

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Бібліотека

**Формування професійної мобільності майбутнього фахівця
початкової освіти**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

ЛУЦЬК – 2018

Формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2018. - 65 назв.

Рекомендовано бібліографічні матеріали з основ формування професійної мобільності вчителя початкових класів в освітньому просторі ВНЗ.

УДК 378(01)

Покажчик рекомендує бібліографічну інформацію до вибіркової навчальної дисципліни **«Формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти»** для студентів факультету педагогічної освіти та соціальної роботи СНУ ім. Лесі Українки.

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за двома розділами:

1. Теоретичні основи формування професійно мобільного педагога

II. Технологія формування професійної мобільності педагога в освітньому просторі ВНЗ

Розміщення джерел у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки СНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси.

1. Теоретичні основи формування професійно мобільного педагога

1. Білозерська, С. І. Модель професіоналізму педагогічної діяльності / С. І. Білозерська // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2012. - Вип. 19. - С. 30-37. - Бібліогр.: 9 назв.

88я54
П 86
2. Бойко Г. Соціальна мобільність педагога: теоретико-методологічний аспект [Електронний ресурс] / Г. Бойко // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти НАПН України, Нац. ун-т "Львівська політехніка". – Львів, 2016. - № 2. - С. 66-75. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2016_2_10 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
3. Брижак Н. Професійна мобільність як фахова якість майбутнього вчителя [Електронний ресурс] / Н. Брижак // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2016. - Вип. 1. - С. 67-70. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2016_1_16 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
4. Вернидуб Р. М. Модернізація університетської педагогічної освіти в умовах розгортання інформаційного суспільства: потенціал дослідництва [Електронний ресурс] / Р. М. Вернидуб // Європейські педагогічні студії / Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи. – Київ, 2015. - Вип. 5/6. - С. 136-142. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/epc_2015_5-6_15 (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.
5. Володавчик В. Професійна мобільність фахівця як науково-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / В. Володавчик // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2014. - № 1. - С. 88-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2014_1_19 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
6. Гордієнко М. Г. Професійна мобільність у наукових дослідженнях / М. Г. Гордієнко // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 4. - С. 106-114. - Бібліогр.: с. 113-114.
7. Гринько В. Аналіз теоретичних підходів до вивчення феномену "професійна мобільність" [Електронний ресурс] / В. Гринько // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2011. - № 5. - С. 127-131. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2011_5_31 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.

8. Грицькова Н. В. Особливості соціально-професійної мобільності вчителя в умовах сучасної середньої школи [Електронний ресурс] / Н. В. Грицькова. // Науковий вісник Донбасу : електрон. наук. фах. вид. / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2011. - № 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2011_1_6 (дата звернення: 09.01.18). – Назва з екрана.
9. Дзвінчук Ю. Теоретичні аспекти вивчення професійної мобільності [Електронний ресурс] / Ю. Дзвінчук // Проблеми гуманітарних наук. Психологія : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2015. - Вип. 35. - С. 15–25. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2015_35_4 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
10. Зеленський Б. Р. Категорія "професійна мобільність" у психолого-педагогічному дискурсі [Електронний ресурс] / Б. Р. Зеленський // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2016. - Вип. 51. - С. 158-163. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2016_51_24 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
11. Коломоець Т. Теоретична сутність і зміст професійної діяльності та професіоналізму: соціально-психологічний аспект / Т. Коломоець // Соціальна психологія. - 2013. - № 56. - С. 5-17. - Бібліогр.: с. 15-17.
12. Латуша Н. В. Поняття "професійна мобільність" у педагогічному аспекті [Електронний ресурс] / Н. В. Латуша // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2014. - Вип. 42(2). - С. 6-10. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_42\(2\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_42(2)_3) (дата звернення: 09.01.18). – Назва з екрана.
13. Маїло А. Мобільність особистості: психологічний аналіз ключової дефініції / А. Маїло // Психогенеза особистості: норма і девіація : [зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю "Феноменологія депривації: психолого-педагогічний і теоретико-прикладний дискурс. Ремедіум 4" (Луцьк, 3 квіт. 2014 р.)] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. - Луцьк, 2014. - С. 126-128. - Бібліогр.: 3 назви.

88я4
П 86
14. Мудрик А. Б. Професійна компетентність: теоретичні аспекти дослідження / А. Б. Мудрик // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. - Луцьк, 2011. - Вип. 18. - С. 185-195. - Бібліогр.: с. 194-195.

88я54
П 86
15. Музиченко Ю. Професійна мобільність учителя в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору / Ю. Музиченко // Шлях освіти. - 2007. - № 3. - С. 17-21.

