоу). Цінності як регулятори людської діяльності. Складові нового гуманізму: почуття глобальності, справедливості, відмова від насильства. Екологічний імператив. Розуміння межі, за якою починається незворотний рух до загибелі людства.

Стратегії виживання. Стратегії виживання: категоричний імператив (І.Кант), об'єднання двох культур - гуманітарної і технічної (Ч.Сноу), свідоме культурне проектування (Б.Скіннер), соціальна інженерія (К.Поппер), співіснування за принципом «в одому човні» (А.Сахаров), перехід у ноосферу (В.Вернадський), коеволуція системи «суспільство + природа» на принципах «екологічного імперативу» (М.Мойсєєв), повна деіндустріалізація суспільства, орієнтація його на сільське господарство (Дж.Байрем), перебудова існуючої «технологічної системи» на підставі нових ціннісних настанов і нової гуманної філософії любові до життя (Е.Фромм), побудова нового типу цивілізації, зменшення розриву між «багатими» і «бідними» країнами (Я.Тінберген), глобальна рівновага.

Глобалізація кризи модерну. Соціальна модернізація. Глобальна криза модернізму. Маніпуляція свідомістю. Інтернетизація. Економічні та інформаційні війни. Зростання соціальної поляризації. Глобалізація ринку праці та фінансова глобалізація. Глобалізація екологічних проблем. Глобалізація злочинності. Вияви системної кризи в розвинутих країнах світу. Антиглобалізм.

Україна в світлі глобальних трансформацій. Україна у світлі змін. Етноконфесійні, політичні, економічні і соціальні процеси в Україні в контексті глобалістики. Цивілізаційний вибір України. Світ і Україна в XXI столітті.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-філософські проблеми глобалізації» є вивчення основних категорій та концепцій розвитку глобалізаційних процесів в сучасному світовому просторі; завданнями вивчення дисципліни є досягнення основ соціально-філософських проблем глобалізації; розгляд глобальних проблем сучасності як феномену планетарного масштабу, що пов'язаний з нерівномірністю екологічного, демографічного, економічного, політичного, науково-технічного, морального і культурного розвитку суспільства, що обумовлює виживання людини і подальший прогрес суспільства з ноосферогенезом, формування єдиної людської цивілізації на планеті Земля; класифікація соціально-філософських проблем; аналіз методологічного інструментарію; вивчення методів глобального прогнозування; систематизація сценаріїв майбутнього; визначення умов і

парадоксів безпечного глобального розвитку. Відповідно до програми дисципліни студенти повинні знати загальні особливості розвитку сучасного світу через коло взаємопов'язаних проблем; особливості діалогічного мислення для вирішення складних світових процесів між країнами різного рівня розвитку; методологічний інструментарій для вирішення глобальних проблем; методи глобального прогнозування; систематизацію сценаріїв майбутнього; визначення умов і парадоксів безпечного глобального розвитку; вміти аналізувати явища природного, духовного, соціального життя в контексті глобалізаційних процесів; використовувати свої знання в професійній діяльності.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Предмет, структура і місце курсу в системі філософського і наукового знання	10	2	2			6	
Тема 2. Сучасна глобалістика як міждисциплінарна наука	10	2	2			6	
Тема 3. Основні моделі і проекти глобального розвитку	16	4	2		2	8	
Тема 4. Методологічні засади глобалістики	12	4	2			6	
Тема 5. Глобалістика і прогностика	18	2	4		2	10	
Тема 6. Проблеми детермінації історії	16	2	4			10	
Тема 8. Стратегії виживання.	18	2	4		2	10	
Тема 9. Глобалізація кризи модернізму	24	4	4		2	14	
Тема 10. Україна в світлі глобальних трансформацій	26	4	4		2	16	
Усього годин:	150	26	28		10	86	

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Тест «Хто є хто» (20 год.)

За зразком першого завдання потрібно виконати інші.

Відомі імена в історії глобалістики	Країна, період життя і творчої діяльності вченого	Напрямок філософії	Внесок вченого у філософію і глобалістику
В.Вернадський	Росія, Україна, Франція, СРСР (1863-1945)	Філософський плюралізм, позитивізм	Учення про ноосферу як сферу вияву планетарного розуму, певного етапу розвитку біосфери

С.Подолінський			
Е.Леруа			
П.Тейяр де Шарден			
А. Кінг			
Р.Бейтсон			
І. Пригожин			
К.Поппер			
О.Тоффлер			
Д.Белл			
О.Хакслі			
Г.Кан			
Дж. Оруелл			
М.Федоров			
Дж.Саймон			
О.Чижевський			
А.Азімов			
А.Печчеї			
М.Мойсеев			
Дж. Форрестер			
Р.Арон			
Ф. фон Хайек			
М. Фрідман			
М. Кондратьєв			
Дж. Гелбрейт			
Г. Маркузе			
А. Кларк			
Е. Фромм			
Ж.Бодріяр			
З.Бжезинський			

2. Тест «Основні проекти і моделі глобального розвитку» (20год.)

