

**УДК 378.147.88**

**Тоцька Олеся, к.е.н., доцент**  
кафедри менеджменту  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі України

**ОСОБЛИВОСТІ НАПИСАННЯ КУРСОВИХ ПРОЕКТІВ З  
ДИСЦИПЛІНИ «ПРИКЛАДНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»  
В СНУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

Для студентів-магістрантів, які навчаються на факультетів міжнародних відносин Східноєвропейського національного університету імені Лесі України за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» згідно навчального плану передбачено написання курсового проекту. Його виконання є однією з важливих форм самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Прикладне інформаційно-аналітичне забезпечення управління проектами». Мета написання курсового проекту – поглибити теоретичні знання, набуті студентами в процесі вивчення курсу, а також виробити вміння ефективно використовувати комп'ютерні технології для розв'язання завдань з управління проектами.

Для вибору теми студентам пропонується така орієнтовна тематика курсових проектів (за Класифікатором видів економічної діяльності):

1. Інформаційні технології управління проектом у сфері сільського, лісового та рибного господарства.
2. Інформаційні технології управління проектом у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів.
3. Інформаційні технології управління проектом у сфері переробної промисловості.
4. Інформаційні технології управління проектом у сфері постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.
5. Інформаційні технології управління проектом у сфері водопостачання, каналізації, поводження з відходами.
6. Інформаційні технології управління проектом у сфері будівництва.
7. Інформаційні технології управління проектом у сфері оптової та роздрібною торгівлі, ремонту автотранспортних засобів і мотоциклів.
8. Інформаційні технології управління проектом у сфері транспорту, складського господарства, поштової та кур'єрської діяльності.
9. Інформаційні технології управління проектом у сфері тимчасового розміщування й організації харчування.
10. Інформаційні технології управління проектом у сфері інформації та телекомунікації.

**Підсумкова науково-практична конференція «СУЧАСНІ ТРЕНДИ ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ»**

**(м. Луцьк, 23 квітня 2018 р.)**

11. Інформаційні технології управління проектом у сфері фінансової та страхової діяльності.

12. Інформаційні технології управління проектом у сфері операцій з нерухомим майном.

13. Інформаційні технології управління проектом у сфері професійної, наукової та технічної діяльності.

14. Інформаційні технології управління проектом у сфері діяльності з адміністративного та допоміжного обслуговування.

15. Інформаційні технології управління проектом у сфері державного управління й оборони, обов'язкового соціального страхування.

16. Інформаційні технології управління проектом у сфері освіти.

17. Інформаційні технології управління проектом у сфері охорони здоров'я та надання соціальної допомоги.

18. Інформаційні технології управління проектом у сфері мистецтва, спорту, розваг і відпочинку.

19. Інформаційні технології управління проектом у сфері діяльності домашніх господарств.

20. Інформаційні технології управління проектом у сфері діяльності екстериторіальних організацій і органів.

За погодженням із керівником студенти мають право змінити тему курсового проекту, розширивши або звузивши її за відповідними мотивами. Студент може сам запропонувати тему курсового проекту, однак вона повинна бути узгоджена з викладачем.

Після вибору теми, студент самостійно (або з допомогою викладача) розпочинає підбір літературних джерел і нормативних актів з вибраної тематики. Варто відмітити, що тема курсового проекту розкривається на основі вивчення основної та додаткової літератури, а не лише на базі матеріалів підручників і навчальних посібників. У списку використаної літератури має бути не менше 20–25 назв різноманітних джерел (монографії, наукові статті, тези конференцій, автореферати дисертацій, навчальні підручники та посібники, нормативно-правові акти, електронні ресурси).

Курсовий проект повинен містити:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- теоретичну частину;
- практичну частину;
- висновки та пропозиції;
- список використаних джерел;
- додатки.

*Зміст* – це логічна основа курсового проекту, важливий показник того, наскільки глибоко студент вивчив наявні джерела та відібрав з них

**Підсумкова науково-практична конференція «СУЧАСНІ ТRENДИ ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ»**

**(м. Луцьк, 23 квітня 2018 р.)**

найголовніше. Правильно складений зміст – підтвердження розуміння студентом сутності досліджуваної проблеми.