16. Назаренко Л. М. Професійна мобільність учителя як умова інтеграції загальної середньої освіти в європейський освітній простір [Електронний ресурс] / Л. М. Назаренко // Таврійський вісник освіти : наук.-метод. журн. / Херсон. акад. неперервної освіти. – Херсон, 2008. – № 4. – С. 34–40. – Режим доступу: <https://bit.ly/2urx7oR> (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.
17. Пілецька Л. С. Мобільність як необхідна умова професійного становлення особистості [Електронний ресурс] / Л. С. Пілецька // Психологія і особистість : наук. журн. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Київ, 2015. – № 2(1). – С. 243-257. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2015_2\(1\)_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2015_2(1)_19) (дата звернення: 09.01.18). – Назва з екрана.
18. Пілецька Л. С. Професійна мобільність особистості: психологічний аспект аналізу [Електронний ресурс] / Л. С. Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Сєверодонецьк, 2013. – № 3. – С. 197-202. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipp_2013_3_35 (дата звернення: 09.01.18). – Назва з екрана.
19. Пілецька Л. Професійна мобільність особистості як одна зі складових соціальної мобільності [Електронний ресурс] / Л. Пілецька // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 16(2). – С. 280-287. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpfsp_2011_16\(2\)_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpfsp_2011_16(2)_36) (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
20. Пілецька Л. Становлення особистості в умовах професійної мобільності / Л. Пілецька // Педагогічний часопис Волині. – 2016. – № 1. – С. 52-59. – Бібліогр.: с. 58-59.
21. Пріма Р. М. Професійна мобільність фахівця як наукова проблема [Електронний ресурс] / Р. М. Пріма // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2008. – № 1. – Режим доступу: <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2008-01/08prmssp.pdf> (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.
22. Пріма Р. М. Професійна мобільність як інтегральна особистісно-фахова якість сучасного вчителя / Р. М. Пріма // Соціально-економічні проблеми регіонального розвитку : зб. наук. пр. ; матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 груд. 2008 р. – Дніпропетровськ, 2008. – С. 55-57. – Бібліогр.: 3 назви.
- 65.04(4УКР)
С 69
23. Сачук Ю. Є. Генеза поняття "соціально-професійна мобільність" [Електронний ресурс] / Ю. Є. Сачук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2015. – Вип. 1-2. – С. 32-37. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2015_1-2_7 (дата звернення: 09.01.18). – Назва з екрана.

24. Сачук Ю. Проблема соціально-професійної мобільності сучасного фахівця у контексті реформування системи вищої освіти / Ю. Сачук // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 1. - С. 10-15. - Бібліогр.: с. 13-14.
25. Смаль О. А. Професіоналізм особистості як процес формування концептуальної моделі професійної діяльності / О. А. Смаль // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12-13 трав. 2010 р.) / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. т-во студентів і аспірантів. - Луцьк, 2010. - Т. 1. - С. 210-211. - Бібліогр.: 4 назви.
- 74.58(4УКР-4ВОЛ)
В 67
26. Сургунд Н. А. Професійна мобільність як складова системи професійного розвитку сучасного фахівця [Електронний ресурс] / Н. А. Сургунд // Вісн. Нац. ун-ту оборони : зб. наук. пр. – Київ, 2014. – Вип. 3. – С. 340–345. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnaou_2014_3_61.pdf (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
27. Сушенцева Л. Професійна мобільність педагога як умова його конкурентоздатності на сучасному ринку освітніх послуг [Електронний ресурс] / Л. Сушенцева, Г. Шевчук, Л. Дольнікова // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2016. - № 5. - С. 6-12. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2016_5_3 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
28. Ткаченко А. В. Категоріальний статус поняття "професійний розвиток особистості" / А. В. Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. І. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. - Полтава, 2011. - Вип. 8, ч. 2. - С. 263-269. - (Серія "Педагогічні науки"). - Бібліогр.: 9 назв.
- 74я54
В 54
29. Фамілярська Л. Мобільність сучасного вчителя: теоретико-методологічний аспект [Електронний ресурс] / Л. Фамілярська // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2016. - Вип. 4. - С. 16-20. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2016_4_5 (дата звернення: 28.03.18). Назва з екрана.
30. Фамілярська Л. Л. Мобільність як перспективна складова сучасного освітнього процесу [Електронний ресурс] / Л. Л. Фамілярська // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформац. технологій і засобів навчання Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2014. - Т. 41, вип. 3. - С. 117-127. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2014_41_3_13 (дата звернення: 28.03.18). Назва з екрана.

31.Цись О. О. Професійна мобільність майбутнього фахівця як науково-педагогічна категорія [Електронний ресурс] / О. О. Цись // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2013. - Вип. 7. - С. 249-256. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OD_2013_7_28 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.

II. Технологія формування професійної мобільності педагога в освітньому просторі ВНЗ

32.Антонюк Н. Діалогічні вміння в системі професійної готовності майбутніх учителів початкової школи / Н. Антонюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 8 (257). - С. 101-104. - Бібліогр.: 14 назв.