За зразком першого завдання потрібно виконати інші.

Назва проекту або моделі	Автор	Час і місце розробки	Коротка характеристика
Світова динаміка (Римський клуб- РК)	Дж.Форрестер	США, Массачусетський технологічний інститут, 1971	Перша глобальна модель, заснована на спрощеній екстраполяції п'яти факторів(народонаселення, індустріалізація, забруднення навколишнього середовища, виробництва продуктів харчування, використання природних ресурсів)
«Ліміти зростання»(РК)	Д.Медоуз	США, МТІ, 1972	
«Новий погляд на розвиток» (РК)	Я.Кайя	Японія, 1973	
«Латиноамериканська модель глобального розвитку» (Фонд Барилоче)	А.Ерера	Аргентина, 1974	
«Людство біля	М.Месарович,	США-ФРН,	

поворотного пункту»(РК)	Е.Пестель	1974	
«Проблеми подвійного населення» (РК)	Г.Лінеман	Голландія, Амстердамський ун-т, 1975	
«Перебудова міжнародного порядку»(РК)	Я.Тінберген	Голландія, 1976	
«Майбутнє світової економіки»(ООН)	В. Леонт'єв	США, 1976	
«За межами доби марнотратства» (РК)	Д.Габор, У.Коломбо	Італія – Канада, 1976	
«Цілі для людства» (РК)	Е.Ласло	США, 1977	
«Європа 2000» (Європейський культурний фонд)	П. Хол	Англія, 1977	
«До повної зайнятості і стабільності» (Організація економічного співробітництва і розвитку-ОЕСР)	П. Макрекен	Франція, 1977	
«Енергія – зворотній рахунок» (РК)	Т.Монбріаль	США-ФРН, 1978	
«Глобальна макроекономічна модель»(РК)	О.Оніши	Японія, 1978	
«Зустріч з майбутнім» (ОЕСР)	Ж.Лезурн	Франція, 1978	
«Нема меж навчанню» (РК)	Дж.Боткін, М.Ельманджра, М.Малиця	США, Мароко, Румунія, 1979	
«Південь –Північ: стратегія виживання» (Комісія з питань міжнародного розвитку)	В.Брандт, Е.Хіт, У.Пальме	ФРН, Англія, Швеція, 1980	
«Світовий виклик» (Міжнародна футурологічна група)	Ж.Серван-Шрейбер	Франція, 1980	
«Третій світ»Три чверті світу»(РК)	М. Герньє	Франція, 1980	
«Діалог про багатство і благоденство» (РК)	О.Джиарині	Італія, 1980	
«Дороговкази в майбутнє» (РК)	Б.Гаврилишин	Швейцарія, 1980	
«Світ -2000»(Рада з якості навколишнього середовища США)	Адміністрація президента США Дж.Картера	США, 1980	
«Глобальне майбутнє: час діяти» (Рада з якості навколишнього	Адміністрація президента США Р.Рейгана	США, 1981	

середовища США)			
«Реалізуємо можливе: позитивний дороговказ у майбутнє» (Американська асоціація РК)	Дж.Річардсон	США, 1982	
«Глобальна модель Гея» (Обчислювальний центр АН СРСР)	М.Мойсеев	СРСР, 1982	
«У джерел майбутнього» (ЮНЕСКО)	А.М'боу	Франція, 1982	
«На радість і на горе: мікроелектроніка і суспільство»(РК)	А.Кінг	ФРН, 1982	
Модель «ФОР КАСТ»(Об'єднаний комітет начальників штабів)	П.Страух, Дж.Гурта	США, 1985	
«Перспективи» (Всесвітнє товариство вивчення майбутнього)	Е. Корніш	США, щорічний прогноз	
«Життя в майбутньому»	А.Азімов	США, 1985	

3. Тест «Визначення базових понять» (36 год.)

Скласти словник за зразком визначення першої категорії

1. Алярмізм (від фр.тривога) – песимічна характеристика глобальних прогнозів-попереджень, що породжує у людей почуття безвиході, тривоги за майбутнє, панічні настрої. Значна частина доповідей Римського клубу має алармістський характер.
2. Антиутопія.
3. Біосфера.
4. Верифікації принцип.
5. Відкрите суспільство.
6. Глобалістика.
7. Глобальне прогнозування.
8. Гомеостаз.
9. Ігрове моделювання.
10. Демографічне моделювання.
11. Екологія, екологічна глобалістика.
12. Економічна глобалістика.
13. Екосистема.
14. Екорозум.
15. Екологічний імператив.
16. Етносфера.
17. Ефект Едипа
18. Інститути злагоди.
19. Теорія конвергенції.
20. Коеволюція.
21. Ліміти зростання.