Зразок змісту курсового проекту:

Вступ

Розділ 1. Інформаційні технології управління проектами у сфері освіти

1.1. Характеристика освітньої сфери економічної діяльності

1.2. Огляд проектів, здійснених в освітній сфері

1.3. Зарубіжний досвід розроблення та втілення проектів в освітній сфері

1.4. Огляд сучасних інформаційних систем управління проектами

Розділ 2. Розробка освітнього проекту за допомогою інформаційних технологій

2.1. Характеристика середовища реалізації проекту

2.2. Управління циклом реалізації проекту

2.3. Управління фінансами

2.4. Управління виробничим персоналом

2.5. Управління виробничими ресурсами проекту

2.6. Управління ризиками проекту

Висновки та пропозиції

Список використаних джерел

Додатки

У *вступі* студент повинен обґрунтувати актуальність обраної теми, сформулювати мету, завдання, які підлягають вирішенню в курсовому проекті, визначити предмет, об'єкт і методи дослідження.

При написанні *першого розділу* необхідно описати інформаційні технології управління проектами в обраній сфері. Зокрема, потрібно охарактеризувати обрану сферу економічної діяльності, провести огляд здійснених у ній проектів, висвітлити зарубіжний досвід розроблення та втілення подібних проектів, описати сучасні інформаційні системи управління проектами.

У *другому розділі* здійснюється розробка власного проекту за допомогою інформаційних технологій (програми Microsoft Project чи ін.) з наведенням характеристики середовища його реалізації, управління циклом його реалізації, фінансами, виробничим персоналом, виробничими ресурсами та ризиками.

У *висновках і пропозиціях* необхідно чітко сформулювати основні висновки, які випливають з матеріалу курсового проекту та запропонувати шляхи вирішення виявлених проблемних сторін об'єкта дослідження. Насамперед коротко висвітлюють стан питання, далі розкривають методи вирішення поставлених завдань, їх практичний аналіз. Обов'язково слід наголосити на якісних і кількісних здобутих результатах дослідження, викласти рекомендації щодо їх використання.

*Список використаних джерел*, на які є посилання в роботі, наводиться в кінці текстової частини. При його складанні рекомендується такий порядок:

– алфавітний;

**Підсумкова науково-практична конференція «СУЧАСНІ ТRENДИ ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ»**

**(м. Луцьк, 23 квітня 2018 р.)**

– у порядку згадування в тексті.

Бібліографічні описи посилань наводяться відповідно до чинних стандартів з бібліографічної та видавничої справи.

У *додатках* розміщують допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття текстової частини роботи (скріншоти (знімки екрана), допоміжні таблиці й ілюстрації, інструкції та методики, документи статистичної звітності тощо).

Обсяг курсового проекту повинен складати орієнтовно 35–45 сторінок друкованого тексту.

Виконаний курсовий проект подається на кафедру та перевіряється викладачем. У випадку, якщо проект виконаний на низькому рівні та не відповідає вимогам, викладеним у методичних вказівках, він повертається на доопрацювання.

Захист курсового проекту проводиться згідно з графіком.

Рекомендації до виконання курсового проекту наведені в методичних вказівках [1].

Слід зазначити, що студенти, виконуючи курсовий проект, отримують досвід роботи з різноманітною літературою, вчать знаходити в ній головні положення, які безпосередньо відносяться до вибраної теми, чітко та логічно викладати свої думки, розкриваючи теоретичні питання, пов'язуючи загальні теоретичні положення з конкретною діяльністю. Головна увага при цьому приділяється набуттю студентами достатніх теоретичних знань і практичних навичок роботи із програмною системою Microsoft Project, закріпленню раніше отриманих навичок роботи з текстовим редактором MS Word і табличним редактором MS Excel.

**Список використаних джерел:**

1. Тоцька О. Л. Інформаційні технології управління проектами : метод. вказівки до виконан. курсового проекту / О. Л. Тоцька. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 24 с.