74я54

С 92

33.Гузій Н. Професіоналізм як системоутворюючий фактор підготовки вчителя / Н. Гузій // Наукові записки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: М. І. Шкіль (відп. ред.) та ін.]. - Київ, 2001. - Вип. 40. - С. 150-153.

74я54

Н 35

34.Гуменникова Т. Мобільність сучасного студента як ознака особистісного професійного зростання / Т. Гуменникова // Професійне навчання на виробництві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України [та ін.] ; [редкол.: Н. В. Абашкіна та ін.]. - Київ, 2009. - Вип. 3. - С. 200-211. - Бібліогр.: 11 назв.

74.56

П 84

35.Денисова С. Компоненти навчально-професійної діяльності майбутніх учителів початкових класів у педагогічному коледжі / С. Денисова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 7 (256) : Педагогічні науки. - С. 138-141. - Бібліогр.: 8 назв.

74я54

С 92

36.Жигайло О. Формування професійної компетентності у майбутнього вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / О. Жигайло // Молодь і ринок : наук.-пед. журн. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2012. - № 6. - С. 78-81. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_6_20 (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.

37.Жук М. І. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів в умовах модернізації змісту освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Жук М. І. ; Ін-т вищої освіти НАПН України. - Київ, 2015. - 20 с.

13.00.04/74

Ж 85

38.Кіліченко О. І. Формування професійної мобільності майбутніх учителів шляхом розв'язування навчальних ситуацій [Електронний ресурс] / О. І. Кіліченко // Імідж сучасного педагога : електрон. наук. журн. – Полтава, 2017. – 2017 – № 3. – С. 15–19. – Режим доступу: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/109324> (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.

39.Клименко Ю. А. Професійна мобільність майбутніх учителів у країнах Євросоюзу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Клименко Ю. А. ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань, 2011. - 20 с.

13.00.04/74

К 49

40.Козлова О. Г. Професійна мобільність майбутнього вчителя як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / О. Г. Козлова, Т. В. Малецька, Д. О. Козлов // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2015. - № 7. - С. 63-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_7_11 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.

41.Котикова О. М. Зорієнтованість на практику як проблема формування змісту психолого-педагогічної підготовки / О. М. Котикова // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. - Київ, 2010. - Вип. 64. - С. 20-25. - Бібліогр.: с. 24-25.

74я54

П 78

42.Кравченко-Дзондза О. Технологія особистісно орієнтованої освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи / О. Кравченко-Дзондза // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2016. - № 1 (303) : Серія: Педагогічні науки, т. 2. - С. 8-13. - Бібліогр.: 8 назв.

74я54

С 92

43.Красюк Л. В. Дидактичні можливості позааудиторної роботи в процесі формування основ професіоналізму майбутніх учителів початкових класів [Електронний ресурс] / Л. В. Красюк // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" : наук.-теорет. зб. / голов. ред. В. П. Коцур. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - Вип. 25 : Педагогіка. Психологія. Філософія. - С. 75-79. – Режим доступу:

<http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/706>

(дата

звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.

- 44.Красюк Л. В. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до педагогічної діяльності: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / Л. В. Красюк // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" : зб. наук. пр. / голов. ред. В. П. Коцур. - Переяслав-Хмельницький, 2013. - Вип. 28, т. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. - С. 156-160. – Режим доступу: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/527> (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.
- 45.Красюк Л. В. Формування основ професіоналізму майбутніх учителів початкових класів у процесі моделювання педагогічних ситуацій [Електронний ресурс] : автореф. дис. .. канд. пед. наук : 13.00.04 / Красюк Л. В. ; Ін-т вищої освіти АПН України. – Київ, 2008. – 20 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/2unalyk> (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.
- 46.Луцан Н. Підготовка вчителів початкових класів до професійної мобільності в умовах гірського регіону [Електронний ресурс] / Н. Луцан // Гірська школа Українських Карпат : наук.-метод. журн. / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2015. - № 12/13. - С. 193-195. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2015_12-13_67 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.
- 47.Марусинець М. М. Система формування професійної рефлексії майбутніх учителів початкових класів / М. М. Марусинець // Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. конгр., присвяч. 195-й річниці Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського, 27-30 верес. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України [та ін.] ; [редкол.: О. Чебикін та ін.]. - Одеса, 2013. - С. 140-142. - Бібліогр.: 3 назв.

74

М 65

- 48.Ольхова Н. Чинники та умови професійного самовдосконалення майбутнього вчителя початкових класів / Н. Ольхова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2016. - № 1 (303) : Серія: Педагогічні науки, т. 2. - С. 19-23. - Бібліогр.: 4 назв.