22. Маргінальність.
23. Методологія глобалістики.
24. Межа заборони (остання межа).
25. Мальтузіанство, неомальтузіанство.
26. Методи екстраполяції.
27. Методи експертних оцінок.
28. Моніторинг.
29. Морфологічний аналіз.
30. Новий гуманізм.
31. Нормативне прогнозування.
32. Ноосфера, ноосферогенез.
33. Нульове зростання.
34. Оптимальне прогнозування.
35. Патерналізм.
36. Прогрес, його критерії.
37. Політична глобалістика.
38. Принцип самоорганізації.
39. Прогностика.
40. Принцип невизначеності.
41. Пошуковий прогноз.
42. Репрезентативність.
43. Системний аналіз(системно-структурний).
44. Сценарний метод.
45. Синергізм, синергетика, синергетичний підхід.
46. Соціальна екологія.
47. Симулякр
48. Тренд, тренди історичних аналогій.
49. Техносфера.
50. Факторний аналіз.
51. Футурологія.
52. Цивілізація.
53. ЮНЕСКО
54. ЮНІСЕФ
55. Якість життя.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль знань - залік,
складається з 1-го змістового модуля і не передбачає виконання індивідуального завдання.

Оцінювання за формами контролю:

Поточний контроль(мах = 40 балів)									Модульний контроль (мах = 60 балів)	Всього
Модуль 1									Модуль 2	
Змістовий модуль 1									МКР	
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	Т. 9	60	100

4	4	4	4	4	5	5	5	5		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Виконання модульних робіт відбувається в письмовій формі і передбачає, що студент:

- аналізує теоретичні питання і дає вичерпні відповіді на них;
- логічно і послідовно викладає матеріал;
- обґрунтовує філософські напрями і концепції та пов'язує їх із сьогоденням.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Антиутопии XX века.- М.: Кн.палата, 1989.
- Бейтсон Г. Экология разума./Г.Бейтсон.-М.:Смысл, 2000.
- Бодріяр Ж. Симулякри і симуляція / Ж.Бодріяр. — К. : Основи, 2004. — 231 с.
- Вернадский В. Философские мысли натуралиста /В.Вернадский. –М.:Наука, 1988.
- Гаврилишин Б. Дороговкази у майбутнє /Б.Гаврилишин.- К.:Основи, 1993.
- Глобалізація і безпека розвитку.-К.:КНЕУ,2001.
- Глобальное сообщество: новая система координат.-Спб.:Алтея,2000.
- Дікон Б. Глобальна соціальна політика./Б.Дікон.-К.:Основи, 1999.
- Кара – Мурза С. Манипуляція сознанием.- К.: Оріяна, 2000.- 448 с.
- Кисельов М. Біологічна етика в системі практичної філософії./М.Кисельов.// Практична філософія. -2000.-№1.-С.166-174.
- Комаров В. Социальная экология: философские аспекты / В.Комаров. - Л.: Наука,1990.
- Крымский С. Верификация социальных прогнозов (методологический аспект) / С.Крымский. -К.: Наук.думка, 1992.
- Крымский С. Философия как путь человечности и надежды. / С.Крымский.-К.:Курс,2000.
- Никаноров А. Глобальная экология. /А.Никаноров., Т.Хорунжая.–М.:Приор, 2000.
- Панарин А. Глобальное политическое прогнозирование./А.Панарин.- М.: Алгоритм, 2000.
- Пилипенко В.И. Социальный морфогенез: эволюция и катастрофы (синергетический подход) / В.И.Пилипенко. - К.: Наук. думка, 1993.
- Сахаров А. Мир, прогресс, права человека./А.Сахаров. – Л.:Сов.пис.,1990
- Сучасна українська політика.- К.,2000.
- Тоффлер А. Футурошок./А.Тоффлер.- Спб.:Лань,1997.
- Удовик С.Л. Глобализация: семиотические подходы / С.Л.Удовик .- М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер», 2002.- 480 с.
- Философия и общество. -1997.-№1. -С.89-155.
- Філософія / За ред.Г.Заїченко. – К.:В.ш.,1995.
- Філософія / За ред.І.Надольного. – К.:Вікар, 1998.

Форрестер Дж. Мировая динамика./Дж.Форрестер.- М.:Наука, 1978.

Яковец Ю. Глобализация и взаимодействие цивилизаций./Ю.Яковец. –М.:Экономика, 2001.