74я54

С 92

- 49.Остряньська О. Засоби професійного розвитку майбутніх фахівців початкової школи в процесі організації навчальної практики / О. Остряньська // Початкова школа. - 2012. - № 10. - С. 52-55.
- 50.Павлюк Р. Формування креативності майбутнього педагога засобами інтерактивних технологій навчання / Р. Павлюк // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: М. Степаненко (голов. ред.) та ін.]. - Полтава, 2010. - Вип. 1. - С. 61-66. - Бібліогр.: 5 назв.

74я54

- 51.Пелех О. Формування професіоналізму майбутнього вчителя початкових класів під час роботи з тимчасовим дитячим колективом / О. Пелех // Сприяння здоров'ю дітей та молоді: теоретико-методичні аспекти : матеріали 4 Міжнар. соц.-пед. конф. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [голов. ред. П. М. Гусак]. - Луцьк, 2009. - С. 286-297. - Бібліогр.: с. 296-297.

74.66я43

С 74

- 52.Пехота О. М. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій в умовах інтеграції у світовий освітній простір [Електронний ресурс] / О. М. Пехота, Н. О. Прасол // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, О. Г. РОМАНОВСЬКИЙ. – Харків, 2015. – Вип. 42. – С. 348-355. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/15371> (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.

- 53.Пріма Р. Модель формування професійно мобільного вчителя: постановка проблеми [Електронний ресурс] / Р. Пріма // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2009. - № 3. - С. 301-305. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2009_3_73 (дата звернення: 10.01.18). – Назва з екрана.

- 54.Пріма Р. М. Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів засобами інтерактивного навчання / Р. М. Пріма // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2012. - № 14(239) : Педагогічні науки. - С. 16-21. - Бібліогр.: 7 назв.

74я54

В 67

- 55.Пріма Р. М. Пріоритети формування професійної мобільності майбутнього педагога у ВНЗ в умовах євроінтеграції / Р. М. Пріма // Вітчизняний та зарубіжний досвід упровадження Болонської системи: успіхи і проблеми : міжнар. наук. вісн. : зб. наук. ст. за матеріалами XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 5-8 трав. 2009 р. Ужгород (Україна) - Мішкольц (Угорщина) / М-во освіти і науки України, Закарпат. держ. ун-т ; [редкол.: Ф. Г. Ващук та ін.]. - Ужгород, 2009. - С. 165-171. - Бібліогр. : 3 назви.

74.58я43

В 54

- 56.Пріма Р. М. Професійна мобільність майбутнього вчителя початкових класів : навч.-метод. посіб. / Р. М. Пріма. - Луцьк : РВВ "Вежа" ВНУ ім. Лесі Українки, 2008. - 128 с.

74.58я73

П 75

- 57.Пріма Р. М. Формування професійної мобільності майбутнього вчителя: вектори наукових досліджень [Електронний ресурс] / Р. М. Пріма // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – Київ, 2016. - № 25. - С. 40-45. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip_2016_25_9 (дата звернення: 28.03.18). – Назва з екрана.
- 58.Пріма Р. М. Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика : монографія / Р. М. Пріма ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Дніпропетровськ : ІМА-ПРЕС, 2009. - 368 с. : табл.
- 74
П 76
- 59.Проць М. М. Форми професійної підготовки вчителів початкових класів / М. М. Проць // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2012. - № 14(239) : Педагогічні науки. - С. 134-137. - Бібліогр.: 4 назви.
- 74я54
В 67
- 60.Размолодчикова І. В. Формування професійного іміджу вчителя початкових класів у процесі вивчення фахових дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. В. Размолодчикова ; Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. - Кіровоград, 2011. - 20 с.
- 13.00.04/74
Р 17
- 61.Ратушинська А. Педагогічні умови розвитку професійних якостей учителя початкових класів у процесі самоосвіти / А. Ратушинська // Початкова школа. - 2012. - № 10. - С. 12-15. - Бібліогр.: 6 назв.
- 62.Савченко Н. В. Формування професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи в процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Савченко Н. В. ; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань, 2016. - 20 с.
- 13.00.04/74
С 13
- 63.Смолюк А. Теоретичний аналіз проблеми професійного саморозвитку майбутніх учителів початкової школи / А. Смолюк // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 2. - С. 40-47. - Бібліогр.: 20 назв.
- 64.Семеновська Л. Професійна компетентність майбутнього вчителя: альтернатива наукових пошуків / Л. Семеновська // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. Серія: Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [відп. ред. Л. Л. Безобразова]. - Полтава, 2006. - Вип. 4 (51). - С. 24-30.
- 74я54
П 52

65.Яструб О. Етапи становлення та розвитку професійної підготовки вчителів початкової школи в Україні / О. Яструб // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. - Луцьк, 2013. - № 7 (256) : Педагогічні науки. - С. 14-19. - Бібліогр.: с. 18-19.

74я54

С 92