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Внесок В.Вернадського у глобалістику.
2. Глобальна модель «Гея»: мета, зміст, можливості.
3. Алярмізм як одна з тенденцій глобальних прогнозів.
4. Учення С. Подолинського як переддень глобалістики.
5. Глобальна модель «Ліміти зростання».
6. Поняття ноосфери, ноосферогенезу.
7. «Екологія розуму» Г.Бейтсона.
8. Принципи побудови глобальної моделі «Світова динаміка» Дж.Форрестера.
9. Поняття «екологічного імперативу».
10. М.Мойсеев про поняття «межа заборони», «остання межа».
11. Глобальна модель «Дороговкази в майбутнє».
12. Нормативні прогнози.
13. Л.Гумільов про «пасіонарний вибух».
14. Глобальна модель «Енергія: зворотний рахунок».
15. Саморушення і самореалізація прогнозів («Ефект Едипа»).
16. Внесок О.Хакслі у глобалістику.
17. Глобальна модель «цілі для людства».
18. Концепція «екологічного імперативу».
19. Антиутопія Дж.Оруелла «1984».
20. Глобальна модель «Стан світу».
21. Есхатологічна картина майбутнього.
22. Глобалістська концепція А.Швейцера про шанобливість життя.
23. Глобальний проект В. Леонт'єва «Майбутнє світової економіки».
24. Принципи верифікації прогнозів.
25. К.Маркс про радикальні засоби глобальної перебудови світу.
26. Глобалізм універсальної моралі та антиглобалізм «релятивістської моралі».
27. Поняття «гла» прогнозування.
28. А.Сахаров про глобальні проблеми миру, прогресу і прав людини.
29. Міжнародний тероризм як глобальна проблема.
30. Е.Янч про класифікацію методів прогнозування.
31. Ієрархія людських потреб за А.Маслоу
32. М.Месарович і Е.Пестель про шляхи «глобальної гармонізації» розвитку людства.
33. Ч.Сноу про необхідність з'єднання «двох культур».
34. Франкфуртська школа про глобалізм проблеми відчуження.
35. Глобалістика як міждисциплінарна наука.
36. Проблема якості глобальних прогнозів.
37. О.Тоффлер про людину майбутнього.
38. Екуменізм як вияв глобалістського мислення.
39. Проблеми глобалізації інформаційного простору.
40. Б.Гаврилишин про новий світовий порядок.
41. Принцип консенсусу і політична глобалістика.
42. Точка Омега в моделі універсального еволюціонізму П.Тейяр де Шардена.
43. Дж.Сорес про способи відчинення «закритих суспільств».
44. Парадокси глобального безпечного розвитку.
45. Соціальні виміри економічної стратегії.
46. «Соціальна інженерія» К.Поппера.
47. Глобальне керування і глобальний менеджмент.
48. Тенденції глобалізму і антиглобалізм.
49. А.Печчеї про нові якості людини за умов глобалізації всіх сфер життя.
50. Глобалістика про соціальні параметри якості життя.
51. Інформаційний підхід до глобального ринку саморегулювання.

52. Глобалістика про параметри «нового революційного гуманізму».
53. Диференціація предмету глобалістики.
54. Е.Фромм про еволюцію орієнтацій людини.
55. Ієрархія людських потреб за А.Маслоу.
56. Параметри «глобальної рівноваги».
57. Соціальні виміри економічної стратегії.
58. Римський клуб як школа глобалістики.
59. Синергетика як методологія і теорія самоорганізації.
60. Сутність циклів М.Кондратьєва.
61. О.Тоффлер про «три хвили» суспільного прогресу.
62. Школа «сталого розвитку».
63. Поняття «нової цивілізації».
64. З.Фрейд про моральні заборони як чинники цивілізаційного процесу.
65. Школа універсального еволюціонізму.
66. Соціальні ролі і норми у вимірах глобалістики.
67. Географічний детермінізм.
68. Геополітика і глобалістика.
69. Випереджальне віддзеркалення дійсності.
70. Школа мітозу біосфер.
71. Технологічний детермінізм.
72. Соціологізація глобального моделювання.
73. Школа світ-системного аналізу.
74. М.Данилевський про цивілізацію як пик розвитку культури.
75. Сутність і призначення меритократії.
76. А.Тойнбі про цивілізацію як основну одиницю виміру історичного процесу.
77. Національна держава у вимірах глобалістики.
78. Школа контрольованого глобального розвитку.
79. Монадологічне розуміння цивілізації.
80. Україна в глобальних проектах майбутнього.
81. Суспільний прогрес і його критерії.
82. Критерії формування глобалістики як науки.
83. Формаційний редуціонізм і глобалістика.
84. Об'єктивні засади антиглобалізму.
85. А.Печчеї про шість цілей для людства.
86. Демократія і глобалістика.
87. Цивілізаційний вибір України.